



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## ESEMPI DI PROFILI DI CLASSE DA USARE PER LE PROGRAMMAZIONI

La classe appare eterogenea, un gruppo di allievi segue con interesse e applicazione adeguati, raggiungendo risultati accettabili, il rimanente della classe risulta avere una preparazione modesta e talvolta difficoltà ad adeguarsi ai ritmi di studio di una scuola superiore. Per quanto riguarda il comportamento, la classe non presenta particolari problemi disciplinari, ma appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano costantemente di essere richiamati, rendendo in questo modo faticoso e meno proficuo lo svolgimento delle lezioni. Si richiede perciò, da parte degli allievi, un atteggiamento più maturo e responsabile perché si crei un clima migliore per il lavoro scolastico.

La classe ha un comportamento abbastanza corretto soprattutto durante le spiegazioni, durante le verifiche e` necessario un controllo piu` pressante specialmente su qualche elemento un po` irrequieto e demotivato. Per altri invece si nota una partecipazione continua, attiva e costruttiva. Per il rendimento non tutti sono riusciti a superare le carenze di base dimostrate all'inizio dell'anno, anche se si notano impegno e buona volontà, permane la mancanza di metodo e discontinuità nell'applicazione con rendimento alterno. Non si notano personalità rilevanti ma diversi alunni sono volenterosi e diligenti arrivando alla piena sufficienza. Nei ripetenti alcuni non sembrano mantenere l'impegno iniziale e il rendimento e` diventato inadeguato.

La classe e` formata da 28 alunni a cui si uniscono 4 ripetenti. Gli alunni si dividono in due gruppi omogenei e ben affiatati, provenienti da due diverse scuole medie. Nel complesso appaiono ben scolarizzati, con un comportamento abbastanza corretto durante le spiegazioni e con una partecipazione costruttiva. Sembrano, inoltre, dotati di discrete capacità ed abilità. Va segnalata la situazione di un ristretto gruppo di alunni che necessita di essere costantemente sollecitato, non dimostrando ancora di possedere un adeguato metodo di studio e superficiale motivazione all'apprendimento.

Complessivamente il profitto della classe risulta essere abbastanza soddisfacente, perché la maggior parte degli alunni dimostra di impegnarsi con sufficiente interesse e assiduità. V sono alunni dotati di discrete capacità che ottengono risultati positivi in quasi tutte le materie, altri presentano una situazione di lieve incertezza, con profitti insufficienti in alcune discipline. Solo un ristretto gruppo di alunni denota un quadro di diffuse e gravi insufficienze. Rispetto all'andamento scolastico del primo quadrimestre si rileva un leggero calo nello studio personale a casa. Il comportamento della classe è corretto.

Gli alunni sono per lo più attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi in genere soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione, raggiungendo un discreto livello di conoscenze. Solo pochi ragazzi o per carente preparazione di base o per un inadeguato metodo di studio non sono riusciti a colmare le lacune evidenziate e presentano una situazione scolastica critica per le diffuse e talora gravi insufficienze.

La classe risulta varia come composizione e come rendimento; una parte di essa è motivata ad apprendere ed alle prime verifiche ha ottenuto risultati accettabili. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità; sono pochi gli alunni che raggiungono livelli di apprendimento decisamente discreti. Altra parte della classe, incontra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione,



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e dell'impegno non sempre costante. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe risulta varia come composizione e come rendimento; una parte di essa è motivata ad apprendere ed alle prime verifiche ha ottenuto risultati accettabili. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità; sono pochi gli alunni che raggiungono livelli di apprendimento decisamente discreti. Altra parte della classe, incontra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e dell'impegno non sempre costante. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

**Sezione D.** Pur essendo disponibili al dialogo educativo, la classe a volte manifesta qualche difficoltà nel seguire le regole della convivenza. La partecipazione all'attività didattica è accettabile, pochi sono gli alunni che dimostrano un comportamento attivo e costruttivo. Per quanto riguarda il processo di apprendimento, un certo numero di studenti ha raggiunto un livello sufficiente di conoscenze e in alcuni casi decisamente discreto. Altra parte della classe, viceversa, soprattutto a causa di scarso impegno, incontra difficoltà e ha ottenuto livelli di apprendimento non sufficienti. Da rilevare, infine, che un gruppo di studenti si dimostra poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro. La frequenza scolastica è regolare.

