

## UDA<sup>1</sup> (Titolo) IMPIANTO ELETTRICO CIVILE

<b>1. Classi coinvolte</b>	<b>3AEL - 3BEL</b>
<b>2. Scopo e natura del compito – prodotto/i da realizzare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Redigere lo schema elettrico di un centralino per appartamento civile di livello 1 con superficie compresa tra 75 mq e 125 mq;</li> <li>● Montare il centralino;</li> </ul>
<b>4. Ingaggio</b>	Consiglio d'Istituto Marconi
<b>5. Ore complessive</b>	50 ore

<b>6. Insegnamenti coinvolti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Laboratori tecnologici ed esercitazioni (14h)</li> <li>● Teea (10h)</li> <li>● Ttmd (8h)</li> <li>● Tma (6h)</li> <li>● Italiano (4h)</li> <li>● Matematica (4h)</li> <li>● Inglese (4h)</li> </ul>
<b>7. Abilità</b> (vedi allegati Linee Guida)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Realizzare e interpretare disegni e schemi di particolari meccanici, attrezzature, dispositivi e impianti di moderata complessità;</li> <li>● Assemblare componenti elettrici ed elettronici attraverso la lettura di schemi e disegni e nel rispetto della normativa di settore</li> <li>● Realizzare apparati e impianti secondo le indicazioni ricevute, nel rispetto della normativa di settore</li> </ul>
<b>8. Conoscenze</b> (vedi Allegati Linee Guida)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere gli elementi principali di un impianto elettrico residenziale e le loro caratteristiche d'impiego;</li> <li>● Conoscere schemi unifilari e planimetrici di apparati e impianti;</li> <li>● Procedure operative di assemblaggio di varie tipologie di componenti e apparecchiature semplici</li> </ul>
<b>9. Attività degli studenti – fasi e modalità</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Predisposizione ed attuazione dell'UdA;</li> <li>2. Presentazione alla classe dell'UdA.</li> <li>3. Attività didattiche preparatorie</li> <li>4. Organizzazione del lavoro</li> <li>5. Svolgimento del compito</li> <li>6. Valutazione finale del lavoro in azienda e in classe</li> </ol>

<sup>1</sup>Le Uda dovrebbero essere basate su un compito complesso, con attività pluri, inter o meglio transdisciplinari. (vedi slide prof. Guasti)

