



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. III°Fmt a.s. 2020/2021 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
About us	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present simple • adverbs of frequency <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • verbs of routine
My stuff	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • there is / there are / some / any • a lot / a little / a few / too much / too many / too few / too little <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • technology
School	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • past simple <i>be</i>, regular and irregular verbs <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • clothes
Friends	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparative and superlative adjectives • (not) as ... as



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> Feelings
Plans	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>be going to</i> present continuous for future <i>will</i> present simple for future (extra topic) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> jobs
Friendship	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> present simple vs present continuous present perfect with <i>just / already / yet</i> <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> adjectives of personality adjective prefixes
Migration	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> present perfect simple vs present perfect continuous defining relative clauses <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> geographical features
Entertainment	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>used to</i> and <i>would</i> past continuous vs past simple <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> literary genres
Educazione civica	Entertainment: films, TV series, books, music.
UDA	Hybrid vehicles





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



Testo in adozione

Talent 2, Cambridge, A. Cowan, A. Phillips, C. Ward, T. Ting, 978-1-108-62-771-9

Smartmech, ELI, Rosa Anna Rizzo, 978-88-536-2562-5

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Martina Caneschi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. III F

a.s.2020/21

Prof.ssa DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: IL MEDIOEVO LATINO	<ul style="list-style-type: none"> • MENTALITÀ, ISTITUZIONI CULTURALI E LE FORME LETTERARIE. • LA LINGUA: LATINO E VOLGARE
MODULO 2: L'ETÀ CORTESE	<ul style="list-style-type: none"> • L'AMOR CORTESE • LE FORME DELLA LETTERATURA CORTESE • LE CANZONI DI GESTA: <ul style="list-style-type: none"> -MORTE DI ORLANDO dalla Chanson de Roland • IL ROMANZO CORTESE-CAVALLERESCO: <ul style="list-style-type: none"> - LA DONNA CRUDELE E IL SERVIZIO D'AMORE, da Lancillotto di Chretien de Troyes
MODULO 3: L'ETÀ COMUNALE IN ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> • LA SITUAZIONE LINGUISTICA IN ITALIA E IL RUOLO EGEMONICO DELLA TOSCANA • LA SCUOLA SICILIANA • Il Dolce Stil Novo
MODULO 4: DANTE ALIGHIERI	<ul style="list-style-type: none"> • VITA, OPERE IN LATINO E OPERE IN VOLGARE • DIVINA COMMEDIA: <ul style="list-style-type: none"> - Inferno, canti I, V, XXVI, XXII, XXX



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none">- Purgatorio, canti I, XXIX- Paradiso, canti XXXIII
MODULO 5: FRANCESCO PETRARCA	<ul style="list-style-type: none">• VITA E OPERE• CANZONIERE- dal Canzoniere: <i>Solo et pensoso i più deserti campi; Pace non trovo et non ò da far guerra; chiare, fresche e dolci acque.</i>
MODULO 6: GIOVANNI BOCCACCIO	<ul style="list-style-type: none">• VITA E OPERE• DECAMERON: Contestualizzazione dell'opera- Visione di una parte del film MERAVIGLIOSO BOCCACCIO

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Testi adottati: *Le occasioni della letteratura 1*, Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria

Prato, il 13/06/21

Nome e cognome del docente

ANGELA DE SIMONE

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI

Classe e sez. 3Fmt a.s.2020/2021 Prof. ROMEI MARCO

Titolo del modulo	Contenuti
SICUREZZA E BENESSERE SUI LUOGHI DI LAVORO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni sul quadro normativo italiano ed europeo 2. Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori 3. La segnaletica di sicurezza 4. Dispositivi di protezione individuale 5. Dispositivi di protezione collettiva 6. Normativa antincendio e vie di fuga 7. Interazione tra ambiente e lavoratore
FONDAMENTI DI MOTORISTICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Basamento e monoblocco 2. Testata, valvole, albero a camme e punterie 3. Sistemi di distribuzione, messa in fase e manutenzione 4. Albero motore, biella, pistone e fasce elastiche 5. Sistemi di alimentazione ciclo diesel e ciclo otto
GENERALITÀ SUI SOTTOSISTEMI DEL VEICOLO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Impianti di lubrificazione 2. Impianti di raffreddamento 3. Impianti frenanti



