

Context

Project Title	WE LEARN WE TEACH
Project Title in English	WE LEARN WE TEACH
Project Start Date (yyyy-mm-dd)	2020-06-01
Project Total Duration (Months)	16 months
Project End Date (yyyy-mm-dd)	2021-09-30
National Agency of the Applicant Organisation	IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE
Language used to fill in the form	Italian

For further details about the available Erasmus+ National Agencies, please consult the following page:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

Participating Organisations

Are you applying on behalf of a mobility consortium?

No

Please note that the Organisation ID has replaced the PIC as the unique identifier for the organisation to apply for Erasmus+ and European Solidarity Corps actions managed by National Agencies. Organisations that have a PIC and have previously applied for funding in these programmes through the National Agencies have been assigned an Organisation ID automatically. Please use the Erasmus+ and European Solidarity Corps platform to check an Organisation ID, update information linked to it or register a new organisation:

<https://webgate.ec.europa.eu/erasmus-esc/organisation-registration>

Applicant Organisation Details (Organisation ID E10040547)

Organisation ID	E10040547
Legal name	Istituto Professionale G. Marconi
Legal name	IPSIA Marconi
National ID (if applicable)	3934
Address	via Galcianese, 20
Country	Italy
City	Prato
Postal Code	59100
Telephone	+39057427695
Fax	+39057427032
Website	www.ipsiamarconi.com
Email	PORI010006@istruzione.it

Profile

Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
Is your organisation a public body?	Yes
Is your organisation a non-profit?	No
Total number of staff	145

Associated Persons

Please provide information about this organisation's legal representative and contact persons for the project. Legal representative is the person authorised to sign legally binding documents on behalf of the organisation, while the contact persons are people who will be managing the project. One of the contact persons must be designated as "preferred contact". This person will be contacted by the National Agency if there are questions about the project or the organisation, and in case the project is selected they will receive access to project management and reporting tools.

Legal Representative (Istituto Professionale G. Marconi)

Title	Mister
Gender	Male
First Name	Paolo
Family Name	Cipriani
Role	Legal Representative
Position	Headmaster
Email	paolociprianimail@gmail.com
Telephone	+3398433337
Preferred Contact	No
Different address from organisation	Yes
Address	via Galcianese, 20
Country	Italy
Postal Code	59100

City

Prato

Contact Person (Istituto Professionale G. Marconi)

Title	Mrs
Gender	Female
First Name	Catia
Family Name	Valentini
Role	Contact Person
Department	English
Position	English teacher
Email	ctvalentini91@gmail.com
Telephone	+393333491801
Preferred Contact	Yes
Different address from organisation	No

Background and Experience

Please briefly present your organisation and include the following information:

- What are your organisation's activities and previous experience in the areas relevant for this application?
- Who are the key persons who will be involved in implementing and managing the project and what relevant experience do they have?

L'Istituto Professionale "G. Marconi" di Prato ha tre indirizzi: Servizi Commerciali (Design della Comunicazione pubblicitaria); Manutenzione e Ass. Tecnica (Elettrico-Elettronico; Termoidraulico; Mezzi di Trasporto); Industria e Artigianato per il Made in Italy (Meccanico). Attualmente il personale della scuola è formato da 145 componenti (personale docente, amministrativo-tecnico e collaboratori). Gli alunni sono 791 e rispecchiano la realtà multietnica e sociale del territorio. Il 50% degli studenti dell'Istituto vive in condizioni economiche non elevate, il 30% degli studenti sono cittadini extra-comunitari, il 29% ha BES. L'Istituto opera dagli anni '70 nel territorio pratese, formando figure professionali qualificate da inserire nel mondo del lavoro, anche se il diploma finale permette l'iscrizione a tutti i corsi di Laurea universitari. Esso ha una funzione sociale ed educativa preziosa per una città a vocazione industriale come Prato, che opera in un contesto territoriale segnato sia da una forte immigrazione dalle città meridionali d'Italia sia, da consistenti flussi migratori extracomunitari che la rendono una città multietnica. Il nostro Istituto opera, quindi, come potente strumento di integrazione e crescita umana e culturale, trasformando la diversità in ricchezza. Il rapporto tra scuola e territorio, infatti, è alla base della nostra offerta formativa, che integra sapere teorico e abilità pratiche, valorizzando le differenti modalità di apprendimento dei nostri studenti attraverso esperienze di stage, visite aziendali e didattica laboratoriale. Quest'ultima si può sintetizzare nel "Learning by doing", poiché condensa conoscenze, competenze, abilità e dimensione etica. Tale aspetto fondamentale della nostra mission è testimoniato dalla stretta relazione reticolare interconnettiva tra Impresa e Scuola, che, promossa dal nostro Comitato Tecnico Scientifico, si realizza in convenzioni formalizzate con Daikin ed Estra Energia e collaborazioni istituzionali con ACI ed enti economici del territorio quali Confartigianato, Unioni Industriali, C.N.A., F.I.L. e Camera di Commercio. Sono stati, inoltre, stabiliti dei rapporti di collaborazione sia con la Misericordia di Prato sia con lo Sportello Energia della Provincia. Il rappresentante legale del progetto "WE LEARN WE TEACH" sarà il prof. Paolo Cipriani, Dirigente Scolastico dell'Istituto. I progettisti e i coordinatori delle azioni di mobilità e delle attività formative saranno la prof.ssa Carmela De Palma, Catia Valentini e Stefania Delli Noci, insegnanti di inglese, che hanno già partecipato al PON di alternanza scuola/lavoro in Galles 10.6.6B-FSEPON-TO-2019-4 "WE WORK WE LEARN", che lavoreranno a stretto contatto con il Prof. Domenico Passannante, vice-preside responsabile e coordinatore dell'area tecnica, che ha partecipato allo stesso PON-Galles e alla progettazione del PON di alternanza scuola/lavoro in Italia 10.6.6A-FSEPON-TO-2017-40 JUMP-IN.

Has the organisation participated in a European Union granted project in the 3 years preceding this application?

Yes

EU Programme	Erasmus+
Year	2019
Project Identification or Contract Number	2019-1-IT01-KA102-007167
Applicant/Beneficiary Name	OpenCom issc

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID , you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10031429
Legal name	European Career Evolution
Address	Villa Theresa, Clonakilty Road
Country	Ireland
City	Bandon, Co.Cork
Telephone	+353238842082
Postal Code	P72 V672
Email	info@ece-ireland.com
Website	www.ece-ireland.com
Type of Organisation	Small and medium sized enterprise

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10112066
Legal name	EURO EDUCATION BULGARIA Ltd
Address	Petko D.Petkov
Country	Bulgaria
City	Plovdiv
Telephone	+359888829083
Postal Code	4000
Email	euroeducationbg@gmail.com
Type of Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)

Hosting Partner Organisation Details

In case the organisation has an Organisation ID, you can introduce the Organisation ID in the appropriate field and the organisation's data will be loaded automatically. If the organisation does not have an Organisation ID, you can fill in the needed information manually.

Organisation ID	E10130420
Legal name	PRAKTICA TRAINING CONSULTING S.L
Address	Glorieta Fernandez Quiñones s/n Edificio Centris PL.2 MOD 2-3
Country	Spain
City	Sevilla
Telephone	+34654401224
Postal Code	41940
Email	
Website	www.prakticaformacion.com
Type of Organisation	Higher education institution (tertiary level)

European Development Plan

In this section you are asked to formulate your organisation's European Development Plan. The Plan should describe your organisation's longer-term goals and explain how they relate to the organisation's needs and the context in which it operates. The Plan is meant to provide the background for your application and therefore it should cover a longer period than the duration of the project.

