



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 2Bma

a.s. 2020/2021

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Contenuti per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti.</i> <i>Tecniche di potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, tecniche per l'aumento dell'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Conoscere se stessi e il proprio corpo. Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana.	<i>Contenuti base di: Apparato locomotore. Apparato respiratorio. Apparato digerente. Organi sensoriali. Sistema nervoso.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	<i>Nozioni di sana alimentazione. Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Nozioni di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra. Le Olimpiadi. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno avuto a disposizione le dispense in formato digitale reperibili sul sito dell'Istituto, integrate in questi mesi da contenuti selezionati e consultabili su apposita piattaforma digitale Google Classroom.

Prato, 10/06/2021

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





C.I.P.A.T.



Istituto Professionale Statale

"Giuglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**.....

DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.

2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale

3 L'homo geographicus come principale attore territoriale

4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1:	<p>Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra. 	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> - Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi. 		
MODULO 2:	<p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema 	1 - 2	Dicembre - Febbraio
MODULO 3:	<p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche. 		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO *(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)*

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata
	Discussione guidata

x	Attività di gruppo
x	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Maria Perrone e Giacomo Caraglio, *Noi sulla terra , Una geografia per il Futuro*, Le monnier scuola 2019.....

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

...Atlante e dispense condivise con spaggiari
.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Proiettore | <input checked="" type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	 Scritte/grafiche N. ...3... Orali N. ...3... Pratiche N. Altro
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p>
	<p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

- Metodo di studio e autonomia
- Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- Partecipazione alle attività didattiche
- Interesse / Motivazione / Impegno
- Capacità di interazione / relazione

- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.

Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. II° Ama a.s. 2020/2021 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
Work	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be going to • expressions of future time • present tenses for the future <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jobs and work
Health	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • will / won't / be going to • infinitive of purpose • first conditional • zero conditional (extra topic) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the body
Happiness	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparative and superlative adjectives • less and the least • (not) as ... as <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feelings



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



Home	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>must / have to</i> for obligation • <i>should</i> for advice <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • house and furniture
Travel	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present perfect (all forms) • been / gone • present perfect vs past simple <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • travel and transport
Free time	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present perfect with just, already, yet • for / since <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leisure time
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> • the internet as key source for information: the importance of sources
UDA	<ul style="list-style-type: none"> • carbon footprint

Testo in adozione

TALENT 1, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108- 68775-1

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Martina Caneschi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 2B a.s.2020/21 Prof. PALOMBI

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; TOLLERANZE DIMENSIONALI; TOLLERANZE GEOMETRICHE; RUGOSITA' SUPERFICIALE; INTRODUZIONE AL CAD; COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.
METROLOGIA	CENNI DI METROLOGIA; SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARATORE, STRUMENTI CAMPIONE.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



MARCONI
I.I.T.
PRATO
PROFESSIONALE

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



MARCONI
I.I.T.
PRATO
PROFESSIONALE

LAVORAZIONI	CLASSIFICAZIONE DELLE LAVORAZIONI; LAVORZIONI DI FONDERIA; LAVORZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA; LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO.
-------------	---

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

HOEPLI

INFUSSI, CAMMARATA

9788820361280

Prato, il 08/06/2021

Nome e cognome del docente

ALESSANDRO PALOMBI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^] BMA - a.s. 2020/2021 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
M – 9 Bisogni, beni e servizi; M – 10 Le attività economiche e i sistemi economici	<ul style="list-style-type: none"> I contenuti di entrambi i moduli sono sintetizzati e riassunti su “appunti di economia politica 1”, condivisi dal docente con il resto della classe già alla fine dello scorso anno scolastico e riproposti all’inizio del corrente a.s. (v. materiali didattici del registro elettronico spaggiari)
M – 11 Famiglie, Imprese, Stato	<ul style="list-style-type: none"> Le famiglie, i consumi, le imprese, diventare imprenditori, i settori produttivi, i fattori della produzione, lo Stato, i cicli economici
M – 12 La domanda, l’offerta e i mercati	<ul style="list-style-type: none"> Il mercato in generale, la domanda e i fattori che la influenzano, la domanda: i fattori soggettivi e l’elasticità (+ vedi appunti condivisi nei materiali didattici del registro elettronico), l’offerta e il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio e oligopolio (approfondimento di laboratorio: il commercio on line)
M – 13 Il mercato della moneta e del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Dal baratto alla moneta, la moneta in generale e le sue funzioni, la moneta bancaria e la moneta commerciale, l’inflazione, l’euro, le banche, centri di educazione finanziaria, il mercato del lavoro, occupazione e disoccupazione, approfondimento: il dossier lavoro (pagg. 356 – 369).