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

TECNICA DELL' AUTOMOBILE editrice San Marco isbn 978-88-8488-314-8

Prato, il 07/06/2021_____

Paolo Urra
Nome e cognome del docente



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2020/21

INDIRIZZO: manutenzione

CLASSI: 3F

DISCIPLINA: **Matematica**

DOCENTE: **Mazzoni Vittorio**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 3

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari
Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi (competenze generali DM 92/2018).

N.1 Individuare strategie appropriate per la soluzione di problemi

N.2 Rappresentare e studiare le proprietà di semplici luoghi geometrici, in particolare delle coniche, utilizzando queste ultime anche come modelli geometrici in contesti reali

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	<ol style="list-style-type: none"> SISTEMI DI EQUAZIONI DI 2° e problemi, DISEQUAZIONI di 2° intere e fratte e sistemi 	N.1	1.Ott.Nov. 2.Dic.Gen.
MODULO 2: GEOMETRIA	<ol style="list-style-type: none"> IL PIANO CARTESIANO: distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento; LA RETTA: l'equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine; condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette; retta passante per 2 punti; retta passante per 	N.2	1.Feb 2.Feb.- Mar.

	<p>un punto noto il coefficiente angolare;</p> <p>3. LA PARABOLA: l'equazione della parabola; le proprietà della parabola e relativa rappresentazione nel piano cartesiano;</p>		<p>3. Mar.- Apr. Mag. Giugno</p>
--	---	--	---

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)*

- Sa rappresentare punti e rette nel piano cartesiano, sa determinare il punto medio di un segmento, la distanza tra due punti e ricavare l'equazione di una retta in base ai dati forniti.
- Sa rappresentare ed interpretare il grafico di una retta, parabola.
- Sa risolvere semplici disequazioni di 2° grado (sia algebricamente che graficamente).
- Sa determinare la posizione di una retta rispetto ad una parabola.

4. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

5. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

6. METODOLOGIE

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Libro/i di testo: Titolo **NUOVA MATEMATICA A COLORI**

Vol. **3** Autore **LEONARDO SASSO**
 Casa Editrice **PETRINI**

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
X Prove scritte/grafiche X Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate X Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	Scritte/grafiche N. Orali N. Pratiche N. A causa della pandemia ancora in corso sono state svolte almeno 3 'prove di verifica tra prove scritte, orali e pratiche
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: X Riproposizione dei contenuti in formadiversificata X Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	<input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico X Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: • •

<input type="checkbox"/> Pause didattiche	
---	--

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI _____ RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 3fmt

a.s. 2020/2021 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
"L'uomo: animale che sacralizza"	<ul style="list-style-type: none"> • Domanda di senso: chi è l'uomo? • Visione del film "La terra dell'abbastanza" e cineforum • Il concetto di "beni relazionali" _____
Le religioni orientali	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra il mondo occidentale e mondo orientale. • Le religioni orientali • Induismo • Buddismo • Shintoismo • Confucianesimo • Taoismo • Lettura cristiana dell'opera fantasy "Il Signore degli Anelli" _____
Problematiche e nuovi idoli del mondo moderno. La trinità e le confessioni cristiane	<ul style="list-style-type: none"> • Music-forum: la canzone sul "senso della vita". • Lezione sui temi della diversità • la globalizzazione e crisi ambientale (Laudato Si) • La concezione del tempo • le ecomafie



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



- Il concetto di libertà
- Il concetto di trinità
- Le confessioni cristiane
- Gli ortodossi
- I protestanti
- Gli anglicani _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 20/05/2021 _____

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 3Fmt

a.s. 2020/2021

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Contenuti per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti.</i> <i>Tecniche di potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per consolidare la coordinazione del movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, tecniche per l'aumento dell'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Conoscere se stessi e il proprio corpo. Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana.	<i>Contenuti base di: Sistemi energetici muscolari. Gruppi sanguigni. Sistema circolatorio. Sistema immunitario.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	<i>Approfondimenti di sana alimentazione. Analisi delle patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Approfondimento di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra. Le Olimpiadi. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La gestione emotiva e il controllo dello stress.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno avuto a disposizione le dispense in formato digitale reperibili sul sito dell'Istituto, integrate in questi mesi da contenuti selezionati e consultabili su apposita piattaforma digitale Google Classroom.

