



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 2Gma a.s. 2020/2021 Prof. Annagiulia Gallo

Titolo del modulo	Contenuti
Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'analisi della frase semplice (soggetto, predicato, attributo, apposizione, complementi diretti e indiretti, analisi logica)</li> <li>• La sintassi della frase complessa e l'analisi del periodo (proposizioni principali, coordinazione e subordinazione, tipologie di coordinate)</li> </ul>
Antologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il linguaggio della poesia: studio del genere, il verso, il conteggio delle sillabe, le rime, le strofe, i componimenti, le figure metriche e le figure retoriche di suono, significato e dell'ordine, la parafrasi, sintesi e analisi del testo</li> <li>• La poesia dei luoghi e dei paesaggi: lettura, analisi e parafrasi di "A Zacinto" di Foscolo, "L'infinito" di Leopardi e "Temporale" di Pascoli</li> <li>• Poesie d'amore: ascolto e dibattito della canzone "La cura" di Franco Battiato; lettura, analisi e parafrasi di "Tanto gentile e tanto onesta pare" di Dante, "A una passante" di Baudelaire, "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" di Montale</li> <li>• Poesia civile e della storia: lettura e analisi di "Numeri" di Trilussa</li> <li>• Poesie di animali e cose del mondo: lettura e analisi di "La capra" di Saba</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educazione alla cittadinanza digitale (cittadini digitali, “costituzione” di internet, società digitale e digital divide, il cyberspazio, il Manifesto della comunicazione non ostile, i computer crime, i big data e le fake news)</li> <li>• Educazione ambientale (l'emergenza ambientale, l'impronta ecologica, lo sviluppo sostenibile, obiettivi 7-11-12 dell'Agenda ONU 2030)</li> <li>• Mafia (definizione, origini, cause, organizzazione, le ecomafie) e legalità</li> </ul>
-------------------	---

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CERRITO DANIELE, MESSINEO RITA, *Grammatica sì*, Le Monnier scuola

ISBN 978-88-00-22832-9

BIGLIA PAOLA, MANFREDI PAOLA, TERRIBILE ALESSANDRA, *Prendere il largo*, Paravia

ISBN 9788839524645

ALTRO: presentazioni in PowerPoint a cura dell'insegnante

**Prato, il 10/06/2021**

**Nome e cognome del docente**

Annagiulia Gallo

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Istituto Professionale Statale

*"Giuglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: .....2020/21.....

INDIRIZZO: .....Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE: .....**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): .....2 ora.....

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

#### Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.

2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale

3 L'homo geographicus come principale attore territoriale

4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

### 2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
<b>MODULO 1:</b>	<p>Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco</li> <li>- Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio.</li> <li>- Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra.</li> </ul>	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera</li> <li>- Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta.</li> <li>- Come sono fatte le carte geografiche.</li> <li>- A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano.</li> <li>- Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni.</li> <li>- Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online)</li> <li>- Che cos'è il clima e da che cosa è determinato.</li> <li>- Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi.</li> </ul>		
<b>MODULO 2:</b>	<p><b>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l' homo geographicus</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.</li> <li>- Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare)</li> <li>- Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera</li> <li>- Caso di studio: piogge acide</li> <li>- Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra.</li> <li>- Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra</li> <li>- Un esempio di sistema: il geosistema</li> </ul>	1 - 2	Dicembre - Febbraio
<b>MODULO 3:</b>	<p><b>Le attività dell'uomo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato».</li> <li>- Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana.</li> <li>- Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo.</li> <li>- Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione).</li> <li>- In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche.</li> </ul>		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

**3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO** (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

**4. MODULI INTERDISCIPLINARI**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO:** Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

**5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

.....

**6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

.....

**7. METODOLOGIE**

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata
	Discussione guidata

x	Attività di gruppo
x	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

### **8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI**

Testi adottati:

Maria Perrone e Giacomo Caraglio, *Noi sulla terra , Una geografia per il Futuro*, Le monnier scuola 2019.....

