



Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^] AMA - a.s. 2020/2021 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
M – 9 Bisogni, beni e servizi; M – 10 Le attività economiche e i sistemi economici	<ul style="list-style-type: none"> I contenuti di entrambi i moduli sono sintetizzati e riassunti su “appunti di economia politica 1”, condivisi dal docente con il resto della classe già alla fine dello scorso anno scolastico e riproposti all’inizio del corrente a.s. (v. materiali didattici del registro elettronico spaggiari)
M – 11 Famiglie, Imprese, Stato	<ul style="list-style-type: none"> Le famiglie, i consumi, le imprese, diventare imprenditori, i settori produttivi, i fattori della produzione, lo Stato, i cicli economici
M – 12 La domanda, l’offerta e i mercati	<ul style="list-style-type: none"> Il mercato in generale, la domanda e i fattori che la influenzano, la domanda: i fattori soggettivi e l’elasticità (+ vedi appunti condivisi nei materiali didattici del registro elettronico), l’offerta e il prezzo di equilibrio, le diverse forme di mercato: concorrenza perfetta e imperfetta, monopolio e oligopolio (approfondimento di laboratorio: il commercio on line)
M – 13 Il mercato della moneta e del lavoro	<ul style="list-style-type: none"> Dal baratto alla moneta, la moneta in generale e le sue funzioni, la moneta bancaria e la moneta commerciale, l’inflazione, l’euro, le banche, centri di educazione finanziaria, il mercato del lavoro, occupazione e disoccupazione, approfondimento: il dossier lavoro (pagg. 356 – 369).

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“101 lezioni di diritto ed economia” AA. C. Aime e M.G. Pastorino, Ed. Tramontana



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il 06/06/2021

Nome e cognome del docente

Prof. Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classi: 2Ama

a.s. 2020-21

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
GRANDEZZE FISICHE ED ERRORI <i>(MOD.1: p.2-4)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Le grandezze fisiche e la loro misura: SI; Notazione scientifica; Massa, volume, densità. Le incertezze sperimentali e le loro cause. Portata e sensibilità degli strumenti. Errori nelle misure dirette: assoluto e relativo. Misure ripetute: media aritmetica ed errori <p>Laboratorio: <i>Misure di lunghezza (calibro), massa, volume, densità</i></p>
LE FORZE E I VETTORI <i>(MOD.2: p.8-10)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Unità di misura. Forza peso. Forza elastica e legge di Hooke. L'attrito. Scalari e vettori. Somma di vettori con regola del parallelogramma e con metodo punta-coda. <p>Laboratorio: <i>Legge di Hooke</i> Laboratorio: <i>Regola del parallelogramma per le forze</i></p>
L'EQUILIBRIO <i>(MOD.2: p.11-12)</i> <i>(MOD.3: p.16-18)</i>	<ul style="list-style-type: none"> L'equilibrio dei solidi: Punto materiale. Reazioni vincolari. Piano inclinato. Corpi rigidi. Momento di una forza. Leve. L'equilibrio dei fluidi: Pressione. Principio di Pascal. Legge di Stevin. Principio di Archimede. Pressione atmosferica. <p>Laboratorio: <i>Equilibrio di un'asta rigida vincolata</i></p>
I MOTI RETTILINEI <i>(MOD.4: p.21-25)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Velocità media. Moto uniforme. Accelerazione. Moto uniformemente accelerato. Moto di caduta libera. Leggi e diagrammi. <p>Laboratorio: <i>Rotaia a cuscino d'aria: moto uniforme</i></p>
LE FORZE E IL MOVIMENTO <i>(MOD.4: p.26-28)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Primo e secondo principio della dinamica. Relazione fra massa e peso. Terzo principio della dinamica. <p>Laboratorio: <i>Rotaia a cuscino d'aria: secondo principio della dinamica</i></p>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA <i>(MOD.5: p.32-35)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica.
UDA: PER UN FUTURO SOSTENIBILE <i>(3 ppt in Spaggiari)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo sostenibile. Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. Le fonti di energia rinnovabili. Test sui comportamenti ecosostenibili <p>Laboratorio: <i>Realizzazione di cartelloni tematici</i></p>

<p>TERMOLOGIA (MOD.6: p.38-42)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin. • Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi. • Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio. • Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. <p>Laboratorio: Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</p>
<p>TERMODINAMICA (MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti) (MOD.7: p.45-49)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti. • Lavoro in una trasformazione. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni alle trasformazioni. Trasformazioni adiabatiche. • Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.
<p>CARICHE ELETTRICHE (MOD.8: p.53-55)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami sui modelli atomici. L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. Il campo elettrico. Confronto con forza e campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme.
<p>CORRENTE ELETTRICA (MOD.8: p.56-59)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Differenza di potenziale e intensità di corrente. Circuito elettrico e ruolo del generatore. • Prima legge di Ohm e resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività. • L'effetto termico della corrente: legge di Joule.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile sul registro elettronico in Didattica.

