



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANO

Classe e sez. 2Ema a.s. 2020/2021 Prof. Annagiulia Gallo

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-------------------|---|
| Grammatica | <ul style="list-style-type: none"> • L'analisi della frase semplice (soggetto, predicato, attributo, apposizione, complementi diretti e indiretti, analisi logica) • La sintassi della frase complessa e l'analisi del periodo (proposizioni principali, coordinazione e subordinazione, tipologie di coordinate, cenni sulle tipologie di subordinate) |
| Antologia | <ul style="list-style-type: none"> • Il linguaggio della poesia: studio del genere, il verso, il conteggio delle sillabe, le rime, le strofe, i componimenti, le figure metriche e le figure retoriche di suono, significato e dell'ordine, la parafrasi, sintesi e analisi del testo • La poesia dei luoghi e dei paesaggi: lettura, analisi e parafrasi di "A Zacinto" di Foscolo, "L'infinito" di Leopardi e "Temporale" di Pascoli • Poesie d'amore: ascolto e dibattito della canzone "La cura" di Franco Battiato; lettura, analisi e parafrasi di "Tanto gentile e tanto onesta pare" di Dante, "A una passante" di Baudelaire, "Ho sceso, dandoti il braccio, almeno un milione di scale" di Montale • Poesia civile e della storia: lettura e analisi di "Nummeri" di Trilussa • Poesie di animali e cose del mondo: lettura e breve analisi di "La capra" di Saba • Cenni sulle principali caratteristiche del teatro e i suoi generi |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Giuglielmo Marconi" di Prato

| | |
|--------------------------|---|
| <p>Educazione civica</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla cittadinanza digitale (cittadini digitali, “costituzione” di internet, società digitale e digital divide, il cyberspazio, il Manifesto della comunicazione non ostile, i computer crime, i big data e le fake news) • Educazione ambientale (l'emergenza ambientale, l'impronta ecologica, lo sviluppo sostenibile, obiettivi 7-11-12 dell'Agenda ONU 2030) • Mafia (definizione, origini, cause, organizzazione, le ecomafie) e legalità |
|--------------------------|---|

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CERRITO DANIELE, MESSINEO RITA, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

ISBN 978-88-00-22832-9

BIGLIA PAOLA, MANFREDI PAOLA, TERRIBILE ALESSANDRA, *Prendere il largo*, Paravia

ISBN 9788839524645

ALTRO: presentazioni in PowerPoint a cura dell'insegnante

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Annagiulia Gallo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2Ema a.s. 2020/2021 Prof. Annagiulia Gallo

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-------------------|---|
| L'Impero Romano | <ul style="list-style-type: none"> • Il principato di Augusto • Il primo secolo • L'apogeo dell'Impero • L'età dei Severi • Il Cristianesimo • La crisi dell'Impero Romano nel III secolo • La fine dell'Impero Romano d'Occidente |
| L'Alto Medioevo | <ul style="list-style-type: none"> • I regni romano-germanici • L'Impero d'Oriente |

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

P.A. MANFREDI, M. ALFIERI, V. LEONE, *Idee di storia*, DeAgostini Scuola

ISBN 978-88-511-5889-7

ALTRO: presentazioni in PowerPoint a cura dell'insegnante



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Annagiulia Gallo

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

ISTITUTO PROFESSIONALE GUGLIEMO MARCONI – PRATO

A.S. 2020-2021

PROGRAMMA SVOLTO CLASSE 2EMA

TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E COMUNICAZIONE (T.I.C.)

Prof. Dott. Ing. Claudio NOBLER – Prof. I.T.P. Francesca FRAONI

ARGOMENTI

Ripasso alcuni argomenti del programma dell'anno precedente

- Sistemi di numerazione binaria, ottale, esadecimale e relative conversioni

UDA 1

- Cenni sulle porte logiche

UDA 2

- Le reti di computer e loro classificazione
- Internet ed i servizi Internet

UDA 3

- Sistemi di comunicazione mediante Internet
- Posta Elettronica
- Posta Elettronica Certificata

UDA 4

- Concetto di algoritmo
- Esempi

UDA 5

- Diagramma a blocchi e relativi esempi

LABORATORIO

- UDA 6; Word
- UDA 7: Excel
- UDA 8: Power Point

UDA 9: SOSTENIBILITA'

- QUESTIONARIO con MS Word sulla sostenibilità in ambiente scolastico.

