

UDA: impariamo sicuri

| | |
|--------------------------------------|---|
| 1. Classi coinvolte | Classi Terza Servizi Commerciali |
| 2. Scopo e natura del compito | Creazione di un pieghevole informativo sulla sicurezza sui posti di lavoro per gli indirizzi di “manutenzione e assistenza tecnica” e “made in Italy” |
| 3. Prodotto/i da realizzare | Pieghevole informativo sulla sicurezza sui posti di lavoro |
| 4. Ingaggio | Consiglio di istituto |
| 5. Monte ore complessivo | TSC: 24 ore TDC: 6 ore Inglese: 6 ore Seconda lingua: 6 ore |
| 6. Attività degli studenti | <p>Fasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborazione informazioni e stesura del brief. • Brainstorming • Individuazione delle caratteristiche, degli elementi chiave e della mission e della vision • • Presentazione di rough e layout in digitale • Invio esecutivi in stampa • Realizzazione di una relazione finale <p>Modalità</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming per raccogliere e valutare le idee degli alunni • Approfondimento degli argomenti nelle discipline coinvolte • Attività pratiche di laboratorio, in gruppo e personalizzate • Lezione frontale dialogata • Lavori individuali domestici dove è possibile <p>Le Modalità saranno di natura: collettive, di gruppo, individuali, personalizzate, in presenza, a distanza, peer to peer, cooperative learnig, collaborative learning, peer tutoring.</p> |

LA GESTIONE DELLA INTERDISCIPLINARIETÀ¹

| | |
|------------------------------------|--|
| 7. Insegnamenti coinvolti | TSC – INGLESE – FRANCESE -TEDESCO -TDC |
| 8. Competenze “target” | Competenze di Cittadinanza Competenze Area generale Competenze intermedie Area d’indirizzo Competenze digitali |
| 9. Saperi essenziali | <ul style="list-style-type: none"> • Lingua inglese: traduzione testi; eventuale esposizione finale scritta (o orale) • Seconda lingua straniera: traduzione testi; eventuale esposizione finale scritta (o orale) • Tecniche dei servizi commerciali: esposizione del materiale prodotto • Tecniche della comunicazione: La gestalt |
| 10. Attività degli studenti | Inglese e seconda lingua: traduzione testi Tecniche delle comunicazioni: conoscenze per la progettazione del layout di stampa. Tecniche dei servizi commerciali: layout di stampa del pieghevole |

¹ L’orientamento delle Uda dovrebbe essere basato su un compito complesso, con attività pluri, inter o meglio transdisciplinari. (vedi slide prof. Guasti)