Prato, 10 giugno 2021

Nome e cognome del docente CARLA TARCHI



Istituto Professionale Statale

"Giuglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.

2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale

3 L'homo geographicus come principale attore territoriale

4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1:	<p>Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra. 	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> - Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi. 		
MODULO 2:	<p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema 	1 - 2	Dicembre - Febbraio
MODULO 3:	<p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche. 		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata
	Discussione guidata

x	Attività di gruppo
x	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati:

Maria Perrone e Giacomo Caraglio, *Noi sulla terra , Una geografia per il Futuro*, Le monnier scuola 2019.....

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

...Atlante e dispense condivise con spaggiari
.....

b) Spazi e strumenti utilizzati:

Laboratori

Computer

Lavagna luminosa

LIM/Monitor touch

Audioregistratore

Videocamera

Sussidi multimediali

Proiettore

Fotocopie

Altro (specificare)

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro	 Scritte/grafiche N. ...3... Orali N. ...3... Pratiche N. Altro
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO

<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p>
	<p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*
 - Metodo di studio e autonomia
 - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - Partecipazione alle attività didattiche
 - Interesse / Motivazione / Impegno
 - Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.

Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. II° Ama a.s. 2020/2021 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
Work	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • be going to • expressions of future time • present tenses for the future <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • jobs and work
Health	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • will / won't / be going to • infinitive of purpose • first conditional • zero conditional (extra topic) <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the body
Happiness	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • comparative and superlative adjectives • less and the least • (not) as ... as <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Feelings



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Home	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>must / have to</i> for obligation • <i>should</i> for advice <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • house and furniture
Travel	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present perfect (all forms) • been / gone • present perfect vs past simple <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • travel and transport
Free time	<p>Grammar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • present perfect with just, already, yet • for / since <p>Vocabulary:</p> <ul style="list-style-type: none"> • leisure time
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> • the internet as key source for information: the importance of sources
UDA	<ul style="list-style-type: none"> • carbon footprint

Testo in adozione

TALENT 1, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108- 687775-1

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Martina Caneschi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconi.prato.edu.it - e-mail: poni010006@istruzione.it - P.E.C.: poni010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI ITALIANI

Classe e sez. II A a.s. 2020/21 Prof.ssa DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi della frase semplice • Analisi della frase complessa
MODULO 2:	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo e il contesto; testo letterario e non letterario. • Le tipologie testuali; testi descrittivi, narrativi e argomentativi.
MODULO 3:	<ul style="list-style-type: none"> • I testi letterari – il testo poetico <ul style="list-style-type: none"> - Il significante: versi, rime, strofe; figure retoriche di suono e di posizione; il ritmo; le varie • tipologie di componimenti <ul style="list-style-type: none"> - Il significato: contenuto, contesto e messaggio; le figure retoriche di significato; parole-chiave e - Lettura e analisi di alcune poesie scelte, tratte dalla tradizione italiana.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

GRAMMATICA SI'. D.Cerrito- R.Messineo, Le Monnier scuola

PRENDERE IL LARGO, P.Biglia.P.Manfredi-A.Terrile, Paravia Pearson



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Prato, il 13/06/21

Nome e cognome del docente

ANGELA DE SIMONE

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2^a AMA a.s. 2020/21 Prof.ssa Valentina Cavallaccio