Prato, 10/06/2021

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: prato10006@istruzione.it - P.E.C.: prato10006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA SVOLTO SOSTEGNO

Prof. Fabrizio Di Palma

Alunno Simone Braga Classe e sez. 3FMT a.s.2020/2021

Titolo del modulo	Contenuti
Area Tecnica	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione progetto bici, sviluppo del ciclo di lavorazione, conoscenza delle fasi di lavorazione sia al banco che alle macchine.
	<ul style="list-style-type: none">• Partecipazione ai laboratori di motoristica e di saldatura conoscenza delle macchine di laboratorio, trapano a colonna, fresa, saldatore conoscenza degli strumenti per l'area motoristica, chiavi dadi bulloni.
	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza delle principali parti delle auto da trasporto, motore impianto frenante, duchi freni e pinze, impianto di raffreddamento, radiatore, filtri, tipi di olio usati negli impianti automobilistici.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, il 09/06/2021

Nome e cognome del docente

Fabrizio Di Palma

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ porI010006@istruzione.it

PEC: porI010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO SOSTEGNO

Prof. Francesco Messina

Alunno Simone Braga Classe e sez. 3F MT a.s. 2020/2021

Titolo del modulo	Contenuti
I Metalli	<ul style="list-style-type: none"> • I metalli. Ghisa e acciaio, le leghe del ferro. • Funzionamento altoforno • Le lavorazioni dei metalli • Le leghe non ferrose • La designazione delle ghise non ferrose <p>Tutti gli argomenti sono stati studiati con riflessioni sottoforma di appunti, disegni, schemi e semplificazioni. Per i processi di produzione e lavorazione dei metalli è stato utilizzato materiale audiovisivo.</p>
Elettronica	<ul style="list-style-type: none"> • La batteria della macchina e la corrente elettrica • La legge di Ohm • Formula dell'intensità di corrente (teoria ed esercizio) • Rappresentazione di un generatore di corrente e delle sue resistenze
Matematica	<ul style="list-style-type: none"> • Le equazioni di primo grado • La retta e il coefficiente angolare • Il piano cartesiano



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



TMD	<ul style="list-style-type: none"> • Il motore • Pre-revisione e revisione dell'autoveicolo
	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film: Spiderman – Un nuovo universo • Accompagnamento al progetto bici

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, il _____

Nome e cognome del docente

Francesco Messina

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO SOSTEGNO

Prof. Sara Otello

Alunno Simone Braga

Classe e sez. 3Fmt

a.s.2020/2021

Titolo del modulo	Contenuti
Italiano	<ul style="list-style-type: none"> • Dante Alighieri- La Divina Commedia- Inferno: conoscenza delle principali parti della Divina Commedia, in particolare l'Inferno. • Esecuzione al computer di un fumetto sull'Inferno • Giovanni Boccaccio- Il Decamerone • Conoscenza di alcune novelle del Decamerone in particolare "Chichibio e la gru" • Visione in classe del film "Meraviglioso Boccaccio" _____
Storia	<ul style="list-style-type: none"> • Principali tappe dell'Impero Romano • La nascita dei comuni • Ricerca sull'etimologia delle vie storiche di Firenze attraverso internet
Inglese	<ul style="list-style-type: none"> • Present simple: Costruzione di semplici frasi in forma affermativa, negativa e interrogativa • Simple past: Costruzioni di semplici frasi in forma interrogativa, affermativa e negativa utilizzando i verbi regolari _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Sara Otello

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 3FMT a.s. 2020-2021

Prof. Elena Guerrieri

Titolo del modulo	Contenuti
Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> - Regni romano-barbarici; - Gli Ostrogoti - Giustiniano e le guerre greco-gotiche - I Longobardi - Il potere temporale della Chiesa e il Monachesimo - Il sistema curtense
L'Europa Carolingia	<ul style="list-style-type: none"> - L'alleanza tra la Chiesa e i Franchi - L'impero Carolingio - Il vassallaggio - Il rapporto tra Carlo Magno e il papato - Crollo dell'impero Carolingio
L'età feudale e l'affermarsi dei poteri locali	<ul style="list-style-type: none"> - Incastellamento e sistema feudale - La nascita del Sacro romano impero germanico
Età Comunale	<ul style="list-style-type: none"> - Economia e società - La borghesia - La nascita dei comuni -

<p>La contesa tra Chiesa e Impero</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il conflitto tra la Chiesa, i liberi comuni e l'Impero Germanico - La Chiesa nel basso Medioevo - Chiesa, Impero e affermazione della borghesia
<p>La crisi del Trecento e il declino dell'Impero e del Papato</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il crollo dell'agricoltura e le carestie - La Peste - Apogeo e declino dell'Impero - Il declino del Papato
	<ul style="list-style-type: none"> - L'economia tra XIV e XV secolo - Gli Stati Regionali
<p>Umanesimo e Rinascimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'Umanesimo: la riscoperta della civiltà classica - Il Rinascimento: dall'arte alle scienze
<p>Riforma protestante e controriforma</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lutero e la Riforma Protestante - Le altre Chiese riformate in Europa - La Controriforma
<p>Educazione Civica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030 - Potere centrale e decentramento: art. 5 della Costituzione; gli organi e le istituzioni centrali e locali. - Il diritto al lavoro: art. 4 della Costituzione; associazioni di categoria e sindacati; statuto dei lavoratori. - Lo Stato di Diritto - Giornata della memoria: art. 3 della Costituzione; l'Olocausto attraverso le testimonianze dei sopravvissuti. - Giornata internazionale contro la violenza sulle donne: la parità di genere e il linguaggio dell'odio - Sicurezza sul lavoro: la campagna vaccinale e l'attendibilità delle fonti di informazione - I rapporti tra Stato e Chiesa: art. 7/8 della Costituzione; stato laico e stato confessionale

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuovi orizzonti, vol. 1; Loesher Editore, M. Onnis, L. Crippa, ISBN 978885831009

Prato, 10 giugno 2021

	Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032 website: www.marconi-prato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - UF_FatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 8 03069 21522 100000046001	
---	--	---

ISTITUTO PROFESSIONALE GUGLIEMO MARCONI – PRATO

A.S. 2020-2021

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 3FMT

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI (T.E.A.)

Prof. Dott. Ing. Claudio Nobler – Prof. Giovanni Figura

Moduli disciplinari	Unità didattiche	Competenze disciplinari
<i>MODULO 1: Proprietà elettriche della materia</i>	<i>Struttura della materia Cariche elettriche</i>	<i>Conoscenza degli argomenti</i>
<i>MODULO 2: Corrente elettrica</i>	<i>Flusso di elettroni Concetto di corrente elettrica Misura della corrente elettrica</i>	<i>Conoscenza approfondita degli argomenti</i>
<i>MODULO 3: Tensione e resistenza</i>	<i>Differenza di potenziale e tensione. Forza elettromotrice. Pile e accumulatori Misura della tensione elettrica</i>	<i>Conoscenza approfondita degli argomenti</i>
<i>MODULO 4: Resistenza e leggi di Ohm</i>	<i>Concetto di resistenza Leggi di Ohm Misura della resistenza elettrica</i>	<i>Conoscenza approfondita degli argomenti</i>
<i>MODULO 5: Reti elettriche e loro soluzione</i>	<i>Struttura dei circuiti Principi di Kirchhoff Resistenze in serie e in parallelo Partitore di tensione e di corrente Principio di sovrapposizione degli effetti Collegamenti di generatori elettrici</i>	<i>Essere in grado di studiare semplici circuiti elettrici, anche attraverso l'uso dei teoremi più usuali.</i>
<i>MODULO 6: Energia, potenza e rendimento</i>	<i>Energia Potenza ed Effetto Joule Effetto termico della corrente Rendimento elettrico</i>	<i>Avere conoscenza, dell'energia e della potenza in gioco, in un circuito, sapendole gestire.</i>
<i>MODULO 7: Campo elettrico e condensatori</i>	<i>Campo elettrico Condensatori elettrici: generalità e tipi di condensatori Reti capacitive Carica e scarica dei condensatori</i>	<i>Avere conoscenza e competenza degli argomenti trattati.</i>

LABORATORIO

Strumenti di misura: multimetro

Basette breadboard

Spiegazione su come svolgere una relazione tecnica

Codice colore dei resistori

Esercitazioni di laboratorio:

- Utilizzo del codice colore dei resistori e misurazione delle resistenze con il multimetro.
- Resistenze in serie e parallelo, misurazione della resistenza equivalente.
- Misurazione della tensione e corrente in un circuito con resistenze in serie.
- Carica e scarica del condensatore.



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA

Classe e sez. 3FMT a.s.2020/2021 Prof. Claudio Cancedda

Titolo del modulo	Contenuti
1. Elementi di termodinamica dei gas e delle miscele	<ul style="list-style-type: none"> • Calore e lavoro, motore termico. • Primo e secondo principio della termodinamica. • Proprietà dei gas, equazione dei gas perfetti • Trasformazioni termodinamiche (isobare, isocore, isoterme, adiabatiche). • Cicli termodinamici e rendimenti • Ciclo Otto ideale e indicato e reale • Ciclo Diesel ideale e indicato e reale • Rapporto di compressione
2. Combustibili.	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche chimico fisiche di benzina e gasolio. • Il processo di combustione nel motore a ciclo Otto, combustione completa e incompleta, autoaccensione e detonazione. • Potere antidetonante della benzina e numero di ottano. • Il processo di combustione nel motore diesel, ritardo di accensione e battito in testa • Accendibilità del gasolio e numero di cetano



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>3. Organi principali e meccanica del motore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Struttura di un motore a 4 tempi. • Blocco motore e basamento, blocco cilindri • Testata e guarnizione della testata • Distribuzione, punterie e valvole • Manovellismo: pistone, biella e albero motore • Numero e disposizione dei cilindri • Cilindrata, alesaggio e corsa • Motori a corsa corta, corsa lunga e corsa quadra • Rapporto tra la lunghezza della biella ed il raggio di manovella • Dimensioni e forma delle camere di combustione
<p>4. Curve caratteristiche e dinamica del motore</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagramma delle pressioni di un motore 4 tempi. • Coppia motrice: definizione e calcolo per un motore a combustione interna • Diagramma coppia/numero di giri per un motore benzina ed analisi della curva della coppia • Parametri che influenzano la curva di coppia: cilindrata, rendimento volumetrico e termico, diagramma della distribuzione. • Potenza erogata dal motore: definizione e relazione tra coppia, potenza e numero di giri. • Diagramma coppia/potenza/numero di giri ed analisi della curva della potenza. • Cenni sui variatori di fase • Consumo specifico: curva del consumo specifico e relazione con coppia e potenza • Equilibratura di un motore: statica e dinamica • Ordine di scoppio dei cilindri





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>5. Laboratorio (Compresenza con Prof. Marco Romei)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studio e osservazione di aspetti costruttivi dei propulsori • Elementi di metrologia di officina • Manutenzione ordinaria e straordinaria nei motori benzina e Diesel • Visione e determinazione dei principali parametri costruttivi e dimensionali dei motori a 4 tempi presenti in officina, sia direttamente che con ricerca multimediale (mediante rilevazione di codice motore). • Ricerca dei dati prestazionali e ambientali (schede motore). • Organi accessori principali per il funzionamento dei motori 4 tempi.
<p>5. UDA – Prerevisione mezzo di trasporto (Compresenza con Prof. Marco Romei)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accettazione del veicolo, preventivi, schede di lavoro e di montaggio, collaudi • La carburazione ed i gas di scarico • Organi di direzione, equilibrio statico e dinamico • Impianto frenante, componenti e dispositivi • Impianto di lubrificazione e raffreddamento • Distribuzione del motore 4 tempi

