

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. I Ama a.s. 2020/21 Prof.ssa Maria Teresa Manganiello

Il sistema giuridico	<p>Le norme sociali e le norme giuridiche.</p> <p>Caratteristiche delle norme giuridiche</p> <p style="padding-left: 40px;">1) Obbligatorietà</p> <p>Le sanzioni</p> <p>Tipi di sanzioni: detentive, restrittive, pecuniarie</p> <p>Funzioni della sanzione: preventiva, punitiva, riparatoria</p> <p style="padding-left: 40px;">2) Generalità</p> <p style="padding-left: 40px;">3) Astrattezza</p> <p>Interpretazione autentica, giudiziale e dottrinale</p> <p>Interpretazione letterale e logica</p> <p>Interpretazione analogica: analogia legis ed analogia iuris</p> <p>Approfondimento (educazione civica):</p> <p>il giudice applica la legge (generale ed astratta) ai casi concreti, interpretando le disposizioni nel rispetto di limiti e regole ben precisi</p> <p style="padding-left: 40px;">4) Relatività</p> <p>Efficacia della norma nel tempo:</p> <p style="padding-left: 80px;">- <i>Vacatio legis</i></p>
-----------------------------	---



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

- Principio di irretroattività e sue eccezioni
- Abrogazione tacita ed espressa
- Referendum abrogativo
- Annullamento

Efficacia della norma nello spazio

Il principio di territorialità

Le fonti del diritto

Fonti di cognizione e fonti di produzione

Fonti di produzione esterna:

- Fonti dell'U.E.: differenza regolamenti comunitari e direttive,

Fonti di produzione interna

Costituzione

Leggi costituzionali e di revisione costituzionale: procedura aggravata (art. 138)

Leggi ordinarie

Leggi sostanziali: decreti-legge e decreti legislativi

Leggi regionali

Fonti secondarie

Regolamenti

Usi e consuetudini

Sistema di coordinamento delle fonti

Principio gerarchico

Principio cronologico

Principio di competenza

Approfondimento (educazione civica):



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



	<ul style="list-style-type: none"> - La Costituzione - Cenni storici e conquiste giuridiche - Art.37 Cost. Funzione rieducativa della pena
<p>I soggetti del diritto</p>	<p>I soggetti del diritto: persone fisiche ed organizzazioni collettive.</p> <p>Le persone fisiche</p> <ul style="list-style-type: none"> - La capacità giuridica e la capacità di agire - Gli incapaci assoluti - Il minore, l'interdetto giudiziale e l'interdetto legale - Gli incapaci relativi. - Il minore emancipato e l'inabilitato - L'amministratore di sostegno - L'incapacità naturale <p>Le organizzazioni collettive</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le persone giuridiche e gli enti di fatto - L'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta - Le persone giuridiche pubbliche e private - Le persone giuridiche private: società di capitali, associazioni (riconosciute), fondazioni - Enti di fatto: associazioni (non riconosciute), comitati, società di persone - Le imprese - Art. 2082 c.c.

 Unione Europea  MIUR	<p style="text-align: center;"> FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) </p>	<p style="font-size: small;"> Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV </p>
 "Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario" 		
<i>J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> - L'azienda e la ditta - Classificazione delle imprese - L'impresa commerciale ed agricola <p>Approfondimento (educazione civica):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le imprese verdi italiane - Imprese core green - Le imprese go green - Lo sviluppo sostenibile 	

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

101 lezioni di Diritto ed Economia, Vol. Unico, Casa editrice Tramontana, Autori Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino.