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Sicurezza nei luoghi di lavoro, regole di comportamento negli ambienti di lavoro, corretto utilizzo dei DPC-DPI, segnaletica antinfortunistica, utilizzo delle attrezzature di lavoro, piano di evacuazione degli edifici scolastici, obblighi del datore di lavoro, dei lavoratori, fonti di rischio, valutazione dei rischi.
Norme UNI, EN, ISO	Significato degli acronimi, differenza delle norme, campi di utilizzo.
Metrologia Strumenti di misura	Unità di misura del Sistema Internazionale (S.I.) Caratteristiche degli strumenti di misura. Strumenti digitali, analogici. Calibro a corsoio decimale, ventesimale, cinquantesimale, centesimale. Truschino graduato, micrometro, saper leggere gli strumenti e il loro utilizzo. Incertezza dello strumento. Misura diretta e indiretta.
Proprietà dei materiali	Composizione dei materiali: naturali, naturali modificati e artificiali. Produzione dei materiali metallici accenni su l'altoforno. Proprietà dei materiali caratteristiche: chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche, conoscenza ed il loro impiego acciaio, ghisa e leghe.
Filettatura a mano e parametri di taglio	Filettature a mano, filiera e il suo utilizzo, alesatori, parametri di taglio alle macchine utensili in base ai materiali in lavorazione.
Attrezzi utilizzati in Laboratorio di Aggiustaggio	Morsa da banco. Lime varie: da grosso, semidolci, dolci, triangolari, tonde. Incidine, bulino e martello, squadra di riscontro, spazzola/carde. Seghetto per metallo e da legno, cornice guida per taglio legno. Trapano a colonna, punte elicoidali. Trapano avvitatore a batteria.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Laboratorio di Aggiustaggio Lavorazioni al banco</p>	<p>Norme da rispettare prima di entrare nel laboratorio (indossare DPI-DPC). Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro. Imparare ad utilizzare in modo corretto gli strumenti di lavoro e conoscerli. Esercitazione pratica Consegna ad ogni alunno una piastra di metallo per realizzare un componente meccanico in scala ridotta biella-manovella, fasi di lavorazione; tracciatura, limatura, utilizzo squadra di riscontro, taglio a mano con seghetto, tracciatura con bulino e martello, foratura al trapano a colonna con punte elicoidali di varie dimensioni.</p>
<p>UDA Per un futuro sostenibile</p>	<p>Caratteristiche dei vari materiali e visione degli stessi. Introduzione alla raccolta differenziata nelle aziende e rifiuti speciali. Ricerca multimediale raccolta differenziata nelle aziende. Conoscenza degli strumenti di misura e degli attrezzi adeguati alle lavorazioni. Valutazione dei rischi nella lavorazione degli specifici laboratori. Compito di realtà: Progettazione e realizzazione in legno di tre portasacchi per la raccolta differenziata, taglio e assemblaggio degli stessi.</p>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN 978-88-203-6088-7

Vol.1 Autore LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO

Casa Editrice HOEPLI

Prato, il 09/06/2021

Nome e Cognome del Docente

Valentina Cavallaccio



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 2Ama

a.s. 2020/2021

Prof. Grosso Mario

Contenuti Didattici

<p>Modulo 1 <i>RELAZIONI E</i> <i>FUNZIONI</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) <i>RICHIAMI sulle scomposizioni e prodotti notevoli, frazioni algebriche. Discussione del denominatore mediante la C.E.</i> 2) <i>EQUAZIONI di 1° grado: Primo e secondo principio di equivalenza, equazioni di primo grado intere e equazioni di primo grado fratte.</i> 3) <i>LE DISEQUAZIONI di 1° grado: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte.</i> 4) <i>PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica.</i> 5) <i>I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI: metodi di sostituzione e metodo di Cramer.</i> 6) <i>EQUAZIONI di 2° grado intere e fratte</i>
---	--

Testo in adozione

Testo in adozione Leonardo Sasso, "Nuova Matematica a colori – edizione gialla" – Petrini Editore - ISBN 978 88 494 1591 9 C

Prato, lì 01.06.2021

Nome e cognome del docente

Mario Grosso



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconi" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 2Ama

a.s. 2020/2021 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Escursus biblico del Pentateuco con un approccio esegetico-esistenziale, elaborato in chiave culturale.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chi è l'uomo? Riflessione a partire dalla Bibbia • La teodicea: se Dio è buono, perché il male? • Le dieci parole di vita • La prima parola: non ti farai idoli • La seconda parola: non farti carico del "nome" di Dio • La terza parola: avere il tempo di rinnovarsi • La quarta parola: riconciliarsi con il passato • La quinta parola: non uccidere, dunque ama • La sesta parola: l'importanza della fedeltà e i rischi della mentalità pornografica • La settima parola: non rubare • L'ottava parola: non dire falsa testimonianza
<p>Riflessioni sull'attualità</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Visione del film "Veloce come il vento" • Cineforum • Lettura cristiana dell'opera fantasy "Il Signore degli Anelli" • I social network e i giovani



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	<ul style="list-style-type: none"> • Il tema delle mega-risse ai tempi del Covid • Il tema del sogno _____
<p>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dio entra nella storia: Abramo • Isacco: il figlio della promessa • I fratelli: Giacobbe e Esaù • Mosè e il tema della schiavitù • Le religioni abramitiche • L'Ebraismo • L'Islam _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 _____

Prato, il 25/05/2021

Nome e cognome del docente

Pagliarello Carmelo Damiano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. II A a.s. 2020/21 Prof.ssa DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1:	<ul style="list-style-type: none"> • La fondazione di Roma e l'età monarchica • L'età repubblicana • Le guerre civili • L'età imperiale
MODULO 2:	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi dell'impero • La fine dell'Impero • Le invasioni barbariche
	<ul style="list-style-type: none"> • _____

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

STORIA E STORIE SETTORIALI, vol. 2 G. di Caro-N.Cristino-G.Castellano

Prato, il 13/06/21

Nome e cognome del docente

ANGELA DE SIMONE



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TIC

Classe e sez. 2Ama a.s. 2020/21..Prof.ri Giuseppe Lena e Francesca Fraoni

Titolo del modulo	Contenuti
1 – Logica Booleana	1.1 – Operatori logici e porte logiche 1.2 – Risoluzione di reti con porte logiche e funzioni logiche 1.3- Utilizzo logica booleana nella programmazione
2 – Conosciamo le reti di computer e internet	2.1 – Definizione ed usi, cablaggio delle reti 2.2 – Gli indirizzi IP 2.3 – La rete internet 2.4 – I servizi di rete
3- La comunicazione nel Web	3.1 – Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale e asincroni 3.2 – La crittografia, la posta elettronica, la sicurezza 3.3 – La posta elettronica certificata
5 – Gli algoritmi e diagrammi a blocchi	5.1 – Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione 5.2 – L'uomo come esecutore di algoritmi 5.3 – Analisi e comprensione del problema, Astrazione, modellazione e definizione della strategia 5.4 – La selezione semplice, l'istruzione di iterazione o ciclo 5.5 – L'iterazione definita (FOR) e indefinita
PARTE LABORATORIALE	
6 – I software di produttività Excel	6.1 – Esercitazione Excel: – Bilancio economico della vacanza al mare – Prodotti in magazzino 6.2 – Inseriamo le formule e formattiamo le celle, Sommarie e percentuali 6.4 – Calcoliamo l'incidenza percentuale, Funzione di sommatoria 6.5 – Appliciamo la formattazione condizionale, I grafici a torta, Gli Istogrammi, I grafici lineari
7 – I software di produttività Presentazione multimediale	7.1 – Introduzione agli strumenti di presentazione multimediale 7.2 – Inseriamo le immagini e sfondi e definiamo il layout Esercitazione Word: – Volantino " Corso di fotografia " – Volantino " Parco natura viva " UDA: Utilizzo di Word e realizzazione del questionario sui comportamenti ecosostenibili Presentazione finale con power point.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



Testo in adozione:

DATAG@ME, P. Camagni – R. Nikolassy, ISBN 978-88-203-8341-1

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, il 05.06.2021

Nome e cognome del docente

Giuseppe Lena

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2Ama a.s.2020/2021 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> Scacchi Giochi di ruolo Giochi di mimica
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano. Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara. Calcolo Indice di massa corporeo
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano. Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.



Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

PUGGELLI ANDREA

COMPONENTI MEC- CANICI	COMPONENTI MECCANICI; TRASMISSIONE DEL MOTO; ALBERI DI TRASMISSIONE; ORGANI DI TRASMISSIONE: SUPPORTI E CUSCINETTI; ORGANI DI COLLEGAMENTO: PROFILI SCANALATI, CHIAVETTE, LINGUETTE. CONICICITA' DEI COMPONENTI MECCANICI
------------------------------	--



Testo in adozione

Titolo: NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA,

Editore: HOEPLI,

Autori: INFUSSI, CAMMARATA, CHINI

codice ISBN: 9788820361280

Prato, 15/6/2021

Nome e cognome del docente LAURA DI MATTEO

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)