a.s. 2020-2021

I.P. G.Marconi

PROGRAMMAZIONE dei DIPARTIMENTI

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA GENERALE

12 competenze

PECuP
Profilo Educativo Culturale e Professionale

AREA D'INDIRIZZO

6 o 7 competenze

- Asse LINGUISTICO
- Asse STORICO-SOCIALE
- Asse MATEMATICO
- Asse SCIENTIFICO-TECNICO-PROFESSIONALE

INTEGRAZIONE

COMPETENZE TRASVERSALI

8 COMPETENZE CHIAVE EU 2018

1. competenza alfabetico-funzionale
2. competenza multilinguistica
3. competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria
4. competenza digitale
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
6. competenza in materia di cittadinanza
7. competenza imprenditoriale
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

8 COMPETENZE DI BASE DI CITTADINANZA (biennio obbligo)

1. imparare a imparare
2. progettare
3. comunicare
4. collaborare e partecipare
5. agire in modo autonomo e responsabile
6. risolvere problemi
7. individuare collegamenti e relazioni
8. acquisire e interpretare l'informazione

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Competenze AREA GENERALE

1) Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali
2) Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali
3) Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
4) Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
5) Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro
6) Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali
7) Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
8) Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento
9) Riconoscere i principali aspetti comunicativi, culturali e relazionali dell'espressività corporea ed esercitare in modo efficace la pratica sportiva per il benessere individuale e collettivo
10) Comprendere e utilizzare i principali concetti relativi all'economia, all'organizzazione, allo svolgimento dei processi produttivi e dei servizi
11) Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio
12) Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà ed operare in campi applicativi

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Competenze AREA D'INDIRIZZO

Indirizzo
MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

1. Analizzare e interpretare schemi di apparati, impianti e dispositivi predisponendo le attività.
2. Installare apparati e impianti, anche programmabili, secondo le specifiche tecniche e nel rispetto della normativa di settore.
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……

Indirizzo
INDUSTRIA E ARTIGIANATO PER IL MADE IN ITALY

1. Predisporre il progetto per la realizzazione di un prodotto sulla base delle richieste del cliente, delle caratteristiche dei materiali, delle tendenze degli stili valutando le soluzioni tecniche proposte, le tecniche di lavorazione , i costi e la sostenibilità ambientale.
2. Realizzare disegni tecnici e/o artistici, utilizzando le metodologie di rappresentazione grafica e gli strumenti tradizionali o informatici più idonei alle esigenze specifiche di progetto e di settore/contesto
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……
7. ……

Indirizzo
SERVIZI COMMERCIALI

1. Interagire nei sistemi aziendali riconoscendone i diversi modelli organizzativi, le diverse forme giuridiche con cui viene svolta l'attività e le modalità di trasmissione dei flussi informativi, collaborando alla stesura di documenti aziendali di rilevanza interna ed esterna e all'esecuzione degli adempimenti civilistici e fiscali ricorrenti.
2. ……
3. ……
4. ……
5. ……
6. ……
7. ……

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA SCIENTIFICA

- Asse matematico: MATEMATICA
- Asse SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
- Asse SCIENTIFICO TECNICO-PROFESSIONALE: SCIENZE INTEGRATE
- SCIENZE CHIMICA
- FISICA

→ Competenze TRASVERSALI

→ Competenze AREA GENERALE

→ Competenze AREA D'INDIRIZZO

OBIETTIVI MINIMI DI COMPETENZA PER ALUNNI CON BES

→ PECuP

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA SCIENTIFICA: Profilo epistemologico delle discipline

MATEMATICA

- Uso di modelli matematici di pensiero e di rappresentazione grafica e simbolica
- Comprendere ed esprimere informazioni
- Affrontare e risolvere problemi
- Progettare e costruire modelli

Applicare principi e processi
- nella vita reale
- per seguire la logica delle argomentazioni

SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Miglioramento della condizione fisica e psico-fisica generale

Competenze trasversali educative, personali e sociali:
- Convivenza civile, responsabilità, partecipazione, collaborazione
- Autonomia, padronanza di sé, scelte orientative, organizzazione, senso critico

SCIENZE INTEGRATE: SCIENZE-CHIMICA FISICA

- Conoscere alcuni nuclei disciplinari fondanti
- Ragionare autonomamente e risolvere problemi
- Comprendere la dialettica e la complessità del sapere scientifico, attraverso spunti storici e collegamenti fra le diverse discipline

Le attività di LABORATORIO nelle tre discipline hanno come obiettivi:
- Abilità imprescindibili per le scienze sperimentali e per la cittadinanza:
  - Misurare alcune grandezze con i relativi strumenti
  - Raccogliere e rappresentare dati
- Promuovere la collaborazione e il lavoro di gruppo
- Sviluppare correlazioni con l'area professionalizzante, per un apprendimento attivo e significativo

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA LINGUISTICO-LETTERARIA-STORICO SOCIALE

Insegnamenti dell'Area Generale

- ITALIANO
- STORIA
- GEOGRAFIA
- INGLESE
- DIRITTO ED ECONOMIA
- RELIGIONE

Insegnamenti dell'Area di Indirizzo
SERVIZI COMMERCIALI

- SECONDA LINGUA
- ECONOMIA AZIENDALE
- STORIA DELL'ARTE

NOVITA'

- EDUCAZIONE CIVICA

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Insegnamenti AREA LINGUISTICO-LETTERARIA-STORICO-SOCIALE

Asse dei linguaggi

- Padronanza della lingua italiana come ricezione e come produzione, scritta e orale , premessa indispensabile all'esercizio consapevole e critico di ogni forma di comunicazione, per esprimersi, per comprendere e avere relazioni con gli altri, per far crescere la consapevolezza di sé e della realtà, e quindi per esercitare pienamente la cittadinanza.
- Conoscenza di almeno una lingua straniera, per facilitare, in contesti multiculturali, la mediazione e la comprensione delle altre culture e per favorire favoriscono la mobilità e le opportunità di studio e di lavoro.
- Conoscenza e fruizione consapevole di molteplici forme espressive non verbali.