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Tecnica dell'automobile, AA.VV., ISBN 978-88-8488-314-8

Prato, il 07/06/2021

Nome e cognome del docente

Claudio Cancedda

Marco Romei



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI (TMA)

Classe e sez. 3Fmt - a.s. 2020/2021 - Prof. LORENZO MELANI/MARCO ROMEI

Titolo del modulo	Contenuti
PROPRIETA' DEI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà Fisiche: massa volumica, temperatura di fusione, dilatazione termica, calore specifico, conducibilità termica ed elettrica • Proprietà chimiche: resistenza alla corrosione ed all'ossidazione • Proprietà Meccaniche: resistenza meccanica, resilienza, durezza, resistenza all'usura, resistenza a fatica • Proprietà tecnologiche: fusibilità, saldabilità, truciolabilità, duttilità, malleabilità, estrudibilità, imbutibilità
PROVE SUI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Prova di trazione: carico unitario e deformazione, deformazione elastica e plastica, legge di Hooke, comportamento duttile e fragile, carico di snervamento, allungamento percentuale a rottura • Prove di durezza: scale di durezza, prova Brinell, prova Vickers, prova Rockwell, equivalenza tra scale di durezza, legame tra durezza e carico di rottura • Prova di resilienza: pendolo di Charpy, rottura tenace e rottura fragile, resilienza e temperatura
LEGHE FERROSE	<ul style="list-style-type: none"> • Leghe metalliche e leghe ferrose: struttura delle leghe • Classificazione e caratteristiche delle leghe ferrose: "ferro", acciaio e ghisa



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Ghisa: cenni sulla produzione della ghisa, tipi di ghisa, ghisa madre o greggia, ghisa bianca, ghisa grigia lamellare e sferoidale, ghisa malleabile, proprietà e caratteristiche • Acciaio: produzione dell'acciaio, processi di affinazione, convertitori, semilavorati, classificazione degli acciai in funzione del carbonio, classificazione degli acciai in funzione degli elementi di lega, principali elementi di lega, proprietà e caratteristiche • Designazione degli acciai (norma UNI EN 10027): acciai del 1° gruppo ed acciai del 2° gruppo • Designazione delle ghise (norme UNI EN): ghisa bianca, ghisa grigia lamellare, ghisa grigia sferoidale e ghisa malleabile.
LEGHE NON FERROSE	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle leghe non ferrose e confronti con le leghe ferrose • Leghe di alluminio: proprietà e caratteristiche, leghe per lavorazioni plastiche e leghe da fonderia, designazione • Leghe di rame: proprietà e caratteristiche, ottoni, bronzi e cuprallumini, designazione
UDA – PREREVISIONE DI AUTOVEICOLI	<ul style="list-style-type: none"> • Meccanica della frenatura e materiali: principio del torchio idraulico, componenti del sistema frenante (pompa e servofreno), tipologie di freni (a disco e a tamburo), principi di funzionamento e materiali • Pneumatici: requisiti, struttura e materiali, tipi di pneumatici, dimensioni caratteristiche, marcatura degli pneumatici • Principi di trasmissione del calore: conduzione, convezione e irraggiamento
ATTIVITA' DI LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • Laboratorio di tornitura: tornitura cilindrica esterna e interna (sgrossatura e finitura), sfacciatura, conicità, foratura e maschiatura con l'utilizzo della contropunta, compilazione del cartellino di lavorazione. • Laboratorio di saldatura: principi di saldatura con elettrodo rivestito

Testi in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI Vol. 1 – Editrice San Marco - Marco Maganuco - ISBN 978-88-8488-352-0

Prato, il 14/06/2021



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - UtF_eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Nome e cognome del docente

LORENZO MELANI

MARCO ROMEI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

