**PROGETTO PERFORMANCE - Percorsi di Formazione per l'Acquisizione di Nuove Competenze nel settore dell'Efficientamento energetico a Prato”.**

**OBIETTIVI DI PROGETTO**

PER.FORM.A.N.C.E. Prato è frutto della co-progettazione dei seguenti partner: Professionale Marconi; Tecnico Gramsci Keynes; Agenzia CEDIT Toscana; Confartigianato Prato; SATA Servizi Assistenza Tecnica Per Artigiani scrl.; SMIT Società Manutenzioni Installazioni Tecnologie di Giuliano Bassetti & C. Sas.

Il percorso di 600h complessive per 120 allievi delle classi III delle 2 scuole ( 3 classi per Marconi e 3 per Gramsci) è finalizzato all’acquisizione di nuove competenze di base, trasversali e tecnico-specialistiche nell’ambito dell’efficientamento energetico e le sue UF fanno riferimento alla figura del “Tecnico della progettazione ed elaborazione di sistemi di risparmio energetico (42)”.

Il percorso integrato concorre a far conoscere in maniera strutturata le problematiche connesse all’uso e consumo dell’energia, individua le linee di intervento prioritarie per contrastare l’insuccesso formativo e rafforza il sistema dell’istruzione sul territorio costiero. La lotta alla dispersione scolastica e il potenziamento della carriera formativa professionalizzante sono obiettivi complementari per rivalutare le metodologie di insegnamento e favorire una maggiore pro-attività degli studenti. I partner e la rete dei soggetti sostenitori co-progetteranno un’offerta formativa che possa diventare stabile, progressiva e con opportunità diversificate in linea con le richieste del mondo del lavoro.

**FASI DI PROGETTO:**

Il progetto PER.FORM.A.N.C.E. Prato punta a favorire il passaggio dall'istruzione all’occupazione, migliorando l'aderenza dei sistemi di istruzione e formazione al mondo del lavoro, sviluppando competenze tecniche e relazionali coerenti con i fabbisogni delle imprese. Le fasi progettuali di attività sono di seguito elencate.

- **Fase 1) Progettazione congiunta scuole-imprese dei fabbisogni di competenze professionali richieste dal territorio :** Questa fase consente di sistematizzare i risultati emersi dall’analisi dei fabbisogni e tradurli in un effettivo percorso formativo da inserire nel Piano dell’Offerta Formativa (POF) degli istituti coinvolti.

**- Fase 2) Attuazione/Didattica laboratoriale congiunta scuole-imprese di 6 percorsi formativi della durata di 100 ore rivolti a 120 studenti delle due scuole sulla base delle indicazioni della fase 1 : Q**uesta fase prevede sia attività di aula (prima parte del percorso), che visite guidate e attività di laboratorio da effettuarsi presso gli istituti e anche nell’azienda partner. Le attività formative si concluderanno con la valutazione delle prove intermedie e finali, con l’obiettivo del rilascio di una dichiarazione degli apprendimenti e l’attribuzione di crediti formativi scolastici.

**- Fase 3) Orientamento congiunto scuole-imprese e ri orientamento**

. Si articolerà in momenti di attività collettive e individuali finalizzati all’acquisizione della consapevolezza di sé da parte degli allievi, alla conoscenza del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento,

**- Fase 4) Programma di comunicazione e disseminazione :** Al temine del percorso, ai fini del rafforzamento del sistema locale dell’istruzione tecnica e professionale, sono previste specifiche riunioni interne per la disseminazione delle buone prassi. Le riunioni coinvolgeranno soprattutto i docenti degli istituti scolastici coinvolti (almeno tutti i consigli di classe delle scuole), con l’obiettivo di promuovere la trasferibilità delle metodologie didattiche.

**- Fase 5) Monitoraggio :** Tutte le fasi del progetto, durante la loro realizzazione, saranno sottoposte a verifica utilizzando il processo di valutazione del SGQ (Sistema Generale di Qualità) del soggetto capofila “Istituto Marconi, agenzia formativa certificata ISO 9001 per le attività di progettazione ed erogazione di attività di orientamento, progettazione ed erogazione di attività di formazione nei seguenti ambiti: obbligo formativo, formazione post obbligo, formazione continua.

Per informazioni contattare palombi.a@marconiprato.edu.it