



PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 2Bgr a.s. 2020-2021 Prof. Viola Guarducci



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2E-ITSRI)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Appalti per la progettazione e la gestione delle
opere di manutenzione e ristrutturazione
delle scuole, realizzate a strumenti
finanziati per il 50% da fondi europei per
la scuola e per il 50% da fondi nazionali per
la scuola e per l'innovazione digitale.

MIUR



II Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario II
J.P. Guglielmo Marconi
di Prato



Titolo del modulo	Contenuti
<p>Conoscenze propedeutiche allo studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il Sistema internazionale: grandezze ed unità di misura • Multipli e sottomultipli, equivalenze • Notazione Scientifica Esponenziale
<p>Chimica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il laboratorio di chimica: <ul style="list-style-type: none"> • gli strumenti del laboratorio; • portata e sensibilità. • Le proprietà e le trasformazioni della materia: <ul style="list-style-type: none"> • stati di aggregazione e cambiamenti di stato; • la curva di riscaldamento di una sostanza; • trasformazioni chimiche e fisiche. • Miscela, sostanze, elementi e composti: <ul style="list-style-type: none"> • le miscele e la loro classificazione; • le soluzioni; • il frazionamento delle miscele eterogenee ed omogenee; • la Direttiva Sostanze Pericolose (DSP); • il Regolamento UE Classification, labelling and packaging (CLP); • gli elementi ed i composti; • Dal modello particellare alle molecole: <ul style="list-style-type: none"> • legami tra particelle nei diversi stati di aggregazione; • le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier, Proust, Dalton); • la teoria atomica di Dalton; • le formule chimiche e le equazioni di reazione; • Il bilanciamento delle equazioni di reazione. • La struttura dell'atomo e il sistema periodico <ul style="list-style-type: none"> • il numero atomico e il numero di massa; • la massa atomica e molecolare; • modello atomico a strati e struttura elettronica; • La tavola periodica e sue caratteristiche.



	<ul style="list-style-type: none"> • I legami chimici <ul style="list-style-type: none"> • cos'è un legame chimico; • la regola dell'ottetto e la rappresentazione di Lewis; • il legame covalente singolo, doppio, triplo e dativo; • l'elettronegatività e la polarità dei legami; • il legame ionico e caratteristiche dei solidi cristallini; • il legame metallico e caratteristiche dei metalli; • La chimica quantitativa: <ul style="list-style-type: none"> • la mole e la costante di Avogadro; • la massa molare; • quantità di sostanza e numero di particelle; • calcoli sulle formule chimiche; • il significato quantitativo delle equazioni di reazione.
<p>UDA</p> <p>La Tavola Periodica nel Quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tavola periodica: <ul style="list-style-type: none"> • struttura, caratteristiche e dati (numero atomico, numero di massa, elettronegatività, massa atomica etc); • approfondimento su elementi di utilizzo quotidiano; • correzione di ricerche ed approfondimenti su ogni elemento; • assemblamento di cartellonistica interattiva sulla tavola periodica.



Testo in adozione

Titolo: Scienze Integrate: Chimica

Editore: DeAgostini;

Autore: G. Longhi - G. Ricci, M. De Leo, L. Garlaschelli - C. Borgioli, S. Von Borries;

ISBN: 978-88-511-5886-6

Prato, il 11-06-21

Nome e cognome del docente

Viola Guarducci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe e sez. 2Bgr- a.s. 2020/21- Prof.sse Rosalba Sanna e Manuela Giardi

Titolo del modulo	Contenuti
	• _____
	• _____
	• _____

Testo in adozione

Titoli:

Gli occhi del grafico - Discipline grafiche

Gli strumenti del grafico - Laboratorio di grafica

Editore:Clitt

Autori: Giovanni Federle, Carla Stefani

Codice ISBN: 978-88-08-72092-4

Codice ISBN: 978-88-08-81390-9

Prato, il 27/05/2021



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconi.prato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Nome e cognome delle docenti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Lingua Inglese _____