Asse storico-sociale

- Capacità di percepire gli eventi storici nella loro dimensione locale, nazionale, europea e mondiale e di collocarli secondo le coordinate spazio-temporali, cogliendo nel passato le radici del presente
- Comprensione della complessità dei fenomeni analizzati e delle connessioni fra storia ed economia. Comprensione del cambiamento e della diversità attraverso il confronto fra epoche e attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.
- Consapevolezza da parte dello studente di essere inserito in un sistema di regole fondato sulla tutela e sul riconoscimento dei diritti e dei doveri, per la sua educazione alla convivenza e all'esercizio attivo della cittadinanza.
- Partecipazione responsabile - come persona e cittadino - alla vita sociale per ampliare i suoi orizzonti culturali nella difesa dell'identità personale e nella comprensione dei valori dell'inclusione e dell'integrazione.
- Conoscenze fondamentali delle diverse forme di espressione e del patrimonio artistico e letterario per sollecitare e promuovere l'attitudine al pensiero riflessivo e creativo, la sensibilità alla tutela e alla conservazione dei beni culturali e la coscienza del loro valore.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE

Insegnamenti dell'area di indirizzo: **MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA**

- **LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**
- **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**
- **TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**
- **TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRONICHE E APPLICAZIONI**
- **TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI**
- **TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE E DI DIAGNOSTICA**

Le discipline afferenti al dipartimento contribuiscono in maniera specifica, anche se in modo diversificato e a vari livelli, all'acquisizione delle competenze del diplomato a conclusione dell'indirizzo in "manutenzione e assistenza tecnica".
Gli aspetti teorici e pratici di fisica, chimica, TIC e TTRG sviluppati nel biennio sono i presupposti per affrontare in maniera consapevole ed organica gli aspetti tecnologici approfonditi nelle discipline professionali del triennio (TEA, TTIMD, TMA, TDT, Laboratori tecnologici).
L'indirizzo "**Manutenzione e assistenza tecnica**" ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, competenze per gestire, organizzare ed effettuare interventi di installazione e manutenzione ordinaria, di diagnostica, riparazione e collaudo relativamente a piccoli sistemi, impianti e apparati tecnici. L'identità dell'indirizzo è riferita ad attività professionali di manutenzione ed assistenza tecnica che si esplicano nelle diverse filiere dei settori produttivi generali (elettronica, elettrotecnica, meccanica, termotecnica, etc.) attraverso l'esercizio di competenze sviluppate ed integrate secondo le esigenze proprie del mondo produttivo e lavorativo del territorio.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA tecnica-professionale - Profilo epistemologico delle discipline

LABORATORI TECNOLOGICI

- Mette lo studente in grado di selezionare, gestire e intervenire nei processi di produzione, in rapporto ai materiali e alle tecnologie produttive, secondo procedure e criteri di efficacia, efficienza, qualità ed economicità, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e della tutela dell'ambiente e del territorio;
- di padroneggiare le tecniche di lavorazione e gli strumenti gestionali nell'elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- avvicina lo studente alla pratica di controlli e diagnosi di apparecchiature e all'utilizzo di tecnologie specifiche per eseguire la manutenzione di apparecchiature e impianti.
- Ecc.

TTRG

- Mette lo studente in grado di utilizzare tecnologie informatiche dedicate alle rappresentazioni;
- la competenza nella lettura di disegni e schemi d'impianto;
- la conoscenza delle principali costruzioni geometriche;
- l'interpretazione delle informazioni contenute in un disegno meccanico;
- l'acquisizione degli elementi di base della tecnologia meccanica;
- l'utilizzo delle nozioni elementari di metrologia per la lettura e interpretazione di una misura;
- la conoscenza e l'utilizzo degli strumenti di misurazione e controllo per l'esecuzione di rilievi:
- Ecc.

TIC

- Mette lo studente in grado di utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale;
- utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare;
- individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;
- utilizzare adeguatamente gli strumenti informatici e i software dedicati agli aspetti progettuali, produttivi e gestionali;
- Ecc.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA tecnica-professionale - Profilo epistemologico delle discipline

TEA

- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti elettrici.
- Individuare gli elementi per la protezione dell'equipaggiamento elettrico delle macchine e degli impianti.
- Individuare le modalità di alimentazione elettrica e le relative protezioni previste.
- Determinare i materiali dei conduttori idonei al trasporto dell'energia negli apparati e negli impianti da alimentare elettricamente.
- Individuare le caratteristiche elettriche di macchine, impianti e dispositivi elettrici.
- Individuare e adottare dispositivi a protezione delle persone e degli impianti.
- Ecc.

TTIMD

- Interpretare ed eseguire disegni e schemi di impianti.
- Riconoscere e designare i principali componenti
- Interpretare i dati e le caratteristiche tecniche di componenti, apparati ed impianti.
- Descrivere struttura e organizzazione funzionale di dispositivi e impianti oggetto di interventi manutentivi.
- Riconoscere la segnaletica antinfortunistica.
- Individuare e adottare dispositivi a protezione delle persone e degli impianti.
- Osservare le norme di tutela della salute e dell'ambiente.
- Individuare i dispositivi di prevenzione e protezione prescritti dalle norme per la sicurezza nell'ambiente di lavoro.
- Ecc.