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

...Atlante e dispense condivise con spaggiari  
.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori                      | <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa     |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch               | <input type="checkbox"/> Audioregistratore   | <input type="checkbox"/> Videocamera          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore          | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) .....       |  |   |

### **9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro .....	   Scritte/grafiche N. ...3... Orali N. ...3... Pratiche N. ....  Altro .....
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

<p>Per le attività di <b>recupero curricolare</b>, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p>
	<p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

## **10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **Indicatori di valutazione**

#### *Valutazione delle prove scritto/grafiche:*

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

#### *Valutazione delle prove orali:*

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

#### *Valutazione delle prove pratiche:*

- .....
- .....

### **La *valutazione finale* terrà conto del livello del conseguimento di:**

- *competenze trasversali:*
  - Metodo di studio e autonomia
  - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
  - Partecipazione alle attività didattiche
  - Interesse / Motivazione / Impegno
  - Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.

Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

**Saverio Adamo**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2° G a.s.2020/21 Prof. Spina Vincenzo

Titolo del modulo	Contenuti
Strumenti di misura	• <b>Metro,Calibro,Bilancia,Micrometro,Strumenti comparatori”Riscontro geometrico”Sistema di misura SI</b> _____
I Materiali	• <b>Lignei e semilavorati , M.Plastici Termoplastici,Termoindurenti, Metallici.” Caratteristiche, Trattamenti,Principali Impieghi”.</b> _____
Le lavorazioni	• <b>Principali lavorazioni; Deformazione plastica a freddo, Deformazione a caldo,Asporto di truciolo.</b> _____
I trattamenti	• <b>Termici.Totale/localizzata,Estetici,Migliorativi,Superficiali.</b>
Sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro	• <b>DM 81,DPI,Il Preposto, Obblighi e Avvertenze,La Cartellonistica e segnaletica.</b>
Aggiustaggio	• <b>Lavorazioni al banco; Limatura, Taglio, Tracciatura, Foratura. Manufatti: Mazzuolo in legno, Cassetta porta attrezzi,Piastra foro/filettata, Portasacchi ,Mazzuolo in legno.</b>
Per un futuro sostenibile	• <b>Realizzazione (Manufatto in legno) porta sacchi per la raccolta differenziata nelle classi dell’Istituto scolastico.</b>

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI, HOEPLI, CALIGARIS LUIGI, FAVA STEFANO, TOMASELLO CARLO



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il Giugno 2021

Nome e cognome del docente  
Vincenzo Spina

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO/ECONOMIA/ EDUCAZIONE CIVICA

Classe e sez. 2GMA- a.s. 2020/2021 Prof.ssa MARIA GABRIELLA CATALDO

Titolo del modulo	Contenuti
<b>MODULO 1.</b> <b>EDUCAZIONE CIVICA: IL LAVORO NERO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La piaga del lavoro "nero". Il lavoro minorile.</li> </ul>
<b>MODULO 2 DIRITTO: IL PARLAMENTO ITALIANO E LA FUNZIONE LEGISLATIVA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Composizione del Parlamento; modalità di elezione e sue funzioni</li> </ul>
<b>MODULO 3: EDUCAZIONE CIVICA: IL CONTRATTO DI LAVORO REGOLARE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il contratto di lavoro; i diritti e gli obblighi del lavoratore dipendente.</li> <li>• Le funzioni dell'IN.A.I.L. La misura dell'indennizzo in caso di infortunio ed il soggetto obbligato a corrisponderlo. Posto in visione il videodocumentario realizzato dall'IN.A.I.L. "Un attimo prima....un attimo dopo."</li> <li>• IL CURRICULUM VITAE E LA NOTA ACCOMPAGNATORIA, EX D.LGS. N. 196/2003, ( C.D CODICE DELLA PRIVACY).</li> </ul>
<b>MODULO 4:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le 4 fasi di formazione della legge: proposta, discussione ed approvazione</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galcianese, 20f, 59100 PRATO



pon010006@istruzione.it

PEC: pon010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF\_eFatturaPa: UF8RCU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSC-VEP)



Accordo di Programma Nazionale 2014-2020  
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo delle  
Regioni Urbane, Interurbane e Rurali  
Direzione Centrale per l'Industria e la Ricerca e Sviluppo  
Credito e per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
URP.01.01



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



<b>DIRITTO: la FORMAZIONE DELLA LEGGE</b>	ne, promulgazione e pubblicazione.
<b>MODULO 5_ EDUCAZIONE CIVICA: IL DOMICILIO DIGITALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il domicilio digitale ed il reato di accesso abusivo alla linea internet altrui; uso illegittimo da parte del lavoratore della linea internet aziendale.</li> </ul>
<b>MODULO 6 DIRITTO: LA COSTITUZIONE ED I DIRITTI INVIOLABILI DELLA PERSONA</b>	Il diritto alla salute ai tempi del Covid-19. Il Servizio Sanitario Nazionale. Le funzioni delle A.S.L. Le dipendenze da alcool, da droghe, da tabacco e da internet. Guida in stato di ebrezza ed in stato di alterazione psico-fisica. I N.O.T. e i S.E.R.T.
<b>MODULO 7 ECONOMIA: PRINCIPI FONDAMENTALI.</b>	I soggetti economici; le famiglie, le imprese e lo Stato; i beni ed i servizi; reddito, consumo e risparmio; l'I.R.P.E.F. LA MONETA in corso legale e la MONETA BANCARIA. Differenza tra assegno bancario ed assegno circolare; la Quietanza liberatoria con la clausola "salvo buon fine." Assegno libero, assegno non trasferibile ed assegno scoperto.

**Testo in adozione**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

*101 LEZIONI DI DIRITTO* Editore Rizzoli- Tramontana - Autori Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino. Codice 978-88-233-6383-0

Prato, il 07 giugno 2021

Nome e cognome del docente  
*Maria Gabriella Catello*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2 Gma a.s. 2020/ 2021 Prof. Francesca Ragazzino

Titolo del modulo	Contenuti
<b>WORK</b>	GRAMMAR: -be going to; - expressions of future time; - present tenses for the future. VOCABULARY: -future Jobs and work vocabulary; - ed / -ing adjectives,
<b>HEALTH</b>	GRAMMAR : -will won't; -be going to; -infinitive of purpose; -first conditional. VOCABULARY: -the body.
<b>HAPPINESS</b>	GRAMMAR : -comparatives and superlatives adjectives less, least, not as...as  VOCABULARY: - feelings.
<b>HOME</b>	GRAMMAR: -must; -have to for obligation;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 2GMA a.s. Prof. Roberto Cristiano

Titolo del modulo	Contenuti
Capacità coordinative e condizionali. Il corpo umano e le sue componenti.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La terminologia dei movimenti e del corpo umano</li> <li>• Capacità e abilità coordinative: definizione e classificazione del movimento, alla scoperta del movimento umano</li> <li>• App.scheletrico e componenti del corpo umano</li> </ul>
L'espressività corporea e il linguaggio non verbale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espressività corporea e il linguaggio non verbale: esercizi di mimica facciale e gestuale</li> <li>• Conoscere il movimento umano</li> </ul>
Il gioco, lo sport, le regole, le tecniche, le tattiche, il fair play.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcio a 5 Regole e fondamentali. Il passaggio, il dribbling, il colpo di testa, il tiro in porta, lo stop. (teoria)</li> <li>• Calcio a 11 Regole e fondamentali. il passaggio, il dribbling, il colpo di testa, il tiro in porta, lo stop. (teoria)</li> <li>• La pallacanestro, regole e fondamentali. Storie di grandi atleti (LeBron James).</li> <li>• La pallavolo: storia, regole e fondamentali.</li> <li>• Il fair play, etica nello sport e nella vita quotidiana</li> </ul>
La salute, il benessere, la sicurezza, la prevenzione.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primo soccorso bls, come intervenire durante una situazione di emergenza.</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La postura: ergonomia della posizione</li> <li>• Integratori e vitamine</li> </ul>
--	---

## Testo in adozione

Sono stati adottati: slide, file, dispense e video.

