

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**.....

DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

- | |
|---|
| 1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato. |
| 2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale |
| 3 L'homo geographicus come principale attore territoriale |
| 4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione |
| |

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1:	Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra.	1 e 3	Settembre - Novembre

	- Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi.		
MODULO 2:	Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema	1 - 2	Dicembre - Febbraio
MODULO 3:	Le attività dell'uomo - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche.		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)*

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITÀ CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata
	Discussione guidata

x	Attività di gruppo
x	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Maria Perrone e Giacomo Caraglio, *Noi sulla terra , Una geografia per il Futuro*, Le monnier scuola 2019.....

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

...Atlante e dispense condivise con spaggiari

b) Spazi e strumenti utilizzati:

☐ Laboratori

☒ Computer

☐ Lavagna luminosa

☐ LIM/Monitor touch

☐ Audioregistratore

☐ Videocamera

☒ Sussidi multimediali

☐ Proiettore

☒ Fotocopie

☐ Altro (specificare)

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
☐ Prove scritte/grafiche ☒ Prove orali ☒ Prove pratiche ☐ Test V/F ☐ Prove strutturate a risposta multipla ☐ Prove semistrutturate ☒ Risoluzione di problemi ed esercizi ☐ Sviluppo di progetti ☐ Relazioni ☐ Test specifici professionali ☐ Altro	 Scritte/grafiche N. ...3... Orali N. ...3... Pratiche N. Altro
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: ☒ Riproposizione dei contenuti in forma diversificata ☐ Attività guidate a crescente livello di difficoltà ☐ Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro ☐ Pause didattiche	☒ Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti ☐ Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico ☐ Attività di potenziamento del metodo di studio
	Attività previste per la valorizzazione del merito: • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La valutazione finale terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

- ☒ Metodo di studio e autonomia
- ☒ Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- ☒ Partecipazione alle attività didattiche
- ☒ Interesse / Motivazione / Impegno
- ☐ Capacità di interazione / relazione

- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.

Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

Classe e sez. 2Fma

a.s. 2020-2021

Prof. Sara Greco

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Grandezze fisiche ed errori	• Le grandezze fisiche e la loro misura SI. Notazione scientifica. Massa, volume, densità. • Le incertezze sperimentali Portata e sensibilità. Errore di sensibilità. Misure ripetute ed errori casuali. Valore medio, errore assoluto, errore relativo percentuale.
MODULO 2: Le forze e l'equilibrio dei solidi	• Le forze Massa e peso. La legge di Hooke. L'attrito. • Le grandezze vettoriali Scalari e vettori. Regola del parallelogramma e metodo punta-coda. • L'equilibrio dei solidi Punto materiale e corpo rigido. Piano inclinato. Momento di una forza. Le leve.
MODULO 3: La pressione l'equilibrio dei fluidi	• L'equilibrio dei fluidi Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica.
MODULO 4: Forze e movimento	• Moti rettilinei Velocità e moto rettilineo uniforme. Accelerazione e moto uniformemente accelerato. Leggi e diagrammi. • I principi della dinamica 1°, 2° e 3° principio. Relazione fra massa e peso.
MODULO 5:	• Lavoro ed energia



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-ERDF)



MUR

Ministero dell'Università e della Ricerca
Ripartizione per la programmazione e la gestione della
Politica Universitaria, Ricerca e Innovazione
Direzioni Generali per i rapporti in materia di università
e ricerca e per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Lavoro ed energia	Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Principio di conservazione dell'energia meccanica.
MODULO 6: Fenomeni termici	• La temperatura Termometri e scale termometriche Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume. • Il calore Equivalenza fra calore e lavoro. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Propagazione del calore. • Termodinamica Le leggi dei gas perfetti. Lavoro, calore, energia interna: 1° principio. Trasformazioni adiabatiche. Macchine termiche e rendimento. 2° principio. Rendimento massimo.
MODULO 7: Cariche e correnti elettriche	• Cariche elettriche Forza elettrica e legge di Coulomb. Campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo di una carica puntiforme. • Corrente elettrica Circuito elettrico. Differenza di potenziale e ruolo del generatore. Intensità di corrente. Prima legge di Ohm. Resistenze in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm. Effetto termico della corrente: legge di Joule.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Dispense della Prof.ssa Tarchi "Fisica per classi seconde manutenzione e assistenza tecnica"

Prato, il 10/10/2021

Nome e cognome del docente

Sara Girelli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI _____

Classe e sez. 2F a.s.2020/21 Prof. Ssa ILARIA MEONI

Titolo del modulo	Contenuti
1. La lingua e lo stile, la struttura	➤ Scelte linguistiche e stilistiche; ➤ il ritmo stilistico; figure retoriche; ➤ registri letterari e linguistici; - costruzioni sintattiche;
2. Linguistica, società e comunicazione	➤ Il significato e il ruolo della parola dall'antichità alla società moderna ➤ La comunicazione verbale e non verbale ➤ Lingua e linguaggi nel mondo Parole per ferire, parole per consolare,
4. Il linguaggio della poesia	➤ Il verso e la strofa, la disposizione grafica del verso, la poesia visuale; ➤ Le figure retoriche in poesia e nel linguaggio moderno pubblicitario; ➤ La parafrasi; ➤ Il linguaggio poetico e la canzone: dalla forma poetica all'analisi del cantautorato italiano; ➤ Rimodellazione di famosi testi poetici: metodo Cavardage, e sostituzioni ➤ Esercizi applicativi: composizioni di testi poetici personali su temi scelti
5. l'Epica come racconto poetico cantato	Confronti tematici epica-poesia: ➤ TEMA LA FEMME FATALE: Ad una passante di C.Baudelaire-Ulisse e i compagni arrivano sull'isola di Circe



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	➤ TEMA L'AMORE CONIUGALE: Ho sceso dando il braccio di E.Montale-Il saluto tra Ettore e Andromaca ➤ TEMA L'EKFRASIS: L'apparizione di G.Moreau in Controcorrente di Hysmans- Lo scudo di Achille -Odissea
5. Educazione alla lettura e all'ascolto	➤ PARZIALE Lettura condivisa del libro <i>La Strada</i> di Cormac McCarthy
6.produzione scritta	➤ Le tipologie testuali, il testo regolativo, testo argomentativo,, testo descrittivo, testo espositivo, testo breve, testo esteso, regole, struttura e temi

Testo in adozione

PRENDERE IL LARGO, Aa.vv, Pearson, ISBN

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

ILARIA MEONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Classe e sez. 2^AF

a.s. 2020/2021

Prof. Andrea Fastelli

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Principi di sicurezza, salute, ergonomia. Fattori di rischio. Dispositivi di protezione individuale. Legislazione della sicurezza, enti preposti. Regole di comportamento negli ambienti di lavoro.
Norme UNI, EN, ISO	Significato degli acronimi, differenza delle norme, campi di utilizzo.
Strumenti di misura	Cenni sulle unità di misura. Calibro decimale, ventesimale, cinquantesimale, centesimale. Goniometro. Micrometro. Caratteristiche degli strumenti di misura. Strumenti digitali, analogici. Incertezza dello strumento. Misura diretta e indiretta
Proprietà dei materiali	Cenni sui materiali più utilizzati e loro proprietà
Attrezzi di laboratorio	Lime varie. Morsa da banco. Spazzola/Carde. Trapano a colonna. Punte ed accessori per trapano. Smerigliatrice. Seghetto
Lavorazioni al banco	Tracciatura. Limatura. Seghettatura. Filettatura. Alesatura.
Lavorazioni al trapano	Foratura. Filettatura.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Hoepli, Luigi Caligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello, 978-88-203-6088-7

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

ANDREA FASTELLI



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 2 Fma a.s. 2020/2021 Prof. GIANNI MAINI

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RIPASSO PRODOTTI NOTEVOLI E SCOMPOSIZIONI	• Prodotti notevoli: somma per differenza e quadrato del binomio; • Scomposizioni: scomposizione di polinomi in fattori mediante raccoglimento totale, raccoglimento parziale e riconoscimento di prodotti notevoli.
MODULO 2: EQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Equazioni lineari numeriche: Definizione di equazione. Principi di equivalenza delle equazioni. Equazioni equivalenti. Equazioni impossibili ed indeterminate. Risoluzione di equazioni di primo grado ad un'incognita intera e frazionarie con discussione delle condizioni di esistenza;
MODULO 3: DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO	Disequazioni lineari numeriche: Definizione di disequazione. Principi di equivalenza per le disequazioni. Risoluzione di disequazioni di primo grado ad un'incognita intera e frazionarie e rappresentazione grafica della soluzione. Risoluzione di sistemi di disequazioni intere di primo grado;
MODULO 4: RADICALI	I radicali, definizione e principali proprietà: Radicali n-esimi, condizioni di esistenza e differenze tra n pari e n dispari, proprietà invariante, operazioni con i radicali, trasporto dentro e fuori dalla radice, razionalizzazione;
MODULO 5: SISTEMI DI EQUAZIONI (UDA)	Sistemi di equazioni di primo grado: Definizione e interpretazione geometrica, sistemi determinati, indeterminati, impossibili e loro interpretazione geometrica. Risoluzione con metodo di sostituzione, metodo del confronto, metodo di addizione e sottrazione, metodo di Cramer;
MODULO 6: TABELLA DELLE FREQUENZE (UDA)	Indagine statistica e tabella delle frequenze: ripasso fasi indagine statistica, definizioni, tabella dei dati e tabella delle frequenze, frequenze assolute, relative, percentuali e cumulate;

Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. e FatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 5 03069 21522 100000046001

MODULO 7: EQUAZIONI DI SECONDO GRADO	Equazioni di secondo grado numeriche intere: Definizione dell'equazione di secondo grado in forma normale. Equazioni di secondo grado complete e formula risolutiva, il discriminante e discussione del suo valore. Equazioni di secondo grado pure e spurie e loro risoluzione.
--	---

Testo in adozione

“Nuova Matematica a Colori- Edizione Gialla- Vol. 2” – Petrini Editore – L. Sasso– 978-88-494-1591-9-C

Prato, 10/06/2021

Il docente **GIANNI MAINI**



PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. 2 Fma a.s. 2020/21 Prof.ssa Maria Teresa Manganiello

Titolo del modulo	Contenuti
Lo Stato	• Le origini dello Stato moderno • Il superamento del sistema feudale • Lo Stato assoluto • La nascita dello Stato di diritto • Lo Stato liberale in Italia • L'Italia diventa uno Stato liberal-democratico • La dittatura fascista interrompe il processo di democratizzazione • La fine del fascismo e la nascita della repubblica • Lo Stato democratico e lo Stato sociale • Altre forme di Stato • Lo Stato socialista e lo Stato nazista • Le forme di governo
La Costituzione	• La struttura della Costituzione • Caratteristiche della Costituzione: confronto con i caratteri dello Statuto Albertino

	• I principi fondamentali della Costituzione, libertà, diritti e doveri
Il Parlamento, il Governo e la pubblica amministrazione	• Gli organi costituzionali in generale • Il Parlamento e le due camere - La funzione legislativa - Il procedimento di revisione costituzionale - Le altre funzioni del Parlamento - L'approvazione della legge di bilancio • Il ruolo del Governo - Formazione e crisi di governo - La funzione esecutiva - La funzione normativa - Decreti-legge - Decreti legislativi - Regolamenti
Gli organi di garanzia e la Magistratura	• Il ruolo del Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale - La rigidità della nostra Costituzione e il controllo di legittimità - Art. 134 Cost.
Reddito nazionale e qualità della vita	• Il PIL • Crescita economica e sviluppo • L'ISU • Il BES

 Unione Europea 	 FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della Scuola Universitaria, Bilinguismo e 300/200/1813/14 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Università e per l'Innovazione Italiana 075/524111 Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario J.P. "Guglielmo Marconi" <i>di Prato</i>
	• Lo sviluppo sostenibile

Testo in adozione

101 lezioni di Diritto ed Economia, Vol. Unico, Casa editrice Tramontana, Autori Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino.

Prato, il 9/06/2021

Nome e cognome del docente

Maria Teresa Manganiello



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 2FMA a.s. Prof. Roberto Cristiano

Titolo del modulo	Contenuti
Capacità coordinative e condizionali. Il corpo umano e le sue componenti.	• La terminologia dei movimenti e del corpo umano • Capacità e abilità coordinative: definizione e classificazione del movimento, alla scoperta del movimento umano • App.scheletrico e componenti del corpo umano
L'espressività corporea e il linguaggio non verbale	• Espressività corporea e il linguaggio non verbale: esercizi di mimica facciale e gestuale • Conoscere il movimento umano
Il gioco, lo sport, le regole, le tecniche, le tattiche, il fair play.	• Calcio a 5 Regole e fondamentali. Il passaggio, il dribbling, il colpo di testa, il tiro in porta, lo stop. (teoria) • Calcio a 11 Regole e fondamentali. il passaggio, il dribbling, il colpo di testa, il tiro in porta, lo stop. (teoria) • La pallacanestro, regole e fondamentali. Storie di grandi atleti(LeBron James). • La pallavolo: storia, regole e fondamentali. • Il fair play, etica nello sport e nella vita quotidiana
La salute, il benessere, la sicurezza, la prevenzione.	• Primo soccorso bls, come intervenire durante una situazione di emergenza.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





	• La postura: ergonomia della posizione • Integratori e vitamine
--	---

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, il _____

Nome e cognome del docente

Roberto Cristiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 2F a.s.2020/21 Prof. PALOMBI

