

PIANO DELLE ATTIVITÀ – 1° step

UDA: SHOPPING BAG: UN SACCO SAGGIO				
CLASSE	TSC	ITALIANO	INGLESE	SECONDA LINGUA (FRANCESE)
1Agr	16 ore	8 ore	6 ore	6 ore
FEBBRAIO	<ul style="list-style-type: none"> ricerca immagini in relazione agli argomenti scelti progettazione su carta/tavole della shopping bag con relativo visual creato attraverso il fotomontaggio 	<ul style="list-style-type: none"> Ricerca di autori e lettura dei testi tratti dalla letteratura e cantautorato italiano circa l'argomento scelto dall'alunno riferibile al tema dell'ecosostenibilità. 	<p>1) Introduzione del tema dell'ecosostenibilità e relativo lessico in lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Presentazione della tematica ambientale ed ecosostenibile in lingua francese. Introduzione agli autori francofoni proposti.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> realizzazione digitale del visual montaggio di testi e visual sul template consegna elaborato finale 	<ul style="list-style-type: none"> Selezione di una frase/citazione tratta dai testi analizzati da abbinare all'immagine scelta sul tema dell'ecosostenibilità e da apporre sulla bag. Stesura di un elaborato scritto, resoconto finale del progetto menzionato. 	<p>2) Ricerca, lettura e analisi di testi artistico-letterari riguardanti l'ecosostenibilità prodotti da autori di lingua inglese.</p> <p>3) Selezione di una citazione significativa da apporre sulla bag a corredo dell'immagine scelta</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lettura e contestualizzazione dei testi scelti, in lingua francese, relativi alla tematica oggetto di ricerca.
APRILE			<p>Relazione scritta/orale del progetto portato a termine</p>	<ul style="list-style-type: none"> Selezione di una frase o citazione da apporre sul retro bag a completamento dell'immagine scelta in fase preliminare. Esposizione e resoconto finale del progetto nelle sue varie fasi