Prato, il 9/06/2021

Nome e cognome del docente

Maria Teresa Manganiello



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (TTRG)

Classe e sez. 1Ama-1Bma-1Cma a.s.2020-2021 Prof. Banchini Leonardo

Titolo del modulo	Contenuti
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti da disegno • Fogli in formato unificato • Unità di misura e scale di rappresentazione • Tipi di linee • Squadratura del foglio • Elementi geometrici: punto, segmento, retta, semiretta, piano, angolo • Problemi geometrici elementari: punto medio, tangenti e raccordi • Costruzione di figure piane e poligoni regolari
Proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> • Foglio e cartiglio • Proiezioni di punti e segmenti • Proiezione ortogonali di figure piane • Proiezione ortogonali di solidi elementari • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Sicurezza sul lavoro (UDA)	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di planimetrie, bozza dell'abitazione, realizzazione della planimetria. • Analisi dei rischi, obblighi del datore di lavoro, segnaletica di sicurezza.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

	<ul style="list-style-type: none"> • Rischi delle lavorazioni di saldatura e alle macchine utensili • Realizzazione della cartellonistica
Materiali metallici	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà dei metalli e delle leghe: chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuove lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata 978-88-203-6128-0

Prato, il 31/05/2021

Nome e cognome del docente

Leonardo Banchini





PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.
2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale
3 L'homo geographicus come principale attore territoriale
4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1:	Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra. 	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> - Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi. 		
MODULO 2:	<p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema 	1 - 2	Dicembre - Febbraio
MODULO 3:	<p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche. 		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata

<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p> <hr/> <p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
---	--

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La *valutazione finale* terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*
 - Metodo di studio e autonomia
 - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - Partecipazione alle attività didattiche
 - Interesse / Motivazione / Impegno
 - Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina. Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 1 Ama a.s. 2020/2021 Prof. Francesca Ragozzino

Titolo del modulo	Contenuti
STARTER	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalities; • Family; • School subjects; • Days, months, the time; • Food and drink; • Numbers and dates; • Free-time activities. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be (all forms); • Pronouns and adjectives, possessives; • Have got; • A / an; • Plural nouns; • This / that / these / those; • Question words; • Prepositions of time; • There is / there are; • A / some / any; • Countable and uncountable nouns; • Much / many / lots of / a lot of; • Can;
BEHAVIOUR	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routines; • Verb collocations: have and get.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea



MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
 di Prato



	<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple; • Adverbs of frequency; <p>Verbs of preferency + <i>-ing</i>.</p>
WAYS OF LEARNING	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of manner; • Intensifiers. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous; • Adverbs of manner; • Present simple vs present continuous.
TECHNOLOGY	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multimedia; • Compound nouns. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: <i>be</i>; • Past simple affirmative: regular and irregular verbs.
APPEARANCE	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes; • Clothes verb; <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple negative and questions <i>Why ...? / Because ...</i>; • Expression of past time
WORK	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs and work; • <i>-ed / -ing</i> adjectives. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be going to; • Expression of future time; • Present tenses for the future.
UDA 1	Lavorare in sicurezza
UDA 2	Gli elementi della tavola periodica
Educazione civica	Il linguaggio del web





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Talent Vol. 1 Autori C. Kennedy, W.Saladynk, C.Ward, T.Ting Casa Editrice Cambridge University
Press ISBN 978-8858336304

Prato, il 8 giugno 2021

Francesca Ragozzino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO _____

Classe e sez. 1AMA a.s.2020-2021 Prof. Elena Guerrieri _____

Titolo del modulo	Contenuti
La grammatica e la sintassi	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di ortografia • Le parti del discorso • L'analisi logica
Le tecniche narrative	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura narrativa • La rappresentazione dei personaggi • Lo spazio e il tempo • Il narratore e il punto di vista • Il patto narrativo e i livelli della narrazione • L'analisi del testo in prosa
La comunicazione e i vari tipi di testo	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo espositivo, argomentativo, informativo, descrittivo • Il tema: tecniche e fasi operative
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione Agenda 2030 • Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: la violenza di genere e il linguaggio dell'odio • Le regole per vivere bene in rete • Il fenomeno degli influencer • Giornata della memoria: l'Olocausto attraverso le testimonianze dei sopravvissuti



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



- Giornata mondiale contro l'omofobia
- Sicurezza sul lavoro: la campagna vaccinale
- Il lavoro nella Costituzione e nell'Agenda 2030
- Lo sciopero
- Il lavoro minorile
- Gli incidenti sul lavoro

Testo in adozione

Prendere il largo Autore P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile Casa Editrice Paravia