**Sezione E.** Gli alunni sono per lo più attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione e riescono a raggiungere un discreto livello di conoscenze e di competenze. Solo pochi ragazzi o per carente preparazione di base o per un inadeguato metodo di studio presentano un rendimento scolastico insufficiente.

**Sezione F.** La classe risulta varia come composizione e come rendimento; buona parte di essa è sufficientemente motivata ad apprendere ed alle prove di verifica ottiene risultati accettabili. Un certo numero di alunni incontra invece difficoltà nell'assimilazione e nella rielaborazione dei contenuti, in conseguenza di lacune pregresse, scarso impegno e non sempre adeguato metodo di studio. Permangono, inoltre, in alcuni allievi difficoltà linguistiche ed espressive ed una certa superficialità nell'affrontare il lavoro scolastico. La frequenza all'attività didattica è regolare.

**Sezione F.** La classe risulta varia come composizione e come rendimento; parte di essa è motivata ad apprendere e riesce a raggiungere risultati accettabili, altra parte della classe incontra difficoltà nell'assimilazione dei contenuti, in conseguenza di lacune nella preparazione di base, scarso impegno e di un non adeguato metodo di studio. Da rilevare, inoltre, difficoltà nell'uso del linguaggio che risulta piuttosto povero e carente della specificità della materia. La frequenza all'attività didattica è regolare.

**Sezione D.** La classe risulta varia come composizione e come rendimento; una parte di essa è sufficientemente motivata ad apprendere ed alle prime verifiche ha ottenuto risultati accettabili. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità; pochi sono però gli alunni che raggiungono livelli di apprendimento decisamente discreti. Altra parte della classe, ha incontrato difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e dell'impegno non costante. La frequenza all'attività didattica è regolare.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

La classe risulta varia come composizione e come rendimento; solo una parte di essa è motivata ad apprendere ed alle prime verifiche ha ottenuto risultati accettabili. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità; sono pochi gli alunni che raggiungono livelli di apprendimento decisamente discreti. Altra parte della classe, incontra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio e dell'impegno non sempre costante. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

Rispetto alla valutazione iniziale il consiglio di classe rileva che pochi sono gli alunni che raggiungono livelli di apprendimento pienamente sufficienti in tutte le discipline, buona parte della classe, incontra invece difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella loro utilizzazione e rielaborazione, probabilmente in conseguenza di un non adeguato metodo di studio, e dell'impegno non costante sia a casa che a scuola. Si rileva inoltre che un gruppo di studenti incontra notevoli difficoltà nell'organizzare in modo autonomo il proprio lavoro domestico. Per quanto riguarda il comportamento, la classe non presenta particolari problemi disciplinari, ma appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano spesso di essere richiamati, rendendo in questo modo faticoso e meno proficuo lo svolgimento della lezione. Si richiede perciò, da parte degli allievi, un atteggiamento più maturo e responsabile per creare un clima migliore per il lavoro scolastico. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe è formata da 26 alunni, di cui 3 ripetenti. Sono presenti tre alunni con caratteristiche DSA e un alunno certificato. In questi primi giorni di scuola sono stati per lo più attenti, abbastanza interessati e partecipi al lavoro scolastico. Per quanto riguarda i livelli di partenza, dalle prime verifiche emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe è formata da 26 alunni, di cui 3 ripetenti. Sono presenti cinque alunni con caratteristiche DSA e un alunno certificato. Nel complesso sono per lo più attenti, abbastanza interessati e partecipi al lavoro scolastico. Per quanto riguarda il profitto, questo si profila piuttosto modesto in conseguenza di lacune nella preparazione di base, scarso impegno e non adeguato metodo di studio. Deve migliorare la qualità del lavoro domestico, soprattutto per quanto riguarda l'autonomia e l'aspetto organizzativo. Il comportamento è nel complesso accettabile anche se a volte gli alunni ripetenti devono essere richiamati. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe è formata da 27 alunni, di cui uno ripetente proveniente da altra sezione. E' presente un alunno con caratteristiche DSA. In questi primi giorni di scuola sono stati per lo più attenti, abbastanza interessati e partecipi al lavoro scolastico. Per quanto riguarda i livelli di partenza, dalle prime verifiche emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Il comportamento è accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe è formata da 26 alunni abbastanza interessati e partecipi al lavoro scolastico. Per quanto riguarda i livelli di apprendimento emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Alcuni alunni presentano ancora un rendimento non sufficiente a causa di lacune nella preparazione di base, un impegno superficiale e un inadeguato metodo di studio. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