TMA

- Interpretare disegni e schemi di impianti e apparati meccanici comprensivi delle indicazioni sulle tolleranze
- Definire le condizioni di esercizio degli impianti rappresentati in schemi e disegni
- Interpretare le schede tecniche dei componenti.
- Applicare le disposizioni normative e legislative nazionali e comunitarie nel campo della sicurezza e della salute
- Individuare i pericoli e valutare i rischi nei diversi ambienti di vita e di lavoro
- Riconoscere la segnaletica antinfortunistica
- Individuare e adottare i dispositivi a protezione delle persone e degli impianti.
- Ecc.

OBIETTIVI MINIMI DI COMPETENZA PER ALUNNI CON BES

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

REFERENZIAZIONE ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai **CODICI ATECO** adottati dall'Istituto Nazionale di Statistica per le rilevazioni nazionali di carattere economico:

C ATTIVITA' MANIFATTURIERE:

- 33 **RIPARAZIONE MANUTENZIONE ED INSTALLAZIONE DI MACCHINE ED APPARECCHIATURE**

F COSTRUZIONI:

- 43.2 **INSTALLAZIONE DI IMPIANTI ELETTRICI, IDRAULICI ED ALTRI LAVORI DI COSTRUZIONE E INSTALLAZIONE**

G COMMERCIO ALL'INGROSSO E AL DETTAGLIO; RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI E MOTOCICLI:

- 45.2 **MANUTENZIONE E RIPARAZIONE DI AUTOVEICOLI**

Il profilo in uscita dell'indirizzo di studi è correlato ai seguenti **SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI**:

MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE

Insegnamenti dell'area di indirizzo: **MADE IN ITALY**

- **LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**
- **TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE**
- **TECNOLOGIE,DISEGNO E PROGETTAZIONE**
- **TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E AI PROCESSI PRODUTTIVI**
- **PROGETTAZIONE E PRODUZIONE**
- **TECNOLOGIE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEL PROCESSO PRODUTTIVO**

Il diplomato nell'indirizzo **Made in Italy** interviene con autonomia e responsabilità, nel quadro di azione stabilito e delle specifiche assegnate, nei processi di lavorazione, fabbricazione assemblaggio e commercializzazione di prodotti industriali e artigianali, nonché negli aspetti relativi alla ideazione, progettazione e realizzazione degli stessi, anche con riferimento alle produzioni tipiche locali. le sue competenze tecnico professionali sono riferite ad aree di attività specificatamente sviluppate in relazione alle esigenze espresse dal territorio e gli consentono di intervenire nei processi industriali ed artigianali con adeguate capacità decisionali, spirito di iniziativa e di orientamento anche nella prospettiva dell'esercizio di attività autonome nell'ambito dell'imprenditorialità giovanile.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE - PROFILO EPISTEMOLOGICO DELLE DISCIPLINE

LAB. TEC.

- Selezionare, gestire e intervenire nei processi di produzione, in rapporto ai materiali e alle tecnologie produttive, secondo procedure e criteri di efficacia, efficienza, qualità ed economicità, nel rispetto della normativa sulla sicurezza e della tutela dell'ambiente e del territorio;
- di padroneggiare le tecniche di lavorazione e gli strumenti gestionali nell'elaborazione, diffusione e commercializzazione dei prodotti artigianali;
- avvicina lo studente alla pratica di controlli e diagnosi di apparecchiature e all'utilizzo di tecnologie specifiche per eseguire la manutenzione di apparecchiature e impianti.
- Ecc.

TIC

- Riconoscere le caratteristiche funzionali di un computer (calcolo, elaborazione, comunicazione);
- Utilizzare le funzioni di base di un sistema operativo;
- Utilizzare applicazioni elementari di scrittura, calcolo e grafica;
- Raccogliere, organizzare e rappresentare informazioni;
- Utilizzare gli strumenti informatici nelle applicazioni d'interesse, nelle discipline di area generale e di indirizzo;
- Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati;
- Leggere e costruire schemi a blocchi; Rappresentare dati e funzioni;
- Individuare i principali strumenti di gestione per la diffusione e commercializzazione di un prodotto industriale o artigianale.

TDP

- Utilizzare strumenti e procedimenti operativi tradizionali e informatici;
- Rappresentare gli oggetti in modo globale e per viste separate;
- Rielaborare gli aspetti compositivi e strutturali delle immagini prodotte;
- Aprire e memorizzare file CAD;
- utilizzare il CAD per disegnare le entità elementari;
- Utilizzare software di base per rappresentare e gestire un processo di progettazione;
- Interpretare il disegno schematico di un layout;
- Applicare le tecniche di rappresentazione grafica;
- Stabilire la compatibilità di un progetto con i materiali, gli strumenti, i tempi di esecuzione ed i costi di produzione e realizzazione;
- Ecc.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE - PROFILO EPISTEMOLOGICO DELLE DISCIPLINE

PROGETTAZIONE E PRODUZIONE

- Interpretare le esigenze del mercato e le aspettative della committenza ai fini della proposta progettuale;
- Elaborare proposte progettuali tecnicamente e formalmente coerenti con gli obiettivi condivisi con la committenza;
- Adottare e praticare metodi e tecniche di rappresentazione visiva diversi:
- Individuare i materiali idonei in funzione delle peculiarità estetiche e tecniche del prodotto da realizzare;
- Scegliere i processi di lavorazione coerenti con le ipotesi progettuali;
- Selezionare e adottare materiali, naturali e artificiali, anche in funzione dei processi produttivi e dei costi;
- Utilizzare materiali diversi per l'allestimento di modelli e prototipi;
- Individuare i principali canali di distribuzione e commercializzazione del prodotto artigianale;
- Confrontare le diverse strategie di marketing per la diffusione del prodotto;
- Ecc.

