



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL II CICLO DI ISTRUZIONE

a.s. 2020/2021

**Indirizzo di studio: Manutenzione e assistenza tecnica – Mezzi di trasporto**

**Documento predisposto dal Consiglio della Classe 5 CMT**

Prot. n.4617 /2021

### Indice:

- 1 Profilo dell'indirizzo di studio**
- 2 Composizione del Consiglio di classe ed eventuali cambiamenti;**
- 3 Profilo della classe ed elenco dei candidati**
- 4 Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento/ASL ( PCTO) e attività integrative;**
- 5 Percorsi formativi delle discipline**
  - Italiano e Storia
  - Inglese
  - Matematica
  - Tecnologie Meccaniche e Applicazioni ( TMA )
  - Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni (TEA)
  - Tecnologia e Tecnica di Diagnosi dei Mezzi di Trasporto ( TDT )
  - Laboratorio Tecnologici ed Esercitazioni
  - Scienze motorie e sportive
  - Religione Cattolica
  - Educazione Civica

### Allegati:

- Elenco 5CMT**
- Griglia di valutazione del colloquio**
- Allegato conversione crediti**
- Elenco elaborati prova di indirizzo**
- Documenti riservati per la Commissione d'esame.**

### 1) Profilo dell'indirizzo di studio:

L'I.P. Marconi opera dagli anni '70 nel territorio pratese ed ha svolto in questi decenni una funzione sociale e educativa preziosa per una città a forte vocazione industriale come è Prato.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Centinaia di ragazzi con la qualifica triennale o con il diploma quinquennale, si sono inseriti con facilità nel mondo del lavoro, trovando quasi sempre una collocazione congruente con il loro titolo di studio. In un contesto territoriale segnato prima da una forte immigrazione dalle regioni meridionali del nostro Paese e ora da consistenti flussi migratori che stanno trasformando Prato in una città multietnica, il Marconi è stato e continua a essere un potente strumento di integrazione e di crescita umana e culturale che trasforma le diversità in ricchezza.

La trasformazione che ha subito il territorio e la più vasta crisi che attraversa le nostre società rendono più incerte le prospettive di lavoro dei nostri allievi, spesso rese più difficili dalla situazione dei loro ambienti familiari: tutto questo acuisce la sfida educativa del nostro quotidiano lavoro e rende sempre più di "frontiera" il nostro Istituto.

In questi anni l'Istituto ha tentato di mettere a punto un'offerta formativa coerente con tali circostanze storiche, nella ristrutturazione dei corsi previsti dalla riforma scolastica. **Il corso attivato di Manutenzione e assistenza tecnica ad indirizzo mezzi di trasporto** risponde alle esigenze del territorio, in quanto i nostri diplomati potranno inserirsi, grazie a una solida preparazione, nelle autofficine meccaniche, nelle carrozzerie e nei centri revisione. Il ragazzo in uscita dovrà avere delle competenze di base a partire dalla conoscenza di tutti i componenti generali dell' autoveicolo, il loro principio di funzionamento ed essere in grado di intervenire in caso di guasto o quantomeno analizzare il problema in maniera logica e coerente (abilità). A conclusione del percorso quinquennale, il diplomato in Manutenzione e assistenza tecnica, ad indirizzo motoristico, consegue i risultati di apprendimento di seguito descritti in termini di competenze.

- 1) Comprendere, interpretare la documentazione relativa al mezzo di trasporto.
- 2) Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza strumenti e tecnologie specifiche.
- 3) Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso.
- 4) Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- 5) Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto.
- 6) Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alla Fase di collaudo e installazione ed assistenza tecnica agli utenti.
- 7) Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci e economicamente correlati alle richieste. Le competenze dell' indirizzo Manutenzione e assistenza tecnica con indirizzo mezzi di Trasporto sono sviluppate e integrate in coerenza con la filiera produttiva di riferimento e con le esigenze del territorio.

## 2 Composizione del Consiglio di classe ed eventuali cambiamenti;

### Componenti Del Consiglio Di Classe



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Italiano e Storia	Maria Gabriella Lerario
Lingua Straniera (Inglese)	Carmela De Palma
Sostegno	Giuseppina Di Rienzo
Matematica	Franca Licata
Sostegno	Valentina Martini
Tecnologie Meccaniche e Applicazioni( TMA )	Domenico Passannante Antonio Bocchetti
Tecnologie Elettrico Elettroniche e Applicazioni (TEA)	Giuseppe Del Duca Giacomo Barisani
Tecnologia e Tecnica di Diagnosi dei mezzi di trasporto	Leonardo Papini Emanuele Masi
Laboratorio Tecnologici ed Esercitazioni	Gabriele Fortugno
Sostegno	Renato Risuglia
Scienze Motorie e Sportive	Lorenzo Becheroni
Religione Cattolica (facoltativa)	Alessandro Ventura

Nel triennio 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021 i componenti di questo consiglio di classe hanno subito i seguenti avvicendamenti:

**Tecnologie elettronico-elettroniche e applicazioni** Il prof. Giacomo Barisani in terza, è stato sostituito in quarta dal prof. Lorenzo Minardi che è stato sostituito in quinta dal prof. Giacomo Barisani

**Tecnologie Meccaniche e applicazioni** Il prof. Vincenzo Spina in terza, è stato sostituito dal prof. Roberto Gelsomino in quarta che è stato sostituito in quinta dal prof. Antonio Bocchetti

**Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni** il prof. Antonio Bocchetti in quinta è stato sostituito da Gabriele Fortugno

**Tecnologie e Tecniche di Diagnosi e Manutenzione dei mezzi di trasporto** Il prof. Vincenzo Spina è stato sostituito in quinta dal Prof. Emanuele Masi

**Scienze Motorie e Sportive** il prof Gabriele Barbieri in terza e quarta, è stato sostituito in quinta dal prof Lorenzo Becheroni

**Gli insegnanti di sostegno:** La prof.ssa Lidia Spadafora in terza, è stata sostituita dalla Prof.ssa Filomena Di Lorenzo in quarta che è stata sostituita in quinta dalla prof.ssa Giuseppina. Il prof. Spadafora Antonio in terza, è stato sostituito in quarta dal prof. Renato Risuglia.

### 3) Profilo della classe ed elenco dei candidati;

## PROFILO DELLA CLASSE



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

La classe 5CMT è composta da 22 alunni, di cui quattro con certificazione DSA, tre con BES e due con disabilità.

La composizione della classe nel corso dei cinque anni ha subito dei cambiamenti; un gruppo di otto studenti appartiene alla stessa classe fin dalla prima superiore, mentre altri se ne sono aggiunti nel corso del triennio.

I nuovi studenti si sono sempre ben inseriti nel gruppo classe già costituito, questo grazie a un clima accogliente che sin dalla prima classe si è creato ed è migliorato negli anni. Il merito di questa coesione fra gli studenti, dipende anche dal lavoro eccellente svolto dalle uniche due studentesse che sono state attive nello stimolare i loro compagni a migliorarsi, a supportarli e relazionarsi positivamente con gli insegnanti. L'alunna Micheloni, rappresentante di classe da quattro anni, ha svolto con responsabilità il proprio ruolo e anche per questo nell'anno scolastico 2019/20 ha ricevuto l'attestato di merito nel salone della Provincia. Nell'ultimo triennio nelle materie di area comune e nelle materie di indirizzo è stata garantita la continuità didattica, questo ha favorito la stabilità del gruppo classe. La professionalità degli insegnanti di sostegno che si sono avvicendati ha contribuito alla crescita personale e culturale, non solo degli alunni con disabilità ma dell'intera classe. Dal punto di vista disciplinare gli studenti, sia fra di loro, sia con gli insegnanti hanno avuto un comportamento corretto e collaborativo. A volte sono stati un po' confusionari e hanno mostrato un comportamento infantile soprattutto durante le lezioni di inglese che si svolgevano nelle ore terminali della giornata scolastica. La frequenza alle lezioni sia in presenza che a distanza, è stata regolare per la maggior parte della classe; solo alcuni ragazzi hanno frequentato in modo discontinuo l'attività didattica. Tutti gli studenti hanno mostrato molto interesse per le attività di laboratorio e sono stati molto entusiasti degli stage svolti nelle aziende durante la seconda e la terza classe; e quasi tutti hanno ottenuto la qualifica al terzo anno dei percorsi integrati di Istruzione e Formazione Professionale (IEFP). In quarta, a causa dell'emergenza sanitaria, non è stato possibile svolgere attività di PCTO presso le aziende, né organizzare, in alternativa, stage interni. Quest'anno è stato realizzato un percorso di PCTO interno all'Istituto; attività didattiche tenute da un esperto esterno riguardanti l'autodiagnosi in officina. Per quanto riguarda lo studio della parte teorica delle materie professionali, solo alcuni alunni hanno ottenuto ottimi risultati perché sono sempre stati costanti nello studio o perché hanno interesse e attitudini per queste materie, mentre altri non hanno conseguito risultati positivi perché sono stati discontinui nello studio o perché hanno mostrato difficoltà nell'apprendimento, accumulando lacune non sempre colmate, nonostante continue attività di recupero organizzate dalla scuola.

Nell'area umanistica la classe si è mostrata abbastanza disponibile al lavoro in classe, anche se non sempre nello studio individuale. Il livello di competenza della lingua inglese è buono solo per alcuni studenti, per la maggior parte della classe il livello è sufficiente per difficoltà nello studio



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

delle strutture linguistiche, per lacune pregresse, per un impegno non sempre costante. Riguardo ai programmi svolti, nonostante le difficoltà dovuti a periodi di didattica a distanza, i docenti hanno cercato di svolgere gli argomenti programmati e hanno trattato per ogni materia sia la parte teorica che la parte applicativa. Materiali multimediali sono stati messi a disposizione degli studenti per la didattica a distanza, e quasi tutti hanno continuato a lavorare in maniera abbastanza regolare, a partecipare alle videolezioni su Meet e a consegnare gli elaborati sulla piattaforma di classroom.

**Prove Invalsi** Nelle date 9,10 e 11 del mese di marzo sono state svolte le prove Invalsi degli alunni delle classi quinte. Tutta la classe ha effettuato le prove di matematica e inglese, per quanto riguarda la prova di italiano è stata registrata l'assenza di un alunno che ha svolto la prova suppletiva.