Prato, il \_\_\_\_\_

Nome e cognome del docente

Roberto Cristiano

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 2G a.s.2020/21 Prof. PALOMBI

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; TOLLERANZE DIMENSIONALI; TOLLERANZE GEOMETRICHE; RUGOSITA' SUPERFICIALE; INTRODUZIONE AL CAD; COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.
METROLOGIA	CENNI DI METROLOGIA; SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARATORE, STRUMENTI CAMPIONE.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconi" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





LAVORAZIONI	CLASSIFICAZIONE DELLE LAVORAZIONI; LAVORZIONI DI FONDERIA; LAVORZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA; LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO.
-------------	---

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

HOEPLI

INFUSSI, CAMMARATA

9788820361280

Prato, il 08/06/2021

Nome e cognome del docente

**ALESSANDRO PALOMBI**

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2G a.s. 2020/2021 Prof. MONCELLI FRANCESCA SOFIA

Titolo del modulo	Contenuti
La civiltà romana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le origini di Roma</li> <li>• Il periodo monarchico               <ul style="list-style-type: none"> <li>• La Repubblica</li> </ul> </li> <li>• L'imperialismo di Roma</li> <li>• Le guerre puniche</li> <li>• La fine della Repubblica</li> </ul>
Roma imperiale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Augusto e il primo secolo</li> <li>• L'apogeo dell'Impero</li> <li>• L'età dei Severi</li> </ul>
La crisi del mondo antico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il cristianesimo               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crisi e riforma dell'Impero</li> <li>• La fine dell'Impero romano</li> <li>• I regni romano – germanici</li> <li>• L'impero d'Oriente</li> <li>• L'Islam</li> </ul> </li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27655

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none"><li>• I nuovi equilibri in Occidente</li><li>• L'Occidente altomedievale</li></ul>
---------------	--

## Testo in adozione

Titolo: Idee di Storia

Dalla Preistoria all'Alto Medioevo

Manfredi, Alfieri, Leone

Casa editrice: De Agostini Scuola

Prato, 12/06/2021

Nome e cognome del docente

Francesca Sofia Moncelli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

Classe e sez. 2Gma

a.s. 2020-2021

Prof. Sara Greco

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Grandezze fisiche ed errori	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le grandezze fisiche e la loro misura</b> SI. Notazione scientifica. Massa, volume, densità.</li> <li>• <b>Le incertezze sperimentali</b> Portata e sensibilità. Errore di sensibilità. Misure ripetute ed errori casuali. Valore medio, errore assoluto, errore relativo percentuale.</li> </ul>
MODULO 2: Le forze e l'equilibrio dei solidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le forze</b> Massa e peso. La legge di Hooke. L'attrito.</li> <li>• <b>Le grandezze vettoriali</b> Scalari e vettori. Regola del parallelogramma e metodo punta-coda.</li> <li>• <b>L'equilibrio dei solidi</b> Punto materiale e corpo rigido. Piano inclinato. Momento di una forza. Le leve.</li> </ul>
MODULO 3: La pressione l'equilibrio dei fluidi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'equilibrio dei fluidi</b> Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica.</li> </ul>
MODULO 4: Forze e movimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Moti rettilinei</b> Velocità e moto rettilineo uniforme. Accelerazione e moto uniformemente accelerato. Leggi e diagrammi.</li> <li>• <b>I principi della dinamica</b> 1°, 2° e 3° principio. Relazione fra massa e peso.</li> </ul>
MODULO 5:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Lavoro ed energia</b></li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA, IL COMPETENZE E AMBITO PER L'APPRENDIMENTO (FSE-EERI)



MUR

Ministero dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della Ricerca e Innovazione, Formazione e Sviluppo  
 Direzione Generale per l'Indirizzo e la Ricerca di Ricerca  
 Ufficio per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Università e per l'Innovazione Educativa  
 Ufficio 11



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



Lavoro ed energia	Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Principio di conservazione dell'energia meccanica.
MODULO 6: Fenomeni termici	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La temperatura</b> Termometri e scale termometriche Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume.</li> <li>• <b>Il calore</b> Equivalenza fra calore e lavoro. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Propagazione del calore.</li> <li>• <b>Termodinamica</b> Le leggi dei gas perfetti. Lavoro, calore, energia interna: 1° principio. Trasformazioni adiabatiche. Macchine termiche e rendimento. 2° principio. Rendimento massimo.</li> </ul>
MODULO 7: Cariche e correnti elettriche	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cariche elettriche</b> Forza elettrica e legge di Coulomb. Campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo di una carica puntiforme.</li> <li>• <b>Corrente elettrica</b> Circuito elettrico. Differenza di potenziale e ruolo del generatore. Intensità di corrente. Prima legge di Ohm. Resistenze in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm. Effetto termico della corrente: legge di Joule.</li> </ul>