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“101 lezioni di diritto ed economia” AA. C. Aime e M.G. Pastorino, Ed. Tramontana



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il 06/06/2021

Nome e cognome del docente

Prof. Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

Disciplina Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione

Classe e sez. 2 BMA _ a.s.20/21 Prof. Matera F. Amabile A. _____

Titolo del modulo	Contenuti
Logica Booleana	<i>Operatori logici Porte logiche Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche Utilizzo logica booleana nella programmazione</i>
Conosciamo le reti di computer e internet	<i>Definizione ed usi Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia Cablaggio delle reti Gli indirizzi IP – il M.A.C. La rete Internet I servizi internet</i>
Conosciamo come avviene la comunicazione nel Web	<i>Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni La crittografia La posta elettronica La posta elettronica certificata</i>
Algoritmi	<i>Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione L'uomo come esecutore di algoritmi I problemi e la loro soluzione Analisi e comprensione del problema Astrazione, modellazione e definizione della strategia Dall'algoritmo al codice macchina</i>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Diagrammi a blocchi	<p>La selezione semplice L'istruzione di iterazione o ciclo La tabella di traccia (trace table) L'iterazione definita (FOR) L'iterazione indefinita (WHILE, DO WHILE) Il software Creately</p>
PARTE LABORATORIALE	
L'applicazione Excel	<p>Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella). I riquadri. La formattazione condizionale. La convalida dati. I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero). La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro Utilizzo Di VBA (cenni)</p>
L'applicazione Word	<p>Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione. La griglia; Le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate. Le tabelle, le proprietà delle tabelle. Gli elenchi puntati e numerati. Gli stili, creazione di un sommario La funzione stampa unione. Creazione di un elenco in un database e caricamento dei dati. Inserimento di campi da database.</p>
L'applicazione Powerpoint	<p>Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). Formato forma (Dimensioni, Stile forma). Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere). Inserimento di file multimediali. I link (come testo o immagine). Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate</p>
UDA – Comportamenti ecosostenibili	<p>Utilizzo di MO Word ed Excel</p>

Prato, il 08/06/2021

Nome e cognome del docente

_____ Felice Matera





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi"
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
di Prato



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ES

a.s 2020/2021

2 B

Prof.NEVOLA FRANCESCO

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO SICUREZZA	<p>NORME DI COMPORTAMENTO IN LABORATORIO NORME DI SICUREZZA SUI LUOGHI DI LAVORO NORME DI SICUREZZA NEI LABORATORI DELLA SCUOLA DDP E SEGNALETICA ANTINFORTUNISTICA</p>
MODULO 1	<p>SICUREZZA SUL LAVORO ,MALATTIA,INFORTUNIO,CAUSE D'INFORTUNIO, MALATTIA PROFESSIONALE. D.LGS. 81/2008 TESTO UNICO DVR, DVR ON LINE ,DVRs MODELLO DVR PREVENZIONE , TIPOLOGIE DI PROTEZIONI , DISPOSITIVI SICUREZZA SULLE MACCHINE ATTESTATO DI CONFORMITA' , SIMBOLO CE COLLAUDO IMPIANTI PROTEZIONE INDUSTRIALE INQUINAMENTO AMBIENTE PROGETTAZIONE DI UN LOGO</p>
MODULO 2 I MATERIALI	<p><i>PROPRIETA' DEI MATERIALI</i> <i>COMPOSIZIONE,</i> <i>METALLI ,NON METALLI ,LEGHE</i> <i>COMPORTAMENTO DEI MATERIALI E SCELTA DI ESSI</i> <i>PER UTILIZZO</i> PROPRIETA': CHIMICHE ,FISICHE ,MECCANICHE ,TECNOLOGICHE LA SIDERURGIA ,ALTOFORNO ,IL FERRO ,GHISA ,ACCIAIO DIAGRAMMA FERRO /CARBONIO</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



DEFINIZIONE TEMPERATURA AMBIENTE

SEMILAVORATI

DESIGNAZIONE DEGLI ACCIAI IDENTIFICAZIONE ,TABELLE UNI ,CEI ,ISO

TRATTAMENTI TERMICI DELLE LEGHE DI FERRO

TEMPRA ,RINVENIMENTO ,TRATTAMENTI TERMOCHIMICI

MATERIALI SPECIALI E LORO UTILIZZO

ACCIAI COMUNI AL CARBONIO ,ACCIAI SPECIALI

PRODUZIONE DELL' ACCIAIO

MATERIALI RADIOATTIVI , MATERIALI SINTERIZZATI .