La classe o alcuni alunni hanno partecipato con interesse alle attività promosse dall'Istituto, ciò ha contribuito alla crescita personale e culturale degli studenti.

Le suddette attività sono elencate in questo documento.

## ELENCO DEI CANDIDATI

1 Bartolini Mattia
2 Butuza Adrian Ioan
3 Calamai Giovanni
4 Cavaciocchi Lorenzo
5 Chiorazzo Leo
6 Contella Simone
7 Cusano Tommaso
8 Del Freo Gabriele
9 Diaz Paniagua Luis Daniel
10 El Hamri Mouad
11 Gambino Jary
12 Lazarus John Tony Oyakhire
13 Micheloni Marta
14 Montanino Denise
15 Myrtaj Denis
16 Nannini Filippo
17 Orefice Davide
18 Raffaele Andrea
19 Renzoni Filiberto
20 Salimbeni Edoardo
21 Sandroni Alessio



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

22 Tonini Niccolò

**4) Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento/ASL ( PCTO ) e attività integrative****4.1 Attività PCTO/ASL**

Periodo	Attività	Tematiche	Risultati
Gennaio-Febbraio 2019	Stage nelle aziende	I tutor scolastici hanno predisposto gli stage in aziende del settore con apposite convenzioni	160 ore -4 settimane di stage presso aziende del settore motoristico (officine auto, concessionarie, autocarrozzerie) per acquisire competenze nell'ambito lavorativo, a completamento della formazione acquisita in ambito scolastico, con attività pratiche e relazionali specifiche del settore.
Settembre - Ottobre-2019	Stage all'estero	L' alunno Tonini Niccolò ha preso parte al progetto PON "We Work We Learn "	120 ore ( 4 settimane ) di alternanza scuola- lavoro presso un' azienda del settore motoristico "a Cardiff. Consolidamento delle competenza nell'ambito lavorativo all'estero.
Aprile 2021	PCTO interno presso l'istituto	Il PCTO interno è stato organizzato dal coordinatore dell'area motoristica delle classi quinte ( opzione mezzi di trasporto ). Lo stage viene	L'attività di stage è stata svolta per le due classi quinte dello stesso indirizzo, secondo un calendario prestabilito. Ciascuna classe è stata divisa in due gruppi di lavoro. Sono state svolte complessivamente 20 ore riguardanti l'autodiagnosi in officina a completamento della formazione acquisita



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

		svolto da un esperto esterno	in ambito scolastico
--	--	------------------------------	----------------------

- Gli alunni hanno adempiuto all'obbligo dell'alternanza scuola/lavoro, completando le ore di PTCO presso le aziende del territorio, con esito positivo. Nel corso del quarto anno (a.s. 2019-2020) a causa della chiusura della scuola in seguito alla pandemia non è stato possibile organizzare e svolgere attività di PCTO presso le aziende, né organizzare, in alternativa stage interni. (la documentazione è depositata in segreteria, allegata al fascicolo personale dell'alunno).

#### 4.2 Percorso "IeFP" di qualifica del terzo anno dei percorsi integrati di Istruzione e Formazione Professionale rilasciata dalla Regione Toscana

1	Bartolini Mattia	74
2	Butuza Adrian Ioan	81
3	Calamai Giovanni	76
4	Cavaciocchi Lorenzo	87
5	Contella Simone	79
6	Cusano Tommaso	87
7	Del Freo Gabriele	84
8	Diaz Paniagua Luis Daniel	66
9	Gambino Jary	65
10	El Hamri Mouad	63
11	Micheloni Marta	90
12	Montanino Denise	90
13	Myrtaj Denis	77
14	Nannini Filippo	84
15	Orefice Davide	63
16	Renzoni Filiberto	81
17	Salimbeni Edoardo	74
18	Sandroni Alessio	87
19	Tonini Niccolò	79

#### 4.3 Attività integrative

Periodo	Attività	Luogo	partecipanti
---------	----------	-------	--------------



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

2018-2019	Potenziamento alternanza scuola lavoro	Istituto “ G.Marconi” Prato	Micheloni Marta Montanino Denise
2018-2019	Potenziamento competenze di base	Istituto “ G.Marconi” Prato	Bartolini Mattia Butuza Adrian Ioan Cusano Tommaso Chiorazzo Leo Raffaele Andrea Renzoni Filiberto
2018-2019	Progetto Regione Toscana Formazione dei lavoratori art,37 D.L.GS 81/08	Istituto “ G.Marconi” Prato	Tutta la classe
2018-2019	Orientamento formativo e ri- orientamento	Istituto “ G.Marconi” Prato	Cavaciocchi Lorenzo Contella Simone Del Freo Gabriele Lazarus Micheloni Marta Montanino Denise Nannini Filippo Renzoni Filiberto Salimbeni Edoardo Tonini Niccolò
2018-2019	Oggetto: formazione sicurezza lavoratori rischio alto lavoro progetto MIDA 4.0	Istituto “ G.Marconi” Prato	Tutta la classe
2018-2019	Attestato partecipazione al premio letterario della Polizia	Presso Camera di Commercio di Prato	Micheloni Marta
2018-2019	Seminario : “Nuvole Tecnologie ed i Nuovi Linguaggi: Come	Istituto “ G.Marconi” Prato	Tutta la classe



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

	Cambieranno le Professioni del Futuro”.		
15-3-2019	Incontro con i VVF di Prato presso la sede del Comando Provinciale nell’ambito del PON “Orientamento in itinere”	La sede del Comando Provinciale dei VVF	Cavaciocchi Lorenzo, Del Freo Gabriele, Lazarus John Tony Oyakhire, Micheloni Marta, Montanino Denise, Nannini Filippo, Renzoni Filiberto, Salimbeni Edoardo, Tonini Niccolò,
23-3 2019	Progetto I CARE-Cittadini Attivi e Resistenti :visione del film” Nato a Casal Di Principe”	cinema Terminale di Prato	Tutta la classe
12-04-2019	Premiazione concorso letterario "Giacomo Massoli"	Istituto “ G.Marconi” Prato	Micheloni Marta
14-5-2019	Uscita ACI Sicurezza- L’evento “Prove Tecniche di Guida Sicura” ACI READY2GO	Piazzale Abbè Pierre – Prato	Tutta la classe
2018/2019	We Work We Learn – PON: sull’alternanza scuola-lavoro all’Estero	Cardiff Galles	Niccolò Tonini
2018-2019	Certificato di Preliminary English Test 1B	Presso l’Istituto Cambridge	Micheloni Marta, ,Lazarus John Tony Oyakhire,Tonini



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

			Niccolò
2018-2019	PON “Generalmente Diversi”	Istituto “ G.Marconi” Prato	Montanino Denise Micheloni Marta
10 aprile 2019	Visita presso l’azienda Spaggiari a Parma	l’azienda Spaggiari a Parma	Cavaciocchi Lorenzo
2018-2019	Progetto "Cittadini della salute “ Peer Education	Istituto “ G.Marconi” Prato	Cavaciocchi Lorenzo, Montanino Denise, Diaz Daniel
5-01- 2019	Scambio Culturale Marconi Prato Modenschule Ebensee	Modenschule Ebensee Austria	Contella Simone
5-12-2019.	“Cities for life”- città contro la pena di morte	l’Istituto Gramsci_Keynes	Tutta la classe
2019-2020	Progetto "Cittadini della salute” Peer Education	Istituto “ G.Marconi” Prato	Cavaciocchi Lorenzo Montanino Denise
25-1-2020	Premiazione eccellenze	Presso palazzo Buonamici Provincia di Prato	Micheloni Marta
28-1- 2020	Incontro sul diritto del lavoro per le classi quarte tenuto dalla dott.ssa Ciarnese della confartigianato	Istituto “ G.Marconi” Prato	Tutta la classe
2019-2020	Progetto Oxfam : Mentor	Istituto “ G.Marconi” Prato	Cavaciocchi Lorenzo Micheloni Marta Montanino Denise Salimbeni Edoardo Sandroni Alessio



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

2020-2021	Progetto "Cittadini della salute" Peer Education	Istituto "G.Marconi" Prato	Cavaciocchi Lorenzo Montanino Denise
2020-2021	Premio Fair Play	Istituto "G.Marconi" Prato	Montanino Denise

## 5 Percorsi formativi delle discipline

### Percorso formativo della disciplina: ITALIANO

Docente: prof.ssa Lerario Maria Gabriella

#### Profilo della classe

Gli alunni si sono mostrati abbastanza disponibili al lavoro in classe, anche se non sempre allo studio personale.

I risultati conseguiti sono generalmente positivi, sia nella produzione scritta che nell'esposizione orale. Alcuni alunni con problemi nella scrittura hanno mostrato un significativo miglioramento nella padronanza della lingua.

La classe ha seguito con discreta assiduità e attenzione le lezioni e non ci sono mai stati gravi problemi di disciplina, nonostante le lezioni a distanza abbiano messo alla prova la motivazione degli studenti, oltre a richiedere la selezione di un minor numero di testi da analizzare, rispetto alla programmazione prevista.

#### Obiettivi di competenza

- Collocare degli autori nel un contesto storico e culturale;
- Riconoscere le caratteristiche tematiche e formali di ciascun autore;
- Svolgere una relazione orale articolata, argomentando le proprie osservazioni.

#### Obiettivi minimi:

- Conoscenze: dimostrare consapevolezza del pensiero e della poetica degli autori studiati.
- Competenze:
  - Esporre sinteticamente i contenuti di un testo;
  - Individuare in un testo la collocazione di concetti e nuclei tematici;
  - Confrontare due o più testi in relazione ai loro contenuti;
  - Contestualizzare storicamente e letterariamente un autore.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

### Educazione linguistica

Produrre testi espositivi ed argomentativi sufficientemente ampi, coerenti e organici, rispettando l'ortografia e la sintassi.

### Contenuti del programma svolto

1. **L'età postunitaria:** contesto storico, sociale e culturale; il Positivismo; la “questione della lingua”.
2. **Giosuè Carducci:** vita, pensiero, opere. Analisi del testo “Pianto antico”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
3. **Il Verismo e Giovanni Verga:** contesto storico e culturale, vita, pensiero, opere di Giovanni Verga, in particolare “I Malavoglia” e Mastro Don Gesualdo, analisi del testo “Rosso Malpelo”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
4. **Il Decadentismo:** contesto storico e culturale; principali esponenti: **Gabriele d'Annunzio**, vita, pensiero, opere, analisi del testo “La pioggia nel pineto”; **Giovanni Pascoli**, vita, pensiero, opere, analisi dei testi “X agosto” e “Italy”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
5. **Il primo Novecento:** contesto storico e culturale; le caratteristiche della produzione letteraria. Le avanguardie e il Futurismo.
6. **Italo Svevo:** vita, pensiero, opere. Analisi del testo “Il fumo”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
7. **Luigi Pirandello:** vita, pensiero, opere. Analisi dei testi “L'umorismo”, “Quaderni di Serafino Gubbio operatore”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
8. **Giuseppe Ungaretti:** vita, pensiero, opere. Analisi dei testi “Veglia”, “San Martino del carso”, “Mattina”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
9. **Eugenio Montale:** vita, pensiero, opere. Analisi del testo “Merigiare pallido e assorto”, riflessione e collegamenti all'attualità e all'educazione civica.
10. **Dal secondo dopoguerra ai giorni nostri:** panoramica sulla letteratura occidentale con riferimenti alla storia contemporanea.

### Testo in adozione

G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, *Le occasioni della letteratura*, vol.3, Pearson.

### Metodologie, strumenti e materiali

Lezione frontale e partecipata, esercitazioni in classe e in Didattica a distanza.

### Tipologie di verifiche

Gli alunni si sono cimentati con l'analisi letteraria, la produzione di testi argomentativi, la riflessione su tematiche di attualità.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Su ogni argomento, sono state effettuate prove orali e scritte con possibilità di recupero orale.

### Lista dei brani selezionati per l'esame

1. G.Carducci, "Pianto antico";
2. G.Verga, "Rosso Malpelo";
3. G.D'Annunzio, "La pioggia nel pineto";
4. G.Pascoli, "X agosto", "Italy";
5. I.Svevo, "Il fumo";
6. L.Pirandello, "L'umorismo", "Quaderni di Serafino Gubbio operatore";
7. G.Ungaretti, "Veglia", "San Mattino del Carso", "Mattina";
8. E.Montale, "Meriggiare pallido e assorto".

### Percorso formativo della disciplina: STORIA

Docente: prof.ssa Lerario Maria Gabriella

#### Profilo della classe

Si rimanda a quanto già detto nella Premessa all'Italiano.

#### Risultati conseguiti

Gli studenti conoscono i tratti fondamentali degli argomenti affrontati, anche se alcuni alunni tendono alla semplificazione dei concetti e all'approssimazione linguistica.

#### Obiettivi di competenza:

- Consolidare l'attitudine a problematizzare e spiegare i fatti e le strutture storiche, tenendo conto delle loro dimensioni temporali e spaziali;
- Analizzare la complessità delle interpretazioni storiche;
- Acquisire padronanza del lessico storico e capacità di adoperare i concetti e i termini storici in rapporto con specifici contesti.

#### Obiettivi minimi:

Conoscenze: i fatti e i fenomeni più rilevanti di ciascun modulo;

#### Competenze:

- Esporre i contenuti appresi usando correttamente i termini storici;
- Leggere le più semplici trasposizioni grafiche dei testi;
- Leggere e comprendere testi di argomento storico;
- Produrre testi espositivi di argomento storico.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

### Contenuti del programma svolto

1. **L'Europa negli ultimi decenni dell'Ottocento:** l'unificazione della Germania e le conseguenze negli equilibri politici europei.
2. **Il primo Novecento e l'età giolittiana:** Belle époque; nazioni e possedimenti coloniali; affaire Dreyfus; Italia tra Ottocento e Novecento; politica di Giolitti.
3. **La prima guerra mondiale:** scoppio della guerra; entrata in guerra dell'Italia; caratteristiche della nuova guerra.
4. **Il comunismo in Unione sovietica:** rivoluzione russa; guerra civile e nascita dell'Unione sovietica; dittatura di Stalin.
5. **Il primo dopoguerra:** crisi delle democrazie e delle relazioni internazionali; “New Deal”.
6. **Il fascismo:** il fascismo al potere; la guerra d'Etiopia e leggi razziali.
7. **Il nazismo:** crisi della Repubblica di Weimar; Hitler al potere e programma del partito nazista.
8. **La seconda guerra mondiale:** dominio della Germania nell'Europa continentale; le fasi della guerra; conclusione della guerra e nuovo assetto europeo.
9. **La Costituzione italiana, la cittadinanza digitale, l'agenda 2030:** storia, evoluzione, applicazione nei diversi ambiti della vita sociale, spunti per argomenti di attualità e confronto con la realtà globale.
10. **La guerra fredda e gli ultimi decenni del Novecento:** Stati Uniti e Unione Sovietica, padroni del mondo e nemici; tensioni, guerre; epoca della “distensione”; caduta del Muro di Berlino; il mondo tra vecchi e nuovi protagonisti.

### Testo in adozione

M. Onnis, L. Crippa, *Nuovi Orizzonti*, vol. 3, Loescher.

### Metodologie, strumenti e materiali

Lezione frontale, partecipata e discussioni guidate in classe, film di argomento storico; esercitazioni su temi di cittadinanza.

Esercizi e schemi su ogni argomento svolto, interrogazioni.

## EDUCAZIONE CIVICA

Docente: prof.ssa Lerario Maria Gabriella

### Profilo della classe

Si rimanda a quanto già detto nella Premessa all'Italiano.

### Risultati conseguiti

Gli studenti conoscono i tratti fondamentali degli argomenti affrontati, anche se alcuni alunni tendono



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

alla semplificazione dei concetti e all'approssimazione linguistica.

#### Obiettivi di competenza:

- Consolidare la consapevolezza delle questioni legate al vivere in una società civile;
- Analizzare la complessità delle sfide del presente e del futuro, sia in merito alla cittadinanza digitale che alla sostenibilità ambientale;
- Acquisire padronanza del lessico e capacità di adoperare i concetti e i termini in rapporto con specifici contesti.

#### Obiettivi minimi

Conoscenze: questioni rilevanti legate alle problematiche, alle normative e alle istituzioni che regolano il vivere civile;

#### Competenze:

- Esporre i contenuti appresi con correttezza lessicale;
- Leggere e comprendere testi sui principali aspetti che del vivere civile;
- Produrre testi espositivi che mettano in relazione le tematiche civili con la storia.

#### Contenuti del programma svolto

I contenuti proposti sono stati scelti seguendo le recenti indicazioni in merito all'insegnamento della materia, oltre che in relazione alle tematiche di storia e di letteratura. In particolare, sono stati affrontati temi sviluppati a partire dalla lista di brani selezionati per il colloquio d'esame.

1. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana;
2. I principi fondamentali della Costituzione e dell'ordinamento italiano;
3. Approfondimento sui 12 principi fondamentali della Costituzione italiana
4. Cittadinanza digitale: come verificare le fonti Web?
5. CRAAP test sulle fonti digitali.
6. La sostenibilità ambientale e i diritti umani: Agenda 2030;
7. Agenda 2030 obiettivo n.13 punto 2: "Integrare nelle politiche, nelle strategie e nei piani nazionali le misure di contrasto ai cambiamenti climatici" e n. 16: "Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l'accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli";
8. Agenda 2030 obiettivo n.8 "Lavoro dignitoso e crescita economica" e n.5 "Entro il 2030 raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

giovani e le persone con disabilità e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore" e la Convenzione ONU dei diritti dell'infanzia (1989);

9. Costituzione, art.29: "La Repubblica riconosce i diritti della famiglia" e art.30: "è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli);

10. Dichiarazione universale ONU art. 13: "Ogni individuo ha diritto di scegliere liberamente la propria residenza entro il confini di qualsiasi Stato";

11. Agenda 2030 obiettivo n. 3 punto 5: "Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui abuso di stupefacenti e l'uso nocivo di alcool";

12. Costituzione art.2 "La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell'uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità", quindi anche in rete;

13. Costituzione art.11: "L'Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà di altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali";

14. Costituzione art.9: "La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione"

## **Percorso formativo della disciplina: LINGUA INGLESE**

**Prof.ssa Carmela De Palma**

### **Profilo della classe -comportamento, partecipazione livelli di apprendimento**

La classe 5cmt mi è stata assegnata in terza come indirizzo, ma un gruppo di alunni li conosco dalla prima e in questi cinque anni ho svolto la funzione di coordinatrice e insegnante di inglese. Il gruppo classe in questi anni si è trasformato e consolidato, e si è sempre mostrato accogliente ed amichevole nei miei confronti, anche se tenere attiva l'attenzione e la partecipazione per argomenti trattati è stato faticoso, questo dovuto principalmente alla scansione oraria delle lezioni che negli ultimi due anni è stata sempre l'ultima ora della giornata oltre alla riduzione che c'è stata quest'anno dell'ultima ora di lezione

La frequenza alle lezioni in presenza e quelle a distanza, è stata abbastanza regolare per la maggior parte della classe, solo alcuni alunni hanno frequentato in modo discontinuo le lezioni.

La didattica a distanza non è stata positiva per quanto riguarda le attività di speaking in cooperative learning, e ci sono stati alunni che hanno perso un po' di interesse per le attività, per quanto riguarda le attività di writing è stata efficace in quanto è stata usata la piattaforma classroom per la consultazione di materiali allegati da me e la consegna da parte degli alunni delle attività assegnate.

Un'attenta analisi finale dimostra che le conoscenze sono state assimilate a diversi livelli, in base alle



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

capacità di apprendimento e all' interesse personale per determinati argomenti. Solo un gruppo di studenti ha una buona competenza linguistica e riesce ad affrontare una discussione in lingua, usando un linguaggio appropriato e abbastanza corretto dal punto di vista formale. Alcuni di questi hanno seguito i corsi di lingua presso l'istituto per svolgere gli esami per le certificazioni linguistiche: gli alunni Lazarus John Tony Oyakhire, Micheloni Marta e Tonini Niccolò hanno conseguito nell'anno scolastico 2018/19 la certificazione di B1 presso l'Istituto Cambridge, l'alunno Sandroni Alessio ha seguito le lezioni ma non ha svolto l'esame. Gli alunni Calamai Giovanni e Cavaciocchi Lorenzo lo scorso anno hanno frequentato le lezioni per la preparazione al B1 fino alla chiusura della scuola per la pandemia.

Lo studente Tonini Niccolò ha partecipato al PON Alternanza scuola lavoro all'estero a Cardiff. Lo stage all'estero è stato per lui un'occasione molto importante, sia dal punto di vista di esperienza lavorativa che linguistica, perché ha migliorato le abilità comunicative in inglese, in quanto ha frequentato anche un corso di lingua.

La maggior parte degli alunni ha una competenza linguistica sufficiente o appena sufficiente dovuto a difficoltà nell'apprendere le strutture della lingua come gli alunni BES o DSA oppure non si sono impegnati abbastanza nello studio individuale e nella rielaborazione dei contenuti e quindi hanno difficoltà nello svolgere una conversazione in lingua e hanno bisogno della guida dell'insegnante nell'esprimere i concetti.

## Finalità

Nello sviluppo del programma si è cercato di dare rilievo alla formazione umana, sociale e culturale dell'individuo attraverso l'uso di modelli linguistici che devono servire non solo alla semplice sviluppo e consolidamento di competenze, ma anche ad abituare gli studenti ad una visione più ampia del reale e a costruire un proprio atteggiamento critico e consapevole per diventare cittadini del mondo.

## Obiettivi di competenza

Si è cercato di far padroneggiare agli studenti le seguenti competenze :

Ascolto: prevedere possibili risposte, identificare il senso generale e le informazioni specifiche di un testo;

Lettura : comprendere il senso generale di un testo scritto e collegare nuovi vocaboli a quanto già appreso;

Produzione scritta : rispondere a domande aperte su argomenti tecnico professionali e di carattere generale; produrre brevi relazioni, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato. Utilizzare nuovi vocaboli anche in testi tecnico/professionali.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Produzione Orale : esporre un testo precedentemente elaborato di carattere generale, di Educazione Civica e tecnico. Rispondere e porre/formulare domande specifiche, parlare della propria routine, parlare di eventi passati, esprimere opinioni, cogliere paragoni.

### **Obiettivi minimi**

#### Conoscenze

Aspetti comunicativi per la produzione orale

Strategie per la comprensione globale di testi di carattere generale e di microlingua Lessico e fraseologia di settore

#### Competenze

Utilizzo della lingua straniera per scopi comunicativi legati alla propria esperienza ed al proprio vissuto, ma anche all' ambito tecnico professionale e di Ed.Civica.

Utilizzo di termini e concetti relativi alla lingua settoriali, in brevi scambi comunicativi, ed in forma descrittiva, sia nella lingua scritta che orale.

### **Contenuti svolti - moduli e unità didattiche**

Il programma svolto ha subito qualche riduzione rispetto alla programmazione iniziale, per effetto della didattica a distanza che ha rallentato il normale andamento della didattica e anche per la scansione oraria delle lezioni. Gli argomenti di microlingua: argomenti di meccanica e informatica sono stati trattati sul libro di testo *New Mechanical Topics*. Per quanto riguarda gli argomenti Educazione Civica sono stati presentati materiali presi da altri libri e da internet. I mesi di gennaio e febbraio sono stati dedicati allo svolgimento dei cinque test del libro di test *Your Invalsi Tutor* per consolidare le competenze per svolgere la prova.

### **Contenuti svolti - moduli e unità didattiche**

#### **Libro di testo Take The Wheel Again**

#### **MODULO 1 Motor Vehicles**

- 1 **The Automobile:** a Revolutionary Invention
- 2 **The Fuel Engine**
  - 1 The Four-Stroke Internal combustion Engine
  - 2 The Two-Stroke Internal Combustion Engine
- 3 **The Diesel Engine**
- 4 **The Engine Subsystems :**
  - The ignition system
  - The cooling system
  - The air-intake system
  - The starting system
  - The lubrication system
  - The fuel system



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

The exhaust system

The electrical system

## 5 Car Components

1 The Carburettor

2 Fuel Injection

3 Tyres

4 The Braking System

5 Car types

## 6 Car Innovations

How Hybrid cars work

## 7 Motorcycles

Work it Out: Moving around the City – linking Words

## MODULO 2 Information Technology

1. Components and Information Technology

2. The Evolution of the Computer

3. Types of Computers

4. Computer Components

5. Input and Output Devices

6. How Computers Work

7. Computer Viruses

Word Power: Computer Language

8. Integrated Circuits

9. Software

### 10. The Internet

1. Electronic Mail

2. Social Networking

## MODULO 3 Automation and Robotics

### 1 CAD CAM CIM

#### 1. Robotics

Word Power: Robotics Vocabulary

#### 2. Industrial Robots.

1 Robots' Kinematics

2. Control System

3. Drives

#### 3. Robot Programming

#### 4. Robot Applications

#### 5. Artificial Intelligence

**Multimedia Lab:** Writing a CV and Creating a Video Resume



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Erasmus+

Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

**Work it Out:** Phrasal verbs – Writing an Application Letter

## EDUCAZIONE CIVICA

### Unità di apprendimento: CITTADINI DEL MONDO

Tema di riferimento: L'unione Europea (origini, mercato unico, carta dei diritti fondamentali, Costituzione)

Lecture su

- Sistemi politici degli USA, UK e Italia
- Human Rights: 5 articoli scelta dalla Dichiarazione dei Diritti Umani
- l'Unione Europea, Brexit,
- World History in 20th century, United Nations
- L'Agenda 2030,
- Rispettare l'ambiente ed assumere comportamenti responsabili e consapevoli

### Preparazione prove INVALSI

#### Libro di Testo Your Invalsi Tutor

Svolti i 5 test del libro.

#### Libro di testo Get Thinking 2

Durante tutto l'anno scolastico sono stati svolti argomenti dal libro di testo 'Get Thinking' vol. II per approfondire e ampliare le strutture grammaticali e le funzioni linguistiche.

### Metodologie, strumenti e materiali

#### Metodologia

Lezioni frontali interattive per un apprendimento cooperativo, dove ogni studente è stato stimolato a svolgere le attività proposte anche con il supporto di materiale audio allegato ai libri di testo. Lezioni on line in diretta con didattica a distanza.

Gli argomenti sono stati presentati con attività di brainstorming nel costruire un flusso di conoscenza. La comprensione dei testi è stata svolta tramite domande ed esercizi di comprensione e riassunti. La nuova terminologia è stata presentata mediante esercizi di varia tipologia : esercizi di matching di sinonimi e contrari, cloze test e situazioni comunicative dove poteva essere applicata. Si è sempre cercato di incoraggiare gli studenti a riformulare e rielaborare quanto presentato e fare collegamenti con altre materie, infatti la maggior parte degli argomenti scelti sono interdisciplinari.

#### Strumenti e Materiali

Libro/i di testo: *Titolo* Take the wheel again new edition \_Vol. unico  
*Autore* Ilaria Piccioli \_*Casa Editrice* San Marco



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Libro di testo “Get Thinking 2”,

Autori : Puchta H., Stranks J., Jones P.; Cambridge

Libro di Testo “Your Invalsi Tutor“,

Autore Silvia Mazzetti Macmillan Education

Materiali da internet e da altri libri su argomenti di Educazione civica

Piattaforme: Google meet per le videolezioni. Classroom per verifiche e materiali di studio.

### Tipologie di verifiche, criteri di valutazione

Sono state effettuate verifiche scritte e orali nel trimestre e nel pentamestre. Sono stati eseguiti tutti i test sul libro di testo Your Invalsi Tutor per la preparazione al test degli invalsi.

Gli elementi di valutazione dell'espressione orale hanno riguardato la capacità dello studente di comprendere un testo, identificare parole, concetti ed informazioni essenziali, e soprattutto la capacità di esprimersi in lingua su argomenti di carattere generale e settoriale, utilizzando il lessico appropriato al contesto.

Per le verifiche scritte, sono state eseguite varie tipologie :domande aperte ed esercizi strutturati su argomenti svolti durante le lezioni.

Per l'Educazione Civica gli studenti hanno svolto discussioni su materiale proposto come sull'ambiente, l'Agenda 2030, una relazione e questionario sui Diritti Umani.

La valutazione è stata effettuata in base alle griglie di valutazione definite nel dipartimento di lingue straniere.

### Percorso formativo della disciplina: MATEMATICA

**Docente: Prof.ssa Franca Licata**

Profilo della classe - comportamento, partecipazione, livelli di apprendimento

La classe è formata da 22 alunni, la gran parte dei quali proviene dalla stessa classe prima. Li ho accompagnati in questi cinque anni, per cui abbiamo imparato a conoscerci e ad impostare un lavoro sempre mantenendo un'anima disponibile al dialogo e al confronto costruttivo. La classe ha sempre mostrato un comportamento educato e rispettoso sia nei confronti delle persone che dell'ambiente. Per quanto riguarda il programma, sottolineo che in quinta è vasto e di contenuti non semplici, che richiede, per essere ben assimilato, un'adeguata preparazione di base, familiarità con il calcolo algebrico, impegno costante e buon metodo di studio. Nonostante le difficoltà, il programma è stato condiviso e nella maggior parte dei casi affrontato anche con risultati pienamente soddisfacenti. Soltanto alcuni alunni hanno mostrato delle difficoltà

### Obiettivi di competenza



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

In generale mi sono proposta l'obiettivo di cercare di portare i ragazzi a riflettere nelle risoluzioni dei problemi che via via sono stati a loro proposti. Pertanto l'obiettivo principale è stato quello di esercitare la capacità di risolvere problemi e di affrontare le situazioni gradatamente più complesse.

La conduzione delle lezioni ha avuto come finalità quella di portare gli allievi, al termine della classe quinta, ad essere in grado di concludere lo studio delle caratteristiche dell'andamento grafico di una funzione. Tutto è stato finalizzato all'acquisizione di competenze utilizzabili nei più svariati ambiti, che possono essere ricondotti a modelli matematici esprimibili mediante vari tipi di funzioni.

### Contenuti svolti - moduli e unità didattiche

#### Modulo 1

Ripasso delle Funzioni Algebriche:

- Generalità sulle funzioni reali di una variabile reale;
- Insieme di esistenza di una funzione reale di variabile reale, Dominio;
- Eventuali intersezioni con gli assi cartesiani;
- Studio della positività;

Limiti di funzioni reali di variabile reale: introduzione al concetto di limite di una funzione con un approccio intuitivo:

- limite di funzione: limite finito per  $x$  tendente ad un numero finito;
- limite finito destro e sinistro di una funzione per  $x$  tendente ad un valore finito;
- limite infinito di una funzione per  $x$  tendente ad un numero finito;
- limite finito per  $x$  tendente all'infinito;
- limite infinito per  $x$  tendente all'infinito.

Alcune forme di indecisione di funzioni algebriche

Verifica di limiti di funzioni di tipo razionali intere e fratte.

Obiettivo minimo:

- Sapere determinare il dominio e lo studio del segno di una semplice funzione razionale intera e fratta;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- Sapere ipotizzare l'andamento di una semplice funzione razionale intera o fratta;
- Sapere la definizione di limite in forma intuitiva e descrittiva.
- Sapere riconoscere alcune forme indeterminate.

Modulo 2

Funzioni continue

- Comprendere la continuità delle funzioni elementari;
- Funzioni discontinue e i vari tipi di discontinuità;
- Esercizi relativi allo studio dei punti di discontinuità di funzioni razionali fratte;

Asintoti: - Ricerca di asintoti orizzontali –verticali – obliqui di una funzione razionale fratta;  
- Grafico probabile di una funzione

Obiettivo minimo:

- Sapere calcolare gli asintoti verticali e orizzontali di una funzione

Modulo 3 Derivate

- Derivate delle funzioni elementari;
- Calcolo di derivata di una funzione utilizzando le formule e le regole di derivazione;

Obiettivo minimo:

- Sapere calcolare la derivata di una semplice funzione algebrica intera e fratta.

Modulo 4 Applicazioni delle derivate

- Funzioni crescenti e decrescenti;
- Massimi e minimi attraverso lo studio del segno della derivata prima;
- Concavità di una funzione attraverso lo studio del segno della derivata seconda;

Obiettivo minimo:

- Sapere individuare gli eventuali punti di massimo, di minimo di una semplice funzione razionale;



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

“Guglielmo Marconi”

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- Sa utilizzare gli strumenti acquisiti per tracciare il grafico di una semplice funzione razionale

### Metodologie, strumenti e materiali

Per quanto riguarda la metodologia, ho fatto poco ricorso alla lezione frontale, soltanto nei momenti del tutto indispensabili ed ho invece preferito la lezione costruita da momenti dialogici di confronto tra docente e alunno sullo studio di casi favorendo una discussione aperta a tutta la classe, sollecitando l'intervento di tutti gli studenti. Le prove assegnate oltre che accertare le competenze e le capacità degli studenti mirano anche a favorirne il processo di maturazione.

Durante l'anno, in alcuni periodi, in base alle disposizioni vigenti ho fatto video lezioni.

Testo adottato: Leonardo Sasso, *La matematica a colori* (Edizione Gialla per il secondo biennio) Vol.4, Petrini Editore (DeA Scuola)

### Tipologie di verifiche, criteri e griglie di valutazione

La tipologia di verifica è stata l'interrogazione orale, durante la quale è stata proposta la rapida soluzione di esercizi piuttosto semplici e le verifiche scritte secondo gli esempi che sono riportati nella descrizione del programma svolto nel corso dell'anno scolastico.

Avendo anche utilizzato la didattica a distanza, con una riduzione del numero delle ore di lezioni, ho privilegiato una valutazione formativa, richiesta dalle esigenze del periodo, dovuta alla emergenza sanitaria.

### Percorso formativo della disciplina: TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

#### Prof. Passannante Domenico

#### Prof. Antonio Bocchetti

#### Profilo della classe

La classe, nell'intero percorso scolastico, ha mostrato – seppure con discontinuità – un discreto interesse ed una partecipazione attiva verso i temi didattici proposti, i quali, per lo più durante il primo trimestre, si sono focalizzati su argomenti pregressi e propedeutici per un proficuo prosieguo del corso. Questo si è reso necessario a causa delle loro lacune mostrate. Il gruppo classe, composto da ventidue alunni, ha manifestato atteggiamenti eterogenei evidenziando elementi più responsabili e propensi all'analisi e rielaborazione personale delle tematiche affrontate, ed altri più superficiali e meno dotati di attitudine allo studio, conseguendo – nel complesso – una preparazione sufficiente.

La classe ha, infine, mostrato una sufficiente capacità ed attitudine al lavoro di gruppo ed alla



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

condivisione dei risultati del lavoro proposto.

### **Finalità**

Fornire le nozioni di base sulle tecniche e strumenti utili alla gestione e controllo dei diversi processi produttivi attraverso l'ausilio di tecniche statistiche, di project Management, di analisi dell'affidabilità di componenti, sistemi e apparati nonché sulla rappresentazione e analisi del ciclo di vita di un prodotto partendo dall'esplicitazione della relativa distinta base. Quindi stimolare gli studenti ad analizzare problematiche relative allo studio di casi reali.

### **Obiettivi di apprendimento**

Conoscere gli strumenti e le tecnologie specifiche per saper applicare i principi dell'organizzazione, della gestione, dell'analisi e del controllo ai diversi processi produttivi, assicurando i livelli di qualità ed efficienza richiesti.

### **Metodologia e materiali adottati**

Lezione frontale ed esercitazioni, in gruppi di lavoro, partendo dallo studio di casi reali.

Libro di Testo:

"Tecnologie Meccaniche e Applicazioni" 3 di Calligaris, Fava, Tomasello e Pivetta. Ad integrazione di taluni argomenti trattati, sono state fornite opportune dispense integrative.

### **Tipologia delle verifiche effettuate e criteri di valutazione**

La valutazione degli alunni è discesa da compiti scritti, relazioni assegnate e domande orali.

La valutazione ha tenuto conto della comprensione generale degli argomenti e all'impostazione analitica della soluzione data ai vari temi assegnati, dando spesso minor peso alla relativa risoluzione numerica

### **Osservazioni e confronti tra l'effettivo svolgimento e la programmazione iniziale**

L'effettivo svolgimento delle lezioni coincide pressoché con il programma di inizio anno, ovviamente non tutti gli argomenti sono stati affrontati ed approfonditi allo stesso modo.

### **Profitto ed efficacia didattica della classe**

I 22 alunni di questa classe hanno risposto in maniera diversa alle lezioni in classe. Si segnalano alcuni studenti con discreti risultati, una grande maggioranza degli studenti con risultati sufficienti ed una minoranza con risultati mediocri.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## Disciplina e grado di partecipazione

Gli alunni si sono comportati in maniera sostanzialmente corretta e si sono dimostrati partecipi al dialogo didattico educativo.

### MODULO A Statistica e Project Management

- Analisi statistica:
  - Rappresentazione dei dati
    - Istogrammi
    - Diagrammi lineari
    - Diagrammi a torta
    - Diagrammi di Pareto
  - Carte di controllo: X-R
  - Esempi applicativi
- Elementi di analisi previsionale:
  - Misura della variabilità della previsione ( $\sigma$ )
  - Variabile standardizzata di Gauss (Z)
  - Medie mobili semplici
  - Esempi applicativi
- Project Management
  - Obiettivi del PM
  - Sviluppo temporale di un progetto
- Tecniche e strumenti del PM
  - WBS ( Work Breakdown Structure)
  - OBS (Organization Brackdown Structure)
  - PERT (Program Evaluation and Review Technique)
  - Diagramma di Gantt
- Esempi applicativi

#### Obiettivi minimi

L'allievo alla fine del modulo è in grado di conoscere e sapere:

- I metodi di raccolta ed elaborazione dei dati
- I metodi di rappresentazione grafica di un progetto
- Le tecniche del Project Management
- Analizzare dati ed effettuare previsioni con l'uso di strumenti statistici

### MODULO C Affidabilità e Manutenzione

- Ciclo di vita di un prodotto
- Guasti
- Analisi e valutazioni del ciclo di vita



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- Analisi del guasto
- Diagramma causa-effetto
- Albero dei guasti
- Metodo FMECA
- Affidabilità e relativo calcolo
- Valutazione dell'affidabilità
- Fattori economici del ciclo di vita: costo unitario di fermo macchina e margine di contribuzione
- Esempi Applicativi

### Obiettivi minimi

L'allievo alla fine del modulo è in grado di conoscere e sapere:

- La valutazione del ciclo di vita
- Il concetto di affidabilità
- La misura dell'affidabilità
- La valutazione dell'affidabilità per mezzo della tecnica FMECA
- Analisi del costo di fermo macchina

### MODULO D Distinta Base e sue applicazioni cenni

- Definizione e rappresentazione della distinta base
- Livelli, legami e coefficienti d'impiego
- Esempi ed applicazioni della distinta base

### Obiettivi minimi

L'allievo alla fine del modulo è in gradi di conoscere e sapere:

- Rappresentazione grafica di una distinta base
- Ruoli di "padre" e di "figlio" all'interno di una distinta base

### MODULO E Controllo numerico

- La macchina a controllo numerico
- Programmazione CNC per torni
  - Funzioni: G0, G1, G2, G3, G70, G71, G96, G97, M3, M4 ed M6.
  - Semplici esempi di programmazione CNC.

### Educazione civica

I traguardi fondamentali, "Obiettivi comuni" che riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui.  
Percorso necessario per portare il pianeta verso la strada della sostenibilità: **Agenda 2030**

- Lo Sviluppo Sostenibile: dal ciclo di vita di un prodotto all'LCA ( Life Cycle Assessment ). Educazione all'ambiente.
- L'energia rinnovabile



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- La mobilità sostenibile

### **Percorso formativo della disciplina:**

## **TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE E APPLICAZIONI**

Prof. DEL DUCA GIUSEPPE – Prof BARISANI GIACOMO

### **Finalità**

L'intento del corso è stato di dare agli studenti una visione generale delle problematiche relative all'ambito professionale cui è rivolto l'indirizzo, considerando le parti inerenti la strumentazione e il laboratorio fondamentali per gli aspetti didattici e formativi degli allievi; aspetti, tra l'altro, ben specificati nell'ordinamento degli Istituti Professionali, attraverso linee guida del processo di insegnamento/apprendimento, che consente agli studenti di diventare protagonisti acquisendo il sapere attraverso il fare.

