**ESEMPIO**

**TITOLO Unità di Apprendimento (UDA):**

**“------------------------------------"**

**CONSEGNA AGLI STUDENTI**

**COSA SI CHIEDE DI FARE**

1. Preparare un questionario di gradimento da distribuire agli studenti, raccogliere i dati, elaborarli con calcoli, tabelle e grafici (TIC e TEG)
2. Produrre relazioni di Laboratorio di Fisica in Word, con tabelle e grafici in Excel (Fisica e TIC)
3. Produrre mappe concettuali
4. Realizzare diagrammi di flusso e schemi logici
5. Realizzare pezzi meccanici o circuiti elettrici seguendo uno schema
6. Presentare le attività svolte con un PowerPoint finale

**SCOPI E MOTIVAZIONI**

Il lavoro serve a sviluppare alcune competenze e abilità:

1. Rappresentare graficamente dati, fenomeni e informazioni
2. Progettare mappe e diagrammi
3. Ricercare informazioni e immagini e assemblarle
4. Lavorare in gruppo, collaborare con i compagni e con i docenti

**IN CHE MODO** *(singoli, gruppi, classe, in aula, in laboratorio, extra scuola...)*

Per ciascuna disciplina coinvolta:

1. Impostazione del lavoro in classe e formazione dei gruppi di lavoro
2. Attività di gruppo in aula o laboratorio
3. Lezioni sugli strumenti necessari
4. Verifica

Presentazione finale per gruppi sul lavoro svolto nelle varie discipline.

**QUALI PRODOTTI**

Il prodotto finale è una presentazione in PowerPoint dei lavori realizzati nelle singole materie, utilizzando anche la lingua inglese:

1. Grafici e diagrammi statistici, relativi alla raccolta dei dati del questionario di gradimento
2. Relazioni di laboratorio di Fisica con tabelle e grafici
3. Mappe concettuali
4. Diagrammi di flusso, schemi logico-funzionali
5. Realizzazione di semplici pezzi meccanici o circuiti elettrici seguendo un disegno

**IN QUANTO TEMPO**

60 ore, così distribuite:

* Italiano 8
* Matematica 8
* Inglese 8
* Fisica 8
* TEG 10
* TIC 18

**RISORSE** *(tecniche, logistiche, documentali…)*

Aula multimediale, Laboratorio di Fisica, Proiettore, materiale per disegno tecnico, schemi forniti dai docenti