Classe e sez. 2 Bgr a.s. 2020/2021 Prof. STEFANIA DELLI NOCI

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 1</p> <p>UNIT 4: WORLD FAMOUS</p>	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - look, like, be like - Present continuous - Present simple vs present continuous - Present continuous: Future <p>Vocabulary.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Appearance - Personality
<p>MODULO 2</p> <p>UNIT 5: GET UP AND GO</p>	<p>Strutture grammaticali:</p> <p>Past simple (irregular verbs). Prepositions of place and movement Subject/object questions How far..? How long..?</p> <p>Lessico:</p> <p>Transport and places in town</p> <p>Abilità:</p> <p>Talking about transport and places in town Talking about the past Describing locations Giving directions</p>
<p>MODULO 3</p> <p>UNIT 6: THE BIG SCREEN</p>	<p>Strutture grammaticali:</p> <p>Comparative adjectives too,(not) enough + adjectives. Superlative adjectives. Shall we..? Why don't we ..? Let's .. What / how about..?</p> <p>Lessico:</p> <p>Film genres</p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	<p>Film adjectives Film reviews Abilità: Talking about films Reviewing films Making comparisons and giving opinions Making arrangements</p>
<p>MODULO 4 UNIT 7 : NATURAL WORLD</p>	<p>Strutture grammaticali: Must, mustn't. Have to, don't have to Should, shouldn't Lessico: Landscape The weather Animals Abilità: Talking about the natural world, weather and animals. Talking about obligation and necessity</p>
<p>MODULO 5 UNIT 8: TOMORROW'S TRENDS</p>	<p>Strutture grammaticali: Will/Won't Going to Zero and first conditional Shopping Abilità: Talking about the future: predictions, spontaneous decisions and promises) Expressing future intentions and plans. Talking about future possibilities. Shopping for clothes</p>
Educazione Civica	Cyberbullying
UDA	Periodic table Endangered Species Sustainable tourism

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

In Time _Vol. 1 Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella

Casa Editrice: DeA Scuola

Prato, il 11-06-2021



Nome e cognome del docente

Stefania Delli Noci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

ALLEGATO 2 - Piano di Integrazione degli Apprendimenti

Prot. _____

Oggetto: Piano di integrazione degli apprendimenti da allegare alla Relazione finale del docente (art. 2 comma 2 D.lgs 62/2017 e art. 6 comma 2 OM. n.11 del 16 Maggio 2020).

La sottoscritta Stefania Delli Noci docente della classe 2 Bgr invia il proprio **Piano di integrazione degli apprendimenti** in cui sono individuate le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico 2020-2021 e i correlati obiettivi di apprendimento da conseguire per il prossimo anno scolastico.

DISCIPLINA/MATERIA	ATTIVITÀ' DIDATTICHE NON SVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE
Inglese	MODULO 5 UNIT 9 : LIFE'S UPS AND DOWNS	Strutture grammaticali: Present perfect simple Present perfect vs past simple. Defining relative clauses(2) : subject and object Reply questions Lessico: Lucky and unlucky experiences Life experiences Common synonyms Abilità: Talking about experiences Identifying people, things and places Using synonyms. Showing interest
	MODULO 6 UNIT 10: FRIENDS AND FAMILY	Strutture grammaticali: Verb get Make +object+verb/ adjective Present perfect with for and since Present perfect simple with just, already yet, still Lessico: Adjectives: positive and negative emotions Relationships Abilità: Talking about emotions Talking about cause and effect Talking about recent actions and events Talking about relationships

Il docente allega il presente documento alla propria Relazione finale.

nome e cognome del docente

Stefania Delli Noci

((Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021))



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 Bgr a.s. 2020/2021 Prof. Daniele Guarducci

Titolo del modulo	Contenuti
STRUMENTI PER STUDIARE LA GEOGRAFIA	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Che s'è la geografia? • _____ La arietà dei paesaggi • _____ Oce e continenti • _____ Para i e meridiani
I CLIMI E GLI AMBIENTI DEL PIANETA TERRA	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Cli e fasce climatiche • _____ Cart eografiche
I POPOLI E LE CULTURE DEL MONDO	<ul style="list-style-type: none"> • _____ L'uo e l'ambiente • _____ Piog acide ed effetto serra • _____ Cam amenti climatici
GLI INSEDIAMENTI E LE CITTA'	<ul style="list-style-type: none"> • _____ La tribuzione della popolazione • _____ Le grazioni. Campagne e città
GLOBALIZZAZIONE E SQUILIBRI	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Sca ciare merci e idee

	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Com <p>icare le informazioni</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ La <p>balizzazione: è un bene o un male?</p>
RISORSE NATURALI E SVILUPPO SOSTENIBILE	<ul style="list-style-type: none"> • _____ Agri <p>tura sostenibile</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ Sett <p>economici</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ Gli <p>A</p>

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

Tema di riferimento: Sostenibilità

Contenuti della disciplina:

· Ecostenibilità, ciclo dei rifiuti, la plastica

Attività degli studenti:

- · Dibattito sulle tematiche dell'ecosostenibilità e il ciclo dei rifiuti
- Visione di una parte del film Il Laureato e alcuni video sulla vertiginosa diffusione della plastica negli ultimi 50 anni
- Ricerca e realizzazione infografica su "La scuola sostenibile"

5. PROGETTI

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

NOI sulla Terra, Ed. Le Monnier, Perrone e Caraglio, 978880035286

Prato, il 5 giugno 2020

Nome e cognome del docente

Daniele Guarducci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Bgr a.s.2020/2021 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Scacchi • Giochi di ruolo • Giochi di mimica
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. • Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. • Calcolo Indice di massa corporeo
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. • Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.



Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

PUGGELLI ANDREA



PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe e sez. II Bgr a.s. 2020/21 Prof.ssa Maria Teresa Manganiello

Titolo del modulo	Contenuti
Lo Stato	<ul style="list-style-type: none"> • Le origini dello Stato moderno • Il superamento del sistema feudale • Lo Stato assoluto • La nascita dello Stato di diritto • Lo Stato liberale in Italia • L'Italia diventa uno Stato liberal-democratico • La dittatura fascista interrompe il processo di democratizzazione • La fine del fascismo e la nascita della repubblica • Lo Stato democratico e lo Stato sociale • Altre forme di Stato • Lo Stato socialista e lo Stato nazista • Le forme di governo
La Costituzione	<ul style="list-style-type: none"> • La struttura della Costituzione • Caratteristiche della Costituzione: confronto con i caratteri dello Statuto Albertino • I principi fondamentali della Costituzione, libertà, diritti e doveri



Nome e cognome del docente

Maria Teresa Manganiello



PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ' FRANCESE

Classe e sez. 2 B grafico

a.s. 2020/2021

Prof. Filippo Pieraccioli

Titolo del modulo	Contenuti
Révision	Indicatif présent des verbes réguliers et irréguliers Impératif Adjectifs démonstratifs Adjectifs possessifs Forme négative Forme interrogative Partitifs Articles contractés
Café monde 1 Unité 6 C'est une super idée !	<u>Communication :</u> Choisir un vêtement ou un accessoire Raconter au passé <u>Lexique :</u> Les vêtements et les accessoires <u>Grammaire :</u> Le passé composé Le verbe <i>offrir</i> Les verbes <i>croire</i> et <i>mettre</i>
Unité 7 Je vous embrasse très fort	<u>Communication :</u> Décrire un logement Raconter une expérience personnelle <u>Lexique :</u> La maison Les meubles et l'équipement <u>Grammaire :</u> L'imparfait Les adverbes de temps Les pronoms relatifs qui, que, où Prépositions de lieu Les verbes <i>dire</i> et <i>écrire</i>
	<u>Communication :</u> Parler de la météo Comprendre un bulletin météorologique

<p>Unité 8</p> <p>Il fait quel temps ?</p>	<p>Faire des comparaisons</p> <p><u>Lexique :</u> La météo</p> <p><u>Grammaire :</u> Le comparatif Le futur simple Les verbes impersonnels</p>
<p>Café monde 2</p> <p>Unité 1</p> <p>Aimes-tu les animaux ?</p>	<p><u>Communication :</u> Parler d'un animal Raconter un fait</p> <p><u>Lexique :</u> Les animaux Les lieux géographiques Les indicateurs temporels</p> <p><u>Grammaire :</u> Révision du passé composé et de l'imparfait</p>
<p>Unité 2</p> <p>Pourquoi tu fais la tête?</p>	<p><u>Communication :</u> Exprimer son état d'âme Donner, prendre et garder la parole S'excuser, accepter ou refuser des excuses</p> <p><u>Lexique :</u> Les adjectifs des émotions Les interjections</p> <p><u>Grammaire :</u> Révision du futur simple Les pronoms relatifs : qui, que, dont et où Révision de <i>c'est, ce sont / il est, elle est, ils sont, elles sont</i></p>
<p>Unité 3</p> <p>J'aimerais avoir quelques renseignements</p>	<p><u>Communication</u> Demander des renseignements ou des services Au téléphone Exprimer un désir, un espoir, un souhait</p> <p><u>Dialogues</u> A l'hôtel Au guichet de la gare A l'aéroport</p> <p><u>Lexique</u> Les voyages Le billet de train La chambre d'hôtel Les vacances Les activités en vacances Le tourisme</p>
<p>Civiltà</p> <p>Culture de A à Z</p>	<p>G comme Géographie C comme Cuisine T comme Traditions U comme Us et coutumes</p> <p>Vidéos de culture</p>

Testo in adozione

G.B. Westphal, P. Ghezzi, *Café monde*, Vol. 1, Pearson.

G.B. Westphal, P. Ghezzi, *Café monde*, Vol. 2, Pearson.

M.-J. Quaglia, *Culture de A à Z*, Pearson.

Materiale didattico fornito dall'insegnante e condiviso sul registro elettronico.

Prato, 10 giugno 2021

Prof. Filippo Pieraccioli



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI: Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (T.I.C.)

Classe e sez. 2Bgr

a.s. 2020/21

Prof. Brillì Giulia

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: Le reti informatiche	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alle reti informatiche e cenni di evoluzione storica; • Classificazione delle reti in base all'area geografica occupata; • Architettura di una rete informatica: <ul style="list-style-type: none"> • il modello client/server, caratteristiche e applicazioni; • il modello peer to peer, caratteristiche e applicazioni; • La rete internet e i servizi principali (www, motori di ricerca, la posta elettronica, la posta elettronica certificata, VoIP e FTP); • Il web 2.0: caratteristiche e servizi; • Cenni sulle ulteriori evoluzioni: web 3.0 e web 4.0.
Modulo 2: La sicurezza informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione e concetti generali sulla sicurezza in rete; • Le principali best practice nell'utilizzo della rete; • Introduzione alla crittografia:



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27665

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/rf, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 0208030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	<ul style="list-style-type: none"> • La crittografica classica: principi, caratteristiche e limiti. Il cifrario di Cesare; • La crittografia asimmetrica: principi, caratteristiche e potenzialità. Schemi per lo scambio delle chiavi, la cifratura di un messaggio e la firma di un messaggio; • Il certificato digitale.
<p>Modulo 3: Problemi e algoritmi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione ai concetti di istanza di un problema e classe di problemi; • Il processo risolutivo di un problema: <ul style="list-style-type: none"> • Definizione di soluzione e risultato; • Definizione di istruzione, algoritmo e programma; • Le fasi e le entità coinvolte nel processo di soluzione di un problema; • La classificazione dei dati di un problema; • La formalizzazione di una soluzione in algoritmo; • I diagrammi di flusso: <ul style="list-style-type: none"> • I blocchi elementari; • Le strutture di sequenza, selezione e iterazione; • Esercizi di modellazione, individuazione della soluzione e relativa formalizzazione in algoritmo, per problemi semplici.
<p>Modulo 5: Laboratorio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ripasso sui software applicativi di office automation e ai programmi della suite Microsoft Office. Cenni alle suite open source; • Elaboratore testi - Word: <ul style="list-style-type: none"> • Ripasso sulla formattazione del testo, le principali proprietà del carattere, del paragrafo (rientri e spaziatura) e della pagina (orientamento, colonne e margini); • Inclusione di link, immagini, tabelle e file; • Intestazione e piè di pagina;



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none">• Creazione di buste per corrispondenza;• La funzionalità di stampa unione;• Inclusione di grafici;• Strumenti per la redazione di testi strutturati, per una relazione: il frontespizio, l'uso degli stili e delle didascalie, la generazione di sommario e indici;• Salvataggio e utilizzo di modelli. <ul style="list-style-type: none">• Foglio di calcolo – Excel:<ul style="list-style-type: none">• Introduzione e generalità;• La cartella e il foglio di lavoro: celle, riferimenti relativi e assoluti;• La formattazione delle celle, tipi di dato e dati in forma tabellare;• Le formule e le principali funzioni matematiche ;• Le funzioni statistiche: media, massimo e minimo, conta.numeri e conta.se;• La funzione logica SE;• La formattazione condizionale;• I grafici: istogrammi, aerogrammi, grafici a linee e grafici a mappa.• Presentazioni multimediali - Power Point:<ul style="list-style-type: none">• Ripasso su generalità e principali regole per la corretta redazione di presentazioni e relativa esposizione orale. Inclusione di dati, grafici e collegamenti ipertestuali.
Modulo 5: Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none">• Introduzione ai concetti di malware e phishing. Analisi di casi reali e dei comportamenti corretti per la riduzione dei rischi on-line;• Introduzione allo spear phishing e alle tecniche di social engineering, per l'utilizzo consapevole dei mezzi di comunicazione e dei social;



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE
(Volume Unico)