### **Competenze**

- Individuare i componenti che costituiscono un sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei sistemi e degli impianti
- Gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste
- Utilizzare la documentazione tecnica prevista dalla normativa per garantire la corretta funzionalità di apparecchiature, impianti e sistemi tecnici per i quali cura la manutenzione.

### **Metodologia adottata**

- Lezione frontale.
- Esercizi in itinere e test al termine dei moduli.
- Compiti in classe

### **Criteri di valutazione della rispondenza della classe**

Per valutare la rispondenza della classe all'attività didattica svolta ed al lavoro di istruzione, ci si è serviti essenzialmente delle verifiche classiche: cioè di compiti in classe, articolati su un certo numero di esercizi, e di colloqui, centrati anche questi nella risoluzione di problemi. In entrambi i casi lo scopo è di accertare sia la comprensione effettiva delle nozioni spiegate, sia (soprattutto) la capacità, muovendosi da basi acquisite, di elaborare propri ragionamenti e di costruire propri percorsi risolutivi. Nella valutazione delle prove è stata usata la griglia adottata dalla scuola.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## Osservazioni e confronti tra l'effettivo svolgimento e la programmazione iniziale

L'effettivo svolgimento delle lezioni non coincide perfettamente con il programma ipotizzato inizialmente.

### Profitto ed efficacia didattica raggiunta dalla classe

Soprattutto a causa del problematico anno precedente in cui la pandemia non ha permesso una didattica in presenza continua e una seria valutazione finale degli apprendimenti, e' apparso evidente che la maggior parte degli alunni aveva grosse carenze nella preparazione di base, cosa, peraltro riconosciuta da loro stessi. Quindi ho cercato di impostare il lavoro in modo da cercare un recupero in itinere degli argomenti degli anni precedenti, chiedendo agli studenti il massimo impegno e la massima partecipazione. Solo una piccola parte della classe ha risposto positivamente alla mia richiesta, mentre gli altri sono apparsi quasi rassegnati alla situazione. Fatta eccezione di alcuni alunni capaci e volenterosi che hanno raggiunto un risultato didattico soddisfacente o molto soddisfacente, il resto della classe ha acquisito conoscenze e competenze appena sufficienti.

### Disciplina e grado di partecipazione

Il comportamento degli alunni è sempre stato corretto. Da segnalare una frequenza piuttosto discontinua da parte di qualche alunno.

## PROGRAMMA DI TECNOLOGIE ELETTRICO ELETTRONICHE E APPLICAZIONI

### MODULO 1: Elettronica di potenza (10 h)

- Interfacciamento e controllo di potenza
- Classificazioni, impieghi e problemi di interfaccia
- Pilotaggio on-off del BJT
- Thiristor SCR
- TRIAC e DIAC

Obbiettivi minimi: conoscere i componenti a semiconduttore utilizzati per il controllo dell'energia elettrica con elevati livelli di corrente e tensione.

### MODULO 2: Sistema trifase (12 h)

- Principio di funzionamento di un alternatore trifase
- Tensione di fase e tensione concatenata
- Collegamento di carichi equilibrati
- Potenza elettrica

Obbiettivi minimi: individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati.

### MODULO 3: Sensori e trasduttori (10 h)

- Caratteristiche statiche e dinamiche
- Trasduttori di temperatura: termoresistenze, termistori
- Trasduttori fotoelettrici: fotodiodi, fototransistor
- Trasduttori estensimetrici, celle di carico
- Trasduttori di posizione: potenziometri, encoder



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

Obbiettivi minimi: conoscere i principali trasduttori ed individuarne le caratteristiche.

MODULO 3: Macchine elettriche (35 h)

- Classificazione
  - Trasformatore monofase
    - a) Principio di funzionamento del trasformatore ideale
    - b) Trasformatore reale
  - Struttura meccanica di un motore elettrico
  - Motori a corrente alternata sincroni
    - a) Avviamento
    - b) Reversibilità
    - c) Potenza e rendimento di un motore sincrono trifase
  - Motori a corrente alternata asincroni
    - a) Principio di funzionamento
    - b) Scorrimento
    - c) Caratteristica meccanica
    - d) Potenza e rendimento
  - Dati di targa dei motori e generatori elettrici
  - Generatori in corrente alternata
    - a) Alternatori sincroni e asincroni
    - b) Alternatore monofase e trifase
  - Motori a corrente continua
    - a) Regolazione della velocità
- Motori Brushless

Obbiettivi minimi : conoscere le principali macchine elettriche e il loro funzionamento.

LABORATORIO (20 h)

- Studio ed utilizzo degli strumenti di misura elettrica ed elettronica.
- Disegno, progettazione e montaggio di circuiti elettronici.
- Dimensionamento di elementi resistivi su circuiti elettronici con diodi led.
- Generalità sulle macchine elettriche in continua ed alternata.
- Principio di funzionamento del motore asincrono trifase.
- Montaggio di circuiti elettronici su schede con tecnica di saldatura a stagno

**Percorso formativo della disciplina:**

**TECNOLOGIA E TECNICA DI DIAGNOSI DEI MEZZI DI TRASPORTO**

Prof. Leonardo Papini, Prof. Emanuele Masi



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

## Profilo della classe

La classe, composta da 22 allievi, ha espresso un buon livello di interesse per la materia con talune singolarità, sia in positivo che in negativo.

Al principio delle lezioni si è esordito con un ripasso approfondito mirato a 'fissare' i concetti teorici di base appresi nei due anni precedenti al fine di poter conseguire una solida preparazione sui concetti teorici fondamentali relativi a tutti i sottosistemi, costituenti i mezzi di trasporto più comuni.

Gli allievi, salvo casi isolati, hanno mostrato interesse alla materia, partecipazione e curiosità.

La classe presenta comunque diversi livelli di capacità e competenze specifiche.

Anche durante il periodo della didattica a distanza la partecipazione è stata adeguata, collaborativa e produttiva.

## Finalità

Fornire le nozioni base di tecnologia e meccanica dell'autoveicolo focalizzando l'attenzione su aspetti pratici inerenti la manutenzione ordinaria e straordinaria dei mezzi di trasporto.

Agli allievi è stato chiesto di conoscere e saper utilizzare con padronanza gli strumenti presenti in un'officina motoristica, nonché analizzare i problemi con senso critico valutandone le cause e trovando soluzioni logiche agli stessi.

Non di minore importanza è la responsabilizzazione dell'allievo e la sua emancipazione al fine di poter renderlo capace di gestire in piena autonomia un'eventuale commessa lavorativa nell'ambito del suo futuro professionale.

## Obiettivo di competenze

- Conoscere e saper riconoscere le i tipi di motorizzazione, gli organi meccanici e i sottosistemi complessi costituenti le più comuni tipologie di mezzi di trasporto, in merito, soprattutto, alle varie tipologie d'intervento sia dal punto di vista meccanico operativo che diagnostico
- Comprendere, interpretare e analizzare la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto.
- Utilizzare, attraverso la conoscenza e l'applicazione della normativa sulla sicurezza, strumenti e tecnologie specifiche.
- Seguire le normative tecniche e le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso.
- Individuare i componenti che costituiscono il sistema e i vari materiali impiegati, allo scopo di intervenire nel montaggio, nella sostituzione dei componenti e delle parti, nel rispetto delle modalità e delle procedure stabilite.
- Utilizzare correttamente strumenti di misura, controllo e diagnosi, eseguire le regolazioni dei



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

sistemi e degli impianti relativi al mezzo di trasporto.

- Garantire e certificare la messa a punto a regola d'arte del mezzo di trasporto e degli impianti relativi, collaborando alle fasi di installazione, collaudo ed assistenza tecnica degli utenti.
- Agire nel sistema di qualità, gestire le esigenze del committente, reperire le risorse tecniche e tecnologiche per offrire servizi efficaci ed economicamente correlati alle richieste.

### **Metodologia adottata, strumenti e materiali.**

Lezione frontale abbinata e collegata ad esperienze di laboratorio e a metodi multimediali, Lim, piattaforma google suite educational.

### **Profitto ed efficacia didattica raggiunta dalla classe**

Gli allievi costituenti la classe hanno risposto in maniera diversa alle lezioni. Si segnalano solo alcuni elementi con che conseguono risultati di ottimo livello, la maggioranza degli studenti consegue risultati comunque buoni o soltanto sufficienti. La partecipazione alla didattica a distanza è stata soddisfacente così come la risposta didattica significativa.

### **Disciplina e grado di partecipazione**

Dal punto di vista disciplinare gli alunni si sono comportati in maniera corretta e responsabile, si sono dimostrati partecipi al dialogo e attivi nelle dinamiche di gruppo della classe .

### **Tipologia delle verifiche effettuate**

La valutazione degli alunni è stata affidata verifiche scritte e approfonditi colloqui orali , posti in essere anche durante la restituzione degli elaborati stessi.

La valutazione ha tenuto conto della comprensione generale degli argomenti e della capacità di elaborare in senso critico e interdisciplinare (relativo alla diagnostica dei guasti) le nozioni instillate.

La valutazione ed il giudizio ha assunto un carattere di tipo tipo formativo adottando come indicatori di valutazione:

- Conoscenze, abilità, competenze disciplinari
- Metodo di studio e autonomia
- Capacità comunicativa e uso dei linguaggi specifici
- Partecipazione alle attività didattiche
- Interesse/Motivazione/Impegno
- Capacità di interazione/relazione

### **Obiettivi Minimi**

Acquisizione di conoscenze e competenze minime per operare in sicurezza all'interno di un'officina, riconoscere i principali elementi impianti ed osservare le normative vigenti, più precisamente:



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- Saper comprendere, la documentazione tecnica relativa al mezzo di trasporto.
- Applicare la normativa sulla sicurezza,.
- Saper riconoscere le prescrizioni di legge per garantire la corretta funzionalità del mezzo di trasporto e delle relative parti, di cui cura la manutenzione nel contesto d'uso.
- Conoscere gli strumenti di misura, controllo e diagnosi.

La valutazione è stata effettuata in base alle griglie di valutazione definite ad inizio anno scolastico

### **Osservazioni e confronti tra l'effettivo svolgimento e la programmazione iniziale**

L'effettivo svolgimento delle lezioni non coincide perfettamente con il programma ipotizzato inizialmente, infatti la necessità di richiamare concetti e nozioni fondamentali relativi ai programmi degli anni precedenti ha assorbito una porzione del primo trimestre scolastico. La successiva necessità di adottare, per alternati periodi, la didattica a distanza ha ulteriormente acuito tale divario.

Sono comunque stati trattati argomenti che, anche se inizialmente non presenti nel programma, suscitavano negli allievi curiosità intellettuale.

Si è sempre cercato di improntare la lezione (comunque teorica) alla diagnostica ed alla ricerca del guasto, guidando lo studente all'utilizzo delle proprie nozioni (teoriche) ai fini pratici sopra descritti.

Per quanto riguarda la parte di programma di educazione civica enucleata nella materia di indirizzo, l'argomento trattato è stata l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile.

### **Contenuti del programma svolto**

#### **Raffreddamento**

1. Raffreddamento ad aria.
2. Raffreddamento a liquido.
3. Componenti caratteristici e loro peculiarità e proprietà.
4. Guasti tipici.
5. Diagnostica.

#### **Lubrificazione**

1. A carter umido
2. A carter secco
3. Componenti caratteristici e loro peculiarità e proprietà.
4. Guasti tipici.
5. Diagnostica.

#### **Sospensioni, organi di direzione, angoli caratteristici**



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it PEC: pori010006@pec.istruzione.it codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

1. Molle
2. Ammortizzatori.
3. Tipi di sospensione.
4. Barra stabilizzatrice
5. Sospensioni attive
6. Sospensioni pneumatiche
7. Sospensioni oleopneumatiche
8. Organi di direzione
9. Concetti fondamentali sulla teoria dello sterzo
10. Scatole dello sterzo (tipologie)
11. Servosterzo
12. Angoli caratteristici e definizioni

### **Ruote e pneumatici**

1. Sistema ruote-pneumatici
2. Struttura della ruota
3. Le valvole
4. Pneumatici radiali
5. Pneumatici diagonali
6. Classificazione degli pneumatici
7. Angolo di deriva
8. Sistemi di controllo della pressione degli pneumatici

### **Trasmissione e cambio**

1. Tipi di giunto omocinetici e non
2. Frizione
3. Convertitore di coppia
4. Cambio manuale a innesti frontali
5. Cambio automatico a doppia frizione
6. Cambio automatico epicicloidale
7. CVT

### **Sistemi di trazione alternativi**

1. Trazione a gas liquido (GPL)
2. Trazione ibrida
3. Classificazione delle trazioni ibride
4. Funzione Start/Stop.
5. Sostegno di coppia motrice.
6. Modalità di marcia elettrica.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

7. Trazione ibrida integrale
8. Sistema ibrido in serie
9. Sistema ibrido in parallelo
10. Sistema ibrido a derivazione di potenza (ibrido misto)

## ADAS

1. ASR Regolazione dello slittamento in accelerazione
2. Sensotronic Brake Control (SBC)
3. Partenza assistita in salita, Hill Holder
4. Discesa assistita, Hill Descent
5. Assistente di frenata (BAS)
6. Assistente alla frenata d'emergenza, Active Brake Assist (ABA)
7. Regolatore automatico di velocità (Cruise Control)
8. Regolazione adattiva della velocità (Adaptive Cruise Control, ACC)
9. Sistema di assistenza al parcheggio (Park Distance Control, PDC)
10. Assistente cambio di corsia (segnalatore cambio di corsia, assistente al punto cieco)
11. Assistente attivo per il mantenimento della corsia (Lane Assist)

## AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

1. Punti fondamentali
2. Analisi dei collegamenti
3. Riflessioni etiche

Il programma presentato è stato rispettato nei contenuti ma con un minor approfondimento nel contesto laboratoriale.

## Percorso formativo della disciplina:

### LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Prof. Gabriele Fortugno

### Descrizione del profilo in uscita

I nostri studenti sono destinati ad ambiti lavorativi che comprendono prevalentemente officine per il ripristino la manutenzione di mezzi di trasporto.

### Finalità

Fornire le nozioni fondamentali per la riparazione delle automobili e l'acquisizione della mentalità e della procedura adatta alla risoluzione dei problemi. Agli allievi vengono trasmesse competenze su come utilizzare le attrezzature principali che compongono la base per l'attività di autoriparatore. In particolare la chiave dinamometrica, le pistole pneumatiche, gli strumenti di misura ed altre attrezzature specifiche.



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

### Obiettivi di apprendimento :

Conoscere il funzionamento delle varie componenti di un veicolo, le loro particolarità e gli impieghi connessi al loro studio nella manutenzione di mezzi di trasporto

### Obiettivi Minimi :

Acquisizione di conoscenze e competenze minime per operare in sicurezza all'interno di un'officina, riconoscere i principali impianti ed osservare le normative vigenti.

### Metodologia Adottata :

Lezioni in officina, lezioni teoriche frontali, lezioni teoriche a distanza, esercitazioni digitali, materiale multimediale, team working, peer tutoring. Il docente ha ritenuto opportuno effettuare l'individualizzazione del percorso formativo per alcuni soggetti (con e senza disturbi dell'apprendimento) utilizzando più metodologie di riscontro della preparazione orientate a cogliere la presenza di reali competenze.

Argomento (durata in ore)	Competenze acquisite
Motore 4t (3h)	Smontaggio, montaggio, riconoscimento parti e pulizia. Regolazioni. Effettuare relazioni rilevando misure.
<i>Gli inquinanti del motore endotermico( 6h)</i>	Analizzare le casistiche e fare delle riflessioni a riguardo.
Cambio automatico epicicloidale, doppia frizione e robotizzato (9h)	riconoscimento parti, valutazione delle rotture, precauzioni
Sospensioni, piattaforma inerziale e regolazione dei principali parametri (4h)	Ricerca del guasto ,riconoscimento parti.
Accoglienza del cliente (2h)	Dialogo col cliente per la ricerca del guasto, acquisizione di informazioni.
Documenti di corredo alla manutenzione(2h)	Riconoscere la documentazione e saperla compilare.
Alimentazione GPL-Metano (9h)	Riconoscere gli impianti e trovare i guasti.
Propulsione ibrida (6h)	Conoscenza basilare dei veicoli e delle tecnologia ed essi connesse
Diagnosi e ricerca del guasto (*)	Utilizzo delle principali attrezzature di diagnosi.
*: la ricerca del guasto è stata effettuata per ogni argomento trattato, molte delle ore a disposizione sono state utilizzate per rafforzare la mentalità tecnica e risolutiva degli studenti.	

### Criteri di valutazione e risposdenze della classe

La valutazione ha tenuto conto sia della comprensione generale degli argomenti e soprattutto della preparazione individuale nell'esecuzione di prove volte a rilevare le competenze acquisite



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

### Profitto ed efficacia didattica della classe

La classe ha risposto, nella quasi totalità dei componenti, in modo apprezzabile e corretto, c'è un grande legame alla disciplina da parte di molti studenti

### Comportamento

Questa classe si è comportata nel complesso in modo serio e corretto esprimendo una buona crescita sotto l'aspetto della maturità individuale. Non sono state riscontrate mancanze di rispetto o falle comunicative, la stima reciproca che ha caratterizzato il percorso si è rivelata ben riposta e molto funzionale.

### Percorso formativo della disciplina: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**Docente:** Prof. Lorenzo Becheroni

La classe, nel corso dell'anno scolastico, ha mostrato omogeneità di intenti. Gli alunni, di personalità diverse, hanno lavorato in modo costante, dimostrando impegno e partecipazione attiva; alcuni hanno faticato di più, per raggiungere un livello di preparazione adeguato, in particolar modo sotto l'aspetto teorico - pratico, per altri invece tutto è stato più facile: le competenze finali sono da considerarsi nel complesso buone.

Sono stati esplicitati i **seguenti obiettivi** che miravano a:

- favorire un consolidamento del metodo di lavoro e di studio da applicare alla disciplina;
- fare acquisire, nell'ambito della disciplina, la necessaria proprietà di linguaggio, verbale e non verbale;
- stimolare in ciascun allievo capacità di analisi, di critica e di sintesi;
- facilitare la motivazione al movimento anche attraverso la consultazione e la visione di film, riviste, libri, relazioni, siti web specializzati;
- favorire uno studio trasversale e interdisciplinare.

Al fine di raggiungere i suddetti obiettivi agli allievi sono stati proposte:

- lezioni frontali in aula e in spazi all'aperto. Per tutto l'anno si sono alternate lezioni in didattica a distanza;
- lezioni basate su visioni di filmati correlati agli argomenti teorici svolti, con successivo commento ed esposizione delle proprie riflessioni con dibattito fra i componenti la classe.

### Obiettivi minimi:

- Conoscenze: attività e sequenze semplici per affinare lateralità, equilibrio e orientamento. Conoscere le regole e i principi essenziali dell'arbitraggio dei vari giochi sportivi. Concetto di salute dinamica e nozioni di primo soccorso.
- Competenze: muoversi in sicurezza in diversi ambienti. Avere rispetto per le regole, per l'avversario e fornire aiuto ai compagni. Possedere coordinazione generale.

Il controllo del livello di apprendimento e del raggiungimento degli obiettivi prefissati è stato effettuato



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

con verifiche orali, test ed esercitazioni pratiche.

La conseguente valutazione ha tenuto conto del livello di partenza, dei progressi operati dalla classe durante l'anno scolastico, dal livello di apprendimento e dalle competenze finali dimostrate.

Gli obiettivi prefissati sono stati raggiunti da tutti gli allievi.

Sulla base di ciò che prevedono i programmi ministeriali, considerando le disponibilità delle attrezzature, e quanto previsto nel programma preventivo, **il programma di Scienze Motorie è stato così svolto:**

#### **Analisi dello sviluppo del potenziamento fisiologico:**

- Esercizi a carico degli arti e di potenziamento muscolare;
- Esercizi di coordinazione neuro-muscolare e senso-percezione, statica e dinamica;
- Esercizi di estensione e di mobilità della colonna vertebrale;

#### **Le Capacità:**

- Condizionali;
- Coordinative;
- Sensopercettive

#### **Storia dello sport:**

- I totalitarismi e lo sport;
- Razzismo e sport (con approfondimenti da parte dei singoli alunni sulla storia di uno sportivo)
- Principali date e avvenimenti della storia dello sport dal '900 ad oggi

#### **- Sicurezza nello sport:**

- I principali infortuni;
- Il primo soccorso con approfondimenti sull'uso del BLS-D

#### **Percorso formativo della disciplina: INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

Prof. Ventura Alessandro

#### **Finalità**

Sapersi orientare e saper argomentare in relazione all'urgenza di riferimenti etici condivisi, in un quadro di globalizzazione e pluralismo, confrontandosi anche con la Dichiarazione dei diritti dell'uomo e con i principi fondamentali della Costituzione Italiana; maturare autonomia di giudizio per operare scelte etiche ragionate e responsabili nell'ottica di una piena realizzazione dell'uomo come persona e cittadino e alla luce dei principi cristiani.

#### **Obiettivi di apprendimento**

Conoscere i contenuti essenziali della Dottrina sociale della Chiesa in relazione agli argomenti proposti.

#### **Metodologia e Materiali adottati**

Libro di testo, schede fornite dall'insegnante, DVD, documenti ecclesiali (Laudato sii, Evangelii Gaudium, Fratelli tutti)



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa**Tipologia delle verifiche effettuate**

Colloquio partecipativi e ricerche personali

**Profitto ed efficacia didattica raggiunta dalla classe**

La classe ha dimostrato di aver raggiunto tutti gli obiettivi prefissati

**Disciplina e grado di partecipazione**

La classe ha mantenuto durante tutto il corso dell'anno un atteggiamento positivo nei confronti sia dell'insegnante che dei contenuti proposti. Si è distinta per una buona partecipazione mostrando un interesse costante durante l'arco di tutto l'anno.

**Osservazioni e confronti tra l'effettivo svolgimento e la programmazione iniziale**

Il programma è stato svolto nella sua interezza.

Programma Svolto		
<b>Etica delle relazioni</b> (ore 10)	<b>Definizione dell'essere umano</b>	Dal punto di vista: filosofico, antropologico e teologico
	<b>Il rapporto con lo straniero</b>	Gesù e lo straniero. Lo straniero nella Bibbia. La paura del diverso nella società globalizzata.
	<b>Il razzismo</b>	Lettura e commento del manifesto della razza di epoca fascista. Lettura di brevi testi sull'argomento (Northup, Harper Lee, Haley, Allende, Stockett)
	<b>La convivenza in una società multiculturale</b>	Dibattito sul tema a partire da fatti di cronaca nazionale. I principi della dottrina sociale della chiesa. (dignità, uguaglianza e bene comune)
<b>Obiettivi minimi del Modulo:</b> saper riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità		
<b>L'etica della solidarietà</b> (ore 15)	<b>Il rapporto dell'economia con l'etica</b>	Lettura, analisi e commento dell'enciclica "Laudato sii" di Papa Francesco
	<b>La pace</b>	Il coraggio di costruire ponti. La religione come luogo ideale per l'abbattimento di ogni tipo di muro. Pace come assenza di guerra ma soprattutto come giustizia sociale.
	<b>La Chiesa e i diritti dell'uomo</b>	Lettura, analisi e commento della Dichiarazione Universale dei diritti dell'Uomo.
		La Costituzione Italiana e il pensiero cristiano-democratico
<b>Il rapporto della politica con l'etica</b>	Introduzione alla dottrina sociale della Chiesa. Principio di sussidiarietà e di solidarietà. Riflessione sul concetto di	



Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

		bene comune.
<b>Obiettivi minimi del Modulo:</b> imparare a conoscere quei testi religiosi ed ecclesiastici funzionali ad identificare il fondamento della morale cristiana, maturando autonomia di giudizio per operare scelte etiche anche in un'ottica cristiana		
<b>La Chiesa nella storia del '900</b> (ore 5)	<b>I totalitarismi italiano e tedesco</b>	La chiesa nel periodo delle due grandi dittature, il fascismo e il nazismo: luci ed ombre. La cultura del totalitarismo che nega la Chiesa.
		Il presunto silenzio di Pio XII.
		La guerra e l'olocausto. Alle radici del razzismo.
<b>Obiettivi minimi del Modulo:</b> Conoscere ed avere una precisa consapevolezza di quello che è stato il ruolo della Chiesa nelle tormentate vicende storiche che hanno caratterizzato il XX° secolo		
<b>Programma da Svolgere (dopo il 15 maggio)</b>		
<b>I diritti violati</b> (ore 5)	I crimini attuali contro i diritti umani. Ricerca nella cronaca italiana: dal caso Ilva, alla terra dei fuochi, alla vendita di armi.	
	Fraternità, come principio disatteso	
<b>Obiettivi minimi del Modulo:</b> Individuare sul piano etico-religioso le potenzialità e i rischi che comportano determinate scelte individuali e sociali, in un contesto sempre più pluralistico e interreligioso.		

## Percorso formativo della disciplina

### EDUCAZIONE CIVICA ( Quattro discipline coinvolte )

#### Contenuti del programma svolto

ITALIANO prof.ssa Lerario Maria Gabriella

I contenuti proposti sono stati scelti seguendo le recenti indicazioni in merito all'insegnamento della materia, oltre che in relazione alle tematiche di storia e di letteratura. In particolare, sono stati affrontati temi sviluppati a partire dalla lista di brani selezionati per il colloquio d'esame.

1. Dallo Statuto Albertino alla Costituzione italiana;
2. I principi fondamentali della Costituzione e dell'ordinamento italiano;
3. Approfondimento sui 12 principi fondamentali della Costituzione italiana
4. Cittadinanza digitale: come verificare le fonti Web?



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978

Uff\_eFatturaPa: UF8ROU

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi







Istituto Professionale Statale

*“Guglielmo Marconi”*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

5. CRAAP test sulle fonti digitali.

6. La sostenibilità ambientale e i diritti umani: Agenda 2030;

7. Agenda 2030 obiettivo n.13 punto 2: “Integrare nelle politiche, nelle strategie e nei piani nazionali le misure di contrasto ai cambiamenti climatici” e n. 16: “Promuovere società pacifiche e più inclusive per uno sviluppo sostenibile; offrire l’accesso alla giustizia per tutti e creare organismi efficaci, responsabili e inclusivi a tutti i livelli”;

8. Agenda 2030 obiettivo n.8 “Lavoro dignitoso e crescita economica” e n.5 “Entro il 2030 raggiungere la piena e produttiva occupazione e un lavoro dignitoso per tutte le donne e gli uomini, anche per i giovani e le persone con disabilità e la parità di retribuzione per lavoro di pari valore” e la Convenzione ONU dei diritti dell’infanzia (1989);

9. Costituzione, art.29: “La Repubblica riconosce i diritti della famiglia” e art.30: “è dovere e diritto dei genitori mantenere, istruire ed educare i figli);

10. Dichiarazione universale ONU art. 13: “Ogni individuo ha diritto di scegliere liberamente la propria residenza entro il confini di qualsiasi Stato”;

11. Agenda 2030 obiettivo n. 3 punto 5: “Rafforzare la prevenzione e il trattamento di abuso di sostanze, tra cui abuso di stupefacenti e l’uso nocivo di alcool”;

12. Costituzione art.2 “La Repubblica riconosce e garantisce i diritti inviolabili dell’uomo, sia come singolo, sia nelle formazioni sociali ove si svolge la sua personalità”, quindi anche in rete;

13. Costituzione art.11: “L’Italia ripudia la guerra come strumento di offesa alla libertà di altri popoli e come mezzo di risoluzione delle controversie internazionali”;

14. Costituzione art.9: “La Repubblica promuove lo sviluppo della cultura e la ricerca scientifica e tecnica. Tutela il paesaggio e il patrimonio storico e artistico della Nazione”

## LINGUA INGLESE

### CITTADINI DEL MONDO

Tema di riferimento: L’unione Europea (origini, mercato unico, carta dei diritti fondamentali, Costituzione)

Lecture su

-Sistemi politici degli USA, UK e Italia

-Human Rights: 5 articoli scelta dalla Dichiarazione dei Diritti Umani

-l’Unione Europea, Brexit,

- World History in 20th century, United Nations



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, “Marconcino” via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO



✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it



Istituto Guglielmo Marconi





Istituto Professionale Statale

*"Guglielmo Marconi"*

Industria e Artigianato per il made in Italy - Manutenzione e Assistenza Tecnica  
Design della Comunicazione Visiva e Pubblicitaria - Agenzia Formativa

- L'Agenda 2030,

## TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Prof. Passannante Domenico

I traguardi fondamentali, "Obiettivi comuni" che riguardano tutti i Paesi e tutti gli individui.  
Percorso necessario per portare il pianeta verso la strada della sostenibilità: **Agenda 2030**

Lo Sviluppo Sostenibile: dal ciclo di vita di un prodotto all'LCA ( Life Cycle Assessment ).  
Educazione all'ambiente.

L'energia rinnovabile

La mobilità sostenibile

## TECNOLOGIA E TECNICA DI DIAGNOSI DEI MEZZI DI TRASPORTO

Prof. Papini Leonardo

## AGENDA ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile

Punti fondamentali

Analisi dei collegamenti

Riflessioni etiche



Sede centrale, via Galcianese, 20, 59100 PRATO

☎ 0574 27695

Codice meccanografico: PORI010006



Succursale, "Marconcino" via Galciaese, 20/f, 59100 PRATO

✉ pori010006@istruzione.it

PEC: pori010006@pec.istruzione.it

codice fiscale: 84034030480 partita IVA: 02308030978



Uff\_eFatturaPa: UF8R0U

www.marconiprato.edu.it

📍 Istituto Guglielmo Marconi