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Ema a.s.2020/2021 Prof. BECHERONI LORENZO

| Titolo del modulo | Contenuti |
|---|--|
| Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare | <ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta |
| Mobilità articolare, coordinamento generale | <ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching |
| Giochi sportivi | <ul style="list-style-type: none"> Tecnica individuale per la disciplina del gioco del calcio |
| Conoscere se stessi e il proprio corpo | <ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. Calcolo Indice di massa corporeo |
| Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole | <ul style="list-style-type: none"> Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera. |



Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2021

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. II Ema a.s. 2020/21 Prof.ssa Maria Teresa Manganiello

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-------------------|--|
| Lo Stato | <ul style="list-style-type: none"> • Le origini dello Stato moderno • Il superamento del sistema feudale • Lo Stato assoluto • La nascita dello Stato di diritto • Lo Stato liberale in Italia • L'Italia diventa uno Stato liberal-democratico • La dittatura fascista interrompe il processo di democratizzazione • La fine del fascismo e la nascita della repubblica • Lo Stato democratico e lo Stato sociale • Altre forme di Stato • Lo Stato socialista e lo Stato nazista • Le forme di governo |
| La Costituzione | <ul style="list-style-type: none"> • La struttura della Costituzione • Caratteristiche della Costituzione: confronto con i caratteri dello Statuto Albertino |



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ISE-YES)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ispettorato per la Programmazione, la Ricerca e lo Sviluppo della
Scuola (LIRIS), Formazione e Ricerca
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Università e per l'Innovazione Sociale
STIC 10



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • I principi fondamentali della Costituzione, libertà, diritti e doveri |
| <p>Il Parlamento, il Governo e la pubblica amministrazione</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Gli organi costituzionali in generale • Il Parlamento e le due camere <ul style="list-style-type: none"> - La funzione legislativa - Il procedimento di revisione costituzionale - Le altre funzioni del Parlamento - L'approvazione della legge di bilancio • Il ruolo del Governo <ul style="list-style-type: none"> - Formazione e crisi di governo - La funzione esecutiva - La funzione normativa - Decreti-legge - Decreti legislativi - Regolamenti |
| <p>Gli organi di garanzia e la Magistratura</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo del Presidente della Repubblica • La Corte costituzionale <ul style="list-style-type: none"> - La rigidità della nostra Costituzione e il controllo di legittimità - Art. 134 Cost. |
| <p>Reddito nazionale e qualità della vita</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Il PIL • Crescita economica e sviluppo • L'ISU • Il BES |

| | | | |
|--|---|--|--|
|  Unione Europea | FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) |  MIUR | <small>Ministero dell'Università, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della Ricerca Universitaria, Brevetti e Innovazione Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Universitaria per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Università e per l'Innovazione (DGRG) 07/04/19</small> |
|  Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Lo sviluppo sostenibile | | |

Testo in adozione

101 lezioni di Diritto ed Economia, Vol. Unico, Casa editrice Tramontana, Autori Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino.

Prato, il 9/06/2021

Nome e cognome del docente

Maria Teresa Manganiello



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2 Ema a.s. 2020/ 2021 Prof. Francesca Ragozzino

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-------------------|---|
| WORK | GRAMMAR: -be going to; - expressions of future time; - present tenses for the future. VOCABULARY: -future Jobs and work vocabulary; - ed / -ing adjectives, |
| HEALTH | GRAMMAR : -will won't; -be going to; -infinitive of purpose; -first conditional. VOCABULARY: -the body. |
| HAPPINESS | GRAMMAR : -comparatives and superlatives adjectives less, least, not as...as VOCABULARY: - feelings. |
| HOME | GRAMMAR: -must; -have to for obligation; |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



| | |
|--|---|
| | -should for advice; VOCABULARY: -house and furniture, housework collocations |
| TRAVEL | GRAMMAR: -present perfect (all forms been , gone); -past simple. VOCABULARY: -travel and transport. |
| FREE TIME | GRAMMAR: -present Perfect with just, already, yet, for, since. VOCABULARY: -leisure time (play , go, do, sports). |
| UDA Per un futuro sostenibile | Approfondimenti su energy sources e zoonotic diseases |
| Educazione civica | Il linguaggio del web, articoli scelti dalla Costituzione Italiana |