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Dispense della Prof.ssa Tarchi "Fisica per classi seconde manutenzione e assistenza tecnica"

Prato, il 10/10/2021

Nome e cognome del docente

Saraceno

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 2G MA a.s. 2020-21 Prof. Alessandra Borsani

Titolo del modulo	Contenuti
<b>MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAZIONI INTERE DI PRIMO GRADO Richiami sulle scomposizioni e raccoglimenti Richiami sulle equazioni di primo grado intere</li> <li>• DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO I e II principio di equivalenza per le disequazioni Sistemi di disequazioni (Unione delle soluzioni di un sistema di disequazioni)</li> <li>• FRAZIONI ALGEBRICHE Introduzione Addizione e sottrazione fra frazioni algebriche Moltiplicazione, divisione e potenze fra frazioni algebriche Equazioni di primo grado frazionarie</li> <li>• SISTEMI LINEARI Introduzione Sistemi determinati, impossibili, indeterminati Metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, addizione e sottrazione)</li> </ul>
<b>MODULO 2: GEOMETRIA ANALITICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIANO CARTESIANO Introduzione al piano cartesiano Funzione lineare e sua rappresentazione grafica</li> <li>Funzione quadratica e sua rappresentazione grafica</li> </ul>
<b>MODULO 3: RELAZIONI E FUNZIONI (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAZIONI DI 2°GRADO Introduzione Il discriminante Formula risolutiva</li> <li>• SISTEMI DI EQUAZIONI DI 2° GRADO</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



 Unione Europea	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV MIUR
 " <i>Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario</i> "  <i>J.P. "Guglielmo Marconi"</i> di Prato		

Risoluzione di un sistema di secondo grado

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuova matematica a colori (edizione gialla) 2 – Leonardo Sasso – Petrini Ed. – ISBN 978-88-494-1591-9-C

**Prato, il 13/06/2021**

**Nome e cognome del docente**

Alessandra Borsani

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2GMA\_a.s.2020/2021\_Prof. Bardazzi Maurizio – Figura Giovanni

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Logica Booleana</b>	<p><i>Operatori logici</i> <i>Porte logiche</i> <i>Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche</i> <i>Utilizzo logica booleana nella programmazione</i></p>
<b>Conosciamo come avviene la comunicazione nel Web</b>	<p><i>Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale</i> <i>Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni</i> <i>La crittografia</i> <i>La posta elettronica</i> <i>La posta elettronica certificata</i></p>
<b>Algoritmi</b>	<p><i>Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione</i> <i>L'uomo come esecutore di algoritmi</i> <i>I problemi e la loro soluzione</i> <i>Analisi e comprensione del problema</i> <i>Astrazione, modellazione e definizione della strategia</i> <i>Dall'algoritmo al codice macchina</i></p>
<b>Diagrammi a blocchi</b>	<p><i>La selezione semplice</i> <i>L'istruzione di iterazione o ciclo</i> <i>La tabella di traccia (trace table)</i></p>
<b>LABORATORIO</b>	



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





<p><b>L'applicazione Excel</b></p>	<p><i>Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella).</i>  <i>I riquadri.</i>  <i>La formattazione condizionale.</i>  <i>La convalida dati.</i>  <i>I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero).</i>  <i>La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro</i>  <i>Utilizzo Di VBA (cenni)</i></p>
<p><b>L'applicazione Word</b></p>	<p><i>Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione.</i>  <i>La griglia; Le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate.</i>  <i>Le tabelle, le proprietà delle tabelle</i></p> <p><i>Gli elenchi puntati e numerati.</i></p> <p><i>Gli stili, creazione di un sommario</i>  <i>La funzione stampa unione.</i>  <i>Creazione di un elenco in un database e caricamento dei dati.</i>  <i>Inserimento di campi da database.</i></p>
<p><b>L'applicazione Powerpoint</b></p>	<p><i>Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo).</i>  <i>Formato forma (Dimensioni, Stile forma).</i>  <i>Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere).</i>  <i>Inserimento di file multimediali.</i>  <i>I link (come testo o immagine).</i>  <i>Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.</i></p>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

DATAG@ME, Hoepli, Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo, ISBN 9788820383411

Prato, il 07 GIUGNO 2021

Nome e cognome del docente

Bardazzi Maurizio

Figura Giovanni

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**