☎ Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

✉ PEC: pori010006@pec.istruzione.it

☎ codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

✉ Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

🌐 www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

La classe risulta varia come composizione; parte di essa appare motivata all'apprendimento ed ha ottenuto nelle prime prove di verifica risultati sufficienti, dimostrando di possedere accettabili conoscenze propedeutiche. Altra parte della classe che comprende anche alcuni alunni provenienti da diversa sezione incontra in alcune discipline difficoltà nell'assimilazione dei contenuti, in conseguenza di lacune accumulate nella preparazione di base e forse di un non adeguato metodo di studio. Da rilevare inoltre difficoltà nell'uso del linguaggio che risulta povero e carente della specificità delle singole discipline. Il comportamento degli alunni è nel complesso accettabile, anche se non mancano alunni che tendono a distrarsi, e a partecipare in modo poco costruttivo e responsabile alle attività didattiche proposte.

La classe risulta varia come composizione e come rendimento; buona parte di essa è sufficientemente motivata ad apprendere ed alle prove di verifica ottiene risultati accettabili. Un certo numero di alunni incontra invece, in varie discipline, anche dopo la partecipazione agli interventi didattici integrativi, difficoltà nell'assimilazione e nella rielaborazione dei contenuti, in conseguenza di lacune accumulate nel corso dell'anno, scarso impegno, e non sempre adeguato metodo di studio. Permangono inoltre in alcuni allievi, difficoltà linguistiche ed espressive, ed una certa superficialità nell'affrontare il lavoro scolastico. La frequenza all'attività didattica è nel complesso assidua, il comportamento continua ad essere corretto.

La classe appare dal punto di vista didattico culturale, poco motivata e spesso distratta. Mancano elementi brillanti in grado di trainare la classe. Numerose sono le situazioni degli alunni di generalizzata insufficienza, anche se non sempre grave.

Dall'esame dei profili degli allievi si evidenziano alcune situazioni di grave rischio che il consiglio ritiene opportuno evidenziare, in particolare al momento rischierebbero di essere respinti gli allievi:

Pur essendo disponibili al dialogo educativo, il comportamento della classe deve essere costantemente controllato, in quanto gli alunni si dimostrano fin troppo esuberanti; per questo lo svolgimento dell'attività didattica può risultare a volte rallentato. Per quanto riguarda il rendimento il Consiglio rileva che globalmente questo risulta accettabile anche se un certo numero di allievi presenta una situazione di diffuse ed in alcuni casi gravi insufficienze che persistono anche dopo la partecipazione agli interventi didattici integrativi.

Tale situazione è dovuta in parte ad un inadeguato metodo di studio, ma soprattutto ad una scarsa applicazione e rielaborazione nello studio personale che si è protratta fin dall'inizio dell'anno scolastico e che con difficoltà potrà essere sanata nella rimanente parte dell'anno scolastico. Solo un ristretto gruppo di allievi ha sempre seguito con impegno, serietà e diligenza gli impegni proposti, riuscendo a conseguire risultati positivi in quasi tutte le discipline.

