

**PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO ED ECONOMIA**

**Classe e sez. I Bma a.s. 2020/21 Prof.ssa Maria Teresa Manganiello**

<b>Il sistema giuridico</b>	<p><b>Le norme sociali e le norme giuridiche.</b></p> <p><b>Caratteristiche delle norme giuridiche</b></p> <p style="padding-left: 40px;">1) Obbligatorietà</p> <p>Le sanzioni</p> <p>Tipi di sanzioni: detentive, restrittive, pecuniarie</p> <p>Funzioni della sanzione: preventiva, punitiva, riparatoria</p> <p style="padding-left: 40px;">2) Generalità</p> <p style="padding-left: 40px;">3) Astrattezza</p> <p>Interpretazione autentica, giudiziale e dottrinale</p> <p>Interpretazione letterale e logica</p> <p>Interpretazione analogica: analogia legis ed analogia iuris</p> <p>Approfondimento (educazione civica):</p> <p>il giudice applica la legge (generale ed astratta) ai casi concreti, interpretando le disposizioni nel rispetto di limiti e regole ben precisi</p> <p style="padding-left: 40px;">4) Relatività</p> <p>Efficacia della norma nel tempo:</p> <p style="padding-left: 80px;">- <i>Vacatio legis</i></p>
-----------------------------	---



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



- Principio di irretroattività e sue eccezioni
- Abrogazione tacita ed espressa
- Referendum abrogativo
- Annullamento

Efficacia della norma nello spazio

Il principio di territorialità

Le fonti del diritto

Fonti di cognizione e fonti di produzione

Fonti di produzione esterna:

- Fonti dell'U.E.: differenza regolamenti comunitari e direttive,

Fonti di produzione interna

Costituzione

Leggi costituzionali e di revisione costituzionale: procedura aggravata (art. 138)

Leggi ordinarie

Leggi sostanziali: decreti-legge e decreti legislativi

Leggi regionali

Fonti secondarie

Regolamenti

Usi e consuetudini

Sistema di coordinamento delle fonti

Principio gerarchico

Principio cronologico

Principio di competenza

Approfondimento (educazione civica):



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La Costituzione</li> <li>- Cenni storici e conquiste giuridiche</li> <li>- Art.37 Cost. Funzione rieducativa della pena</li> </ul>
<p><b>I soggetti del diritto</b></p>	<p><b>I soggetti del diritto: persone fisiche ed organizzazioni collettive.</b></p> <p><b>Le persone fisiche</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La capacità giuridica e la capacità di agire</li> <li>- Gli incapaci assoluti</li> <li>- Il minore, l'interdetto giudiziale e l'interdetto legale</li> <li>- Gli incapaci relativi.</li> <li>- Il minore emancipato e l'inabilitato</li> <li>- L'amministratore di sostegno</li> <li>- L'incapacità naturale</li> </ul> <p><b>Le organizzazioni collettive</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le persone giuridiche e gli enti di fatto</li> <li>- L'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta</li> <li>- Le persone giuridiche pubbliche e private</li> <li>- Le persone giuridiche private: società di capitali, associazioni (riconosciute), fondazioni</li> <li>- Enti di fatto: associazioni (non riconosciute), comitati, società di persone</li> <li>- Le imprese</li> <li>- Art. 2082 c.c.</li> </ul>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'azienda e la ditta</li> <li>- Classificazione delle imprese</li> <li>- L'impresa commerciale ed agricola</li> </ul> <p><b>Approfondimento (educazione civica):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le imprese verdi italiane</li> <li>- Imprese core green</li> <li>- Le imprese go green</li> <li>- Lo sviluppo sostenibile</li> </ul>
<b>Lo Stato</b>	<p><b>La società e lo stato</b></p> <p><b>Gli elementi costitutivi dello Stato</b></p> <p><b>Il popolo</b></p> <p><b>Il territorio</b></p> <p><b>La sovranità</b></p>

**Testo in adozione**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

*101 lezioni di Diritto ed Economia*, Vol. Unico, Casa editrice Tramontana, Autori Carlo Aime, Maria Grazia Pastorino.

**Prato, il 9/06/2021**

**Nome e cognome del docente**

Maria Teresa Manganiello



## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: .....2020/21.....

INDIRIZZO: .....Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE: .....**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): .....2 ora.....

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

#### Competenze disciplinari

1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato.
2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale
3 L'homo geographicus come principale attore territoriale
4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione

### 2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
<b>MODULO 1:</b>	<p>Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco</li> <li>- Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio.</li> <li>- Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra.</li> </ul>	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera</li> <li>- Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta.</li> <li>- Come sono fatte le carte geografiche.</li> <li>- A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano.</li> <li>- Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni.</li> <li>- Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online)</li> <li>- Che cos'è il clima e da che cosa è determinato.</li> <li>- Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi.</li> </ul>		
<b>MODULO 2:</b>	<p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali.</li> <li>- Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare)</li> <li>- Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera</li> <li>- Caso di studio: piogge acide</li> <li>- Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra.</li> <li>- Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra</li> <li>- Un esempio di sistema: il geosistema</li> </ul>	1 - 2	Dicembre - Febbraio
<b>MODULO 3:</b>	<p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato».</li> <li>- Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana.</li> <li>- Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo.</li> <li>- Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione).</li> <li>- In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche.</li> </ul>		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

**3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO** (livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

**4. MODULI INTERDISCIPLINARI**

**UNITÀ DI APPRENDIMENTO:** Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

**5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

.....

**6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

.....

**7. METODOLOGIE**

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata



<p>Per le attività di <b>recupero curricolare</b>, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p>
	<p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

## **10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

### **Indicatori di valutazione**

#### *Valutazione delle prove scritto/grafiche:*

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

#### *Valutazione delle prove orali:*

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

#### *Valutazione delle prove pratiche:*

- .....
- .....

### **La *valutazione finale* terrà conto del livello del conseguimento di:**

- *competenze trasversali:*
  - Metodo di studio e autonomia
  - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
  - Partecipazione alle attività didattiche
  - Interesse / Motivazione / Impegno
  - Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina. Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

**Saverio Adamo**



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI INGLESE

Classe e sez. I°BMA a.s. 2020/2021 Prof. Martina Caneschi

Titolo del modulo	Contenuti
Origins	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• be (all forms)</li> <li>• pronouns and adjectives</li> <li>• possessive 's</li> </ul> <p><b>Vocabulary</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• nationalities</li> </ul>
We are family	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• have got</li> <li>• a/an</li> <li>• plural nouns</li> <li>• this/that/these/those</li> <li>• question words</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• family</li> </ul>
High school	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• there is / there are / some / any</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• school subjects;</li> <li>• days, months, the time,</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prepositions of time</li> </ul>
Food	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• countable &amp; uncountable nouns</li> <li>• a / some / any / much / many / lots of / a lot of</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• food and drink</li> <li>• numbers and dates</li> </ul>
Free time	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• can</li> <li>• the imperative</li> <li>• object pronouns</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• free-time activities</li> </ul>
Behaviour	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present simple</li> <li>• adverbs of frequency</li> <li>• verbs of preference + <i>-ing</i></li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• daily routines</li> <li>• verb collocation <i>have</i> and <i>get</i></li> </ul>
Ways of learning	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• present continuous</li> <li>• adverbs of manner</li> <li>• present simple vs present continuous</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbs of manners</li> <li>• intensifiers</li> </ul>
Technology	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple: be</li> <li>• past simple affirmative: regular and irregular verbs</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• multimedia</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato  
*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• compound nouns</li> </ul>
Appearance	<p><b>Grammar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• past simple negative and questions</li> <li>• why...? / because</li> <li>• expressions of past simple</li> </ul> <p><b>Vocabulary:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• clothes</li> </ul>
Educazione civica	<ul style="list-style-type: none"> <li>• different ways of learning</li> </ul>
UDA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• safety at work</li> </ul>

## Testo in adozione

*TALENT 1*, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108-68775-1

Prato, il 10/06/2021

### Nome e cognome del docente

Martina Caneschi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [poni010006@istruzione.it](mailto:poni010006@istruzione.it) - P.E.C.: [poni010006@pec.istruzione.it](mailto:poni010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI

## LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 1AMY a.s 2020/21 Prof.ssa ILARIA MEONI

Titolo del modulo	Contenuti
I GENERI LETTERARI	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Mito, epica e leggenda<ul style="list-style-type: none"><li>- gli elementi magici nel mondo mitologico: la metamorfosi, cenni alle <i>Metamorfosi di Ovidio</i> (Apollo e Dafne, la ninfa Eco, Narciso, Giacinto)</li><li>-le caratteristiche degli dei e degli eroi</li><li>-la funzione del mito (il Diluvio Universale e le tre fonti: <i>Epopoea di Gilgamesh, Bibbia e racconto di Deucalione e Pirra</i>)</li><li>-cenni ai tre poemi epici Odissea, Iliade, Eneide</li><li>-la figura dell'aedo</li><li>-l'epica come racconto cantato e in versi</li><li>-le formule di memoria</li><li>-l'invocazione alle Muse</li></ul></li><li>➤ La fiaba e la favola<ul style="list-style-type: none"><li>-Fedro ed Esopo, Il lupo e l'agnello</li><li>-Laboratorio creativo sulla favola, dialogo a coppie ispirato al Topolino e il Leone</li></ul></li><li>➤ Il genere comico<ul style="list-style-type: none"><li>-differenza tra comicità e umorismo</li><li>-gli elementi per creare il sentimento del comico</li><li>-lettura da Stefano Benni: <i>Stranalandia e Bar Sport</i></li></ul></li><li>➤ Il poliziesco o giallo</li><li>➤ Il genere avventura e le sue derivazioni: fantasy con lettura dal Signore degli Anelli, il fantascientifico;</li><li>➤ Il romanzo: caratteristiche e focus sul romanzo di formazione dal</li></ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



	<p>classico al contemporaneo da Goethe ad Ammanniti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ L'horror o racconto dell'orrore, lettura da Dracula di Bram Stoker, lettura dalla Metamorfosi di Kafka e laboratorio creativo in audio sulla trasformazione di Gregor Samsa</li> </ul>
ELEMENTI DELLA NARRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ La narratologia</li> <li>➤ Il sistema dei personaggi</li> <li>➤ L'oggetto del desiderio</li> <li>➤ Lo spazio e il tempo</li> <li>➤ Autore, narratore, focalizzazione</li> <li>➤ Il patto narrativo e i livelli della narrazione</li> <li>➤ L'analisi e comprensione del testo in prosa</li> <li>➤ Sequenze narrative e struttura del testo</li> </ul>
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Elementi di linguistica: la lingua come codice, i registri linguistici, i contesti comunicativi, le micro-lingue, il nome il genere, il numero;</li> <li>➤ Elementi di: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del nome e della frase semplice, campo semantico e lessicale, correzione di sostituzioni e ripetizioni entro il testo scritto</li> <li>➤ La scrittura funzionale: il riassunto, la pagina di diario, il diario di bordo, il testo breve e il testo esteso;</li> <li>➤ I vari tipi di testo: testo descrittivo denotativo e connotativo, il testo narrativo,</li> <li>➤ Scrittura creativa con stimoli iconco-visivi, creazione di testi ispirati ai generi letterari letti</li> </ul>