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; TOLLERANZE DIMENSIONALI; TOLLERANZE GEOMETRICHE; RUGOSITA' SUPERFICIALE; INTRODUZIONE AL CAD; COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.
METROLOGIA	CENNI DI METROLOGIA; SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARATORE, STRUMENTI CAMPIONE.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





LAVORAZIONI	CLASSIFICAZIONE DELLE LAVORAZIONI; LAVORZIONI DI FONDERIA; LAVORZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA; LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO.
-------------	--

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

HOEPLI

INFUSSI, CAMMARATA

9788820361280

Prato, il 08/06/2021

Nome e cognome del docente

ALESSANDRO PALOMBI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2FMA_a.s.2020/2021_Prof. Bardazzi Maurizio – Simon Luca

Titolo del modulo	Contenuti
Logica Booleana	<i>Operatori logici Porte logiche Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche Utilizzo logica booleana nella programmazione</i>
Conosciamo come avviene la comunicazione nel Web	<i>Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni La crittografia La posta elettronica La posta elettronica certificata</i>
Algoritmi	<i>Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione L'uomo come esecutore di algoritmi I problemi e la loro soluzione Analisi e comprensione del problema Astrazione, modellazione e definizione della strategia Dall'algoritmo al codice macchina</i>
Diagrammi a blocchi	<i>La selezione semplice L'istruzione di iterazione o ciclo La tabella di traccia (trace table)</i>
LABORATORIO	



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



L'applicazione Excel	<i>Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella).</i> <i>I riquadri.</i> <i>La formattazione condizionale.</i> <i>La convalida dati.</i> <i>I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero).</i> <i>La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro</i> <i>Utilizzo Di VBA (cenni)</i>
L'applicazione Word	<i>Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione.</i> <i>La griglia; Le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate.</i> <i>Le tabelle, le proprietà delle tabelle</i> <i>Gli elenchi puntati e numerati.</i> <i>Gli stili, creazione di un sommario</i> <i>La funzione stampa unione.</i> <i>Creazione di un elenco in un database e caricamento dei dati.</i> <i>Inserimento di campi da database.</i>
L'applicazione Powerpoint	<i>Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo).</i> <i>Formato forma (Dimensioni, Stile forma).</i> <i>Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere).</i> <i>Inserimento di file multimediali.</i> <i>I link (come testo o immagine).</i> <i>Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.</i>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

DATAG@ME, Hoepli, Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo, ISBN 9788820383411

Prato, il 07 GIUGNO 2021

Nome e cognome del docente

Bardazzi Maurizio

Simon Luca

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2F a.s.2020/21 Prof. Ssa ILARIA MEONI

Titolo del modulo	Contenuti
ROMA dalla fondazione al periodo repubblicano	- Nascita di Roma tra leggenda e fonti storiche - I valori del mondo romano, utilitas, firmitas, pietas - Civiltà romana: la villa la domus, le insulae, - Capacità costruttive e organizzative: dagli acquedotti agli accampamenti - Età Monarchica - Roma repubblicana - Il cursus honorum e l'organizzazione del potere - La cittadinanza e i diritti politici a Roma, confronto con la contemporaneità - Espansione nel Mediterraneo e nemici storici: celti e sanniti - Le guerre puniche - Le riforme dei Gracchi - La cultura del diverso: fonti storiche descrivono i popoli barbari-Ab Urbe Condita -Tito Livio e De bello Gallico di Cesare- - Primo e secondo triumvirato - La dittatura di Cesare
Dalla Repubblica al principato e al suo apogeo	- Dalla repubblica al Principato - Il principato di Augusto - La Roma di marmo: monumenti al servizio del potere augusteo - Il I secolo dell'Impero - L'apogeo dell'Impero
EDUCAZIONE CIVICA	- La cura del pianeta attraverso le indicazioni dell'agenda 2030. Analisi dei goals, suddivisione in gruppi e realizzazione di un power point video esplicativo sui goals assegnati - Arts for future: artisti e writers a servizio dell'ambiente - Educare alla diversità culturale: dall'analisi degli usi e dei costumi romani all'analisi degli usi delle proprie culture di appartenenza - Analisi di temi di attualità tramite la trattazione di testi argomentativi: la parità di genere, il catcalling, la popolarità e l'utilizzo etico dei social network

Testo in adozione

IDEE DI STORIA, A.A.vv, DEA Scuola, ISBN 9788851158897

Prato, il 10/06/2021



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Nome e cognome del docente

ILARIA MEONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)