La Classe si presenta educata e disciplinata. dalle prove di ingresso emerge come gli studenti, dopo una prima fase di necessaria omologazione, necessitano di essere indirizzati ad un lavoro che li eserciti ad approfondire e strutturare in modo rigoroso le tematiche, sviluppando nei limiti del possibile, un linguaggio peculiare, aderente agli argomenti trattati. Anche per quanto riguarda la produzione, che si profila nel complesso modesta, gli studenti devono essere indotti ad allenarsi ed esercitarsi. Migliorando le qualità del lavoro domestico, sulla base delle tipologie presenti nella prima prova dell'esame di maturità.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

☎ Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

✉ PEC: pori010006@pec.istruzione.it

☎ codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

📄 Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

🌐 www.marconiprato.edu.it

🏠 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

La classe risulta varia come composizione e come rendimento; buona parte di essa è sufficientemente motivata ad apprendere ed alle prime verifiche ottiene risultati accettabili. Un certo numero di alunni incontra invece, difficoltà nell'assimilazione dei contenuti, probabilmente in conseguenza di una scarsa preparazione di base, scarso impegno, e non sempre adeguato metodo di studio. La frequenza all'attività didattica è nel complesso regolare, il comportamento è corretto.

Relativamente al primo quadrimestre si rende necessaria l'attivazione degli IDEI extracurricolari per le seguenti discipline:

I docenti delle altre discipline optano per la pausa didattica.

*La classe risulta varia come composizione e come rendimento; una parte di essa è sufficientemente motivata ad apprendere ed alle verifiche ottiene risultati accettabili. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità, pur mancando studenti con profitto decisamente brillante. Altra parte della classe, incontra difficoltà nell'acquisizione dei contenuti, nella utilizzazione e soprattutto nella rielaborazione di determinate conoscenze, probabilmente in conseguenza di una scarsa preparazione di base, impegno alterno, e non sempre adeguato metodo di studio. La frequenza all'attività didattica è nel complesso regolare, il comportamento necessita di un continuo controllo da parte dell'insegnante.*

*Relativamente al primo quadrimestre si rende necessaria l'attivazione degli IDEI extracurricolari per le seguenti discipline:*

*I docenti delle altre discipline optano per la pausa didattica.*

Pur essendo disponibili al dialogo educativo, la classe a volte manifesta anche in relazione al fatto dell'elevato numero di allievi che la compongono, qualche difficoltà nel seguire le regole della convivenza. La partecipazione all'attività didattica è accettabile ma pochi sono gli alunni che dimostrano un comportamento attivo e costruttivo.

Per quanto riguarda il processo di apprendimento, solo un ristretto numero di studenti ha raggiunto un livello sufficiente e in alcuni casi decisamente discreto. Altra parte della classe, viceversa, a causa di scarso impegno, incontra difficoltà e ha ottenuto livelli di apprendimento non sufficienti.

Si conferma, infine che un gruppo di alunni si dimostra poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro. La frequenza scolastica è regolare.

Pur essendo disponibili al dialogo educativo, la classe a volte manifesta anche in relazione al fatto dell'elevato numero di allievi che la compongono, qualche difficoltà nel seguire le regole della convivenza. La partecipazione all'attività didattica è accettabile ma pochi sono gli alunni che dimostrano un comportamento attivo e costruttivo.

Per quanto riguarda il processo di apprendimento, solo un ristretto numero di studenti ha raggiunto un livello sufficiente e in alcuni casi decisamente discreto. Altra parte della classe, viceversa, a causa di scarso impegno, incontra difficoltà e ha ottenuto livelli di apprendimento non sufficienti.