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Talent Vol. 1 Autori C. Kennedy, W.Saladynk, C.Ward, T.Ting Casa Editrice Cambridge University Press ISBN 978-8858336304

Prato, il 7 giugno 2021

Francesca Ragozzino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2Ema a.s.2020/2021 Prof. Roberto Gelsomino

| Titolo del modulo | Contenuti |
|---|---|
| Sicurezza negli ambienti di lavoro | <ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPI DI SICUREZZA, SALUTE, ERGONOMIA, FATTORI DI RISCHIO, DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE, LEGISLAZIONE DELLA SICUREZZA, ENTI PREPOSTI, REGOLE DI COMPORTAMENTO NEGLI AMBIENTI DI LAVORO |
| Norme UNI, EN, ISO | <ul style="list-style-type: none"> • SIGNIFICATO DEGLI ACRONOMI, DIFFERENZA DELLE NORME, CAMPI DI UTILIZZO |
| Strumenti di misura | <ul style="list-style-type: none"> • CENNI SULLE UNITA' DI MISURA, CALIBRO DECIMALE, VENTESIMALE, CINQUANTESIMALE E CENTESIMALE, MICROMETRO, CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA, STRUMENTI DIGITALI, ANALOGICI, INCERTEZZA DELLO STRUMENTO, MISURA DIRETTA E INDIRETTA_____ |
| Proprietà dei materiali | <ul style="list-style-type: none"> • CENNI SUI MATERIALI PIU' UTILIZZATI E LE LORO PROPRIETA' |
| Attrezzi di laboratorio | <ul style="list-style-type: none"> • LIME VARIE, MORSA DA BANCO, SPAZZOLE/CARDE, TRAPANO A COLONNA, PUNTE ED ACCESSORI PER TRAPANO, SMERIGLIATRICE, SEGNETTO |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Lavorazioni al banco Lavorazioni al trapano

- TRACCIATURA, LIMATURA, SEGHETTATURA, FILETTATURA, ALESATURA FORATURA

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Editore: HOEPLI

Autore: LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO

Prato, il 05/06/2021

Nome e cognome del docente Roberto Gelsomino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 2E a.s.2020/21 Prof. PALOMBI

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-------------------|---|
| DISEGNO TECNICO | PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; TOLLERANZE DIMENSIONALI; TOLLERANZE GEOMETRICHE; RUGOSITA' SUPERFICIALE; INTRODUZIONE AL CAD; COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI. |
| METROLOGIA | CENNI DI METROLOGIA; SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARATORE, STRUMENTI CAMPIONE. |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconi" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





| | |
|-------------|---|
| LAVORAZIONI | CLASSIFICAZIONE DELLE LAVORAZIONI; LAVORZIONI DI FONDERIA; LAVORZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA; LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO. |
|-------------|---|

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

HOEPLI

INFUSSI, CAMMARATA

9788820361280

Prato, il 08/06/2021

Nome e cognome del docente

ALESSANDRO PALOMBI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI FISICA

Classe e sez. 2Ema

a.s. 2020-2021

Prof. Sara Greco

| Titolo del modulo | Contenuti |
|---|--|
| MODULO 1: Grandezze fisiche ed errori | <ul style="list-style-type: none"> • Le grandezze fisiche e la loro misura SI. Notazione scientifica. Massa, volume, densità. • Le incertezze sperimentali Portata e sensibilità. Errore di sensibilità. Misure ripetute ed errori casuali. Valore medio, errore assoluto, errore relativo percentuale. |
| MODULO 2: Le forze e l'equilibrio dei solidi | <ul style="list-style-type: none"> • Le forze Massa e peso. La legge di Hooke. L'attrito. • Le grandezze vettoriali Scalari e vettori. Regola del parallelogramma e metodo punta-coda. • L'equilibrio dei solidi Punto materiale e corpo rigido. Piano inclinato. Momento di una forza. Le leve. |
| MODULO 3: La pressione l'equilibrio dei fluidi | <ul style="list-style-type: none"> • L'equilibrio dei fluidi Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica. |
| MODULO 4: Forze e movimento | <ul style="list-style-type: none"> • Moti rettilinei Velocità e moto rettilineo uniforme. Accelerazione e moto uniformemente accelerato. Leggi e diagrammi. • I principi della dinamica 1°, 2° e 3° principio. Relazione fra massa e peso. |
| MODULO 5: | <ul style="list-style-type: none"> • Lavoro ed energia |