The scope of your European Development Plan should be proportional to your organisation's size, capacity, and existing experience in European and international cooperation. You should aim to define goals and objectives that are both relevant and realistic.

The European Development Plan is an important part of the application because it forms the basis on which you will build your project proposal. The rest of the application form is designed following that logic. At the end of this section you will be asked to define specific objectives of this project and to explicitly link them with the broader goals of your European Development Plan. In all other parts of the application, and in particular when explaining the expected impact of the project, you should make sure to remain consistent with the answers you have given in this section about the project's objectives and their relevance in the context of the European Development Plan.

What are the key needs and goals of your organisation in the area of European mobility and cooperation?

L'Istituto Marconi forma figure professionali qualificate da avviare all'attività lavorativa. Il diploma conseguito permette di accedere comunque a tutti i corsi di Laurea universitari e/o post-diploma. Inoltre, l'Istituto svolge un ruolo centrale nella mediazione tra scuola e territorio, integrando la teoria in classe alla pratica in laboratorio ed in azienda, attraverso visite didattiche ed esperienze di stage, costruendo in tal modo l'offerta formativa ed educativa sul "learning by doing". La combinazione tra sapere e saper fare è il nostro obiettivo per raggiungere il quale è indispensabile creare un ambiente positivo, stimolante, inclusivo. Ogni studente deve sentirsi apprezzato e motivato, perchè solo attraverso autostima e benessere è possibile rendere i ragazzi protagonisti del proprio percorso formativo. E solo se ci si sente accolti ed inclusi si continua a rimanere nel sistema scuola e non lo si abbandona.

Aspetto fondamentale della nostra mission è la costituzione di uno stretto rapporto con le realtà lavorative del territorio, inteso come relazione reticolare e interconnettiva tra Impresa e Scuola.

Attraverso la partecipazione a programmi formativi comunitari come il KA1, il nostro Istituto intende offrire ai propri docenti ed allo staff la possibilità di accrescere le proprie competenze su tematiche quali l'inclusione e la lotta alla dispersione scolastica, al fine di ridurre la percentuale di abbandoni e promuovere una cultura inclusiva finalizzata alla creazione di rapporti sociali di ispirazione europeista, centrata su precisi valori quali la convivenza democratica, il rispetto reciproco, la valorizzazione dei diritti e delle differenze, la cooperazione e l'integrazione delle diversità, lo scambio costruttivo e l'interculturalità.

Il confronto e la formazione, che consolideranno ed amplieranno le competenze del personale educativo, miglioreranno conseguentemente l'offerta formativa dell'Istituto in generale, sia con pratiche CLIL sempre più efficaci, sia attraverso esperienze di visite presso aziende Europee.

Coerentemente con le indicazioni del RAV, attraverso la formazione continua anche a livello transnazionale, si intende favorire e supportare una rete di connessioni e relazioni con Paesi diversi, che possano permanere oltre la chiusura del progetto, sia per guidare meglio gli studenti in possibili esperienze Erasmus, sia per formare in loro una volontà di successo nei percorsi futuri di studio e di lavoro in ambito nazionale e internazionale.

Define the key areas of your organisation's activity that you would like to improve and explain how. For example, reflect on your plans to improve staff and management competences; teaching and training content, methods and tools; development of key competences and skills of staff and learners; development of sustainable cross-border cooperation; etc.

Il progetto Erasmus+ WE LEARN WE TEACH offrirà allo staff dell'Istituto Marconi la possibilità di conoscere metodi didattici e professionali diversi, attraverso la visita ad Istituzioni o realtà produttive europee.

La nostra scuola si propone come uno strumento di crescita professionale per molti ragazzi che si preparano ad affrontare il mondo del lavoro, ma costituisce anche un passaggio per una successiva carriera di formazione universitaria o professionalizzante. Il confronto con vocational school di altri Paesi europei contribuirà ad arricchire le competenze degli insegnanti, e certamente avrà una ricaduta positiva sugli studenti, migliorando la nostra offerta formativa; inoltre sentirsi partecipi di un progetto educativo europeo costituirà uno stimolo ad implementare una didattica CLIL ancora più efficace.

Life-long-learning per gli insegnanti dunque, che potranno poi creare compiti più veri ed autentici che aumentino la motivazione negli alunni. I docenti della varie discipline e quelli di lingua inglese, che potranno perfezionare la conoscenza della micro-lingua insegnata, attraverso job-shadowing, corsi o cooperazioni in loco, potranno confrontare contenuti, approcci didattici, esperienze di gestione delle criticità personali, sociali ed economiche degli studenti. Tutti gli insegnanti del progetto perciò potranno accrescere le proprie soft skills, e non solo. Modalità organizzative diverse, tempi scuola e luoghi di apprendimento completamente differenti permetteranno di accrescere ulteriormente le competenze chiave di docenti e discenti, sviluppando abilità importanti per la formazione di futuri lavoratori e cittadini consapevoli ed autonomi.

La mobilità transnazionale permette inoltre una vera alfabetizzazione europea: gli insegnanti con questa esperienza arricchiranno la propria professionalità, creando un sapere europeo comune, patrimonio imprescindibile per una Comunità vera ed unita. La didattica laboratoriale che il nostro Istituto cerca di utilizzare quanto più possibile, potrebbe essere ancora migliorata dal confronto con altre realtà laboratoriali scolastiche; luoghi di apprendimento diversi potrebbero suggerire la realizzazione di spazi più accoglienti, per una didattica sempre più motivante, che non allontani i ragazzi ma li faccia sentire davvero protagonisti del proprio percorso di crescita e di apprendimento.

Il gruppo dei docenti della nostra scuola, fortemente motivato a combattere la dispersione scolastica e a sostenere gli studenti in un ambiente inclusivo ed attento alle enormi ricchezze che derivano dalla diversità di ognuno, non potrebbe che maturare ulteriormente, e riproporre ai propri alunni quanto imparato dal confronto. Un eventuale miglioramento dell'organizzazione di spazi-classe-laboratori ed anche una più efficace gestione di risorse già esistenti potrebbero essere traguardi importanti in un sistema che già è efficiente ma, ovviamente, perfettibile.

La sfida del sistema scuola non può prescindere da una partecipazione sempre più forte di tutti coloro che la costituiscono: discenti e docenti. La nostra sfida in particolare è di riuscire a coinvolgere ed appassionare gli studenti, attraverso un ambiente positivo e costruttivo che li spinga a completare il proprio percorso scolastico e li prepari alla vita futura. Il confronto con colleghi che vivono esperienze simili, oltre ad insegnare nuovi modi didattici e/o scolastici, può offrire una visione diversa delle misure adottate per l'inclusione e la persistenza nel sistema scuola degli studenti; la creazione di una rete di relazioni tra insegnanti non può che consolidare modalità positive, e il confronto con docenti anche di discipline diverse, contribuirà ulteriormente alla crescita personale e professionale di chi deve poi realizzare compiti finalmente reali e allo stesso tempo stimolanti, per dare agli studenti ed alle studentesse di oggi la consapevolezza di poter essere cittadini del domani in una società inclusiva e democratica che sostenga e accolga non solo chi appartiene ad etnie diverse, ma anche chi ha bisogni educativi e/o civili differenti.

Il viaggio è l'esperienza di crescita per antonomasia, e proprio questa consapevolezza crea un valore aggiunto al confronto che la mobilità transnazionale costituisce: la possibilità di costruire un sistema di relazioni che sia duraturo, che possa andare oltre i confini nazionali, e che soprattutto non si esaurisca con la chiusura del progetto, posando le basi per la costruzione di future collaborazioni a distanza o nuove esperienze di scambio.

Please define the objectives of this specific project: which of the identified needs, goals and key areas for improvement do you plan to target through activities described in this project proposal?

Il progetto Erasmus+ permetterà ad un gruppo di docenti dell'Istituto di confrontarsi con colleghi di altre Istituzioni europee; le caratteristiche di territorialità e sperimentazione, che pure contraddistinguono gli istituti professionali nell'ambito del riordino dell'Istruzione professionale, risulteranno arricchite proprio dal contatto con realtà diverse, che porteranno inevitabilmente nuove idee e nuovi approcci alle attività educative, didattiche e professionali. Gli insegnanti conosceranno ed impareranno modi educativi differenti attraverso scambi, corsi, visite e job-shadowing, consegnando queste nuove competenze linguistiche, culturali, didattiche al servizio della comunità discente.

D'altronde life-long-learning è anche questo: insegnare ai nostri studenti che si impara sempre, che essere insegnanti significa studiare e conoscere, che la necessità di comunicare in una lingua veicolare è concreta, che apertura e mobilità sono vere e necessarie.

Non solo contenuti che si arricchiscono, dunque, e approcci che si rinnovano attraverso un confronto transnazionale, ma anche insegnamenti costruiti sull'esempio di un modello professionale che è pronto ad imparare confrontandosi con gli altri, siano essi colleghi del proprio Istituto o docenti di scuole lontane, della propria o di altre discipline.

Inclusione infatti non è solo accoglienza degli studenti, ma è uno stile di vita, una consapevolezza basata sulla serena frequentazione e sulla cooperazione, con l'intento di valorizzare ogni individuo, promuovendo quei valori sociali alla base dell'esperienza europeista quali la convivenza democratica e il rispetto reciproco, elementi fondamentali per un ambiente nel quale le diversità sono ricchezza, e la conoscenza e il sapere sono strumenti di crescita e di benessere.

Il confronto educativo, didattico e professionale con altri Paesi Europei non può che produrre ricchezza, e di questo patrimonio proprio quegli studenti con qualche criticità, sia essa scolastica o sociale, saranno i reali beneficiari.

La crescita degli insegnanti attraverso il confronto con colleghi Europei, avrà importanti conseguenze sia relativamente alla didattica, imparando dalle "vocational schools" di altri Paesi Comunitari, sia sulla lotta alla dispersione scolastica messa in atto da nazioni che integrano grandi flussi migratori. I rappresentanti della nostra scuola, peraltro, potranno offrire la propria esperienza in materia di lotta alla dispersione scolastica e di inclusione, considerando la complessità sociale, economica e culturale dell'area pratese.

Conoscere dunque per imparare e poi insegnare saranno gli obiettivi specifici di questo progetto che coinvolgerà docenti di varie discipline per migliorare l'ambiente scolastico facendo sentire gli studenti apprezzati, educati e formati, aiutandoli a diventare adulti sereni e consapevoli, protagonisti in una Europa inclusiva e aperta, dove il rispetto e la democrazia sono i veri pilastri della civiltà.

If relevant, please briefly present your organisation's other activities in the area of European and international mobility and cooperation, apart from this application.

A livello europeo, l'Istituto ha partecipato per due anni alla Mobilità Transnazionale - Bando per la concessione di contributi a favore della mobilità per gli studenti delle scuole secondarie di II grado toscane:

- Siviglia 2008/2009 (15 giorni di stage presso un istituto professionale)
- Budapest 2012/2013 (15 giorni di stage presso un istituto professionale)

Nel 2017 tre insegnanti hanno partecipato per una settimana al progetto Erasmus jobshadowing in Spagna e in Lituania.

Per un anno, al progetto PON FSE 10.6.6B per l'Alternanza Scuola-Lavoro all'estero

- Cardiff 2018/2019 (15 alunni che hanno svolto 30 giorni di stage presso PMI locali)

Per quanto riguarda la mobilità Erasmus+, la scuola ha partecipato nel 2015 alla mobilità in Spagna con sei alunni e in Inghilterra con quattro alunni; nel 2016 in Inghilterra con quattro alunni e in Grecia con due alunni (EXTRARES- EXCHANGE AND TRAINING IN RENEWABLE ENERGY SECTOR- Progetto n. 2014- 1-IT01-KA102-002332); nel 2017 in Inghilterra con quattro alunni e un alunno in Spagna e in Portogallo e in Lituania con cinque alunni (POWER GENERATION- Progetto n. 2016- 1-IT01- KA102-005275); nel 2019 in Grecia e in Portogallo con cinque alunni.

- nell'anno scolastico 2018/2019 la scuola ha stabilito un gemellaggio di carattere storico-culturale con la scuola di moda di Ebensee (Austria) coinvolgendo 13 studenti e 2 insegnanti.

- negli anni scolastici 2019/2020- 2020/2021 progetto ICT4ALL: Information Communication Technology For Social Inclusion N. 2019-1-IT01-KA102-007167 sulle nuove tecnologie e l'inclusione sociale.

What are the most relevant topics addressed by your project?

Early School Leaving / combating failure in education

Inclusion - equity

Teaching and learning of foreign languages

Project Management

How will you ensure good project management and quality of activities? Provide a general overview of your plans, including:

- What kind of cooperation and communication arrangements do you plan to set up with your hosting partners (for example, cooperation agreements or memoranda of understanding)?
- How do you plan to address practical and logistical matters related to the project activities (e.g. travel, accommodation, insurance, safety of participants, visa, social security, etc.)?

La gestione della cooperazione e della comunicazione sarà regolata da un accordo di partenariato stipulato fra l'Istituto Marconi ed i partners accoglienti.

La logistica della mobilità sarà gestita da:

- Rappresentante Legale dell'Istituto Prof. Paolo Cipriani
- Il DSGA Oreste Messina coadiuvato dalla segreteria nella persona di Simonetta Lastrucci
- La persona di contatto la prof.ssa Catia Valentini
- Il team di progetto: Catia Valentini e Stefania Delli Noci coordinatrici di progetto coadiuvate dalla prof.ssa Carmela De Palma e Domenico Passannante in qualità di Primo collaboratore del Preside.

La comunicazione interna all'Istituto avverrà per il tramite della prof.ssa Franca Licata, peraltro membro del Consiglio di Istituto, attraverso l'informazione diretta presso il citato Consiglio e tramite circolari ed email indirizzate al personale docente della scuola.

Il prof. Passannante e la Prof.ssa Rotondaro si occuperanno invece della disseminazione presso i partners istituzionali, commerciali ed industriali quali Daikin ed Estra Energia, ACI, Confartigianato, Unioni Industriali, C.N.A , F.I.L. e Camera di Commercio, citati nella sezione European Development Plan parte prima.

La persona di riferimento per la gestione degli aspetti logistico-amministrativi sarà la prof.ssa coordinatrice del progetto Catia Valentini attraverso contatti telefonici e scambio di email.