Si conferma, infine che un gruppo di alunni si dimostra poco autonomo nell'organizzare il proprio lavoro. La frequenza scolastica è regolare.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

La classe risulta mediocre ed eterogenea; parte di essa infatti appare motivata all'apprendimento ed ha ottenuto risultati pienamente sufficienti nelle prove d'ingresso, dimostrando di possedere adeguate conoscenze propedeutiche ai programmi, anche se emergono diversi gradi di comprensione, applicazione e conoscenze. Altra parte della classe, viceversa, incontra difficoltà in conseguenza di una scarsa preparazione di base e di difficoltà nella comprensione del testo scritto. Il linguaggio risulta per la maggior parte degli alunni, ancora scorretto dal punto di vista lessicale e non adeguato alle singole discipline. Emergono difficoltà nella lettura e nella comprensione del testo.

La classe si presenta molto eterogenea, vengono individuati tre gruppi di allievi. Il primo è composto da alunni che dimostrano un'adeguata partecipazione e interesse; un secondo gruppo evidenzia un limitato interesse ed una partecipazione mediocre. Infine c'è un gruppo di allievi con preoccupanti e diffuse insufficienze.

La classe è costituita da ventidue allievi, di cui tre ripetenti. Fin dall'inizio dell'anno scolastico, si sono presentate alcune difficoltà relative all'amalgama dei suoi componenti, caratteristica questa che, seppure in maniera più attenuata, ha continuato a segnare anche successivamente la fisionomia della classe.

Essa infatti, nonostante l'accettabile disciplina e fatte le dovute eccezioni, non è mai risultata del tutto compatta, regolare nella frequenza, disposta sempre a collaborare in modo costruttivo al normale e consueto lavoro scolastico.

Il profitto poi, in genere non particolarmente brillante, tranne che per un numero ristretto di alunni, si è dimostrato vario, a seconda delle attitudini, del grado di applicazione allo studio, della partecipazione regolare ed attiva alle lezioni, delle capacità peculiari di ciascun alunno.

L'impegno scolastico d'altro canto si è rivelato accettabile, anche se talvolta è emerso un certo mnemonismo nell'apprendimento da parte di qualche allievo.

E da evidenziare infine che la partecipazione e l'impegno all'area di progetto sono stati piuttosto superficiali.

Gli alunni sono per lo più attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi in genere soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione, raggiungendo un discreto livello di conoscenze. Solo pochi ragazzi o per carente preparazione di base o per un inadeguato metodo di studio non sono riusciti a colmare le lacune evidenziate e presentano una situazione scolastica critica per le diffuse e talora gravi insufficienze.

La classe risulta dotata di sufficienti capacità ed abilità ed appare abbastanza impegnata ed interessata all'attività didattica. In alcuni alunni si rilevano imprecisioni sia nell'utilizzo scritto che orale del linguaggio e del lessico delle varie discipline. Ne derivano difficoltà nella comprensione e nella rielaborazione delle conoscenze. Infine un gruppo circoscritto di alunni presenta ancora scarsa autonomia nell'organizzazione del proprio lavoro e del metodo di studio.

La classe si presenta educata e disciplinata anche se non sempre partecipa in modo attivo al lavoro scolastico. Dalle verifiche effettuate, emerge, che un certo numero di studenti, necessita di essere costantemente indirizzato ad un lavoro che li eserciti ad approfondire e strutturare in modo rigoroso le conoscenze, sviluppando nei limiti del possibile, un linguaggio peculiare, aderente agli argomenti trattati. Nel complesso il profitto si profila piuttosto modesto, anche se emergono diversi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

☎ Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

gradi di conoscenze, competenze e capacità. Devono migliorare le qualità del lavoro domestico, soprattutto per quanto riguarda l'autonomia e l'aspetto organizzativo.

La classe si presenta costituita da venti studenti (diciotto maschi e due femmine) che hanno assunto, nell'arco dell'anno, un comportamento corretto ed educato.

