

## UDA<sup>1</sup>: Revisione di un motore

<b>1. Classi coinvolte</b>	3DMT-3EMT-3FMT-3GMT-3HMT
<b>2. Scopo e natura del compito – prodotto/i da realizzare</b>	<p>Lo scopo è quello di effettuare la revisione di un motore e produrre una relazione tecnica contenente tutte le misure fondamentali, le informazioni circa il motore in oggetto e la documentazione di corredo per documentarne lo stato di usura.</p> <p>Si dovrà porre attenzione sui materiali che compongono il motore e le tecnologie presenti su di esso al fine di acquisire consapevolezza sulle scelte costruttive dei produttori e fare uno screening delle tecnologie presenti in laboratorio e di quelle assenti.</p> <p>I principali componenti incontrati saranno studiati anche in lingua inglese per permettere agli studenti di acquisire un linguaggio maggiormente spendibile nel panorama tecnico internazionale.</p> <p>Il diario di bordo sarà redatto dalla classe per avere traccia di ciò che si è fatto, delle difficoltà incontrate e di ciò che avrebbe potuto migliorare l'esperienza.</p>
<b>4. Ingaggio</b>	Il responsabile del laboratorio di motoristica, MOT, interno alla scuola, richiede agli studenti di realizzare queste operazioni per far chiarezza sulla qualità del materiale presente ed eventualmente per poter organizzare le azioni necessarie per garantire un funzionamento efficiente delle aree ad esso relative.
<b>5. Ore complessive</b>	40h

<b>6. Insegnamenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Laboratori tecnologici ed esercitazioni</li> <li>-Tecnologie e tecniche di installazione manutenzione e diagnostica</li> <li>-Tecnologie meccaniche ed applicazioni</li> <li>-Lingua inglese</li> <li>-Lingua e letteratura italiana</li> </ul>
<b>7. Abilità (vedi allegati Linee Guida)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricavare le informazioni relative agli interventi di manutenzione dalla documentazione a corredo della macchina/ impianto</li> <li>• Utilizzare, nei contesti operativi, metodi e strumenti di misura e controllo tipici delle attività di manutenzione dei sistemi o impianti di interesse</li> <li>• Controllare e ripristinare, durante il ciclo di vita di semplici apparati e degli impianti, la conformità del loro funzionamento alle specifiche tecniche</li> <li>• Identificare le parti di un semplice apparato o impianto che necessitano di manutenzione</li> <li>• Rilevare i livelli di consumo e il fabbisogno delle parti di ricambio</li> <li>• Determinare il fabbisogno delle scorte di magazzino</li> </ul>
<b>8. Conoscenze (vedi Allegati Linee Guida)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Procedure e tecniche standard di manutenzione ordinaria e straordinaria e compilazione dei documenti che accompagnano la stessa</li> <li>• Struttura e funzionamento di semplici macchine, impianti e apparati</li> </ul>

<sup>1</sup>Le Uda dovrebbero essere basate su un compito complesso, con attività pluri, inter o meglio transdisciplinari. (vedi slide prof. Guasti)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Procedure operative di smontaggio, sostituzione e ripristino di semplici apparecchiature e impianti</li> <li>● Misure di protezione e prevenzione per la tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>● Ciclo di vita del prodotto</li> <li>● Tipologie di guasto</li> <li>● Concetti di affidabilità e manutenibilità</li> </ul>
<p><b>9. Attività degli studenti – fasi e modalità</b></p>	<p>Fase 1 : Presentazione del progetto e apertura del diario di bordo  Fase 2: Attività laboratoriale e raccolta del materiale fotografico  Fase 3: Ricostruzione dei concetti teorici a partire dalle attività laboratoriali  Fase 4: Studio dei componenti in lingua inglese  Fase 5: Produzione dell'elaborato tecnico  Fase 6: Chiusura del diario di bordo redatto durante le fasi precedenti</p>