|  |  |
| --- | --- |
| INFORMAZIONIPERSONALI | Sostituire con Nome (i) Cognome (i) |
| [Tutti i campi del CV sono facoltativi. Rimuovere i campi vuoti.] |
| kisspng-fototessera-photograph-download-computer-software-5c4f060c24dbb4.452294261548682764151.jpg | Via n° , C.A.P. , città  |
| tel  cell  |
| e-mail  |
| sito web personale  |
| servizio di messaggistica istantanea  |
| Sesso Data di nascita Nazionalità  |
|  |  |
| occupaZIONE PER LAQUALE SI CONCORREPOSIZIONE RICOPERTAOCCUPAZIONEDESIDERATATITOLO DI STUDIODICHIARAZIONI PERSONALI | Sostituire con lavoro richiesto / posizione / occupazione desiderata / studi intrapresi / dichiarazioni personali (eliminare le voci non rilevanti nella colonna di sinistra) |
|  |
| ESPERIENZAPROFESSIONALE |  |
| [Inserire separatamente le esperienze professionali svolte iniziando dalla più recente.] |
| Sostituire con date (da - a) | Sostituire con il lavoro o posizione ricoperta |
| Sostituire con nome e località del datore di lavoro (se rilevante, indirizzo completo e indirizzo sito web |
| Sostituire con le principali attività e responsabilità |
| Attività o settore Sostituire con il tipo di attività o settore |
|  |
| ISTRUZIONE EFORMAZIONE |  |
| [Inserire separatamente i corsi frequentati iniziando da quelli più recente.] |
| Sostituire con date (da - a) | Sostituire con la qualifica rilasciata | Sostituire con illivello QEQ o altro,se conosciuto |
| Sostituire con il nome e l'indirizzo dell'organizzazione erogatrice dell'istruzione e formazione (se rilevante, indicare il paese) |
| Sostituire con un elenco delle principali materie trattate o abilità acquisite |
|  |
| COMPETENZEPERSONALI |  |
| [Rimuovere i campi non compilati.] |
| Lingua madre | Sostituire con la lingua(e) madre |
|  |
| Altre lingue | **COMPRENSIONE** | **PARLATO** | **PRODUZIONE SCRITTA** |
| Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale |  |
| Sostituire con la lingua | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto |
| Sostituire con la lingua | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto |
| Sostituire con la lingua | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |
| Sostituire con il nome del certificato di lingua acquisito. Inserire il livello, se conosciuto |
|  | Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](http://europass.cedefop.europa.eu/it/resources/european-language-levels-cefr) |
|  |
| Competenzecomunicative | Sostituire con le competenze comunicative possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:* possiedo buone competenze comunicative acquisite durante la mia esperienza di direttore vendite
 |
|  |  |
| Competenzeorganizzativee gestionali | Sostituire con le competenze organizzative e gestionali possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: * leadership (attualmente responsabile di un team di 10 persone)
 |
|  |  |
| Competenzeprofessionali | Sostituire con le competenze professionali possedute non indicate altrove. Esempio:* buona padronanza dei processi di controllo qualità (attualmente responsabile del controllo qualità)
 |
|  |  |
| Competenzadigitale | AUTOVALUTAZIONE |
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello | Inserire il livello |
| Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato [Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](http://europass.cedefop.europa.eu/it/resources/digital-competences) |
| Sostituire con il nome del(i) certificato(i) TIC |
| Sostituire con altre competenze informatiche possedute. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio:* buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
* buona padronanza dei programmi per l’elaborazione digitale delle immagini acquisita come fotografo a livello amatoriale
 |
|  |  |
| Altre competenze | Sostituire con altre rilevanti competenze non ancora menzionate. Specificare in quale contesto sono state acquisite. Esempio: * falegnameria
 |
|  |  |
| Patente di guida | Sostituire con la categoria/e della patente di guida. Esempio: B |
|  |  |
| ULTERIORIINFORMAZIONI |   |
|  |  |
| PubblicazioniPresentazioniProgettiConferenzeSeminariRiconoscimenti e premiAppartenenza a gruppi / associazioniReferenzeDati personaliMenzioniCorsiCertificazioni | Rimuovere le voci non rilevanti nella colonna di sinistra.Esempio di pubblicazione:* Come scrivere un CV di successo, New Associated Publisher, Londra, 2002.

Esempio di progetto:* La nuova biblioteca pubblica di Devon. Architetto a capo del progetto e realizzazione, della supervisione della commessa e della costruzione (2008-2012).

Dati personaliAutorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali. |
|  |  |
| ALLEGATI |   |
|  |  |
|  | Sostituire con la lista di documenti allegati al CV. Esempio: * copie delle lauree e qualifiche conseguite
* attestazione di servizio

attestazione del datore di lavoro |