Il gruppo classe, che si origina dalla fusione di due quarte, ha operato in modo non omogeneo durante le varie fasi del processo educativo, in quanto, ad un atteggiamento più incline nei confronti degli aspetti empirici e pragmatici del reale, che accomuna tutti gli studenti della classe, si affiancano una partecipazione, un impegno ed uno studio personale che hanno portato alla costituzione di gruppi di studenti che si sono differenziati per profitto e rendimento:

- un primo gruppo, caratterizzato da studenti che operano, seguono con interesse e che rielaborano, anche se talora, modellandosi su tracce fornite dai docenti;
- un secondo gruppo più disomogeneo, che ha finalizzato il proprio lavoro in relazione alle verifiche, dimostrando tuttavia interesse e disponibilità a misurarsi con problematiche operative;
- un terzo gruppo, che comprende studenti caratterizzati da un faticoso iter scolastico; lenti nell'apprendimento e nella elaborazione, sono riusciti a cogliere soltanto alcuni aspetti della complessiva preparazione.

Gli alunni sono attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione, e raggiungono un discreto livello di conoscenze e competenze. Solo pochi studenti o per carenze di preparazione di base o per un inadeguato metodo di studio presentano una situazione scolastica critica per le diffuse e talora gravi insufficienze. Il comportamento è corretto e responsabile.

Visita di istruzione venerdì 13 marzo presso il Museo della Specola di Firenze

Nel mese di febbraio e marzo partecipazione al Progetto didattico: "Ieri e oggi la Toscana: ecosistemi a confronto". Con la collaborazione del Museo di Storia naturale di Firenze

Pur essendo disponibili al dialogo educativo, il comportamento della classe deve essere costantemente controllato, in quanto alcuni alunni si dimostrano troppo esuberanti; lo svolgimento dell'attività didattica risulta spesso rallentato. Per quanto riguarda il rendimento scolastico il Consiglio rileva che globalmente questo risulta accettabile anche se in alcuni casi gravi insufficienze che persistono anche dopo la partecipazione agli interventi didattici integrativi.

Tale situazione è dovuta soprattutto ad una scarsa attenzione in classe, e applicazione nello studio personale a casa. Solo un certo gruppo di allievi ha sempre seguito con impegno, serietà e diligenza gli impegni proposti, riuscendo a conseguire risultati positivi in quasi tutte le discipline.

La classe è formata da 24 alunni, di cui 22 provenienti dalla prima E e 2 dalla prima H. Sono presenti 3 alunni con caratteristiche DSA. Nel complesso sono per lo più attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico e alla prime verifiche hanno riportato risultati abbastanza positivi anche se emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Il comportamento è nel complesso accettabile. La frequenza all'attività didattica è regolare.

La classe è formata da 24 alunni, di cui 22 provenienti dalla prima E e 2 dalla prima H. Sono presenti 4 alunni con caratteristiche DSA. Nel complesso sono per lo più attenti e partecipi al lavoro scolastico e alle



Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

prime verifiche hanno riportato risultati abbastanza positivi anche se non in tutte le materie. Emergono diversi gradi di conoscenze, competenze e capacità. Per quanto riguarda il comportamento, la classe non presenta particolari problemi disciplinari, ma appare poco scolarizzata; gli allievi si distraggono con frequenza, chiacchierano tra di loro e necessitano spesso di essere richiamati, rendendo in questo modo faticoso e meno proficuo lo svolgimento delle lezioni. La frequenza all'attività didattica è regolare.

Gli alunni sono attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto iniziale può considerarsi in genere soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente, studiano con motivazione, raggiungendo un discreto livello di conoscenze. Solo pochissimi ragazzi o per carente preparazione di base o per un inadeguato metodo di studi incontrano difficoltà nello sviluppo del loro apprendimento.

Gli alunni sono per lo più attenti, interessati e partecipi al lavoro scolastico. Anche il profitto può considerarsi in genere soddisfacente, poiché gli allievi si impegnano costantemente e studiano con motivazione. Solo pochissimi ragazzi o per carente preparazione di base o per un inadeguato metodo di studio incontrano difficoltà nello sviluppo del loro apprendimento.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480

partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi