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA, IL COMPETENZE E AMBITO PER L'APPRENDIMENTO (FSE-EERI)



MUR

Ministero dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della Ricerca e dello Sviluppo - Programmazione e Strategie
 Direzione Generale per i rapporti in materia di ricerca
 in materia e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'Università e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio 11



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



| | |
|--|---|
| Lavoro ed energia | Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Principio di conservazione dell'energia meccanica. |
| MODULO 6: Fenomeni termici | <ul style="list-style-type: none"> • La temperatura Termometri e scale termometriche Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume. • Il calore Equivalenza fra calore e lavoro. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Propagazione del calore. • Termodinamica Le leggi dei gas perfetti. Lavoro, calore, energia interna: 1° principio. Trasformazioni adiabatiche. Macchine termiche e rendimento. 2° principio. Rendimento massimo. |
| MODULO 7: Cariche e correnti elettriche | <ul style="list-style-type: none"> • Cariche elettriche Forza elettrica e legge di Coulomb. Campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo di una carica puntiforme. • Corrente elettrica Circuito elettrico. Differenza di potenziale e ruolo del generatore. Intensità di corrente. Prima legge di Ohm. Resistenze in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm. Effetto termico della corrente: legge di Joule. |

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Dispense della Prof.ssa Tarchi "Fisica per classi seconde manutenzione e assistenza tecnica"

Prato, il 10/10/2021

Nome e cognome del docente

Saraceno

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 2E

a.s. 2020/2021

Prof. Marina Schuss

| Titolo del modulo | Contenuti |
|-----------------------------------|---|
| MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI | <ol style="list-style-type: none"> 1) EQUAZIONI: Richiami sulle scomposizioni e sulle equazioni di 1° grado intere e problemi. Equazioni fratte di primo grado. 2) LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; sistemi di disequazioni. 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari e problemi. 5) Le equazioni di 2° grado e problemi. 6) Disequazioni di 2° grado e sistemi. |
| MODULO 2: DATI E PREVISIONI | <p>STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, tabella delle frequenze, rappresentazioni grafiche con lettura dei dati, calcolo di media, moda e mediana.</p> |

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: Nuova matematica a colori edizione gialla algebra 2, Petrini, Leonardo Sasso, 9788849415919

Prato, 07/06/2021

Nome e cognome del docente: Marina Schuss





Istituto Professionale Statale

"Giuglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.

2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale

3 L'homo geographicus come principale attore territoriale

4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

| Moduli disciplinari | Contenuti | Competenze disciplinari n° | Tempi |
|---------------------|--|----------------------------|----------------------|
| MODULO 1: | <p>Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra. | 1 e 3 | Settembre - Novembre |

| | | | |
|------------------|---|-------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi. | | |
| MODULO 2: | <p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema | 1 - 2 | Dicembre - Febbraio |
| MODULO 3: | <p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche. | | Marzo - Maggio |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | - Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia | | |
| | | | |
| | | | |

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

| | |
|---|---------------------|
| x | Lezione frontale |
| x | Lezione dialogata |
| | Discussione guidata |

| | |
|---|--------------------------|
| x | Attività di gruppo |
| x | Problem solving |
| | Attività di laboratorio |
| | Altro (specificare)..... |

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Maria Perrone e Giacomo Caraglio, *Noi sulla terra , Una geografia per il Futuro*, Le monnier scuola 2019.....

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

...Atlante e dispense condivise con spaggiari
.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

| TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA | NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S. |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro | Scritte/grafiche N. ...3... Orali N. ...3... Pratiche N. Altro |
| MODALITÀ DI RECUPERO | MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO |

| | |
|---|--|
| <p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p> | <p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p> |
| | <p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • |

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia

Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico

Partecipazione alle attività didattiche

Interesse / Motivazione / Impegno

Capacità di interazione / relazione

- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.

Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo