



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI SCIENZE INTEGRATE

Classe e sez. 1 A MY a.s. 2020/2021 Prof. Barbara Maddalena

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi
GLI ACIDI NUCLEICI	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura del DNA - Struttura dell'RNA



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - Organizzazione del corpo umano: tessuti, organi e apparati - Apparati del corpo umano

Testi in adozione

1. Scienze della Terra

Vol. / Autore Gabriele Longhi

Casa Editrice DeA

2. Biologia

Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris

Casa Editrice DeA

Prato, il 10/06/21

Nome e cognome del docente

Barbara Maddalena

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**PROGRAMMA SVOLTO DI CHIMICA****Classe e sez. 1A MY a.s. 2020/2021 Prof. Barbara MADDALENA**

Titolo del modulo	Contenuti
MATERIA PROPRIETA' E TRASFORMAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • La materia e le sue proprietà. • Gli stati di aggregazione della materia: solidi, liquidi e aeriformi. • Cambiamenti di Stato. • Trasformazioni fisiche e trasformazioni chimiche, trasformazioni reversibili ed irreversibili.
MISCELE E SOSTANZE	<ul style="list-style-type: none"> • Miscele e soluzioni, frazionamento delle miscele. • Regolamento CLP. • Elementi e composti. Come si separano i componenti. • Etichettatura delle sostanze. • Gli elementi e i composti. Metalli, non metalli semimetalli.
DAL MODELLO PARTICELLARE ALLE MOLECOLE	<ul style="list-style-type: none"> • Il modello particellare e gli stati fisici. • Le leggi fondamentali della chimica. • Le formule chimiche e le equazioni di reazione.
LA STRUTTURA DELL'ATOMO ED	<ul style="list-style-type: none"> • Numero atomico, numero di massa e massa atomica. • Modello atomico a strati e struttura elettronica.



<p>IL SISTEMA PERIODICO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tavola periodica e proprietà degli elementi.
------------------------------------	--

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

1- *Chimica*

Vol./ Autori: Giovanni Ricci, Marinella Di Leo, Luigi Garlaschelli

Casa Editrice DeA

Prato, il 10/06/2021

Nome e cognome del docente

Barbara Maddalena

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)

PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 1Amy

a.s. 2020/2021

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Contenuti per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti.</i> <i>Tecniche di potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, tecniche per l'aumento dell'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Conoscere se stessi e il proprio corpo. Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana.	<i>Contenuti base di: Apparato locomotore. Apparato respiratorio. Apparato digerente. Organi sensoriali. Sistema nervoso.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.	<i>Nozioni di sana alimentazione. Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Nozioni di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Storia, sviluppo, regolamenti, tecniche e tattiche di base dei più popolari sport individuali e di squadra. Le Olimpiadi. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Il gioco corretto. La sconfitta, elemento di crescita.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni hanno avuto a disposizione le dispense in formato digitale reperibili sul sito dell'Istituto, integrate in questi mesi da contenuti selezionati e consultabili su apposita piattaforma digitale Google Classroom.

Prato, 10/06/2021

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*

ALLEGATO 2 - Piano di Integrazione degli Apprendimenti

Prot. _____

Oggetto: Piano di integrazione degli apprendimenti da allegare alla Relazione finale del docente (art. 2 comma 2 D.lgs 62/2017 e art. 6 comma 2 OM. n.11 del 16 Maggio 2020).

Il sottoscritto Alessandro Provenzano, docente di diritto-economia della classe 1[^]amy, invia il proprio **Piano di integrazione degli apprendimenti**, in cui sono individuate le attività didattiche non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno scolastico 2020-2021 ed i correlati obiettivi di apprendimento da conseguire per il prossimo anno scolastico.

DISCIPLINA/MATERIA	ATTIVITÀ' DIDATTICHE NON SVOLTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO DA CONSEGUIRE
Diritto-economia	M-5: "La Costituzione italiana: principi, libertà, diritti e doveri"	Analizzare e comprendere come è strutturata la nostra Costituzione, individuare i principi fondamentali, le libertà, i diritti e doveri del cittadino, i principi ispiratori del nostro sistema economico.

Il docente allega il presente documento alla propria Relazione finale.

nome e cognome del docente

Prof. Alessandro Provenzano

((Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021))



PROGRAMMA SVOLTO DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe 1[^] sez. Amy – a.s. 2020/2021

Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
M 1 – Il diritto e le norme giuridiche	<ul style="list-style-type: none"> • Le norme giuridiche, le sanzioni, le fonti del diritto, la gerarchia delle fonti, l'interpretazione delle norme giuridiche e l'efficacia delle norme nel tempo e nello spazio
M 2 – Le persone e la famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • I soggetti del diritto e le loro capacità, le limitazioni alla capacità delle persone fisiche, la famiglia e il matrimonio, i rapporti tra coniugi e tra genitori e figli, la separazione e il divorzio
M 3 – Le persone giuridiche e il rapporto giuridico	<ul style="list-style-type: none"> • Le organizzazioni collettive, le persone giuridiche e gli enti di fatto, l'impresa (laboratorio sul mondo delle imprese: cenni al ruolo delle Camere di commercio e ai passi per aprire una attività d'impresa), il rapporto giuridico (cenni al contratto) e l'oggetto de diritto (cenni ai beni in senso giuridico e al loro regime di circolazione)
M 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale	<ul style="list-style-type: none"> • La società e lo Stato, lo Stato e i suoi elementi costitutivi (popolo, territorio e governo; cenni alle modalità di acquisto della cittadinanza italiana), lo origini dello Stato contemporaneo, lo Stato democratico contemporaneo, le forme di governo dello Stato contemporaneo, la Costituzione in generale, dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana (cenni ai famosi discorsi di Piero Calamandrei sulla scuola e sull'Introduzione della Costituzione italiana; condivisione dei testi nei materiali didattici).



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

“101 lezioni di diritto ed economia”, Tramontana, AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino

Prato, il 06/06/2021

Nome e cognome del docente

Prof. Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO:2020/21.....

INDIRIZZO:Manutenzione.....

CLASSI: 1AMA,1 BMA,1CMA,1AMY,1BMY,1CMY

DISCIPLINA: ...**Geografia**..... DOCENTE:**Saverio Adamo**.....

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe):2 ora.....

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

- | |
|---|
| 1 Utilizzare concetti geografici, carte geografiche, fotografie, immagini, grafici, dati statistici per comunicare informazioni sull'ambiente studiato. |
| 2 Riconoscere gli "oggetti geografici" come elementi di una grammatica territoriale |
| 3 L'homo geographicus come principale attore territoriale |
| 4 Conoscenza di base dei vari Paesi del mondo e la loro distribuzione |
| |

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE (compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
MODULO 1:	Introduzione alla geografia: la scienza geografica come scienza di relazione, gli strumenti della geografia <ul style="list-style-type: none"> - Che cos'è e a che cosa serve la geografia; La differenza tra la definizione di L.Gambi e quella di A.Turco - Che tipi di corpi celesti sono la Terra e la Luna e come si muovono nello spazio. - Perché l'atmosfera è indispensabile per la vita sulla Terra. 	1 e 3	Settembre - Novembre

	<ul style="list-style-type: none"> - Quali sono la struttura e la composizione chimica dell'atmosfera - Come sono distribuiti oceani, mari e terre emerse sul nostro pianeta. - Come sono fatte le carte geografiche. - A che cosa servono le carte geografiche e quali caratteristiche presentano. - Come localizzare su una base geografica grandi quantità di informazioni. - Qual è l'utilità dei GIS e quali sono i loro utilizzi più comuni (il caso Agcom come cartografia online) - Che cos'è il clima e da che cosa è determinato. - Come il clima influenza la vita dell'uomo e di tutti i viventi. 		
MODULO 2:	<p>Ambienti paesaggio e Uomo, ovvero l'homo geographicus</p> <ul style="list-style-type: none"> - In quale modo l'uomo interferisce con gli ambienti naturali e i loro cicli vitali. - Come sviluppare la consapevolezza dell'importanza di uno sviluppo «sostenibile». (introduzione all'Uda interdisciplinare) - Quali sostanze inquinanti interessano più massicciamente l'atmosfera - Caso di studio: piogge acide - Com'è cambiato il clima nel corso della storia geologica della Terra. - Quali sono le conseguenze dell'attuale riscaldamento della Terra - Un esempio di sistema: il geosistema 	1 - 2	Dicembre - Febbraio
MODULO 3:	<p>Le attività dell'uomo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Che cosa significa vivere in un mondo «globalizzato». - Qual è l'impatto della globalizzazione nella nostra vita quotidiana. - Quali sono le possibili conseguenze (positive e negative) della globalizzazione sulla vita delle persone nelle diverse regioni del mondo. - Come sono legati globalizzazione e sviluppo tecnologico (in particolare l'informatizzazione). - In quali macrosettori produttivi si articolano le attività economiche. 		Marzo - Maggio

	- Caso di studio: Cina, Australia, Brasile, India, Francia, Italia		

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO (*livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari*)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

- Conoscenza della scienza geografica come scienza di relazione
- Padroneggiare il linguaggio specifico della disciplina
- Conoscenza dei principali strumenti della geografia: carte, grafici, analisi dati statistici
- Conoscenza della struttura del pianeta terra
- Comprendere la relazione uomo – ambiente e i suoi effetti sul pianeta
- Conoscenza dei paesi sviluppati e quelli in via di sviluppo
- Le risorse naturali e l'energia e come l'uomo utilizza queste risorse

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: Tavola periodica del quotidiano

.....

Tema di riferimento: le sostanze inquinanti nella quotidianità e il loro effetto globale

Contenuti della disciplina:

- Inquinamento: caso di studio piogge acide
- Inquinamento: caso di studio effetto serra
- Inquinamento: caso di studio buco dell'ozono
- Analisi statistica temperature Roma e grafico associato

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

.....

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

.....

7. METODOLOGIE

x	Lezione frontale
x	Lezione dialogata

<p>Per le attività di recupero curricolare, in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata</p> <p><input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà</p> <p><input type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro</p> <p><input type="checkbox"/> Pause didattiche</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti</p> <p><input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico</p> <p><input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio</p> <hr/> <p>Attività previste per la valorizzazione del merito:</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
---	--

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori di valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove orali:

- ...Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina.....
- Nel caso di grafici o mappe si richiede che lo studente riesca a crearli (su carta, alla lavagna, da computer o con app)

Valutazione delle prove pratiche:

-
-

La *valutazione finale* terrà conto del livello del conseguimento di:

- *competenze trasversali:*
 - Metodo di studio e autonomia
 - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - Partecipazione alle attività didattiche
 - Interesse / Motivazione / Impegno
 - Capacità di interazione / relazione
- *competenze disciplinari:*

Si tengono in considerazione oltre ai contenuti il metodo di esposizione, l'utilizzo dei termini tecnici e la capacità di creare collegamenti interni ed esterni alla disciplina. Si tiene in considerazione l'impegno mostrato durante l'anno e la partecipazione (con particolare attenzione alle parti dell'anno in DiD e DaD)

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curricolo della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti/Comportamenti.

IL DOCENTE

Saverio Adamo



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI

LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 1AMY a.s 2020/21 Prof.ssa ILARIA MEONI

Titolo del modulo	Contenuti
I GENERI LETTERARI	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mito, epica e leggenda <ul style="list-style-type: none"> - gli elementi magici nel mondo mitologico: la metamorfosi, cenni alle <i>Metamorfosi di Ovidio</i> (Apollo e Dafne, la ninfa Eco, Narciso, Giacinto) -le caratteristiche degli dei e degli eroi -la funzione del mito (il Diluvio Universale e le tre fonti: <i>Epopea di Gilgamesh, Bibbia e racconto di Deucalione e Pirra</i>) -cenni ai tre poemi epici Odissea, Iliade, Eneide -la figura dell'aedo -l'epica come racconto cantato e in versi -le formule di memoria -l'invocazione alle Muse ➤ La fiaba e la favola <ul style="list-style-type: none"> -Fedro ed Esopo, Il lupo e l'agnello -Laboratorio creativo sulla favola, dialogo a coppie ispirato al Topolino e il Leone ➤ Il genere comico <ul style="list-style-type: none"> -differenza tra comicità e umorismo -gli elementi per creare il sentimento del comico -lettura da Stefano Benni: <i>Stranalandia e Bar Sport</i> ➤ Il poliziesco o giallo ➤ Il genere avventura e le sue derivazioni: fantasy con lettura dal Signore degli Anelli, il fantascientifico;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Il romanzo: caratteristiche e focus sul romanzo di formazione dal classico al contemporaneo da Goethe ad Ammanniti ➤ L'horror o racconto dell'orrore, lettura da Dracula di Bram Stoker, lettura dalla Metamorfosi di Kafka e laboratorio creativo in audio sulla trasformazione di Gregor Samsa
ELEMENTI DELLA NARRATIVA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ La narratologia ➤ Il sistema dei personaggi ➤ L'oggetto del desiderio ➤ Lo spazio e il tempo ➤ Autore, narratore, focalizzazione ➤ Il patto narrativo e i livelli della narrazione ➤ L'analisi e comprensione del testo in prosa ➤ Sequenze narrative e struttura del testo
RIFLESSIONE SULLA LINGUA	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Elementi di linguistica: la lingua come codice, i registri linguistici, i contesti comunicativi, le micro-lingue, il nome il genere, il numero; ➤ Elementi di: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del nome e della frase semplice, campo semantico e lessicale, correzione di sostituzioni e ripetizioni entro il testo scritto ➤ La scrittura funzionale: il riassunto, la pagina di diario, il diario di bordo, il testo breve e il testo esteso; ➤ I vari tipi di testo: testo descrittivo denotativo e connotativo, il testo narrativo, ➤ Scrittura creativa con stimoli iconco-visivi, creazione di testi ispirati ai generi letterari letti

Testo in adozione

PRENDERE IL LARGO, Pearson, AA.VV, ISBN 9788839524645

Prato, il 7/6/2021

Nome e cognome del docente

Ilaria MEONI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ispettorato per la Programmazione e la Gestione della Scuola
Liceo Linguistico, Francese e Spagnolo
Direzionale Centrale per interventi in materia di Educazione
Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Università e per l'Innovazione Tecnologica
0744/01



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@gpec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Laboratorio di Chimica

Classi 1° e sez. A-ma, B-ma, C-ma, A-my, B-my, C-my

a.s.2020/2021 Prof. Risuglia Giorgia

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza e comportamento in Laboratorio; Prime nozioni sulla Chimica;	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Norme per l'uso delle apparecchiature di lavoro, rischi e pericoli, norme di comportamento adeguato e uso corretto dei Dispositivi di Protezione Individuale;</i> • <i>Vetreria e il suo utilizzo;</i> • <i>Relazione di Laboratorio: Come realizzarla;</i>
Miscugli	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Differenza tra miscugli omogenei ed eterogenei;</i> • <i>Tecniche di separazione;</i>
Tecniche di separazione: Distillazione, Filtrazione e Stratificazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Distillazione dell'acqua mediante somministrazione di calore;</i> • <i>Filtrazione per gravità di una sostanza;</i> • <i>Stratificazione di due liquidi a diversa densità;</i>
Tecniche cromatografiche	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Cromatografia su carta;</i>
Legge della conservazione della massa	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dimostrazione pratica della Legge di Lavoisier;</i>
UDA sulla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Rischio elettrico, rischio Chimico e rischio Biologico in Laboratorio;</i>
UDA sulla Tavola Periodica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Realizzazione di una Tavola Periodica interattiva degli elementi;</i>

Prato, il 31/05/2021

Nome e cognome del docente

Giorgia Risuglia



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI MATEMATICA

Classe e sez. 1Amy

a.s. 2020/2021

Prof. Grosso Mario

Contenuti Didattici

<p>Modulo 1 Insiemi numerici e calcolo</p>	<p><i>I Numeri Naturali.</i> <i>Le operazioni e la definizione di insieme chiuso. Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà.</i> <i>L'elevamento a potenza, operazioni tra potenze, proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.</i></p> <p><i>I Numeri Interi Relativi.</i> <i>Ampliamento ai numeri Interi Relativi. La somma algebrica e loro proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.</i></p> <p><i>I Numeri Razionali.</i> <i>Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.</i></p>
<p>Modulo 2 Calcolo letterale</p>	<p><i>I Monomi. Generalità. Grado di un monomio. Monomi simili.</i> <i>Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza tra due o più monomi.</i> <i>Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Polinomio omogeneo, completo e ordinato rispetto ad una variabile.</i> <i>Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi.</i></p>



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi



	<p><i>I prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, somma per differenza, quadrato di un trinomio. Operazioni.</i></p> <p><i>Divisione di un polinomio per un monomio.</i></p> <p><i>Polinomi irriducibili e riducibili. Raccoglimento a fattori comune parziale e totale. Fattorizzazione mediante prodotti notevoli: differenza di due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.</i></p>
<p>Modulo 3</p> <p>Le equazioni</p>	<p><i>Le equazioni di primo grado. Definizione di equazione e di identità.</i></p> <p><i>Principi di equivalenza delle equazioni.</i></p> <p><i>Risoluzione di semplici equazioni di primo grado ad un'incognita.</i></p>

Testo in adozione

Testo in adozione Leonardo Sasso, Ilaria Fragni “Colori della Matematica – edizione bianca – vol.1”
– Petrini Editore - ISBN 978 88 494 2175 0

Prato, lì 03.06.2021

Nome e cognome del docente

Mario Grosso



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27665

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconi.prato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI LABORATORIO

Classe e sez. 1Amy _ a.s. 2020/21 Prof. Gabriele Fortugno

Titolo del modulo	Contenuti
La sicurezza sul lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • DPI • DPC • NORME
Le proprietà dei materiali	<ul style="list-style-type: none"> • METALLI • POLIMERI • CERAMICI • LEGNO E FIBRE NATURALI
L'acciaio	<ul style="list-style-type: none"> • PRINCIPALI PROPRIETA' • LAVORAZIONI POSSIBILI
Le principali lavorazioni meccaniche	<ul style="list-style-type: none"> • ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO • DEFORMAZIONE PLASTICA • FUSIONE
Aggiustaggio	<ul style="list-style-type: none"> • ACCIAIO, ALLUMINIO E METALLI COMUNI • SEGA E LIMA • TRACCIARE IL PEZZO • IL TRAPANO A COLONNA



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI. NUOVA EDIZIONE OPENSCHOOL
PER IL PRIMO BIENNIO DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI SETTORE INDUSTRIA E ART.

CALIGARIS LUIGI, FAVA STEFANO, TOMASELLO CARLO

9788820360887

Prato, il ____ 06/06/2021

Nome e cognome del docente

Gabriele Fortugno

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro il 15/06/2021)



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO: 2020/2021

INDIRIZZO: Made in Italy CLASSI: Prime

DISCIPLINA: Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

DOCENTE: Francisco Ventura Connlis

QUADRO ORARIO (N. ore settimanali nella classe): 2

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

Competenze disciplinari

1. Riconoscere le caratteristiche costruttive e funzionali di un Computer.
2. Comprendere i principi di funzionamento di un Computer.
3. Sintetizzare le conoscenze acquisite a lezione per interagire con i software di un PC.
4. Sintetizzare le conoscenze acquisite per la gestione in autonomia dei files.
5. Utilizzare applicazioni di videoscrittura e calcolo automatico.
6. Utilizzare gli strumenti informatici delle applicazioni d'interesse nelle discipline di area generale e di indirizzo.
7. Comprendere i rischi dovuti alla navigazione in rete.
8. Riconoscere e valutare i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.

2. CONTENUTI DELLA PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

(compresi i contenuti di Educazione civica)

Moduli disciplinari	Contenuti	Competenze disciplinari n°	Tempi
Modulo 1: Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none">• Conversione da decimale a binario e viceversa• Conversione da decimale a esadecimale e viceversa	2	6

Modulo 2: Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il Byte e i suoi multipli 	2	2
Modulo 3: Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il Computer • Il Computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come “ragiona il computer” • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda video • Il funzionamento di una CPU 	1,2,3,4	6
Modulo 4: Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • I tipi di computer 	2,3	2
Modulo 5: Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Il codice ASCII • Unicode • La multimedialità in binario • Immagini scalari e vettoriali 	3	4
<u>LABORATORIO</u>			
Modulo 1: Utilizzo di Windows	<ul style="list-style-type: none"> • I files e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i files • Spostare e copiare i files 	4	6
Modulo 2: Applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri. • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle. • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà. 	5,6	14
Modulo 3: Applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro. • Riferimenti relativo, misto ed assoluto ad una cella. • Le formule in Excel • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà. 	5,6	10

3. OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

(livello di sufficienza, in riferimento al quadro generale degli obiettivi di competenza disciplinari)

Gli obiettivi minimi di apprendimento sono i seguenti:

Per tutti i punti relativi all'elenco delle competenze disciplinari, vengono intesi come obiettivi minimi la conoscenza e l'applicazione di ognuno, limitatamente ai concetti base e alla loro applicazione anche se guidati dal docente, o con l'ausilio di mappe concettuali auto-redatte.

4. MODULI INTERDISCIPLINARI

UNITÀ DI APPRENDIMENTO: LAVORARE IN SICUREZZA

Tema di riferimento: **SICUREZZA INFORMATICA**

Contenuti della disciplina:

- Sicurezza e problematiche
- Comprendere i rischi dovuti alla navigazione in rete
- Conoscenza del documento di valutazione dei rischi (DVR)

Attività degli studenti:

- Esercitazioni su word in merito alla sicurezza informatica.
- Stesura di un DVR su word.
- Tabelle e calcoli relativi al DVR effettuati su Excel.

5. PROGETTI E ATTIVITA' CURRICULARI ED EXTRACURRICULARI

- Non definibile attualmente causa Covid-19

6. VISITE GUIDATE E VIAGGI D'ISTRUZIONE

- Non definibile attualmente causa Covid-19

7. METODOLOGIE

<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione frontale
<input checked="" type="checkbox"/>	Lezione dialogata/interattiva
<input type="checkbox"/>	Discussione guidata
<input type="checkbox"/>	Attività di gruppo
<input type="checkbox"/>	Problem solving
<input checked="" type="checkbox"/>	Attività di laboratorio
<input type="checkbox"/>	Altro (specificare) _____

8. MATERIALI E STRUMENTI DIDATTICI

Testi adottati: DATAG@ME, Hoepli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy.

a) Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: _____

b) Spazi e strumenti utilizzati:

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Laboratori | <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input type="checkbox"/> Lavagna luminosa |
| <input type="checkbox"/> LIM/Monitor touch | <input type="checkbox"/> Audioregistratore | <input type="checkbox"/> Videocamera |
| <input type="checkbox"/> Sussidi multimediali | <input checked="" type="checkbox"/> Proiettore | <input type="checkbox"/> Fotocopie |
| <input type="checkbox"/> Altro (specificare) _____ | | |

9. MODALITA' DI VERIFICA – RECUPERO – APPROFONDIMENTO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	NUMERO DELLE VERIFICHE NELL'A.S.
<input checked="" type="checkbox"/> Prove scritte/grafiche <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali <input checked="" type="checkbox"/> Prove pratiche <input type="checkbox"/> Test V/F <input type="checkbox"/> Prove strutturate a risposta multipla <input type="checkbox"/> Prove semistrutturate <input type="checkbox"/> Risoluzione di problemi ed esercizi <input type="checkbox"/> Sviluppo di progetti <input type="checkbox"/> Relazioni <input type="checkbox"/> Test specifici professionali <input type="checkbox"/> Altro _____	Scritte/grafiche N. 2 Orali N. 1 Pratiche N. 3 Altro _____
MODALITÀ DI RECUPERO	MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO
Per le attività di recupero curricolare , in coerenza con il PTOF, si adopereranno le seguenti strategie e metodologie didattiche: <input checked="" type="checkbox"/> Riproposizione dei contenuti in forma diversificata <input type="checkbox"/> Attività guidate a crescente livello di difficoltà <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro <input type="checkbox"/> Pause didattiche	<input checked="" type="checkbox"/> Rielaborazione in piccolo gruppo dei contenuti <input type="checkbox"/> Dibattito finalizzato allo sviluppo dello spirito critico <input type="checkbox"/> Attività di potenziamento del metodo di studio Attività previste per la valorizzazione del merito: • _____ • _____ • _____

10. VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Indicatori della valutazione

Valutazione delle prove scritto/grafiche:

- Comprensione degli argomenti e capacità di applicazione della teoria negli esercizi
- Dimostrazione della conoscenza teorica degli argomenti
- Saper svolgere correttamente i passaggi dei vari esercizi

Valutazione delle prove orali:

- Capacità di esporre gli argomenti trattati con la giusta terminologia

Valutazione delle prove pratiche:

- Capacità di lavorare in autonomia su Word ed Excel
- Corretto svolgimento delle esercitazioni, seguendo le specifiche mostrate.

La *valutazione finale* terrà conto di tutto il percorso formativo e dei livelli di conseguimento delle:

- *competenze trasversali:*
 - Metodo di studio, autonomia, capacità di autovalutazione
 - Capacità comunicative e uso del linguaggio specifico
 - Partecipazione alle attività didattiche
 - Interesse / Motivazione / Impegno

Capacità di interazione / relazione

- *competenze disciplinari:*
 - Riconoscere le caratteristiche costruttive e funzionali di un Computer.
 - Comprendere i principi di funzionamento di un Computer.
 - Sintetizzare le conoscenze acquisite a lezione per interagire con i software di un PC.
 - Sintetizzare le conoscenze acquisite per la gestione in autonomia delle periferiche.
 - Sintetizzare le conoscenze acquisite per la gestione in autonomia dei files.
 - Utilizzare applicazioni di videoscrittura e calcolo automatico.
 - Utilizzare gli strumenti informatici delle applicazioni d'interesse nelle discipline di area generale e di indirizzo.
 - Comprendere i rischi dovuti alla navigazione in rete.
 - Utilizzare la rete per attività di comunicazione interpersonale.
 - Riconoscere e valutare i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy.

Come strumento per l'assegnazione della valutazione finale sarà adottata la rubrica elaborata nell'ambito del PTOF.

Per la valutazione in Educazione Civica sarà adottata la rubrica di valutazione associata al curriculum della disciplina, declinata in Conoscenze, Abilità e Atteggiamenti.

LA DOCENTE

Connlis Francisco Ventura



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI Tecnologie dell'informazione e della comunicazione

Classe e sez. 1Amy

a.s. 2020/2021

Prof.ssa Francisco Ventura Connlis

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1: Sistemi di numerazione Posizionali.	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario e viceversa • Conversione da decimale a esadecimale e viceversa
Modulo 2: Unità di misura Fondamentali.	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il Byte e i suoi multipli
Modulo 3: Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il Computer • Il Computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona il computer" • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda video • Il funzionamento di una CPU
Modulo 4: Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • I tipi di computer
Modulo 5: Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Il codice ASCII • Unicode • La multimedialità in binario • Immagini scalari e vettoriali
UDA: Sicurezza informatica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza e problematiche. • Comprendere i rischi dovuti alla navigazione in rete. • Documento di valutazione dei rischi (DVR).



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





LABORATORIO	
Modulo 1: Utilizzo di Windows	<ul style="list-style-type: none"> • I files e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i files • Spostare e copiare i files
Modulo 2: Applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri. • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle. • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà.
Modulo 3: Applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro. • Riferimenti relativo, misto ed assoluto ad una cella. • Le formule in Excel • Esercitazioni di vari livelli di difficoltà.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

DATAG@ME, Hoepli, Paolo Camagni e Riccardo Nikolassy, 9788820383411.

Prato, il 03/06/2021

ConnisgouzelkisFrancis



Istituto Professionale Statale

"Guglielmo Marconi"

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

PROGRAMMA SVOLTO DI TECNOLOGIA E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA (TTRG)

Classe e sez. 1Amy-1Bmy-1Cmy a.s.2020-2021 Prof. Banchini Leonardo

Titolo del modulo	Contenuti
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti da disegno • Fogli in formato unificato • Unità di misura e scale di rappresentazione • Tipi di linee • Squadratura del foglio • Elementi geometrici: punto, segmento, retta, semiretta, piano, angolo • Problemi geometrici elementari: punto medio, tangenti e raccordi • Costruzione di figure piane e poligoni regolari
Proiezioni ortogonali	<ul style="list-style-type: none"> • Foglio e cartiglio • Proiezioni di punti e segmenti • Proiezione ortogonali di figure piane • Proiezione ortogonali di solidi elementari • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Sicurezza sul lavoro (UDA)	<ul style="list-style-type: none"> • Esempi di planimetrie, bozza dell'abitazione, realizzazione della planimetria. • Analisi dei rischi, obblighi del datore di lavoro, segnaletica di sicurezza.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconi" via Galciaese, 20f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

UFF_eFatturaPa: UFBROU

www.marconiiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





	<ul style="list-style-type: none"> • Rischi delle lavorazioni di saldatura e alle macchine utensili • Realizzazione della cartellonistica
Materiali metallici	<ul style="list-style-type: none"> • Le proprietà dei metalli e delle leghe: chimiche, fisiche, meccaniche e tecnologiche

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuove lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica, Hoepli, Infussi, Chini, Cammarata
978-88-203-6128-0

Prato, il 31/05/2021

Nome e cognome del docente

Leonardo Banchini