

Progetto Formativo Individuale

TRIENNIO (classi 3a e 4a) AA.SS. 2020-21 / 2021-22

INDIRIZZO: SERVIZI COMMERCIALI

**Codice ATECO:** M - Attività professionali, scientifiche e tecniche

**DESIGN DELLA COMUNICAZIONE VISIVA E PUBBLICITARIA**

**Codice ATECO:** M-74.1 - Attività di design specializzate

**CLASSE** 2020-21 ………………… **CLASSE** 2021-22 …………….

## DOCENTE TUTOR: 2020-21 …………………………………… 2021-22 ……………………………….……

## DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

Nome: ……………………………………… Cognome: …………………….………………………

Data di nascita: ………………… Indirizzo: ……………………………………………….……………………….

Eventuali bisogni educativi speciali:

☐ DSA ☐ BES ☐ Difficoltà linguistiche

☐ Certificazione L. 104/92 con programmazione per:

☐ obiettivi minimi ☐ obiettivi differenziati

**CLASSE TERZA**

**PROFILO INIZIALE**

A CURA DELL’ALLIEVO: PROGETTO ORIENTAMENTO PERSONALE

I miei progetti: ……………………………………………………………………………………….………………… …………………………………………….…………………………….……………………………………………… ………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………

Preferenze circa PCTO / ASL: ………………………………………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….…

A CURA DEI DOCENTI: OSSERVAZIONI INIZIALI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO (compiti di realtà / compiti sfidanti)

Titolo: **Differenziamoci con sensibilità** tipologia: interdisciplinare

ore: circa 70 Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI TERZO ANNO | | | *(selezionare)* |
| Accoglienza  *(attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe)* | Uscita didattica di socializzazione | |  |
| Attività di sostegno allo studio  *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* | “Sportello amico” | |  |
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | | X |
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Attività di approfondimento e altre attività curricolari ed extracurricolari | Progetto Bici | |  |
| Progetto tutoraggio Oxfam | |  |
| Progetto Peer Education | |  |
| Partecipazione alle attività di orientamento in entrata | |  |
| Laboratori Teatrali | |  |
| Radio Marc-on-air | |  |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico | |  |
| Progetti di mobilità e stage transnazionali | |  |
| Certificazioni di lingue straniere (FIRST …) | |  |
| Altro | |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL TERZO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| *Seconda lingua (Francese/Tedesco)* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Storia dell’arte ed espressioni grafico-artistiche* |  |  |  |  |
| *Educazione Civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie | *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative | *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico | *Tecniche professionali dei servizi commerciali* |  |  |  |  |
| *Economia aziendale* |  |  |  |  |
| *Tecniche di comunicazione* |  |  |  |  |

**PCTO / ASL (**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento / Alternanza Scuola-Lavoro)

Tutor scolastico: …………………………………………………

STAGE AZIENDALE / STAGE INTERNO

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA | PROGETTO STAGE INTERNO |
|  |  |

**VALUTAZIONE FINALE STAGE** ………………………………………………

**EVENTUALI CREDITI FORMATIVI**

………………………………………………………………………………………………………………………….

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

**SOSPENSIONE del giudizio**

nelle seguenti DISCIPLINE ………………...……………………………………...…………………………………..

RISULTATI dello scrutinio per la sospensione del giudizio *(riportare i voti finali)* ……………………………………………………………………………………………………………………...……

**CLASSE QUARTA**

**PROFILO INIZIALE**

OSSERVAZIONI INIZIALI DEI DOCENTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Parziale | Base | Intermedio | Avanzato |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO

Titolo: **………………………………** tipologia: interdisciplinare

ore: … Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI QUARTO ANNO | | | *(selezionare)* |
| Accoglienza  *(attività per la promozione del benessere, della socializzazione della classe)* | Uscita didattica di socializzazione | |  |
| Attività di sostegno allo studio  *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)* | “Sportello amico” | |  |
| Attività di recupero in itinere | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | | X |
| Attività di recupero estivo | Corsi di recupero | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Attività di approfondimento e altre attività curricolari ed extracurricolari | Progetto Bici | |  |
| Progetto tutoraggio Oxfam | |  |
| Progetto Peer Education | |  |
| Partecipazione alle attività di orientamento in entrata | |  |
| Laboratori Teatrali | |  |
| Radio Marc-on-air | |  |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico | |  |
| Progetti di mobilità e stage transnazionali | |  |
| Certificazioni di lingue straniere (FIRST …) | |  |
| Altro | |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL QUARTO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| *Seconda lingua (Francese/Tedesco)* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Storia dell’arte ed espressioni grafico-artistiche* |  |  |  |  |
| *Educazione Civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie | *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative | *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico | *Tecniche professionali dei servizi commerciali* |  |  |  |  |
| *Economia aziendale* |  |  |  |  |
| *Tecniche di comunicazione* |  |  |  |  |

**PCTO / ASL (**Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento / Alternanza Scuola-Lavoro)

Tutor scolastico: …………………………………………………

STAGE AZIENDALE / STAGE INTERNO

|  |  |
| --- | --- |
| AZIENDA | PROGETTO STAGE INTERNO |
|  |  |

**VALUTAZIONE FINALE STAGE** ………………………………………………

**EVENTUALI CREDITI FORMATIVI**

………………………………………………………………………………………………………………………….

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

**SOSPENSIONE del giudizio**

nelle seguenti DISCIPLINE ………………...……………………………………...…………………………………..

RISULTATI dello scrutinio per la sospensione del giudizio *(riportare i voti finali)* ……………………………………………………………………………………………………………………...……

**BILANCIO FINALE AL TERMINE DEL SECONDO BIENNIO**

A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

……………………………………………...………………………………………………………...………………… ………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….…

A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito: ………………………………..……………… ……………………………………………………………………..…………………………………………………… ………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………………….……………………….…

Prato, lì ……………… Prato, lì ………………

FIRMA DEL TUTOR classe terza FIRMA DEL TUTOR classe quarta

…………………………………………… ……………………………………………