## Testo in adozione

PRENDERE IL LARGO, Pearson, AA.VV, ISBN 9788839524645

Prato, il 7/6/2021

Nome e cognome del docente

Ilaria MEONI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconi.prato.edu.it](http://www.marconi.prato.edu.it) - e-mail: [poni010006@istruzione.it](mailto:poni010006@istruzione.it) - P.E.C.: [poni010006@pec.istruzione.it](mailto:poni010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 1Bma a.s. 2020/21 Prof. Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
SICUREZZA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sicurezza sul lavoro</li> <li>• Primo e pronto soccorso</li> <li>• Legislazione sulla sicurezza</li> <li>• Decreto legislativo 81/2008</li> <li>• DVR</li> </ul>
STRUMENTI DI MISURAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il multimetro</li> <li>• La pinza amperometrica</li> <li>• Misurazioni caratteristiche del settore elettrotecnico - elettronico</li> </ul>
COMPONENTI PRINCIPALI DI UN IMPIANTO ELETTRICO CIVILE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Componenti elettrici di protezione</li> <li>• Interruttore magnetotermico</li> <li>• Interruttore differenziale</li> <li>• Tipologia cavi elettrici</li> </ul>
LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dispositivi elettrici e simbologia</li> <li>• Realizzazione e lettura schemi impianto elettrico civile</li> <li>• Interruttore unipolare</li> <li>• Realizzazione di impianti elettrici civili</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27685

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/rf, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Luigi Calligaris – Carlo Tomasello – Stefano Fava  
9788820360887

**Prato, il 10/06/2021**

### Nome e cognome del docente

Giacomo Barisani



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2020/21

INDIRIZZO: MANUTENZIONE

CLASSE: 1B

DISCIPLINA: **MATEMATICA**

DOCENTE: **Vittorio MAZZONI**

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 4

### 1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

#### Competenze disciplinari

*Obiettivi di competenza della disciplina definiti all'interno dei Dipartimenti Disciplinari*  
Saper utilizzare i concetti essenziali e gli strumenti fondamentali degli assi culturali per comprendere e gestire la realtà e saper operare nei campi applicativi (competenze generali D.M.92/2018). In particolare gli studenti dovranno essere in grado di risolvere semplici problemi i cui dati siano noti, e, per successiva astrazione, acquisire e saper utilizzare la strategia risolutiva che consente di affrontare e rendere sistema la soluzione di problemi i cui dati siano "non noti" o suscettibili di variazioni (variabili). Inoltre gli studenti della classe prima studieranno ed analizzeranno figure geometriche, individuandone invarianti e relazioni. Infine si confronteranno con l'interpretazione e l'analisi dei dati e delle previsioni statistiche, sviluppando deduzioni sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche.

### 2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1: ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sottoforma frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali	N. 1	settembre- metà ottobre
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati	N. 1	metà ottobre - dicembre

MODULO 3: ALGEBRA	IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.	N. 1	dicembre
MODULO 4: RELAZIONI E FUNZIONI	LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere e frazionarie; problemi di primo grado.	N. 1	marzo – metà maggio

**3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO** (livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)

**(livello di sufficienza) in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza**

- Conosce le operazioni definite negli insiemi N, Z, Q e risolve semplici espressioni in tali insiemi
  - a) in N
  - b) riconosce l'operazione di elevamento a potenza e la svolge
  - c) calcola M.C.D. e m.c.m. di coppie di numeri semplici
  - d) in Z
  - e) in Q
- Risolve semplici problemi utilizzando:
  - a) le frazioni come operatore sull'intero
  - b) le proporzioni con termini interi, utilizzando la proprietà fondamentale
  - c) le percentuali
- Conosce le nozioni del calcolo letterale
  - a) di un monomio ed esegue semplici operazioni tra di loro
  - b) di polinomi ed esegue semplici operazioni tra di loro
  - c) di semplici prodotti notevoli quadrato di un binomio e differenza di quadrati con coefficienti interi
- Risolve semplici equazioni di 1° grado intere
- Conosce gli elementi fondamentali della statistica descrittiva: rilevazione di dati e rappresentazioni grafiche, frequenze, calcolo di media, moda, mediana

**4. MODULI INTERDISCIPLINARI**

Tra discipline dello stesso asse o di assi diversi)

Saper utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico necessari per acquisire competenze nel campo della Chimica ed iniziare a sviluppare strategie appropriate per la soluzione di problemi che saranno approfonditi nelle discipline dell'ultimo biennio.

**5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI**

Nel modulo UDA sono state svolte attività in relazione alle altre discipline.

**6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE**

A causa della pandemia attualmente in corso non è stata fatta alcuna visita d'istruzione

## **7. METODOLOGIE**

X	Lezione frontale
X	Lezione dialogata
X	Discussione guidata
	Attività di gruppo
	Problem solving
	Attività di laboratorio
	Altro (specificare).....

## **8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI**

Testi adottati:

Libro/i di testo: *Titolo: Colori della Matematica* (edizione bianca) Vol. 1

*Autore: Leonardo Sasso, Ilaria Fragni*

*Casa Editrice: Petrini – DEA Scuola*

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento:

b) Spazi e strumenti utilizzati:

Laboratori

Computer

Lavagna luminosa

LIM/Monitor touch

Audioregistratore

Videocamera

Sussidi multimediali

Proiettore

Fotocopie

Altro (specificare) .....

**9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO**

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input checked="" type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro .....	<p>Scritte/grafiche N.</p> <p>Orali N.</p> <p>Pratiche N.</p> <p>A causa della pandemia ancora in corso sono state svolte almeno 3 'prove di verifica tra prove scritte, orali e pratiche</p>
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
<p>Per le attività di <b>recupero curricolare</b>, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in formadiversificata</li> <li><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</li> <li><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</li> <li><input type="checkbox"/> Pause didattiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</li> <li><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</li> </ul> <p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>

**10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Indicatori di valutazione vedi PTOF

Non è possibile allegare un'unica tabella contenente i criteri di valutazione in quanto ogni singola verifica presenta una valutazione diversa a seconda del numero di esercizi assegnati, il grado di difficoltà della prova e di chiarezza di esposizione dello studente, non valutabile soltanto dalla correttezza dei calcoli ma soprattutto dalla capacità di ragionamento.

La **valutazione finale** terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*

Metodo di studio e autonomia

- X Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
- X Partecipazione alle attività didattiche
- X Interesse / Motivazione / Impegno
- X Capacità di interazione / relazione

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale è stata adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica è stata adottata la rubrica di valutazione associata al curriculum della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Prof. Vittorio Mazzoni



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe e sez. 1Bma

a.s. 2020/2021 Prof. Pagliarello Carmelo Damiano \_\_\_\_\_

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'uomo e il senso religioso</li> <li>• Le religioni mesopotamiche</li> <li>• La religione egizia</li> <li>• La religione greco-romana</li> <li>• La religione celtica e il paganesimo norreno _____</li> </ul>
<b>Il mondo relazionale ed emotivo</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'importanza di riconoscere le proprie emozioni</li> <li>• Lezione sull'empatia</li> <li>• Le emozioni: la rabbia</li> <li>• Le emozioni: la paura</li> <li>• Le emozioni: la tristezza</li> <li>• Le emozioni: la gioia</li> <li>• Il mondo relazionale</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con se stessi</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con la famiglia</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con il mondo degli adulti</li> <li>• Il mondo relazionale: la relazione con gli amici _____</li> </ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27895

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



✉ por010006@istruzione.it

PEC: por010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi



FONDII STRUTTURALI EUROPEI  
 PON 2014-2020  
 PER LA SICILIA - COMPONENTE I AMBIENTE PER L'INNOVAMENTO (ISE-IESI)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse finanziarie, didattiche e strutturali  
 Direzione Generale per il personale in materia di istruzione  
 Ufficio per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio 3/1

Unione Europea

MANCONI

MANCONI

Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*

<p><b>La Bibbia come opera letteraria e libro sacro</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Visione del film “Veloce come il vento”</li> <li>• Cineforum</li> <li>• Lettura cristiana di un’opera fantasy: Il Signore degli anelli</li> <li>• Il tema della legalità: il fenomeno delle baby gang</li> <li>• Le virtù cristiane</li> <li>• La fortezza</li> <li>• La prudenza</li> <li>• La giustizia</li> <li>• La temperanza _____</li> </ul>
---	--

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“La vita davanti a noi”, SEI, di Luigi Solinas, ISBN 8805077445 \_\_\_\_\_

Prato, il 25/05/2021 \_\_\_\_\_

**Nome e cognome del docente**

Pagliarello Carmelo Damiano \_\_

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**



## PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1Bma a.s. 2020-2021 Prof. Viola Guarducci

---

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Conoscenze propedeutiche allo studio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Il Sistema internazionale: grandezze ed unità di misura</b></li> <li>• <b>Multipli e sottomultipli, equivalenze</b></li> <li>• <b>Notazione Scientifica Esponenziale</b></li> </ul>
<p>Scienze della Terra</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'atmosfera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>composizione e struttura atmosferica;</b></li> <li>• <b>il bilanciamento energetico e l'effetto serra;</b></li> <li>• <b>l'inquinamento e i principali inquinanti atmosferici;</b></li> <li>• <b>la temperatura e la pressione dell'aria;</b></li> <li>• <b>il vento e la sua azione geomorfologica;</b></li> <li>• <b>l'umidità dell'aria e le precipitazioni;</b></li> <li>• <b>le perturbazioni atmosferiche.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>L'idrosfera:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>le acque sulla Terra;</b></li> <li>• <b>ciclo idrologico;</b></li> <li>• <b>l'impronta idrica;</b></li> <li>• <b>i fiumi ed i laghi;</b></li> <li>• <b>L'inquinamento dell'idrosfera.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Il clima e cambiamenti climatici:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>i climi della Terra;</b></li> <li>• <b>Il riscaldamento globale ed il cambiamento climatico</b></li> </ul> </li> <li>• <b>I minerali e le rocce:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>i minerali e la loro struttura;</b></li> <li>• <b>le rocce e la loro classificazione;</b></li> <li>• <b>il ciclo litogenetico;</b></li> <li>• <b>il rischio idrogeologico</b></li> </ul> </li> <li>• <b>L'interno della Terra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>composizione e struttura.</b></li> </ul> </li> </ul>

Chimica

- **Le proprietà e le trasformazioni della materia:**
  - stati di aggregazione e cambiamenti di stato;
  - la curva di riscaldamento di una sostanza;
  - trasformazioni chimiche e fisiche.
- **Miscela, sostanze, elementi e composti:**
  - le miscele e la loro classificazione;
  - le soluzioni;
  - il frazionamento delle miscele eterogenee ed omogenee;
  - la Direttiva Sostanze Pericolose (DSP);
  - il Regolamento UE Classification, labelling and packaging (CLP);
  - gli elementi ed i composti;
- **Dal modello particellare alle molecole:**
  - legami tra particelle nei diversi stati di aggregazione;
  - le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier, Proust, Dalton);
  - la teoria atomica di Dalton;
  - le formule chimiche e le equazioni di reazione.
- **La struttura dell'atomo e il sistema periodico**
  - il numero atomico e il numero di massa;
  - la massa atomica e molecolare;
  - modello atomico a strati e struttura elettronica;
  - La tavola periodica e sue caratteristiche.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (P2E-ITSRI)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Appalti per la progettazione e la gestione delle  
opere di manutenzione ordinaria e straordinaria  
Previsione Generale per l'anno di spesa di Euro  
contenuta nel presente documento per  
realizzare i per l'attuazione degli  
obiettivi di



II Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario II  
*J.P. Guglielmo Marconi*  
di Prato



Laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La sicurezza ed il comportamento in laboratorio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• norme per l'uso delle apparecchiature di lavoro, rischi e pericoli;</li> <li>• norme di comportamento adeguato e uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuale;</li> <li>• vetreria e suo utilizzo;</li> <li>• relazione di Laboratorio: come realizzarla.</li> </ul> </li> <li>• <b>I miscugli:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• differenza tra miscugli omogenei ed eterogenei;</li> <li>• tecniche di separazione: <ul style="list-style-type: none"> <li>• distillazione dell'acqua mediante somministrazione di calore;</li> <li>• filtrazione per gravità di una sostanza;</li> <li>• stratificazione di due liquidi a diversa densità;</li> <li>• cromatografia su carta.</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• <b>Legge della conservazione della massa:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• dimostrazione pratica della legge di Lavoisier.</li> </ul> </li> </ul>
Biologia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La cellula:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la cellula come unità di base degli esseri viventi;</li> <li>• organismi unicellulari e pluricellulari;</li> <li>• classificazione delle cellule: la cellula procariotica ed eucariotica;</li> <li>• struttura ed organuli dei diversi tipi di cellule;</li> <li>• i virus.</li> </ul> </li> <li>• <b>Il corpo umano:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• organizzazione del corpo umano: cellule, tessuti, organi, apparati e sistemi;</li> <li>• l'apparato tegumentario;</li> <li>• le ossa ed il sistema scheletrico;</li> <li>• il sistema muscolare;</li> <li>• l'apparato digerente;</li> <li>• l'apparato respiratorio;</li> <li>• l'apparato riproduttivo maschile e femminile.</li> </ul> </li> <li>• <b>Le principali teorie evoluzionistiche.</b></li> </ul>

<p>UDA</p> <p>Lavorare in sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La sicurezza in laboratorio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rischio chimico, biologico ed elettrico.</li> </ul> </li> <li>• <b>Il rischio chimico nell'ambiente in cui viviamo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inquinamento e principali inquinanti atmosferici.</li> </ul> </li> <li>• <b>Il rischio biologico nell'ambiente in cui viviamo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura e composizione dei virus;</li> <li>• replicazione dei virus;</li> <li>• Coronavirus.</li> </ul> </li> <li>• <b>La sicurezza nel piatto (lavoro a gruppi):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conservazione dei prodotti ittici: rischio istamina;</li> <li>• alimenti grigliati e fritti: nitriti e nitrati, nitrosammine, IPA;</li> <li>• pesce: metalli pesanti, rischio mercurio e cadmio;</li> <li>• patatine fritte e caffè: rischio acrilammide;</li> <li>• sushi: rischio Anisakis.</li> </ul> </li> <li>• <b>Test intermedio ed esposizione finale.</b></li> </ul>
<p>UDA</p> <p>La tavola periodica nel quotidiano</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La tavola periodica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• struttura, caratteristiche e dati (numero atomico, numero di massa, elettronegatività, massa atomica etc);</li> <li>• approfondimento su elementi di utilizzo quotidiano, costruzione gruppi di lavoro;</li> <li>• correzione ricerche ed approfondimenti dei gruppi;</li> <li>• assemblamento della cartellonistica interattiva sulla tavola periodica;</li> <li>• esposizione orale del lavoro di ciascun team.</li> </ul> </li> </ul>



---

## Testo in adozione

---

Titolo: Scienze Integrate: Scienze della Terra - Chimica - Biologia;

Editore: DeAgostini;

Autore: G. Longhi - G. Ricci, M. De Leo, L. Garlaschelli - C. Borgioli, S. Von Borries;

ISBN: 978-88-511-5885-9 - 978-88-511-5886-6 - 978-88-511-5884-2.

