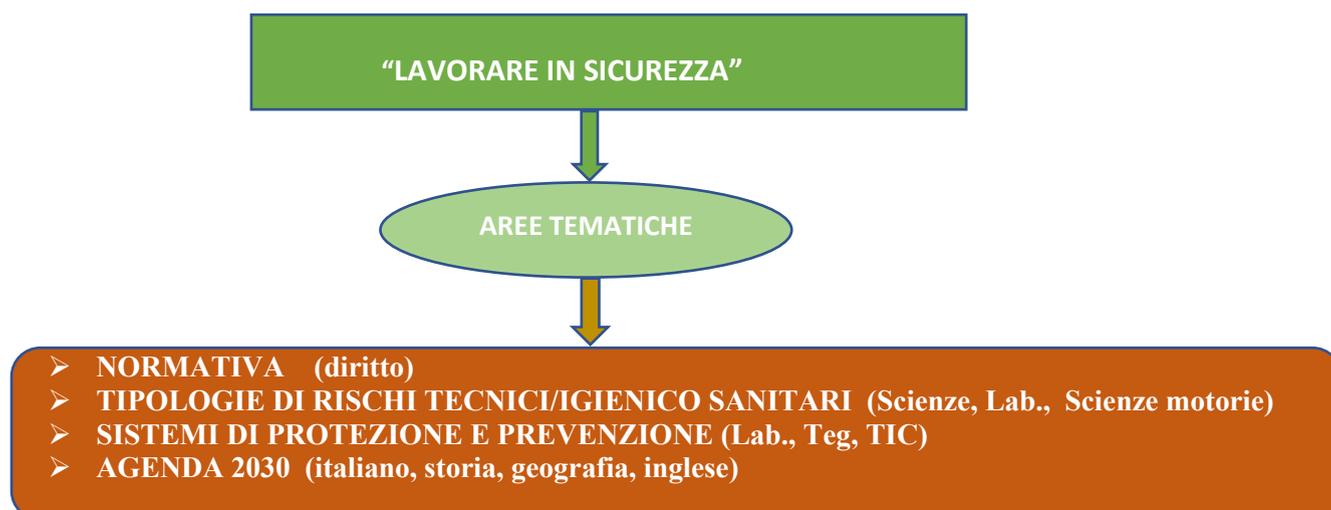


# UDA

a.s. 2020-21

INDIRIZZO MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA – MADE IN ITALY

TITOLO	CLASSI COINVOLTE
LAVORARE IN SICUREZZA	classi prime dei due indirizzi
PER UN FUTURO SOSTENIBILE	classi seconde manutenzione
EFFICIENTAMENTO ENERGETICO	classi terze elettroniche e termoidraulica
PRE-REVISIONE MEZZI DI TRASPORTO	Classi terze mezzi di trasporto



## Promuovere e favorire la cultura della sicurezza

4. Ingaggio	La cartellonistica è richiesta dalla scuola elementare "....." Lo pseudo DVR e il prontuario sono richiesti dal RLS dell'Istituto e RSp
3. Prodotto/i da realizzare	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prontuario delle norme di sicurezza da osservare in istituto e nei laboratori.</li> <li>- Presentazione su supporto informatico dei rischi nei vari ambienti scolastici</li> <li>- Cartellonistica sulla sicurezza</li> <li>- Cartellonistica sulle regole anti-Covid da adottare a scuola e non solo</li> <li>- Pseudo formulazione schede valutazione rischi (DVR)</li> </ul> I prodotti costituiscono un'attività esemplare dell'indirizzo di studi, contestualizzato entro i riferimenti culturali, scientifici e tecnologici del curriculum del primo anno di corso.
7. Insegnamenti coinvolti	Laboratori Tecnologici (16 ore) - TTRG (10 ore) - Scienze Integrate (10 ore) - TIC (8 ore) - Matematica (5 ore) - Italiano (10 ore) - Storia (2 ore) - Lingua Inglese (6 ore) - Geografia (4 ore) - Diritto (4 ore) - Scienze Motorie (4 ore)
9. Saperi essenziali	<b>LABORATORI TECNOLOGICI</b> - Moduli sulla sicurezza

- Conoscenza del pericolo nell'ambito dei vari laboratori
- Istruzioni sul corretto utilizzo dei DPI e apparecchiature utilizzate
- Riconoscere la cartellonistica,
- indicazioni di eventuali pericoli e prevenzione per sè e per gli altri.

#### **TTRG**

- Tecniche di disegno
- Lettura planimetrie piani di evacuazione e relativo piano di evacuazione

#### **SCIENZE INTEGRATE**

- Il rischio elettrico-chimico-biologico
- La composizione dell'aria e gli inquinanti atmosferici

#### **TIC**

Sicurezza informatica:

- Sicurezza e problematiche
- Accorgimenti e strategie di protezione

#### **MATEMATICA**

- Statistica - Tabella delle frequenze

#### **ITALIANO**

- Etimologia e semantica; uso di termini tecnici e del linguaggio settoriale
- Ortografia e morfologia di base
- Strutture sintattiche fondamentali della lingua
- Tecniche compositive relative a varie tipologie di produzione scritta
- esposizione orale adeguata al contesto

#### **LINGUA INGLESE**

- Lessico e glossario bilingue
- Espressioni idiomatiche di emergenza

#### **STORIA**

- Analisi di un evento critico-climatico-storico legato al proprio territorio con analisi e conseguenze

#### **GEOGRAFIA**

- Stesso evento trattato in Storia dal punto di vista geografico/climatico

#### **DIRITTO**

- Legislazione e normativa di riferimento
- La normativa sulla sicurezza a scuola

#### **SCIENZE MOTORIE**

- Ergonomia della posizione e postura

NOTA: E' importante presentare l' Uda e quindi negoziare con gli studenti su cosa si vuole ottenere