RESINE NATURALI ,SINTETICHE , MATERIE PLASTICHE ,TERMOPLASTICI ,TERMOINDURENTI.

GOMME

MATERIALI COMPOSTI

IL LEGNO ,COMPOSIZIONE ,CAMPI DI IMPIEGO, COME LAVORARLO CON UTENSILI DA BANCO

LETTURA DELLE MISURE DEL PEZZO

LA COLLA VINAVIL

VARI PROGETTI DA REALIZZARE CON IL FAI DA TE

TECNOLOGIA ELETTRICA

MATERIALI CONDUTTORI ,SUPERCONDUTTORI ,ISOLANTI ,FERROMAGNETICI.

LEGHE NICHEL/CROMO ,TUNGSTENO ,GAS NOBILI ,RAME STAGNO ,ORO E ARGENTO

SEMINARIO SULLA PIEGATURA DELLA LAMIERA ,FATTORE K ,SVILUPPI.

MATERIALI PER EDILIZIA

LA TECNOLOGIA EDILE

TECNOLOGIA DEI LEGANTI ,LA PIETRA DA COSTRUZIONE ,I MATERIALI PIU' IMPORTANTI UTILIZZATI IN EDILIZIA.

Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032



website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	CALIBRO DECIMALE , VENTESIMALE ,CINQUANTESIMALE GONIOMETRO MICROMETRO
MODULO 3 STRUMENTI DI MISURA ,METODI DI MISURAZIONE	COMPARATORE CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA SENSIBILITA' E PORTATA STRUMENTI DIGITALI ,ANALOGICI GRANDEZZE OMOGENEE ,MISURA DIRETTA E INDIRETTA
	CIFRE SIGNIFICATIVE ,ARROTONDAMENTO PER DIFETTO E ECCESSO ERRORI SISTEMATICI ,ACCIDENTALI ,CALCOLO ERRORI SISTEMA DI MISURA ,GRANDEZZE FONDAMENTALI ,DERIVATE , LEGGI FISICHE COME ESPRIMERE IL RISULTATO DI UNA MISURAZIONE LA TOLLERANZA DIMENSIONALE DIMENSIONE NOMINALE E EFFETTIVA SISTEMI DI TOLLERANZA TABELLE IT SCOSTAMENTO LINEA TEORICA.
MODULO 4	RICERCA MULTIMEDIALE , RACCOLTA DIFFERENZIATA IN AZIENDA.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>UTILIZZO ATTREZZI DI LABORATORIO DI AGGIUSTAGGIO: LIME VARIE MORSA DA BANCO SPAZZOLE/ CARDE TRAPANO A COLONNA AVVITATORE A BATTERIA PUNTE E ACCESSORI PER TRAPANO MASCHI E GIRAMASCHI PER FILETTARE</p>
<p>LABORATORIO DI AGGIUSTAGGIO MODULO 5</p>	<p>LAVORAZIONE AL BANCO: CICLO DI LAVORO TRACCIATURA ,LIMATURA ,FORATURA AL TRAPANO A COLONNA,FILETTATURA MANUALE ,TAGLIO A MANO MEDIANTE SEGNETTO , ALESATURA ANALISI DELL' ERRORE DI LAVORAZIONE</p>
	<p>REALIZZAZIONE DI PIASTRE CON RAGGIUNGIMENTO DELLE MISURE PREFISSATE ,FORATE E FILETTATE. REALIZZAZIONE DI TRE PORTASACCHI IN LEGNO.</p>

Testo in adozione LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI ,NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIALE ARTIGIANATO

