

Progetto Formativo Individuale

CLASSI SECONDE

A.S. 2020-21

INDIRIZZO: MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

**Codice ATECO:** C – Attività Manifatturiere

 **Classificazione NUP:** 33 – Riparazione, Manutenzionee Installazione di macchine e apparecchiature

**CLASSE** …………………

## DOCENTE TUTOR: ……………………………………

## DATI GENERALI E ANAGRAFICI DELL’ALUNNO/A

Nome: ……………………………………… Cognome: …………………….………………………

Data di nascita: ………………… Indirizzo: ……………………………………………….……………………….

Eventuali bisogni educativi speciali:

☐ DSA ☐ BES ☐ Difficoltà linguistiche

☐ Certificazione L. 104/92 con programmazione per:

☐ obiettivi minimi

☐ obiettivi differenziati

**PROFILO INIZIALE**

OSSERVAZIONI INIZIALI DEI DOCENTI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Partecipazione ed interesse nei confronti delle attività scolastiche |  |  |  |  |
| Livello di autostima ed aspirazioni future nei confronti del percorso di studio scelto |  |  |  |  |
| Livello di autonomia nello svolgimento di compiti ed efficacia del metodo di studio |  |  |  |  |
| Grado di impegno nelle attività scolastiche e nello studio |  |  |  |  |
| Comportamento e capacità di relazione/socializzazione nel contesto classe |  |  |  |  |

**PERSONALIZZAZIONE DEL PERCORSO SCOLASTICO**

UDA SVOLTE DURANTE IL PERCORSO DIDATTICO

1. Titolo: **Per un futuro sostenibile** tipologia: interdisciplinare

ore: … Periodo di svolgimento: intero anno scolastico

ATTIVITA’ DI PERSONALIZZAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| INTERVENTI PROPOSTI SECONDO ANNO | *(selezionare)* |
| Attività di sostegno allo studio *(Interventi di supporto al raggiungimento degli obiettivi educativi o di apprendimento)*  | “Sportello amico” |  |
| Progetto Doposcuola |  |
| Attività di recupero in itinere  | Settimana di sospensione dell'attività didattica, per recupero insufficienze del trimestre | X |
| Attività di recupero estivo  | Corsi di recupero prima dell’inizio del secondo anno, per recupero insufficienze | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Attività di orientamento/riorientamento | Incontri di presentazione degli indirizzi del triennio | X |
| Attività aggiuntive | Progetto Bici |  |
| Laboratori Teatrali |  |
| Alfabetizzazione Italiano L2 | Assegnato | Frequentato |
| SI’ NO | SI’ NO |
| Partecipazione a conferenze e dibattiti finalizzati allo sviluppo dello spirito critico |  |
| Altro |  |

**COMPETENZE AL TERMINE DEL SECONDO ANNO**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| COMPETENZE | INSEGNAMENTI | PARZIALE | BASE | INTERMEDIO | AVANZATO |
| Asse dei Linguaggi*(Competenza alfabetica funzionale / multilinguistica)* | *Italiano* |  |  |  |  |
| *Inglese* |  |  |  |  |
| Asse Storico-Sociale | *Storia* |  |  |  |  |
| *Geografia* |  |  |  |  |
| *Diritto ed Economia* |  |  |  |  |
| *Educazione civica* |  |  |  |  |
| Asse Matematico*(Competenza matematica)* | *Matematica* |  |  |  |  |
| Scienze motorie |  *Scienze motorie* |  |  |  |  |
| IRC o attività alternative |  *IRC o attività alternative* |  |  |  |  |
| Asse Tecnico-Scientifico*(Competenza in scienze, tecnologie e ingegneria)*  | *Scienze Integrate* |  |  |  |  |
| *TIC* |  |  |  |  |
| *TTRG* |  |  |  |  |
| *Laboratori tecnologici* |  |  |  |  |
| *Competenza digitale* *(risultati in TIC)* |  |  |  |  |
| *Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**(in relazione ai risultati delle varie discipline e alla condotta)* |  |  |  |  |
| *Competenza in materia di cittadinanza* *(educazione civica/cittadinanza)* |  |  |  |  |
| *Competenza imprenditoriale* *(risultati nelle attività di laboratorio)* |  |  |  |  |
| *Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali* *(risultati nelle discipline di area generale)* |  |  |  |  |

**RISULTATO FINALE:**

AMMESSO alla classe successiva NON AMMESSO alla classe successiva

**SOSPENSIONE del giudizio**

nelle seguenti DISCIPLINE ………………...……………………………………...…………………………………..

RISULTATI dello scrutinio per la sospensione del giudizio *(riportare i voti finali)* ……………………………………………………………………………………………………………………...…

NOTE …………………………………………………………………………………………………………………

**BILANCIO FINALE AL TERMINE DEL BIENNIO**

A CURA DELL’ALLIEVO: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO E PROGETTI FUTURI

………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..………………… ………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………..…………………………………

………………………………………………………………………………………………………..………………… …………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….……………………….…

A CURA DEL TUTOR: OSSERVAZIONI SUL PERCORSO SCOLASTICO DELLO STUDENTE

Osservazioni sul percorso scolastico e sul miglioramento conseguito: ………………………………………..……… …………………………………………………………………...…………………………………………………..…. …………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………………………….……………………….…

 Prato, lì ……………… FIRMA DEL TUTOR

……………………………………………