

## "Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR)  
“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”  
CUP G39J21015190006

ISTITUTO PROFESSIONALE - "MARCONI"-PRATO  
Prot. 0003662 del 11/04/2022  
VII-6 (Uscita)

All'albo OnLine

Al sito WEB

**OGGETTO:** ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L’AFFIDAMENTO DELL’INCARICO DI COLLAUDATORE

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU Asse V - Priorità d’investimento: 13i - (FESR)  
“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”

**Titolo del Progetto:** Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

**Codice Progetto:** 13.1.2A-FESRPON-TO-2021-139

**Codice CUP:** G39J21015190006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il D.I. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTE le linee guida dell’autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea

VISTA la delibera di approvazione del progetto da parte del Collegio Docenti n. 32 del 05/11/2021 e del Consiglio di Istituto n. 30 del 12/11/2021;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n.5 del 14/02/2022 con la quale è stata deliberata l’approvazione dei criteri per la selezione della figura in oggetto

## "Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR)  
“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” – CUP G39J21015190006

- VISTE le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell’08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO l’Avviso prot. n. AODGEFID/0028966 del 06 settembre 2021, emanato nell’ambito del programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR);
- VISTA la Nota autorizzativa M.I. AODGEFID - 0042550 Roma, 02/11/2021 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1.: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”– Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione Autorizzazione progetto.
- VISTE le somme previste nel piano finanziario del progetto approvato, nella voce Progettazione e Collaudo/regolare esecuzione;
- VISTO l’art. 7, comma 6 b) del D.Lgs 165/2001 che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;
- VISTO l’Avviso di selezione, prot. n. 2951 del 18/03/2022, rivolto al personale interno, per il reclutamento di un Collaudatore da impiegare nella realizzazione del progetto;
- CONSIDERATO che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro la data del 25/03/2022;
- ACCERTATO che, entro i termini previsti, è pervenuta una sola candidatura come sotto specificato:

FIGURE RICHIESTE	CANDIDATURE PERVENUTE	PROTOCOLLO
Collaudatore	Satiro Armando	3168 del 24/03/2022

- VISTO che, come definito nell’Avviso di selezione, nel caso di una sola candidatura la valutazione potrebbe essere effettuata direttamente da Dirigente Scolastico
- PRESO ATTO che è stata presentata una sola candidatura per la figura professionale richiesta, ritenuta la stessa valida, congrua e coerente alle esigenze dell’Istituzione scolastica

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente provvedimento,

DICHIARA

- di aver proceduto personalmente, in autonomia, alla valutazione delle istanze pervenute, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi previsti dall’Avviso prot. n3168 del 24/03/2022, per la selezione della figura del Collaudatore del progetto PON FESR REACT EU “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”;
- di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, l’Assistente Tecnico Satiro Armando risulta essere in possesso di qualificazione,

## "Guglielmo Marconi"

**Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II – Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR)  
“Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.2 “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”  
CUP G39J21015190006

professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell’attività di COLLAUDATORE nell’ambito del progetto in questione;

3. di aver constatato la compatibilità del suddetto candidato all’attribuzione del relativo incarico;
4. di procedere all’individuazione dell’Assistente Tecnico Satiro Armando per l’assegnazione dell’incarico di COLLAUDATORE;
5. di procedere con la formalizzazione del rispettivo incarico.

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 7 giorni dalla data di pubblicazione dello stesso sul sito internet dell’istituzione scolastica.

Il Dirigente Scolastico

Paolo Cipriani

“Documento firmato digitalmente  
ai sensi del CAD e norme ad esso connesse”