Grammatica sì Autore D. Cerrito, R. Messineo Casa Editrice Le Monnier Scuola

Prato, il 14 giugno 2021 _

Nome e cognome del docente

___Elena Guerrieri___

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Laboratorio di Chimica

Classi 1° e sez. A-ma, B-ma, C-ma, A-my, B-my, C-my

a.s.2020/2021 Prof. Risuglia Giorgia

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza e comportamento in Laboratorio; Prime nozioni sulla Chimica;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Norme per l'uso delle apparecchiature di lavoro, rischi e pericoli, norme di comportamento adeguato e uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuale;</i> • <i>Vetreteria e il suo utilizzo;</i> • <i>Relazione di Laboratorio: Come realizzarla;</i>
Miscugli	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Differenza tra miscugli omogenei ed eterogenei;</i> • <i>Tecniche di separazione;</i>
Tecniche di separazione: Distillazione, Filtrazione e Stratificazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Distillazione dell'acqua mediante somministrazione di calore;</i> • <i>Filtrazione per gravità di una sostanza;</i> • <i>Stratificazione di due liquidi a diversa densità;</i>
Tecniche cromatografiche	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cromatografia su carta;</i>
Legge della conservazione della massa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimostrazione pratica della Legge di Lavoisier;</i>
UDA sulla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rischio elettrico, rischio Chimico e rischio Biologico in Laboratorio;</i>
UDA sulla Tavola Periodica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizzazione di una Tavola Periodica interattiva degli elementi;</i>

Prato, il 31/05/2021

Nome e cognome del docente

Giorgia Risuglia



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 1AMA a.s. 2020/21 Prof. ANTONIO AMABILE

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Sicurezza – Sicurezza a scuola e nei laboratori, elementi di antinfortunistica e <u>U.D.A.: LAVORARE IN SICUREZZA</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro.</i> • <i>Norme di Sicurezza nei Laboratori e negli ambienti della scuola.</i> • <i>D.P.I. e D.P.C.</i> • <i>Utensili da laboratorio di elettrotecnica.</i> • <i>U.D.A.: Lavorare in Sicurezza.</i> • <i>PERICOLO - RISCHIO – PROBABILITÀ - DANNO</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Infortuni sul lavoro e malattie professionali.</i> ○ <i>L'Elettrocuzione, Tetanizzazione, Defibrillazione.</i> ○ <i>Primo Soccorso, Pronto Soccorso, Numero unico d'Emergenza ecc.</i> ○ <i>Norme antincendio.</i> ○ <i>L'ERGONOMIA nella scuola e nei luoghi di lavoro.</i> ○ <i>Evacuazione in caso di necessità.</i> • <i>DVR semplificato con ORGANIGRAMMA Gerarchico personalizzato dai singoli studenti.</i>
<p>Natura della corrente elettrica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>La struttura dell'atomo, l'elettrone, i protoni e i neutroni.</i> • <i>Cariche elettriche.</i> • <i>Corrente continua, corrente alternata (AC/DC).</i> • <i>Accenno ai campi elettrici e magnetici.</i>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Materiali nelle tecnologie elettriche ed elettroniche. <u>UDA: LA TAVOLA PERIODICA NEL QUOTIDIANO</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Caratteristiche dei materiali.</i> • <i>I materiali nelle tecnologie elettriche ed elettroniche.</i> • <i>Conduttori, semiconduttori, isolanti (dielettrici), superconduttori, materiali ferromagnetici ecc..</i>
<p>Pannelli didattici</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Introduzione ai pannelli didattici civili da laboratorio.</i> • <i>Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro.</i> • <i>Linea Trifase e Monofase.</i> • <i>Linea monofase con generatore di tensione 230V a corrente alternata 50Hz.</i> • <i>Linea luci - piccoli elettrodomestici e linea di forza motrice.</i> • <i>Guide DIN e centraline elettriche</i> • <i>Interruttore automatico di protezione dell'impianto "il MAGNETOTERMICO";</i> • <i>Interruttore automatico di protezione della persona "il DIFFERENZIALE (SALVAVITA)";</i>
<p>Cavi elettrici Sezioni Codice colori ecc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Tipologie e caratteristiche dei cavi elettrici, classificazione colori e normative di riferimento:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Neutro</i> ○ <i>Fasi</i> ○ <i>Terra e impianto di messa a terra</i> ○ <i>Intermediario</i> • <i>Sezioni dei cavi in uso nella linea luci e nella linea di forza motrice degli impianti Civili</i>
<p>Grandezze elettriche, unità di misure del S.I. e Leggi di Ohm</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Le grandezze elettriche elementari</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>"Q" Carica elettrica (coulomb, C).</i> ○ <i>"ΔV" Differenza di potenziale elettrico, o "T" Tensione, (volt, V).</i> ○ <i>"I" Intensità di corrente elettrica, (ampere, A.)</i> ○ <i>"R" Resistenza elettrica, (ohm, Ω).</i> ○ <i>"P" Potenza elettrica (watt, W).</i> • <i>Il Sistema Internazionale di unità di misura.</i> • <i>Spiegazione e approfondimento della prima legge di Ohm.</i> • <i>Introduzione concettuale alla seconda legge di Ohm.</i> • <i>Resistenze - resistori e/o utilizzatori montati in serie o in parallelo.</i> • <i>RAMO, NODO E MAGLIE dei circuiti elettrico/elettronici</i>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Simbologia	<ul style="list-style-type: none"> • Simboli grafici e funzionali/di principio di quanto descritto nei moduli precedenti e successivi
Apparecchi elettrici	<ul style="list-style-type: none"> • Cassette di derivazione, cassette portafrutti, portalampade, tipi di lampadine e utilizzatori/resistenze. • Interruttori unipolari e bipolari, deviatori, invertitori, pulsanti. • Prese 10A, 16A, bipasso 10/16A, schuko 16A • Campanelli, cicalini, ronzatori e suonerie comandate dal pulsante e alimentate a 12/24 V in corrente alternata
Progettazione su carta di un impianto elettrico	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno di schemi e circuiti elettrici • Distinzione tra: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Schema Unifilare ◦ Schema Topografico ◦ Schema di Principio/funzionale ◦ Schema Multifilare/di montaggio/d'installazione
Montaggio su pannelli didattici civili di semplici impianti elettrici	<ul style="list-style-type: none"> • Montaggio dei seguenti impianti sui pannelli civili <ul style="list-style-type: none"> ◦ Un interruttore che comanda uno o più utilizzatori (punti luce) in serie o in parallelo ◦ Interruttore unipolare che comanda una presa da 10 ampere ◦ Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere o bipasso 10/16A ◦ Due deviatori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo ◦ Due deviatori e uno o più invertitori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo ◦ Circuito con tre comandi e tre lampade ◦ Varie combinazioni dei suddetti circuiti ◦ Spie di segnalazione dei comandi e di accensione del punto luce nelle diverse combinazioni, precablate e a schema libero • Nel caso di utilizzatori in serie e parallelo misura delle cadute di tensioni col MULTIMETRO DIGITALE

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Laboratori tecnologici ed esercitazioni 1 - Luigi Calligaris, Stefano Fava, Carlo Tommasello – Hoepli – 978-88-203-6088-7





Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Antonio Amabile

Amabile Antonio

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA _____

Classe e sez. 1Ama a.s. 2020/21 Prof. Paola Agata Bianco _____

Titolo del modulo	Contenuti
ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sottoforma frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.
DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati.
ALGEBRA	Il CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e cenni alle scomposizioni in fattori dei polinomi mediante riconoscimento dei prodotti notevoli

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

I Colori della Matematica Vol. 1, Casa Editrice: Petrini, Leonardo Sasso, 978 88 494 2199 6

Prato, il 11/06/2021 _____

Nome e cognome del docente

Paola Agata Bianco _____



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 1Ama

a.s. 2020/2021

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Contenuti per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti.</i> <i>Tecniche di potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, tecniche per l'aumento dell'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Conoscere se stessi e il proprio corpo. Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana.	<i>Contenuti base di: Apparato locomotore. Apparato respiratorio. Apparato digerente. Organi sensoriali. Sistema nervoso.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	<i>Nozioni di sana alimentazione. Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Nozioni di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra. Le Olimpiadi. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno avuto a disposizione le dispense in formato digitale reperibili sul sito dell'Istituto, integrate in questi mesi da contenuti selezionati e consultabili su apposita piattaforma digitale Google Classroom.

Prato, 10/06/2021

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 1Ama

a.s. 2020/2021 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano _____

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	<ul style="list-style-type: none"> • L'uomo e il senso religioso • Le religioni mesopotamiche • La religione egizia • La religione greco-romana • La religione celtica e il paganesimo norreno _____
Il mondo relazionale ed emotivo	<ul style="list-style-type: none"> • L'importanza di riconoscere le proprie emozioni • Lezione sull'empatia • Le emozioni: la rabbia • Le emozioni: la paura • Le emozioni: la tristezza • Le emozioni: la gioia • Il mondo relazionale • Il mondo relazionale: la relazione con se stessi • Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia • Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti • Il mondo relazionale: la relazione con gli amici _____



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

La Bibbia come opera letteraria e libro sacro

- Visione del film "Veloce come il vento"
- Cineforum
- Lettura cristiana di un'opera fantasy: Il Signore degli anelli
- Il tema della legalità: il fenomeno delle baby gang
- Le virtù cristiane
- La fortezza
- La prudenza
- La giustizia
- La temperanza _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

"La vita davanti a noi", SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2021 _____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano __

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1Ama a.s. 2020-2021 Prof. Viola Guarducci

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Conoscenze propedeutiche allo studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema internazionale: grandezze ed unità di misura • Multipli e sottomultipli, equivalenze • Notazione Scientifica Esponenziale
<p>Scienze della Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'atmosfera: <ul style="list-style-type: none"> • composizione e struttura atmosferica; • il bilanciamento energetico e l'effetto serra; • l'inquinamento e i principali inquinanti atmosferici; • la temperatura e la pressione dell'aria; • il vento e la sua azione geomorfologica; • l'umidità dell'aria e le precipitazioni; • le perturbazioni atmosferiche. • L'idrosfera: <ul style="list-style-type: none"> • le acque sulla Terra; • ciclo idrologico; • l'impronta idrica; • i fiumi ed i laghi; • L'inquinamento dell'idrosfera. • Il clima e cambiamenti climatici: <ul style="list-style-type: none"> • i climi della Terra; • Il riscaldamento globale ed il cambiamento climatico • I minerali e le rocce: <ul style="list-style-type: none"> • i minerali e la loro struttura; • le rocce e la loro classificazione; • il ciclo litogenetico; • il rischio idrogeologico • L'interno della Terra <ul style="list-style-type: none"> • composizione e struttura.

Chimica

- **Le proprietà e le trasformazioni della materia:**
 - stati di aggregazione e cambiamenti di stato;
 - la curva di riscaldamento di una sostanza;
 - trasformazioni chimiche e fisiche.
- **Miscela, sostanze, elementi e composti:**
 - le miscele e la loro classificazione;
 - le soluzioni;
 - il frazionamento delle miscele eterogenee ed omogenee;
 - la Direttiva Sostanze Pericolose (DSP);
 - il Regolamento UE Classification, labelling and packaging (CLP);
 - gli elementi ed i composti;
- **Dal modello particellare alle molecole:**
 - legami tra particelle nei diversi stati di aggregazione;
 - le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier, Proust, Dalton);
 - la teoria atomica di Dalton;
 - le formule chimiche e le equazioni di reazione.
- **La struttura dell'atomo e il sistema periodico**
 - il numero atomico e il numero di massa;
 - la massa atomica e molecolare;
 - modello atomico a strati e struttura elettronica;
 - La tavola periodica e sue caratteristiche.

Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza ed il comportamento in laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> • norme per l'uso delle apparecchiature di lavoro, rischi e pericoli; • norme di comportamento adeguato e uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuale; • vetreria e suo utilizzo; • relazione di Laboratorio: come realizzarla. • I miscugli: <ul style="list-style-type: none"> • differenza tra miscugli omogenei ed eterogenei; • tecniche di separazione: <ul style="list-style-type: none"> • distillazione dell'acqua mediante somministrazione di calore; • filtrazione per gravità di una sostanza; • stratificazione di due liquidi a diversa densità; • cromatografia su carta. • Legge della conservazione della massa: <ul style="list-style-type: none"> • dimostrazione pratica della legge di Lavoisier.
Biologia	<ul style="list-style-type: none"> • La cellula: <ul style="list-style-type: none"> • la cellula come unità di base degli esseri viventi; • organismi unicellulari e pluricellulari; • classificazione delle cellule: la cellula procariotica ed eucariotica; • struttura ed organuli dei diversi tipi di cellule; • i virus. • Il corpo umano: <ul style="list-style-type: none"> • organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi; • l'apparato tegumentario; • le ossa ed il sistema scheletrico; • il sistema muscolare; • l'apparato digerente; • l'apparato respiratorio; • l'apparato cardiovascolare; • l'apparato riproduttivo maschile e femminile. • Le principali teorie evoluzionistiche.

<p>UDA</p> <p>Lavorare in sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La sicurezza in laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> • rischio chimico, biologico ed elettrico. • Il rischio chimico nell'ambiente in cui viviamo: <ul style="list-style-type: none"> • inquinamento e principali inquinanti atmosferici. • Il rischio biologico nell'ambiente in cui viviamo: <ul style="list-style-type: none"> • struttura e composizione dei virus; • replicazione dei virus; • Coronavirus. • La sicurezza nel piatto (lavoro a gruppi): <ul style="list-style-type: none"> • conservazione dei prodotti ittici: rischio istamina; • alimenti grigliati e fritti: nitriti e nitrati, nitrosammine, IPA; • pesce: metalli pesanti, rischio mercurio e cadmio; • patatine fritte e caffè: rischio acrilammide; • sushi: rischio Anisakis. • Test intermedio ed esposizione finale.
<p>UDA</p> <p>La tavola periodica nel quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tavola periodica: <ul style="list-style-type: none"> • struttura, caratteristiche e dati (numero atomico, numero di massa, elettronegatività, massa atomica etc); • approfondimento su elementi di utilizzo quotidiano, costruzione gruppi di lavoro; • correzione ricerche ed approfondimenti dei gruppi; • assemblamento della cartellonistica interattiva sulla tavola periodica; • esposizione orale del lavoro di ciascun team.



Testo in adozione

Titolo: Scienze Integrate: Scienze della Terra - Chimica - Biologia;

Editore: DeAgostini;

Autore: G. Longhi - G. Ricci, M. De Leo, L. Garlaschelli - C. Borgioli, S. Von Borries;

ISBN: 978-88-511-5885-9 - 978-88-511-5886-6 - 978-88-511-5884-2.

Prato, il 11-06-21

Nome e cognome del docente

Viola Guarducci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Classe e sez. 1Ama

a.s. 2020/2021

Prof.ssa Francisco Ventura Connlis

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: Sistemi di numerazione Posizionali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario e viceversa • Conversione da decimale a esadecimale e viceversa
Modulo 2: Unità di misura Fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il Byte e i suoi multipli
Modulo 3: Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il Computer • Il Computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona il computer" • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda video • Il funzionamento di una CPU
Modulo 4: Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • I tipi di computer
Modulo 5: Il software	<ul style="list-style-type: none"> • Il software • Il sistema operativo
Modulo 6: Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Il codice ASCII • Unicode • La multimedialità in binario • Immagini in bianco e nero • Immagini in scala di grigio • Immagini a colori



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Tecniche di compressione di immagini digitali • I filmati digitali • La musica in digitale • Calcolo dell'occupazione di memoria
UDA: Sicurezza informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza e problematiche. • Comprendere i rischi dovuti alla navigazione in rete. • Documento di valutazione dei rischi (DVR).
LABORATORIO	
Modulo 1: Utilizzo di Windows	<ul style="list-style-type: none"> • I files e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i files • Spostare e copiare i files
Modulo 2: Applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri. • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle. • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà.
Modulo 3: Applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro. • Riferimenti relativo, misto ed assoluto ad una cella. • Le formule in Excel • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

DATAG@ME, Hoepli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy, 9788820383411.

Prato, il 03/06/2021

ConnisgouelkistFranchu

