CIRCOLARE N. 89

- A tutti i docenti

e p.c. - Agli studenti ed ai loro genitori

Oggetto: riforma degli Istituti professionali - Progetto Formativo individuale

Si allegano i nuovi format dei Progetti formativi individuali delle classi prime e seconde (unico modello), delle classi terza e quarte. Di seguito si riporta una breve presentazione dei documenti.

Il *Progetto formativo individuale* «ha il fine di motivare e orientare la studentessa e lo studente nella progressiva costruzione del proprio percorso formativo e lavorativo, di supportarli per migliorare il successo formativo e di accompagnarli negli eventuali passaggi tra i sistemi formativi […] con l'assistenza di un tutor individuato all'interno del consiglio di classe. Il progetto formativo individuale si basa sul bilancio personale, è effettuato nel primo anno di frequenza del percorso di istruzione professionale ed è aggiornato per tutta la sua durata». È uno strumento che serve allo studente per guidare il proprio percorso attraverso i criteri della libera scelta, della riflessione e dell'assunzione delle proprie responsabilità. Il PFI è di fatto un piano degli studi elaborato dallo studente all'inizio del percorso con l'aiuto del tutor e modificato progressivamente dall'allievo lungo il cammino a seconda delle proprie scelte. Lo studente accompagnato dal proprio tutor sceglie il percorso, ne indica la progressione nel tempo tramite i moduli di formazione nei tempi previsti dal curricolo. Il percorso prevede un'articolazione per biennio iniziale ed un proseguimento per singoli anni in modo da consentire agli studenti di tutti i percorsi, di acquisire eventualmente la qualifica professionale di III livello EQF di competenza regionale (IeFP).

IL PFI indica tempi e modalità per:

- l'attestazione dei crediti formativi acquisiti, compresi quelli delle imprese e degli enti partner dell'alternanza e dell'apprendistato, anche in vista della certificazione delle competenze, da effettuare a cura del tutor. L'attestazione delle evidenze e dei crediti formativi acquisiti è preliminare alla valutazione e quindi alla certificazione delle competenze;
- l'elaborazione delle presentazioni del project work che intende presentare agli esami.

Il momento in cui si ottiene l'effettivo compimento del piano degli studi è costituito dal "Progetto personale" per il prosieguo del proprio percorso, in cui lo studente indica le sue propensioni, le fonti su cui ancora le proprie scelte (sempre personali, tenendo in considerazione i consigli e le opportunità offerte dalla famiglia, oltre alle indicazioni dei docenti e del proprio tutor).
Tale progetto non è "individuale", accezione che si riferisce alle attività didattiche tese al raggiungimento dei traguardi minimi formativi per soggetti in difficoltà, ma è "personale" poiché mira a far emergere – entro la trama delle relazioni che si instaurano tra studente, insegnanti, compagni, la figura di tutor ed esperti esterni – i talenti e le vocazioni di ciascuno, fornendogli le migliori opportunità affinché possa formarle al grado più elevato possibile.

Il PFI è deliberato - entro il 31 gennaio del primo anno di corso - dal Consiglio di classe (con la sola presenza dei docenti) ed è relativo a ciascun studente. Esso ha come base oraria la quota riservata alla personalizzazione (264 ore nel primo biennio) viene verificato almeno al termine di ciascun anno scolastico. E' necessario prevedere una adeguata fase istruttoria volta a garantire la partecipazione dello studente e della famiglia quantomeno alla redazione del bilancio (personale) iniziale e alla definizione degli obiettivi. A tale fine saranno molto importanti l'osservazione dell'alunno da parte di tutto il consiglio di classe e l'attività di accoglienza, ascolto e orientamento svolta dal tutor.

Il Progetto formativo individuale prevede la seguente struttura:

- ✓ una prima parte relativa alla fase di ingresso ed una seconda riferita agli incontri lungo il percorso; per ogni colloquio con il tutor, uno iniziale e gli altri indicativamente in ogni momento in cui ve n'è bisogno, lo studente può elaborare sul document un piccolo verbale dove indica, in riferimento al suo progetto personale, il punto in cui si trova, le decisioni e gli impegni per il prosieguo del cammino.
- ✓ Successivamente, sempre lo studente esplicita il suo cammino formativo mettendo in evidenza le attività elettive, le attività di Alternanza Scuola Lavoro/PCTO ed il project work da presentare all'esame. Nel caso, espone il proprio progetto di riorientamento.
- ✓ Vi è infine un campo che raccoglie i risultati e il progetto successivo alla scuola.

Modalità di consegna. Il PFI va caricato sul drive personale della mail istituzionale e messo in condivisione con l'account pfi@marconiprato.edu.it con il seguente formato: classe- tutor- nome aluno

Tempi di consegna. I tempi di consegna dei PFI (compilato sia nella parte relativa al trimester sia nella parte relativa al pentamenstre) sono relative alla fine dell'a.s. dopo gli scrutini; in caso di sospensione del giudizio il PFI va revisionato dopo le prove di verifica del debito formative di fine Agosto. Per le classi prime il documento compilato nella parte iniziale deve essere consegnato entro il **31 gennaio**.

Modelli di PFI. I modelli di PFI delle classi prime e terze per l'anno in corso sono allegati alla presente circolare. I modelli delle classi seconde e quarte devono essere richiesti in segreteria didatttica in quanto già compilati nella parte relativa al promo e al terzo anno.

Inoltre, si allega la tabella dei tutors PFI.

Prato, 3 dicembre 2021

Il Dirigente scolastico
Prof. Paolo Cipriani
(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs. n. 39/1993)