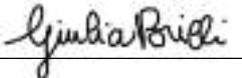
Editore: HOEPLI

Autori: Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo

Codice ISBN: 978-88-203-8341-1

Prato, il 01/06/2021

Nome e cognome del docente

Giulia Brillì 

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



PROGRAMMA DI Lingua e letteratura italiana

Classe e sez. 3 A GR a.s. 2020/2021 Prof.ssa Maria Gabriella Lerario

Titolo del modulo	Contenuti
Varietà di testi: riconoscimento e comprensione.	Lettura, comprensione, metodo di analisi di brani narrativi, espositivi e poetici con domande di verifica sulla comprensione per la preparazione della prova INVALSI: <ul style="list-style-type: none"> - Marc Bloch, <i>I re taumaturghi</i>; - Descrizione di noti personaggi letterari; - Giosuè Carducci, <i>Pianto antico</i>; - <i>I costi sociali della corruzione</i>; - <i>I beni confiscati alle mafie</i>.
Testo complesso o tema: produzione scritta.	Struttura e articolazione di un testo complesso: <ul style="list-style-type: none"> - Tema descrittivo; - Tema riflessivo; - Tema argomentativo.
Romanzo: storia e generi.	<ul style="list-style-type: none"> - Il romanzo realista (brani dalle opere di Verga); - Il romanzo psicologico (brani dalle opere di Svevo); - Il romanzo d'avventura (brani dalle opere di Allende e Stevenson); - Il romanzo fantasy (brani dalle opere di Tolkien).
Testo poetico: esempi celebri.	<ul style="list-style-type: none"> - Peculiarità, metodo di analisi, esercizi; - Esempi da testi di Dante, Leopardi, Ungaretti, Montale, Salinas, Magrelli; - Analisi lessicale; - Definizione e riconoscimento delle principali figure retoriche.
Frase semplice e frase complessa.	Elementi di sintassi, esercitazioni per l'acquisizione del metodo dell'analisi logica della frase e del periodo.
UDA "Per un futuro sostenibile".	<ul style="list-style-type: none"> - Agenda 2030: analisi di obiettivi, strategia, linguaggio; - Analisi di testi con attenzione agli aspetti grammaticali e strutturali; - Riconoscimento della gerarchia delle informazioni in testi scritti e video; - Letture su argomenti di particolare rilevanza e trasversali per l'insegnamento dell'educazione civica (il rapporto tra natura e genere umano, le relazioni familiari, la parità di genere, il riconoscimento e il rispetto delle differenze come patrimonio di civiltà); - Elaborazione di contenuti per la produzione di relazioni.

Testi in adozione

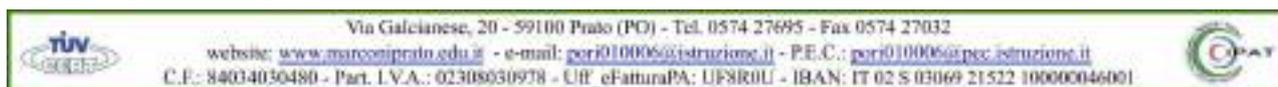
Prendere il largo, Paravia, P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, ISBN 9788839524645

Grammatica sì, Le Monnier Scuola, D. Cerrito, R. Messineo, ISBN 9788800228336

Materiale prodotto dall'insegnante e condiviso tramite la sezione *Didattica* del registro elettronico.

Prato, 09 giugno 2021

Prof. ssa Maria Gabriella Lerario





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 2B GR a.s. 2020-21 Prof. Alessandra Borsani

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI (1)	<ul style="list-style-type: none"> • EQUAZIONI INTERE DI PRIMO GRADO Richiami sulle scomposizioni e raccoglimenti Richiami sulle equazioni di primo grado intere • DISEQUAZIONI DI PRIMO GRADO I e II principio di equivalenza per le disequazioni Sistemi di disequazioni (Unione delle soluzioni di un sistema di disequazioni) • FRAZIONI ALGEBRICHE Introduzione Addizione e sottrazione fra frazioni algebriche Moltiplicazione, divisione e potenze fra frazioni algebriche Equazioni di primo grado frazionarie • SISTEMI LINEARI Introduzione Sistemi determinati, impossibili, indeterminati Metodi di risoluzione (sostituzione, confronto, addizione e sottrazione)
MODULO 2: GEOMETRIA ANALITICA	<ul style="list-style-type: none"> • PIANO CARTESIANO Introduzione al piano cartesiano Funzione lineare e sua rappresentazione grafica Funzione quadratica e sua rappresentazione grafica
MODULO 3: RELAZIONI E FUNZIONI (2)	<ul style="list-style-type: none"> • EQUAZIONI DI 2°GRADO Introduzione Il discriminante Formula risolutiva • SISTEMI DI EQUAZIONI DI 2° GRADO



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



 Unione Europea	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV MIUR
	<i>Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario</i> "Guglielmo Marconi" di Prato	

Risoluzione di un sistema di secondo grado

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuova matematica a colori (edizione gialla) 2 – Leonardo Sasso – Petrini Ed. – ISBN 978-88-494-1591-9-C

Prato, il 13/06/2021

Nome e cognome del docente

Alessandra Borsani

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)