La prof.ssa De Palma si occuperà dell'organizzazione pratica delle attività organizzate in accordo con gli enti ospitanti attraverso la comunicazione telefonica diretta, scambio di email e contatti in loco.

Gli enti di accoglienza si occuperanno della gestione/organizzazione delle esperienze di job shadowing e/o approfondimento linguistico necessario per la modalità CLIL per ciò che riguarda l'aggiornamento delle micro-lingue specifiche dei vari indirizzi del nostro Istituto.

I partners ospitanti forniranno un programma corrispondente alle esigenze dei partecipanti e avranno anche funzione logistica ed amministrativa. Sarà formalizzato un accordo con le strutture riceventi per la gestione di trasporti, alloggi, attività formative e visite aziendali/istituzionali.

Certificazioni ed attestazioni internazionalmente riconosciute garantiranno la qualità della formazione attraverso i Learning Agreement firmati tra l'Istituto Marconi e i partners ospitanti.

Gli accordi di apprendimento- Learning Agreement verteranno sui seguenti punti: Le aree tematiche e formative della mobilità, gli obiettivi da raggiungere, le modalità di rilevamento della formazione, le certificazioni delle competenze.

Le strutture ospitanti, al termine dell'esperienza, consegneranno ai partecipanti un certificato di partecipazione.

I partecipanti alla mobilità riceveranno l'Europass Mobility Certificate.

Erasmus+ provides a number of online platforms with useful information and tools for organisations active in education and training, including eTwinning, School Education Gateway, EPAL (Electronic Platform for Adult Learning in Europe), and the Erasmus+ Project Results Platform. If relevant for your organisation's field of activity, have you used or do you plan to use any of these platforms for preparation, implementation or follow-up of your project? If yes, please describe how.

Alcuni insegnanti della scuola sono già attivi sulla piattaforma e-twinning che potrebbe essere utilizzata anche per la disseminazione del follow-up.

Allo stesso modo si prevede l'utilizzo a scopo divulgativo della esperienza usando EPAL, per condividere ed arricchire la community degli adulti europei

Activities

List of Activities

Please choose the types of activities you would like to implement in your project. Once you have selected the activities you want, please fill in the table below. To submit a valid application, you need to request at least one activity from this list.

ID	Activity	Total number of Participants	Average duration per Participant (days)	Total number of Accompanying Persons	Requested Grant
A1	Job Shadowing	10	7	0	10.492,00 EUR
A2	Structured Courses/Training Events	6	7	0	9.882,00 EUR
Total		16	7	0	20.374,00 EUR

Please note that the average duration is based on the duration requested for individual support in the details of particular activity.

Job Shadowing Activity

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "Number of Participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participating in learning activities and are specified in a separate section below. Please do not include them when introducing figures in this section.

Number of participants requiring a grant

10

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

10

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, North Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	2	7	14	126,00 EUR (88,00 EUR)	1.764,00 EUR
Group 2 Countries	5	7	35	112,00 EUR (78,00 EUR)	3.920,00 EUR
Group 3 Countries	3	7	21	98,00 EUR (69,00 EUR)	2.058,00 EUR
Total	10	7	70		7.742,00 EUR

Request individual support for accompanying persons

No

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	10	275,00 EUR	2.750,00 EUR
4	2000 - 2999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 km or more	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Total		10		2.750,00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel

No

Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Individual Support	7.742,00 EUR
Travel	2.750,00 EUR
Total Grant	10.492,00 EUR

Structured Courses/Training Events Activity

Please provide an estimate of the number of participants that will take part in this type of activities.

All participants that will receive Individual Support or Travel grant from Erasmus+ should be included in the "Number of Participants requiring a grant".

In case you plan to include additional participants in the project, who will receive travel and individual support funding from a different source, you may specify them as "Participants not requiring a grant". Your organisation can receive organisational support for these participants if their mobility is organised under the same conditions as for other project participants and is eventually reported in the project's final report.

Finally, please consider that accompanying persons (e.g. assistants of persons with special needs or adults accompanying minors) are not considered to be participating in learning activities and are specified in a separate section below. Please do not include them when introducing figures in this section.

Number of participants requiring a grant

6

Number of participants not requiring a grant

0

Total number of participants

6

Budget

Please fill in the following sections to create an estimated individual support and travel budget for this type of activities.

During project implementation estimated budget for specific activities and categories of costs, as well as the number of participants and average duration may be adjusted. However, the total budget requested for the project may not be increased at a later stage.

Individual Support

Please estimate the duration of stay for participants requiring an individual support grant to calculate the requested grant.

The requested grant is estimated based on the average duration and number of participants. To a certain extent, the actual number of participants and duration of activities may change during the implementation of the project. At the end of the project, its results will be evaluated by experts based on the target figures set here and the project's overall objectives.

The grant is calculated based on daily rates for three groups of countries as specified in the Programme Guide:

Group 1: Denmark, Finland, Iceland, Ireland, Liechtenstein, Luxembourg, Norway, Sweden, United Kingdom

Group 2: Austria, Belgium, Cyprus, France, Germany, Greece, Italy, Malta, Netherlands, Portugal, Spain

Group 3: Bulgaria, Croatia, Czech Republic, Estonia, North Macedonia, Hungary, Latvia, Lithuania, Poland, Romania, Serbia, Slovakia, Slovenia, Turkey

Please take into account that you may request additional individual support for up to one travel day before and after the activity. In case you plan to request funds for this purpose, include the additional travel days in your estimated average duration.

Country group	Number of participants	Average Duration per Participant (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
Group 1 Countries	6	7	42	126,00 EUR (88,00 EUR)	5.292,00 EUR
Group 2 Countries	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Group 3 Countries	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Total	6	7	42		5.292,00 EUR

Request individual support for accompanying persons

No

Travel

Please estimate the number of persons requiring a travel grant, including both participants and accompanying persons.

To estimate the distances between places, please use the European Commission's distance calculator: https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/resources/distance-calculator_en

Band	Distance	Number of persons	Grant per person	Estimated grant
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	6	275,00 EUR	1.650,00 EUR
4	2000 - 2999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 km or more	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Total		6		1.650,00 EUR

Request exceptional costs for expensive travel

No

Course Fees

Please specify the number of participants whose course fees will be covered by the project and estimate the average duration of their courses to estimate the required grant.

Number of Participants	Average Duration (days)	Total duration (days)	Daily Grant rate	Estimated Grant
6	7	42	70,00 EUR	2.940,00 EUR

Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Individual Support	5.292,00 EUR
Travel	1.650,00 EUR
Course Fees	2.940,00 EUR
Total Grant	9.882,00 EUR

Organisational Support

Organisational support grant covers costs directly linked to the implementation of mobility activities that are not covered through specific grants for travel, individual support, course fees and special costs. For example, organisational support grant can be used to cover expenses for preparation, monitoring and support of participants, for setting up and administering mechanisms for recognition of participants' learning outcomes, for organising dissemination activities, etc. The grant for organisational support is calculated based on the number of participants in the project: 350 EUR per participant up to the 100th participant, and 200 EUR for each additional participant beyond that. Organisational support is not provided for accompanying persons.

Number of Participants	Estimated Grant
16	5.600,00 EUR

Activities Description

When answering the following questions, please make sure to include information about each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Please provide a summary of staff mobility activities you plan to organise, including the content these activities should cover and an estimated timing when the different activities will take place.

Le attività scelte per il gruppo selezionato dell'Istituto Marconi saranno di diverso tipo, per poter soddisfare le esigenze della scuola.

I docenti di lingua inglese saranno coinvolti in attività di job-shadowing ed approfondimento della micro-lingua, anche con l'uso di dispositivi digitali al fine di perfezionare le proprie competenze e, al rientro, poter rendere le lezioni in classe più autentiche e stimolanti, coinvolgendo il più possibile anche quegli studenti con bisogni educativi diversi.

Gli insegnanti di discipline tecniche potranno, invece, approfondire le proprie competenze linguistiche in inglese per introdurre fattivamente nelle loro lezioni la metodologia CLIL. Altresì la visione ed il contatto con altre realtà professionali permetteranno di migliorare il know-how degli insegnanti in modo che esso contribuisca a rendere più proficue le relazioni con le aziende locali.

La riflessione che coinvolgerà tutti i partecipanti alla mobilità verterà su "Innovation and Creativity for teachers": il programma delle lezioni riguarderà "Cooperative learning", "Games based learning", "Authenticity in the classroom", "Learners' style and learners' training", "Classroom dynamics and student motivation", "Special educational needs", "Using project work", "Using technology", "Soft skills in the classroom", "Group discussion and sharing of ideas".

Relativamente all'attività di job-shadowing ci saranno host company experiences con visite in loco per arricchire le soft skills ed il bagaglio culturale degli insegnanti.

How are the proposed activities going to help address the needs and achieve the goals described in your European Development Plan? In particular, please explain how your organisation will integrate the competences and experiences acquired by staff participating in the project, into its strategic development in the future?

La motivazione e la creatività dei docenti saranno stimulate dai corsi e dal confronto con le istituzioni estere ed il risultato avrà un impatto positivo sull'approccio didattico e sulla metodologia utilizzata in classe, trasferendo agli alunni le nuove conoscenze acquisite. Un ambiente scuola più motivante non può che trasformarsi non solo in un elemento di contrasto al drop-out (abbandono precoce), ma anche in una vera inclusione e formazione degli studenti. Docenti che imparano, si confrontano e si migliorano saranno mentor dei colleghi dell'Istituto per condividere i benefici dell'esperienza e promuovere la mobilità a livello europeo. L'internazionalizzazione della scuola incoraggerà cooperazione e scambio per sostenere anche negli studenti la volontà di partecipare ad esperienze di lavoro e/o studio all'estero.

Please describe your plans in terms of potential destination countries and hosting partners.

- Describe what will be the contribution of the hosting partners you have already identified and why they are a suitable choice to be the hosting organisations.
- If you have not yet identified all of your hosting partners, explain how you plan to find suitable host organisations for the mobilities you propose to organise. Please refer to any existing contacts or partnerships that will enable you to successfully find hosts in other countries.

Come partner stranieri ospitanti in coerenza con gli obiettivi del progetto sono stati scelti: EURO EDUCATION BULGARIA LTD. Bulgaria, PRAKTICA FORMACION in Spagna, EUROPEAN CAREER EVOLUTION LTD. in Irlanda. EURO EDUCATION BULGARIA LTD. situata a Plovdiv, città europea della cultura 2019, è una giovane compagnia fondata con lo scopo di promuovere la formazione professionale che negli ultimi quattro anni ha partecipato a progetti di mobilità Erasmus+. Collabora strettamente con enti pubblici su scala locale e nazionale con Camere di Commercio e con l'Università di Plovdiv per l'organizzazione di eventi congiunti per la promozione di attività professionalizzanti, internazionalizzazione ed innovazione dei processi produttivi. Inoltre si occupa della organizzazione di attività di formazione e di ospitalità per studenti Erasmus, così come di scambi tra studenti bulgari e del resto dell'Unione Europea al fine di promuovere l'internazionalizzazione delle aziende locali. Ha al proprio attivo collaborazioni con scuole per la creazione di una rete europea per lo scambio delle buone pratiche. E' stata anche di supporto alla municipalità di Plovdiv per l'organizzazione di eventi ed attività culturali relativi a "Plovdiv capitale della cultura europea 2019".

EUROPEAN CAREER EVOLUTION LTD. sita a Cork, Irlanda, opera dal 2001 nella formazione delle risorse umane e partecipa attivamente a programmi europei quali Leonardo ed Erasmus, di tirocini per giovani che provengono da tutta Europa, promuove partnership per la formazione professionale con un focus sulle innovazioni del mercato del lavoro. Si occupa altresì di organizzare corsi per studenti o professionisti che necessitano di approfondire le proprie competenze linguistiche professionali e culturali. I loro programmi comprendono "language courses", "info and culture and work orientation", seminari, visite aziendali, alternanze scuole/lavoro.

Sono ente certificatore EuropassMobility e ECVET e forniscono attività di formazione riguardanti la valutazione e la disseminazione dei risultati del progetto

PRAKTICA FORMACION è una impresa con base a Siviglia, Spagna, esperta nel settore formativo. Si occupa della gestione di progetti europei per la mobilità transnazionale quali Erasmus+, Leonardo, Daphne3, Grundtvig. Inoltre opera nell'ambito della cooperazione per l'innovazione e l'interscambio di buone pratiche supportata da partnership economicamente strategici in ambito di istruzione e formazione giovanile nonché di partneriati per la conoscenza e "sector skills" nell'ambito della creazione di impresa. Questa azione chiave influenza lo sviluppo, il trasferimento e l'applicazione di pratiche innovative a livello organizzativo locale, regionale, nazionale ed europeo ed è orientata al raggiungimento della strategia Europa 2020, quadro strategico per la cooperazione europea nel settore dell'istruzione e della formazione (ET2020) con organizzazioni internazionali come OCSE e Consiglio d'Europa.

Le nostre scelte sono state avallate da feedback positivi su precedenti collaborazioni relative a progetti europei ed Erasmus+.

Participants

When answering the following questions, please make sure to include information about participants in each type of activities you plan to organise. The available types of activities are: structured courses or training events abroad, teaching assignments, and job shadowing.

Participants' Profile

Please describe the profile, background and needs of the participants you plan to involve in mobility activities and explain why you have decided to involve them. If relevant, describe the selection process you plan to use to identify the exact persons who will be supported by the project.

I partecipanti al progetto di mobilità saranno 15 docenti e 1 assistente amministrativo. I candidati saranno selezionati attraverso un bando ufficiale con griglia di criteri di valutazione che verrà pubblicato nella sezione online albo pretorio della scuola. Il team di valutazione delle candidature del progetto Erasmus sarà composto dal Dirigente Scolastico, il referente dei progetti Erasmus dell'Istituto, il vice-preside responsabile e coordinatore dell'area tecnica e il referente del RAV dell'Istituto. La griglia di valutazione sarà approvata dal Collegio dei docenti e Consiglio di Istituto.

La griglia dei criteri comprenderà :

1 la valutazione dei curricula dei partecipanti in base a

- formazione professionale e culturale in coerenza con la disciplina insegnata per il progetto
- competenze relative alla sicurezza nei luoghi di lavoro,
- partecipazione progressiva a progetti di mobilità internazionale nell'ambito professionale.
- partecipazione nell'ultimo anno ad attività riconosciute di aggiornamento professionale.

2 Lettera motivazionale dei partecipanti nella quale dichiareranno anche il tempo che dedicheranno al progetto e il loro interesse all'implementazione delle proprie competenze.

3 Colloquio motivazionale dei partecipanti :

- colloquio motivazionale in italiano, per quanto riguarda gli interessi e le motivazioni dei partecipanti per l'esperienza di mobilità.
- colloquio in lingua inglese per accertare il livello di conoscenza e competenza linguistica in lingua inglese

4 Analisi del piano predisposto dai partecipanti per la disseminazione del progetto e l'impatto dei risultati sulla comunità dell'Istituto..

I candidati dovranno allegare alla domanda copia della carta di identità e autorizzazione per la tutela sulla privacy. Sul sito dell'Istituto G. Marconi sarà pubblicata la graduatoria con l'elenco dei candidati idonei e candidati con riserva, in caso di rinunce o impedimenti a partecipare al progetto di mobilità.

L'esperienza di JOB-SHADOWING è rivolta agli insegnanti di lingue straniere per perfezionare la microlingua relativa ai diversi indirizzi dell'Istituto Marconi al fine di rispondere ai bisogni educativi dei propri studenti attraverso compiti autentici e significativi. La stessa esperienza coinvolgerà gli insegnanti delle materie tecniche al fine di offrire loro la possibilità di confrontarsi con realtà produttive e professionali pertinenti alle discipline insegnate. L'esperienza di JOB-SHADOWING sarà proposta al personale amministrativo allo scopo di arricchire le proprie competenze professionali attraverso il confronto diretto con realtà amministrative di altri Paesi. Il personale selezionato per la formazione linguistica sarà individuato tra i docenti di varie discipline in base alle esigenze di perfezionamento della metodologia CLIL, al fine di migliorare l'offerta formativa dell'Istituto, come raccomandato dal Parlamento del Consiglio dell'Unione Europea in un'ottica di life-long-learning.

Staff
Out of which:

Participant profile	Total number of participants	Non-teaching staff	With special needs
Job Shadowing	10	1	0
Structured Courses/Training Events	6	0	0
Total	16	1	0

Preparation, Monitoring and Support

What kind of preparation do you plan to offer to participants in mobility activities (e.g. task-related or intercultural training, linguistic support, risk-prevention etc.) and how do you plan to provide it (i.e. who will be delivering the training and in what form, the approximate timing when it will take place etc.)?

Sarà organizzato un seminario rivolto al personale docente ed amministrativo per illustrare le caratteristiche e le finalità del programma ERASMUS+ e nella fattispecie delle attività relative alla sezione KA1 per la formazione degli adulti. Un secondo incontro illustrerà nel dettaglio il progetto proposto WE LEARN WE TEACH e le sue finalità. In questa sede sarà comunicata l'apertura del bando di selezione per la partecipazione al progetto e verranno indicati modalità e criteri. Successivamente alla pubblicazione ufficiale della graduatoria, il personale partecipante al progetto seguirà un corso di preparazione nel quale saranno fornite tutte le indicazioni relative all'accoglienza nei Paesi ospitanti, agli enti ospitanti, e al tipo di formazione offerta. Saranno altresì valutate eventuali richieste di formazione specifica da parte dello staff in mobilità. La reale ed effettiva partecipazione alle attività proposte sarà monitorata attraverso un registro presenze debitamente compilato. In caso di impossibilità alla partecipazione effettiva alla mobilità (rinuncia, causa di forza maggiore, etc.) si sostituirà il rinunciataro attingendo alla graduatoria stilata.

What kind of monitoring, mentoring or similar arrangements do you plan to put in place to track the participants' progress and support them during the mobility activities?

Ai partecipanti sarà sottoposto un questionario di gradimento atto a rilevare eventuali criticità e/o punti di forza. L'attività di monitoraggio sarà svolta sia dai coordinatori del progetto sia dagli enti formatori esterni. Al rientro dall'esperienza di mobilità i partecipanti compileranno un apposito modulo per stabilire le competenze acquisite in funzione di una successiva disseminazione e restituzione.

Learning Outcomes

What kind of learning outcomes do you expect participants to acquire? How are these outcomes going to be assessed?

Le attività di mobilità sono state pianificate nell'ottica di una strategia di sviluppo e modernizzazione del nostro Istituto il quale ha già avviato diverse collaborazioni volte all'internazionalizzazione del personale e della nostra offerta formativa. D'altro canto l'Istituto Marconi di Prato, in coerenza con il proprio Piano Triennale, da anni svolge una profonda attività didattica e sociale anche nel proprio Istituto per accogliere, integrare ed includere studenti provenienti da diversi background. Proprio la volontà di perfezionare questa esperienza, condivisa con realtà di altri Paesi europei, sarà motivo di confronto, e ovviamente di crescita, sia con gli Enti ospitanti, sia all'interno dello stesso Istituto.

Le attività di mobilità quindi, in coerenza con i bisogni dell'Istituto Marconi verteranno su 1) Potenziamento delle capacità gestionali ed organizzative dei partecipanti- cooperative working e team working 2) Sviluppo della competenza della lingua inglese dei docenti di discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL. 3) Potenziamento di strategie per una didattica inclusiva più efficace che possa limitare l'abbandono scolastico. 4))Miglioramento delle competenze di tecnologia didattica.

The Erasmus+ Programme promotes the use of instruments and certificates like Europass to validate the learning outcomes acquired by the participants during their experiences abroad. Will your project make use of such European instruments/certificates? If yes, please specify which instruments will be used and how.

Europass Mobility Document

Special Costs

In this section, you may request budget for types of expenses that are funded based on their actual cost. For more detailed information on what can be supported, please consult the Programme Guide or request advice from your National Agency.

Special Needs Support

ID	No of Participants	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total			0,00 EUR

Exceptional Costs

ID	Description and Justification	Requested Grant (EUR)
Total		0,00 EUR

Follow-Up

What impact do you expect this project to have on your organisation(s)? Please explain how the proposed activities will help address the objectives you have set for this project in relation to your European Development Plan.

La mobilità transnazionale porterà alla scuola un più ampio respiro. Il gruppo partecipante al progetto potrà coinvolgere i propri colleghi attraverso la condivisione dell'esperienza, in momenti di restituzione organizzati sia all'interno dell'Istituto che presso altri attori del territorio quali CNA, Confartigianato, Unione Industriali, CEDIT, FIL, Camera di Commercio, ACI.

La prima grande sfida sarà la progettazione, la candidatura dei partecipanti all'iniziativa e la stessa realizzazione di tutte quelle procedure che sono indispensabili per il progetto.

Alla conclusione del progetto di mobilità, il feed-back che tornerà all'ambiente scuola costituirà un valore aggiunto.

La europeizzazione della formazione e dell'insegnamento diventeranno pertanto patrimonio comune. Le competenze e le soft-skills acquisite contribuiranno a dar lustro ad un Istituto professionale come il nostro dimostrando la professionalità degli insegnanti che, migliorando la propria formazione, non potranno che stimolare la motivazione dei discenti. Gli approcci didattici appresi permetteranno di proporre agli studenti compiti reali ed autentici per coinvolgerli nel loro processo di formazione migliorando anche il loro rapporto con l'Istituzione scolastica e così contrastando l'abbandono. I partecipanti al progetto arricchiranno le proprie competenze linguistiche e pedagogiche.

I soggetti direttamente coinvolti nella stesura del progetto potenzieranno le proprie capacità gestionali ed organizzative stimolando la motivazione non solo degli studenti ma anche dei propri colleghi. Ovviamente sarà perfezionata anche la capacità di cooperative working e team working attraverso la stesura e l'implementazione del progetto.

What benefits do you expect your project will have for your local community and the wider public?

La mobilità transnazionale, nell'ottica della costruzione di una comune professionalità, che possa fare tesoro di tutti i saperi comunitari, sarà un elemento di grande crescita ed arricchimento per i partecipanti.

Il gruppo, infatti, potrà confrontare modalità didattiche e organizzative di paesi diversi; ma potrà anche acquisire nuovi approcci didattico-pedagogici per la costruzione di ambienti positivi nei quali nessuno si senta escluso o "left behind". Proprio l'inclusione e la costruzione del benessere a scuola permetteranno di combattere l'abbandono scolastico, ottimizzando pertanto non solo i tempi della formazione ma soprattutto la qualità.

I docenti delle varie discipline, e il personale di segreteria, potranno così portare una ulteriore consapevolezza in una scuola sempre più europea e sempre più formativa.

Il know-how degli studenti dell'Istituto Marconi potrà beneficiare della preparazione linguistica, didattica, pedagogica che i loro insegnanti avranno acquisito anche attraverso il confronto con le altre realtà europee. Il contesto sociale e professionale pratese, che peraltro è già notevolmente partecipe del progetto educativo della scuola, potrà ulteriormente arricchirsi. Insegnanti che sono in grado di trasmettere saperi in lingua inglese contribuiranno alla formazione di professionisti in grado di prestare la propria opera al di fuori del territorio nazionale. Docenti che hanno visitato realtà professionali europee saranno in grado di condividere con i propri alunni questo valore aggiunto. Personale dello staff scolastico che si apre al mondo non potrà che portare questa apertura all'interno della scuola stessa.

Le varie organizzazioni ed Enti locali quali Provincia di Prato, CNA, Confcommercio, Unione Industriali, CEDIT, per citarne solo alcune, troveranno negli studenti che saranno formati lavoratori che saranno in grado di viaggiare in autonomia e di interagire positivamente con colleghi non italofofoni. Questi studenti, infine, costituiranno un gruppo di cittadini aperti al confronto, all'inclusione, alla formazione, perché avranno beneficiato dell'esperienza di mobilità dei loro insegnanti.

How are you going to evaluate if the project's objectives have been met?

Saranno ovviamente realizzati questionari di valutazione dell'esperienza, che dovranno essere sottoposti e compilati da tutti i partecipanti al progetto. Potrebbe altresì essere "verificata" la portata concreta dell'esperienza attraverso la somministrazione di un questionario anche dopo un anno dalla chiusura di questo progetto, con lo scopo di verificarne l'impatto dopo almeno 12 mesi.

Nell'immediato saranno approntate griglie di valutazione dell'esperienza, analizzando con questionari e form i risultati professionali e sociali raggiunti.

How will you make the results of your project known inside and outside your organisation(s)? Who are the main target groups you would like to share your results with?

La ricchezza dell'esperienza di mobilità dovrà essere condivisa, nella convinzione che solo insieme possiamo costruire cittadini e società migliori. L'impatto della mobilità transnazionale sarà infatti legata alla disseminazione attraverso racconti e presentazioni, internamente all'Istituto, ai quali parteciperanno docenti provenienti anche da altre scuole. La restituzione e la disseminazione sul territorio avverranno invece attraverso eventi organizzati dall'Istituto e aperti alla comunità educativa, formativa e produttiva della nostra città.

Saranno ovviamente informati gli studenti che vivranno un ambiente rinnovato e più europeo, motivato e motivante, inclusivo ed accogliente. L'atmosfera di EUROPEITA' e di LIFE-LONG-LEARNING emergerà durante gli incontri organizzati con la città e le Istituzioni con i quali è già costituita una solida rete di formazione/informazione di lavoratori/cittadini/studenti del futuro. Video conferenze o registrazioni in loco potranno essere realizzate per permettere la visione durante tali eventi.

La piattaforma e-twinning potrebbe infine risultare uno strumento importante per la diffusione dell'esperienza a livello transnazionale.

Budget Summary

Project Budget Summary

Budget Items	Estimated Grant
Travel	4.400,00 EUR
Individual Support	13.034,00 EUR
Organisational Support	5.600,00 EUR
Course Fees	2.940,00 EUR
Total Grant	25.974,00 EUR

Budget Summary per Activity Type

Activity Type	Travel	Exceptional Costs for Expensive Travel	Individual Support	Course Fees	Total Grant
Job Shadowing	2.750,00 EUR	0,00 EUR	7.742,00 EUR	0,00 EUR	10.492,00 EUR
Structured Courses/Training Events	1.650,00 EUR	0,00 EUR	5.292,00 EUR	2.940,00 EUR	9.882,00 EUR
	4.400,00 EUR	0,00 EUR	13.034,00 EUR	2.940,00 EUR	25.974,00 EUR

Project Summary

Summary

Please provide a short summary of your project. This section or part of it may be used by the European Commission, Executive Agency or National Agencies in their publications. In case your project is awarded, the summary will be published in the Erasmus+ Project Results Platform.

Please use full sentences, be concise and clear. The summary should reflect key information from the whole application form, including at least the following elements: context of the project; project's objectives; number and profile of participants; description of planned activities; a short description of the expected results, and the potential longer-term benefits.

L'Istituto professionale G.Marconi offre 3 indirizzi: Servizi Commerciali (Design della Comunicazione pubblicitaria); Manutenzione e Ass. Tecnica (Elettrico-Elettronico; Termoidraulico; Mezzi di Trasporto); Industria e Artigianato per il Made in Italy (Meccanico). Lo staff è composto da 145 tra docenti, collaboratori, assistenti, con un totale di 791 studenti dei quali il 30% è extra-comunitario, il 29% ha bisogni educativi speciali, ed il 50% del totale vive in condizioni economiche ai limiti della criticità. In questo contesto socio-economico-culturale l'Istituto si colloca come mediatore fra il sistema scuola ed il tessuto sociale e produttivo locale, formando già dagli anni '70 figure professionali qualificate per il mondo del lavoro.

Gli obiettivi principali del Progetto WE LEARN WE TEACH per la mobilità transnazionale degli adulti, mirano a combattere l'abbandono scolastico (drop-out) e a realizzare inclusione per tutti gli studenti soddisfacendo nel miglior modo possibile le loro esigenze personali e di crescita, offrendo a tutti gli alunni pari opportunità personali e professionali.

Il successo formativo degli studenti è sostenuto anche dalla formazione didattica e professionale degli insegnanti in aggiornamento continuo attraverso life-long-learning atto a realizzare una didattica bilingue di CLIL ed attraverso attività di job-shadowing.

I 16 membri del gruppo saranno individuati attraverso un bando pubblicato sull'albo pretorio della scuola e selezionati da apposita Commissione; saranno docenti e assistenti amministrativi e contabili. Sono state individuate attività preliminari da svolgere in cooperazione con i partners di progetto prima della pubblicazione del bando e che informeranno tutto il personale scolastico del valore della mobilità in generale, di Erasmus+ e di questo specifico progetto in particolare. Per tutti i partecipanti alla mobilità saranno poi previste attività di job-shadowing, seminari formativi, corsi di lingua inglese per soddisfare i bisogni evidenziati. Le attività pianificate dalle strutture ospitanti si concentreranno principalmente su tematiche quali Innovation and Creativity for teachers, cooperative learning, games-based learning, authenticity in the classroom, learners' style and learners' training, classroom dynamics and student motivation, special education needs teaching methods, soft skills and technology. Il raggiungimento degli obiettivi della mobilità sarà regolarmente monitorato e alla conclusione sarà rilasciato un Certificato di partecipazione ad Europass Mobility. Le competenze acquisite attraverso questa esperienza saranno condivise attraverso attività di disseminazione e restituzione in pubblici eventi sia all'interno della scuola, sia in incontri organizzati in collaborazione con partners istituzionali e professionali del territorio pratese.

La mobilità sarà di notevole importanza sia per l'aggiornamento continuo, sia per la motivazione e la crescita professionale di chi parteciperà; al contempo avrà un effetto positivo anche su chi non ha partecipato direttamente.

L'offerta formativa dell'Istituto sarà dunque migliorata, grazie ad un ambiente sempre più stimolante, aperto ed inclusivo. Multiculturalismo ed europeizzazione saranno perciò il risultato a lungo termine, a sostegno della capacità degli insegnanti di confrontarsi con realtà culturali diverse, attraverso altre tecniche e pratiche didattiche per migliorare non solo la qualità della formazione, ma soprattutto perchè quella formazione sia realmente adeguata ai bisogni del territorio e della comunità.

In una prospettiva di adeguamento dei livelli dei curricula scolastici sia degli studenti che del personale, in linea con le raccomandazioni di promozione delle attività comunitarie da parte dell'Unione Europea, la motivazione e la professionalità di insegnanti e componenti della scuola saranno arricchite sia in virtù di job-shadowing, sia in virtù di corsi di lingua; l'esperienza contribuirà a migliorare la adattabilità, flessibilità ed inclusione, che sono alla base della mission dell'Istituto, ed aiuterà anche ad attivare le migliori pratiche di problem-solving per dare ai cittadini europei del domani le soft skills necessarie per la migliore vita possibile.

Please provide a translation in English. This summary will be publicly available in case your project is awarded.

Our school, 'IP G. Marconi' is a Vocational high-school which offers three courses of studies:

- Commercial Services in the field of Graphic Design
- Technical Maintenance (Electronics, Thermo-hydraulic and Means of Transport)
- Industry and Handcraft Made in Italy (Mechanics)

There is a staff of 145 among teachers and administrative employees, and 791 students: 50% have a low-income background, 30% come from non-European countries and 29% are SEN students. Since the 1970s the school has been training qualified workers, operating as an intermediary between the educational system and the local productive and social environment.

The project "We Learn We Teach" for transnational adult mobility Erasmus+ focusses on two main objectives: the prevention of teenagers' dropping out of school, promoting inclusion and equity in the educational and working fields, through activities of job shadowing; and the enhancement of professional teacher training under the conditions of Lifelong Learning, in terms of the improvement of curricular bilingual teaching (CLIL), through language courses tailored for this specific purpose.

Sixteen members of the school staff will take part in the mobility (teachers and administrative employees). They will be selected by a school Committee through an official invitation to tender published on the school's website.

We planned some activities prior to the actual mobility such as cooperation arrangements with the hosting partners, seminars addressed to the whole school staff regarding the value of transnational mobility and Erasmus+ in general, and our project more specifically. The activities planned at the host institutions abroad are job-shadowing, training and structured courses mainly focussed on innovation, creativity for teachers, cooperative learning, games based learning, authenticity in the classroom, learners' style and learners' training, classroom dynamics and students' motivation, SEN teaching methods, soft skills and technology. Staff's achievements will be monitored and the participants at the mobility will be awarded with a Europass Mobility Certificate. The competencies and experiences acquired by the staff participating in the project will be shared through dissemination both at school and at public events organised with the cooperation of our local partners.

The mobility of our school staff will be an important element of their career development and motivation, which will have a positive effect on the whole school, enabling it to propose a higher level of educational offer. It will enhance an openness to mobility and multiculturalism, giving a possibility of reflection on the teaching practices in cultural appropriate ways, not only improving the teachers' ability to teach different subjects in a foreign language, but also understanding and responding to diverse cultural situations.

In a future perspective of harmonizing at a level of European curricula both students and staff, following the EU recommends of promoting valuable experience, motivation and lifelong learning, the longer term benefits will rely on the improvement of adaptability, flexibility, inclusion, response to critical situations, obtaining the best possible solutions, using soft skills for the best possible life of the European citizens of the future.

Summary of Participating Organisations

Name of the Organisation (Organisation ID)	Country of the Organisation	Role of Organisation	Type of the Organisation
Istituto Professionale G. Marconi E10040547	Italy	Applicant Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
European Career Evolution E10031429	Ireland	Hosting Partner Organisation	Small and medium sized enterprise
EURO EDUCATION BULGARIA Ltd E10112066	Bulgaria	Hosting Partner Organisation	School/Institute/Educational centre – Vocational Training (secondary level)
PRAKTICA TRAINING CONSULTING S.L E10130420	Spain	Hosting Partner Organisation	Higher education institution (tertiary level)

Annexes

The maximum size of a file is 15 MB and the maximum total size is 100 MB.

The maximum number of all attachments is 10.

In case of mandates are required the maximum number of all attachments is 100.

Please download the Declaration on Honour, print it, have it signed by the legal representative and attach.

File Name	File Size (kB)
declaration-on-honour-EN.pdf-1.pdf	1,537

Please download the Mandates, print them, have them signed by the legal representatives and attach.

File Name	File Size (kB)
-----------	----------------

Please attach any other relevant documents.

If you have any additional questions, please contact your National Agency. You can find their contact details

<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

File Name	File Size (kB)
Total Size (kB)	1,537

Checklist

Before submitting your application form to the National Agency, please make sure that

- It fulfils the eligibility criteria listed in the Programme Guide.
- All relevant fields in the application form have been completed.
- You have chosen the correct National Agency of the country in which your organisation is established.

Currently selected NA is:

IT02 Agenzia Nazionale Erasmus+ - INDIRE

Please also keep in mind the following:

The documents proving the legal status of the applicant must be uploaded in the Erasmus and European Solidarity Corps platform (for more details, see Part C of the Programme Guide - "Information for applicants").

Data Protection Notice

PROTECTION OF PERSONAL DATA

The application form will be processed electronically. All personal data (such as names, addresses, CVs, etc.) will be processed pursuant to Regulation (EC) No 45/2001 on the protection of individuals with regard to the processing of personal data by the EU institutions and bodies and on the free movement of such data. Any personal data requested will only be used for the intended purpose, i.e. the processing of your application in accordance with the specifications of the call for proposals, the management of the administrative and financial aspects of the project if eligible and the dissemination of results through appropriate Erasmus+ IT tools. For the latter, as regards the details of the projects' contact persons, an unambiguous consent will be requested.

For the full description of the collected personal data, the purpose of the collection and the description of the processing, please refer to the Specific Privacy Statement (see link below) associated with this form. http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/documents/eplu-link-eforms-privacy_en.htm

- I agree with the Data Protection Notice

Submission History

If you have submitted more than one version of your application form, you can use this section to keep track of your work.