AUTORI: CALIGARIS LUIGI , FAVA STEFANO ,TOMMASELLO CARLO

EDITORE : HOELPI

CODICE 9788820360887



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

Prato28 /05/2021

NEVOLA FRANCESCO



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 2 B a.s. 2020/'21 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
Gli strumenti della letteratura	<ol style="list-style-type: none"> 1) La storia e la struttura del testo narrativo: la favola e l'intreccio. 2) Le sequenze e l'ordine del racconto. 3) Tecniche narrative: l'analessi e la prolessi; la suspense. 4) Gli aspetti linguistici. 5) Lo stile. 6) La struttura metrica 7) Rima, verso e strofa
Il testo narrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il testo e il contesto; testo letterario e non letterario. 2) Le tipologie testuali; testi descrittivi, narrativi e argomentativi. 3) Le tipologie di articolo: di cronaca, di approfondimento e di opinione.
L'ambientazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il contesto storico, sociale, geografico e linguistico. 2) Il tempo e lo spazio
I personaggi	<ol style="list-style-type: none"> 1) La descrizione fisica. 2) La caratterizzazione psicologica. 3) Personaggi statici e dinamici. 4) Il ruolo.

Il narratore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Differenza tra autore, narratore e personaggio. 2) I tipi di narratore: io narrante, narratore testimone e narratore animo popolare. 3) Oggettività e soggettività: il narratore onnisciente e impersonale. Focalizzazione zero, interna e esterna.
I generi	<ol style="list-style-type: none"> 1) I generi in prosa. 2) Il racconto giallo. 3) Il racconto nel '900. 4) Il romanzo. 5) La poesia.
Scrittura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il tema (tecniche e fasi operative). 2) Il riassunto (funzione e fasi operative). 3) La parafrasi
Lettura di articoli e dibattito	<ol style="list-style-type: none"> 1) Articoli di cronaca, approfondimento, riflessione e d'opinione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prendere il largo. Antologia per il primo biennio, di P. Biglia, P. Manfredi e A. Terrile, Paravia (9788839524645).

Grammatica si, di d. Cerrito e R. Messineo, Le Monnier (9788800228336)

Prato, 10 giugno 2021

Nome e cognome del docente

GIOVANNI GUIDI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro 15 Giugno)



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 2 B a.s. 2020/'21 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
L'antica Roma	<ol style="list-style-type: none"> 1) fasi della storia romana: monarchica, repubblicana e imperiale; 2) la società romana: la famiglia, la religione e l'organizzazione sociale; 3) le guerre contro Cartagine; 4) la crisi della repubblica; 5) il primo triumvirato: Cesare, Pompeo e Crasso; 6) il secondo triumvirato: Marco Antonio, Ottaviano e Emilio Lepido; 7) il principato di Augusto; 8) il <i>mecenatismo</i>; 9) i secoli d'oro: le dinastie Giulio-Claudia e Flavia; 10) le province e il territorio dell'impero; 11) la crisi del III secolo.
Il cristianesimo delle origini	<ol style="list-style-type: none"> 1) i luoghi dove nasce il cristianesimo; 2) caratteristiche del cristianesimo; 3) la persecuzione romana; 4) l'organizzazione delle chiese.

	<p>5) L'impero diventa cristiano</p> <p>6) l'Editto di tolleranza (313) e di Teodosio (380);</p> <p>7) Costantinopoli: la nuova Roma (330).</p>
La fine dell'impero romano d'Occidente	<p>1) le invasioni barbariche;</p> <p>2) i germani e la nascita dei regni romano-barbarici;</p> <p>3) il 476 e l'inizio del Medioevo. Il concetto di periodizzazione.</p>
L'alto Medioevo	<p>1) Il Medio Evo: limiti e importanza di esso;</p> <p>2) Chiesa cattolica. Origini del monachesimo;</p> <p>3) i Longobardi e i Bizantini;</p> <p>4) l'Islam e l'impero degli Arabi: la civiltà musulmana;</p> <p>5) il sistema curtense;</p> <p>6) dal Regno dei Franchi a Carlo Magno e l'Europa dei suoi tempi;</p> <p>7) l'organizzazione feudale e il sistema vassallatico: campagne, città, castelli, abbazie e vescovati.</p>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

MANFREDI P A, LEONE V, ALFIERI M
IDEE DI STORIA
Isbn 9788851158897

Prato, 10 giugno 2021

Nome e cognome del docente

GIOVANNI GUIDI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro 15 Giugno)