---

**Prato, il 11-06-21**

**Nome e cognome del docente**

Viola Guarducci

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1Bma a.s.2020/2021 Prof. PUGGELLI ANDREA

Titolo del modulo	Contenuti
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a carico naturale, giochi di forza: salti, balzi, esercizi di tenuta</li> </ul>
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a corpo libero. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching</li> </ul>
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scacchi</li> <li>• Giochi di ruolo</li> <li>• Giochi di mimica</li> </ul>
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni di anatomia e fisiologia del corpo umano.</li> <li>• Corretta alimentazione dello sportivo pre e post gara.</li> <li>• Calcolo Indice di massa corporeo</li> </ul>
Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Regolamento dei giochi di squadra: Calcio, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano.</li> <li>• Nozioni disciplinari nelle varie discipline dell' Atletica Leggera.</li> </ul>



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [psri010006@istruzione.it](mailto:psri010006@istruzione.it) - P.E.C.: [psri010006@pec.istruzione.it](mailto:psri010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





## Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 13/06/2021

Nome e cognome del docente

**PUGGELLI ANDREA**

## PROGRAMMA DI TEA

Classe e sez. I BMA a.s. 2020-2021 Prof. Pietro Betrò –Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Sistemi di numerazione</b>	Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
<b>Unità di misura</b>	Il bit • Il BYTE e suoi multipli
<b>Digitale e binario</b>	Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
<b>Hardware: le parti che formano un computer</b>	Il computer • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
<b>Le periferiche e i tipi di computer</b>	• Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer
<b>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</b>	Il BIOS • Il software • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA CREAZIONE DI OCCASIONI DI LAVORO E PER LA FORMAZIONE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Attività Formative, Tecnologiche e Strumentali  
Tecnica Centrale per interventi in materia di Ricerca  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Università e per l'Innovazione Digitale  
MIUR



*I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

<b>l'ergonomia</b>	Definizione di ergonomia • Effetti sulla salute • requisiti ambientali e strumentali (schermo, sedia, tavolo, temperatura ambiente, illuminazione naturale ed artificiale)
<b>LABORATORIO</b>	<p><u>Utilizzo di Windows 10</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- I file e le cartelle.</li> <li>- Muoversi tra le cartelle.</li> <li>- Selezionare i file.</li> <li>- Spostare, cancellare e copiare.</li> </ul> <p><u>L'applicazione Word</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pagine, bordi, margini e rientri.</li> <li>- Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo.</li> <li>- Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle.</li> <li>- Realizzazione di testi e ipertesti</li> </ul>

**Testo in adozione**

datag@ me tecnologie dell'informazione e della comunicazione Camagni Paolo, Nikolassy Riccardo, Hoepli, 9788820383411

**Prato, 03-06-2021**

**Gli studenti**

*Maurus Guerresini*.....

.....

**I docenti**

*Pietro Betto*.....

.....



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (TTRG)

Classe e sez. 1Ama-1Bma-1Cma a.s.2020-2021 Prof. Banchini Leonardo

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Disegno geometrico</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gli strumenti da disegno</li><li>• Fogli in formato unificato</li><li>• Unità di misura e scale di rappresentazione</li><li>• Tipi di linee</li><li>• Squadratura del foglio</li><li>• Elementi geometrici: punto, segmento, retta, semiretta, piano, angolo</li><li>• Problemi geometrici elementari: punto medio, tangenti e raccordi</li><li>• Costruzione di figure piane e poligoni regolari</li></ul>
<b>Proiezioni ortogonali</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Foglio e cartiglio</li><li>• Proiezioni di punti e segmenti</li><li>• Proiezione ortogonali di figure piane</li><li>• Proiezione ortogonali di solidi elementari</li><li>• Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria</li></ul>
<b>Sicurezza sul lavoro (UDA)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Esempi di planimetrie, bozza dell'abitazione, realizzazione della planimetria.</li><li>• Analisi dei rischi, obblighi del datore di lavoro, segnaletica di sicurezza.</li></ul>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rischi delle lavorazioni di saldatura e alle macchine utensili</li> <li>• Realizzazione della cartellonistica</li> </ul>
<b>Materiali metallici</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le proprietà dei metalli e delle leghe: chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuove lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata 978-88-203-6128-0

**Prato, il 31/05/2021**

**Nome e cognome del docente**

Leonardo Banchini



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [psri010006@istruzione.it](mailto:psri010006@istruzione.it) - P.E.C.: [psri010006@pec.istruzione.it](mailto:psri010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