TECNOLOGIE APPLICATE AI MATERIALI E PROCESSI PRODUTTIVI

- Riconoscere e valutare le materie prime e i materiali necessari per la produzione di settore;
- Selezionare e impiegare materiali idonei alla realizzazione dei prodotti;
- Consultare schemi produttivi e documentazioni tecniche di settore;
- Visualizzare schemi e procedure di lavorazione;
- Selezionare tecniche e operazione di finitura dei manufatti;
- Riconoscere e prevenire situazioni di rischio negli ambienti di lavoro;
- Operare nel rispetto delle norme relative alla sicurezza ambientale e della tutela della salute;
- Ecc.

TECNICHE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI

- Interpretare le esigenze del mercato e le aspettative della committenza ai fini della proposta progettuale.
- Determinare i parametri operativi delle attrezzature e dei processi in funzione degli aspetti tecnico-economici .
- Individuare il sistema di produzione per la realizzazione di oggetti e manufatti
- Identificare i lay-out ottimali in funzione delle tipologie di processo e di prodotto
- Riconoscere le competenze relative ai singoli reparti e i profili lavorativi.
- Riconoscere gli standard di qualità del prodotto in relazione
- Tradurre un progetto in disegno di fabbricazione e interpretarlo in termini di organizzazione della produzione
- Sviluppare un ciclo di lavorazione
- Ecc.

OBIETTIVI MINIMI DI COMPETENZA PER ALUNNI CON BES

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

REFENZIAZIONE ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE MADE IN ITALY

L'indirizzo di studi fa riferimento alle seguenti attività, contraddistinte dai **codici ATECO** adottati dall'Istituto Nazionale di Statistica per le rilevazioni nazionali di carattere economico:

C ATTIVITÀ MANIFATTURIERE

- 28 FABBRICAZIONE DI MACCHINARI ED APPARECCHIATURE N.C.A

Il profilo in uscita dell'indirizzo di studi è correlato ai seguenti **SETTORI ECONOMICO-PROFESSIONALI**:

MECCANICA, PRODUZIONE E MANUTENZIONE DI MACCHINE, IMPIANTISTICA

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE

Insegnamenti dell'area di indirizzo: **SERVIZI COMMERCIALI**

- **TIC**
- **SECONDA LINGUA STRANIERA**
- **TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI**
- **ECONOMIA AZIENDALE**
- **STORIA DELL'ARTE ED ESPRESSIONI GRAFICO-ARTISTICHE**
- **TECNICHE DI COMUNICAZIONE**

L'indirizzo commerciale ha lo scopo di far acquisire allo studente, a conclusione del percorso quinquennale, le competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. in tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli grafici e pubblicitari. lo studente si orienta nell'ambito socio economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

All'interno del profilo professionale di riferimento, tale ambito tende a sviluppare le competenze nel settore della promozione commerciale e delle connesse attività di comunicazione pubblicitaria.

Le competenze di ambito, in termini di conoscenze e attività, si caratterizzano anche per la progettazione di differenti tipologie di prodotti e servizi pubblicitari.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE PROFILO EPISTEMOLOGICO DELLE DISCIPLINE

TIC

- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- utilizzare e produrre testi multimediali
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche
- usare consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
- Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della tecnologie

SECONDA LINGUA STRANIERA

- Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali Partecipare ad attività dell'area marketing e alla realizzazione di prodotti pubblicitari
- Produrre testi brevi, semplici e coerenti per esprimere impressioni, opinioni, intenzioni e descrivere esperienze ed eventi di interesse personale, d'attualità o di lavoro

ECONOMIA AZIENDALE

- Riconoscere e interpretare: le tendenze dei mercati locali, nazionali e globali
- I macrofenomeni economici nazionali e internazionali per connetterli alla specificità di un'azienda
- I cambiamenti dei sistemi economici sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culture diverse
- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese
- Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date; individuare le caratteristiche del mercato del lavoro e collaborare alla gestione delle risorse umane
- gestire il sistema delle rilevazioni aziendali con l'ausilio di programmi di contabilità integrata

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

AREA TECNICA-PROFESSIONALE PROFILO EPISTEMOLOGICO DELLE DISCIPLINE

TEC. PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

- Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
- Partecipare ad attività dell'area marketing ed alla realizzazione di prodotti pubblicitari
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio.

TEC. DI COMINICAZIONE

- Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendale
- Utilizzare e produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete
- Applicare le metodologie e le tecniche della gestione per progetti
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento

OBIETTIVI MINIMI DI COMPETENZA PER ALUNNI CON BES

STORIA DELL'ARTE

- Analizzare, comprendere e valutare una selezione delle opere più rappresentative dell'ambito storico artistico, considerate nella loro complessità e nella diversità delle tecniche di realizzazione;
- Acquisizione di competenze culturali storico-artistiche essenziali nella specifiche aree professionali;
- Riconoscere ed analizzare le caratteristiche tecniche(materiali, procedimenti, etc.) e formali di un'opera d'arte, individuandone i significati
- Individuare e comprendere nelle linee generali i più significativi movimenti artistici locali, nazionali ed internazionali nei diversi ambiti storico-geografici;
- Applicare le metodologie e le tecniche di base nella gestione di progetti per ogni specifico ambito professionale.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

REFENZIAZIONE ALLE ATTIVITA' ECONOMICHE SERVIZI COMMERCIALI

Il Profilo di uscita dell'indirizzo presenta caratteristiche di trasversalità ad ogni tipo di attività economica. Le attività economiche referenziate ai codici ATECO di riferimento del profilo di uscita sono quelle relative alle Sezioni, e correlate Divisioni, di cui ai codici di sezione da "A" a "S" compresi e "U".

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

INDICAZIONI METODOLOGICHE

INTERDISCIPLINARIETA'

LABORATORIALITA'

UDA
Unità di Apprendimento

Le indicazioni del Dlgs 61/2017, prevedono un rinnovamento della metodologia d'insegnamento. La didattica dovrà favorire il più possibile il coinvolgimento attivo degli studenti e l'espressione dei loro talenti e stili cognitivi. Nonostante gli istituti professionali abbiano da sempre alcune di queste caratteristiche, si richiede che la "**laboratorialità**" diventi un principio guida per tutte le discipline, in modo che la didattica non si limiti alla trasmissione di saperi, ma spinga gli studenti a utilizzare ciò che apprendono sia a scuola, sia in altri contesti (compiti di realtà). Siamo quindi chiamati al passaggio ad un approccio per competenze, in cui il curricolo didattico si articola in maniera continua passando attraverso i nuclei essenziali delle discipline, collegati da percorsi interdisciplinari (**UDA**).

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

FORMAT ← UDA → ALLEGATI

Sezioni	Note compilazione
1. Titolo UdA	*Il titolo dell'UDA spiega ed introduce chiaramente l'argomento che si affronta.*
2. Competenze "target"	*Competenze area generale (Utilizzare le competenze di riferimento dell'**<u>allegato 1</u>**, del DM 92/2018)* *Competenze area indirizzo (Utilizzare la numerazione in riferimento alle competenze dell'**<u>allegato 2D</u> per Manutenzione**, <u>allegato 2F</u> **per Servizi commerciali**, del DM 92/2018)* *Limitare la selezione al "necessario".*
3. Monte ore complessivo	*Tenere conto di tutte le attività progettate, anche se da realizzare in contesti non formali.*
4. Insegnamenti coinvolti	*Indicare gli insegnamenti di riferimento e il relativo monte ore di ciascuno dedicato alla realizzazione dell'UdA*
5. Saperi essenziali	*Indicare i <u>nuclei fondanti delle singole discipline coinvolte</u> e che richiedono "collaborazione" pluridisciplinare.* ***NB**: specificare gli OBIETTIVI MINIMI (contenuti di base)*
6. Prodotto/i da realizzare	*Indicare il prodotto/servizio che gli studenti realizzeranno per beneficiari reali-*
7. Attività degli studenti	*Indicare:* *- Fasi da svolgere (progettazione – realizzazione - verifiche)* *- Contenuti essenziali delle attività* *- Modalità (collettive, di gruppo, personalizzate, in presenza, a distanza, sul campo, laboratorio, lavoro domestico, ricerca azione)*
8. Valutazione	*La progettazione della valutazione è relativa a:* *- Processi e prodotti* *- Scelta della verifica per disciplina / per saperi essenziali* *- Strumenti (tipi di prova) e somministrazione agli studenti (produzioni scritte, compiti, esperimenti, discussioni)* *- Valore di attribuzione all'UdA in termini di "voti"* *- Rubriche di valutazione (vedi allegato 1).*

Allegato 1: RUBRICHE DI VALUTAZIONE	*Riportare, per ciascuna competenza target, i livelli di padronanza previsti (almeno 4) e i relativi descrittori*
Allegato 2: SCHEDA DI CONSEGNA AGLI STUDENTI	*Tradurre in modo semplice gli elementi chiave dell'UdA stessa, indicando in forma essenziale:* *- che cosa si chiede loro di fare* *- con quali scopi e motivazioni* *- con quali modalità (a livello individuale, di gruppo, collettivo, in aula, laboratorio, extra scuola ecc.)* *- per realizzare quali prodotti* *- in quanto tempo* *- con quali risorse a disposizione (tecniche, logistiche, documentali, ecc.)*

E' inoltre consigliabile redigere un piano delle attività, con la scansione temporale, partendo dai piani di lavoro delle discipline coinvolte

PIANO DI LAVORO DISCIPLINE
PIANO DELLE ATTIVITA'

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PIANO DELLE ATTIVITÀ

UDA: ..... CLASSE: ..... PERIODO: TRIMESTRE

PIANO DELLE ATTIVITA'

	OTTOBRE			NOVEMBRE				DICEMBRE	
DISCIPLINA	ATTIVITA'								
LABORATORIO									
ORE:									
TEG									
ORE:									
TIC									
ORE:									
FISICA									
ORE:									
MATEMATICA									
ORE:									
ITALIANO									
ORE:									
LINGUA INGLESE									
ORE:									
STORIA									
ORE:									
DIRITTO ED ECONOMIA									
ORE:									
SCIENZE MOTORIE									
ORE:									

PIANO DI LAVORO DISCIPLINA

UNITÀ DI APPRENDIMENTO:
Coordinatore UDA:

CLASSE _____

DISCIPLINA _____

DOCENTE _____

FASI – ATTIVITA' – TEMPI

Fasi	Attività	n. ORE	DATE
1			
2			
3			
4			

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

CONSEGNA AGLI STUDENTI

Esempio:

TITOLO (UDA): MISURA E TOLLERANZE

COSA SI CHIEDE DI FARE

Dopo aver imparato il significato e l'importanza del SAPER MISURARE, attraverso varie esercitazioni, teoriche e pratiche, si chiede di

fare misurazioni di oggetti con vari tipi di strumenti e rilevare la differenza delle misure in funzione dello strumento utilizzato e del caso assegnato, verificando l'approssimazione e la tolleranza ammissibile

SCOPI E MOTIVAZIONI

IMPARARE A MISURARE aiuta a formarsi una coscienza critica, con i seguenti obiettivi essenziali:

1. Stimolare l'osservazione del mondo che ci circonda
2. Conoscere il significato di grandezza fisica, vari tipi di grandezze e il loro contesto di utilizzo
3. Comprendere l'importanza della scelta di un'unità di misura
4. Conoscere le grandezze fondamentali del S.I., le loro unità di misura, i multipli e sottomultipli
5. Saper usare semplici strumenti di misura, effettuare una misura e valutarne il risultato
6. Saper cogliere i legami tra la teoria e la vita di tutti i giorni
7. Saper individuare i legami tra le varie discipline
8. Saper analizzare e valutare le esperienze e le attività effettuate

IN CHE MODO

1. Con attività individuali o di gruppo
2. Con esercitazioni in aula
3. Con esercitazioni nei vari laboratori
4. Con lavori di ricerca, di sintesi e di rappresentazione multimediale al computer

QUALI PRODOTTI

1. Relazioni, power point, mappe concettuali (Italiano e Storia)
2. Disegno della proiezione ortogonale di un pezzo meccanico in scala rilevando le misure dal vero (TTRG)
3. Glossario su termini indicanti misure in lingua inglese (Inglese)
4. Relazioni sulle esercitazioni di misurazioni e utilizzo del calibro (Laboratorio)
5. Fare esercitazioni su misure, errori, precisione, unità di misura, equivalenze (Fisica)
6. Fare esercitazioni su proporzioni, scale dimensionali (Matematica)
7. Grafici di misurazioni su prestazioni sportive (Scienze motorie)
8. Relazione/test sul senso della misura/autocontrollo e della tolleranza, come competenza di cittadinanza e valorizzazione dell'educazione interculturale

IN QUANTO TEMPO

60 ore, così distribuite:

Italiano 8	Inglese 8	Storia 2
Diritto 4	Scienze motorie 4	Matematica 8
Fisica 8	TIC 4	TEG 6
Laboratorio 10		

RISORSE

- Vocabolario d'inglese, libri di testo, manuali tecnici, materiali forniti dai docenti come guida
- Strumenti tecnici per il disegno, calcolatrice
- Laboratori di Fisica e di Chimica, Laboratorio tecnologico, con le relative strumentazioni
  Aula multimediale con PC con pacchetto Office e Internet

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

RUBRICA DI VALUTAZIONE UDA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PRODOTTO: ……

DIMENSIONI DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	Livelli
CORRETTEZZA, PRECISIONE, FUNZIONALITA'	Completezza, puntualità, organizzazione 1		4
			3
			2
			1
	Correttezza e pertinenza 2		4
			3
			2
			1
	Precisione e destrezza nell'utilizzo degli strumenti e delle tecnologie 3		4
			3
			2
			1

DIMENSIONI DI OSSERVAZIONE	INDICATORI	DESCRITTORI	Livelli
LINGUAGGIO E COMUNICAZIONE	Chiarezza ed efficacia del messaggio 4		4
			3
			2
			1
	Esposizione orale 5		4
			3
			2
			1
	Correttezza ed utilizzo della lingua inglese 6		4
			3
			2
			1
	Uso del linguaggio settoriale tecnico-professionale 7		4
			3
			2
			1

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

RUBRICA DI VALUTAZIONE UDA

RUBRICA DI VALUTAZIONE DEL PROCESSO (attività assegnate – lavoro di gruppo)

COMPETENZE DI CITTADINANZA	Indicatori	Descrittori	Livelli
ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	**Selezionare e organizzare contenuti** (es: Ricerca di informazioni e immagini) **1**		4
			3
			2
			1
COMUNICARE PROGETTARE	**Produrre strumenti di comunicazione visiva e multimediale** (es.: mappe concettuali e presentazioni multimediali) **2**		4
			3
			2
			1
INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI	**Realizzare collegamenti interdisciplinari 3**		4
			3
			2
			1
AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE RISOLVERE PROBLEMI	**Gestire con autonomia e responsabilità strumenti e procedure in un contesto di lavoro o di studio 4**		4
			3
			2
			1
COLLABORARE E PARTECIPARE	**Interagire con gli altri, collaborare, proporre soluzioni e rispettare i ruoli 5**		4
			3
			2
			1

TABELLA DI CORRISPONDENZA PUNTEGGIO/VOTO

PUNTEGGIO	LIVELLO	GIUDIZIO	VOTO
12 - 21	1	Insufficiente	4/5
22 - 31	2	Sufficiente/Discreto	6/7
32 - 41	3	Buono/Distinto	8/9
42 - 48	4	Eccellente	10

DESCRIZIONE DEI GIUDIZI

INSUFFICIENTE	SUFFICIENTE / DISCRETO	BUONO / DISTINTO	ECCELLENTE
L'alunno esegue le attività con difficoltà. Non mostra autonomia e non chiede l'aiuto dell'insegnante.	L'alunno esegue le attività utilizzando procedure note. È autonomo, ma non osa proporre soluzioni originali.	L'alunno esegue le attività con procedure personalizzate. È autonomo; con consapevolezza propone soluzioni originali.	L'alunno esegue le attività con procedure personalizzate che motiva opportunamente. È autonomo; con piena consapevolezza propone soluzioni originali.

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Indirizzo: Manutenzione e assistenza tecnica

UDA classi prime

PERIODO	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE
TRIMESTRE	Lavorare in sicurezza	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	Tutte
PENTAMESTRE	L'impianto elettrico	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	*(da vedere)*
ANNO SCOLASTICO	La tavola periodica nel quotidiano	AREA SCIENTIFICA	Scienze Integrate (Scienze-Chimica) - Geografia - Scienze Motorie

UDA classi seconde

PERIODO	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE
TRIMESTRE	Misure e tolleranze	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	Tutte
PENTAMESTRE	Sviluppo sostenibile ed energie rinnovabili	AREA SCIENTIFICA e TEC-PROF	Tutte

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Indirizzo: Servizi commerciali

UDA classi prime

PERIODO	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE
ANNO SCOLASTICO	Il segno distintivo: il monogramma	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	TSC - Informatica - Italiano - Storia - Scienze - Matematica - Inglese

UDA classi seconde

PERIODO	TITOLO	Proposta dal Dipartimento:	DISCIPLINE COINVOLTE
ANNO SCOLASTICO	Dal Personal Branding alla Corporate Image	AREA TECNICO-PROFESSIONALE	TSC - Informatica - Italiano - Matematica - Inglese
	La tavola periodica nel quotidiano	AREA SCIENTIFICA	Scienze Integrate (Chimica) - Geografia - Scienze Motorie

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: LA TAVOLA PERIODICA NEL QUOTIDIANO

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTO FINALE
PRIME Manutenzione **SECONDE Grafico**	Scienze della Terra	Gli elementi e i composti che costituiscono l'aria, l'elio ed altri gas nobili Gli elementi fondamentali della crosta terrestre Acque dolci e acque salate	Costruire una Tavola Periodica con informazioni e mappe correlate sugli elementi, da affiggere in classe Ambiente e nutrizione ottimali per un "vivere sano" Presentazione di un pasto giornaliero specifico, scelto direttamente dagli studenti in un esercizio commerciale, con l'indicazione dei contenuti e delle calorie, attraverso report fotografico, ppt, ecc.
	Chimica	Gli elementi chimici che fanno parte del nostro quotidiano Gli elementi negli alimenti – elementi fondamentali per le funzioni vitali nel corpo umano Inquinamento ambientale	
	Biologia	La chimica organica e le macromolecole di cui siamo fatti e di cui ci nutriamo: carboidrati, lipidi e protidi La respirazione ed il metabolismo cellulare L'apparato digerente ed il metabolismo Digestione, assimilazione e trasformazione del cibo in energia	
	Scienze Motorie	Il ruolo dell'attività fisica nella dieta Allenamento aerobico e anerobico Il contenuto calorico degli alimenti Indice di massa corporea e fabbisogno energetico e calorico Ambiente sano per attività fisica	
	Geografia	Effetto serra e buco dell'ozono	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: PER UN FUTURO SOSTENIBILE			
CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
SECONDE Manutenzione	FISICA	Le principali fonti di energia, rinnovabili e non. Comportamenti ecosostenibili.	Portasacchi per raccolta differenziata Mostra di cartelloni e mappe Indagine sui comportamenti ecosostenibili (questionario) Relazioni su visite guidate e sulle attività svolte Diario di bordo Ppt finale
	GEOGRAFIA	I limiti dello sviluppo. Inquinamento e cambiamento climatico. Fenomeni meteorologici.	
	LABORATORI TECNOLOGICI TTRG	Progettazione e realizzazione di portasacchi per raccolta differenziata.	
	MATEMATICA	Statistica. Elaborazione dati. Applicazione dei sistemi lineari alla meteorologia.	
	TIC	Raccolta ed elaborazione dati questionario.	
	ITALIANO	Relazioni. Diario di bordo.	
	LINGUA INGLESE	Glossario. Ascolto interventi sul cambiamento climatico in organizzazioni internazionali, ecc.	
	DIRITTO ED ECONOMIA	L'economia globale e i suoi limiti. Enti e legislazione.	
	ALTRE ATTIVITA'	Visite guidate in siti d'interesse – Gioco di simulazione VADDI.	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: LAVORARE IN SICUREZZA

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
PRIME Manutenzione	ITALIANO	Lessico specifico e glossario	Relazione tecnica / mappa concettuale in file di testo sugli aspetti fondanti sulla sicurezza affrontati Glossario bilingue Test sulle norme fondamentali di sicurezza a tutela della persona
	STORIA	Analisi di un evento critico-climatico-storico legato al proprio territorio con analisi e conseguenze	
	GEOGRAFIA	Stesso evento dal punto di vista geografico / climatico	
	LINGUA INGLESE	lessico e glossario bilingue, espressioni idiomatiche di emergenza	
	DIRITTO	Legislazione e normativa di riferimento	
	MATEMATICA	Calcolo probabilità, volumi, aree.	
	SCIENZE MOTORIE	Ergonomia della posizione e postura	
	SCIENZE INTEGRATE	Il rischio elettrico-chimico-biologico	
	TIC	Elaborazione digitale dei dati raccolti	
	LABORATORI TEC.	Definizione e assegnazione dei ruoli e sopralluogo, dpi, cartellonistica, valutazione dei rischi connessi alle lavorazioni degli specifici laboratori	
	TTRG	Lettura planimetrie piani di evacuazione e relativo piano di evacuazione	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: IMPIANTO ELETTRICO PER PICCOLA UNITA' ABITATIVA

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
PRIME Manutenzione	ITALIANO STORIA	Esporre dati, eventi, trame, dando un ordine e uno scopo, selezionando informazioni significative Confrontare documenti di vario tipo, selezionando le informazioni ritenute più significative ed affidabili Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale stendere una relazione / esposizione utilizzando file di testo o presentazione power-point o mappa concettuale Evoluzione storica dell'elettricità.	Relazione tecnica / mappa concettuale Presentazione power-point Glossario bilingue Esercitazioni di laboratorio in itinere Schizzo / Disegno individuale dell'impianto
	LINGUA INGLESE	Lessico specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza	
	DIRITTO	L'imprenditore e l'impresa Settori dell'economia Normativa sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	
	MATEMATICA	Perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio Trasformazioni di misure rispettando scale dimensionali Proporzioni e percentuali, equivalenze tra grandezze diverse	
	SCIENZE INTEGRATE	I materiali: metalli, leghe metalliche Conduttori, semiconduttori e isolanti Rischio elettrico e rischio biologico	
	TIC	Ricerca immagini materiali utilizzati Ricerca: marca, modello, codici e prezzi dei componenti utilizzati Redazione foglio di calcolo per computo metrico comprensiva dei dati ricercati Computo metrico dei materiali che costituiscono l'impianto Computo del quadro elettrico di casa (foto del quadro e ricerca dei prezzi)	
	LABORATORI TEC.	Protezioni elettriche: Interruttore Differenziale, Interruttore Magnetotermico Elementi elettrici principali: Interruttore unipolare, Deviatore, Prese elettriche 10/16A Simboli grafici degli elementi principali dell'impianto civile Schema topografico impianto civile	
	TTRG	Norme UNI del disegno tecnico Proiezione ortogonale dell'oggetto proposto realizzando dapprima lo schizzo a mano dell'oggetto	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: MISURE E TOLLERANZE

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
SECONDE Manutenzione	ITALIANO	Esporre dati, eventi, trame, dando un ordine e uno scopo, selezionando informazioni significative Confrontare documenti di vario tipo, mappe concettuali, selezionare le informazioni ritenute più significative ed affidabili Le strutture fondamentali della lingua italiana a livello di ortografia, sintassi del verbo e della frase semplice Tecniche compositive per diverse tipologie di produzione scritta anche professionale	Relazione tecnica / mappa concettuale Presentazione power-point Glossario bilingue Esercitazioni di laboratorio in itinere Schizzo / Disegno individuale dell'impianto
	STORIA	L'evoluzione storica e sociale della misura e degli strumenti di misura	
	LINGUA INGLESE	Lessico specifico della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza Aspetti grammaticali, incluse le strutture più frequenti nella microlingua dell'ambito professionale di appartenenza	
	DIRITTO	I Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento	
	MATEMATICA	Misure di grandezze geometriche perimetro, area e volume delle principali figure geometriche del piano e dello spazio Trasformare misure rispettando scale dimensionali Nozioni fondamentali di geometria del piano e dello spazio Misure di grandezza: perimetro e area dei poligoni regolari	
	SCIENZE INTEGRATE	Rilevare misure e riconoscere il grado di precisione	
	TIC	Ricerche in internet, stendere una relazione utilizzando file di testo o presentazione power-point o mappa concettuale	
	LABORATORI TEC.	Uso dei vari strumenti di misura e di controllo presenti in laboratorio	
	TTRG	La proiezione ortogonale dell'oggetto proposto realizzando dapprima lo schizzo Norme UNI del disegno tecnico in merito ai tipi di linea, scala dimensionale	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: IL SEGNO DISTINTIVO: IL MONOGRAMMA

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
PRIME **Servizi Commerciali**	ITALIANO STORIA	La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale; revisione relazione Nascita e storia della comunicazione attraverso i graffiti	Tavole esecutive Relazione sul concept e sulle scelte effettuate e delle tecniche utilizzate Utilizzo appropriato della terminologia in lingua inglese
	LINGUA INGLESE	Studio della terminologia in lingua inglese	
	DIRITTO	I Principi Fondamentali della Costituzione e i suoi valori di riferimento	
	MATEMATICA	Proporzioni; scale	
	SCIENZE INTEGRATE	Rilevare misure e riconoscere il grado di precisione	
	TIC	File; estensioni; salvataggi	
	TECNICHE PROFESSIONALI	Il marchio e il logotipo: regole di progettazione e applicazione a un coordinato base Progettazione grafica e corretto iter progettuale: dal rough al layout Ricostruzione geometrica del marchio/logotipo Classificazione del carattere Teoria del colore Regole di percezione visiva per l'impaginazione	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

UDA: DAL PERSONAL BRANDING ALLA CORPORATE IMAGE

CLASSI	DISCIPLINE COINVOLTE	CONTENUTI	PRODOTTI FINALI
SECONDE **Servizi Commerciali**	ITALIANO	La comunicazione verbale e la comunicazione non verbale; revisione relazione	Tavole esecutive Relazione sul concept e sulle scelte effettuate e delle tecniche utilizzate Utilizzo appropriato della terminologia in lingua inglese
	STORIA	Nascita e storia della comunicazione attraverso i graffiti	
	LINGUA STRANIERA	Studio della terminologia in lingua straniera (inglese/francese)	
	MATEMATICA	Proporzioni; scale	
	TIC	File; estensioni; salvataggi	
	TECNICHE PROFESSIONALI	Personal branding e immagine coordinata: regole di progettazione e applicazione a un coordinato base Progettazione grafica e corretto iter progettuale: dal rough al layout Ricostruzione geometrica del marchio/logotipo Classificazione del carattere Teoria del colore Regole di percezione visiva per l'impaginazione	

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Incognite e criticità

COINVOLGIMENTO DEI CONSIGLI DI CLASSE

Scarsa propensione al cambiamento e talvolta rifiuto di mettersi in gioco da parte di alcuni docenti

UDA: Coordinamento delle attività interdisciplinari

Difficoltà nell'organizzazione temporale fra le discipline coinvolte

UDA: Verifica e Valutazione

- Verifica e valutazione tradizionale vs verifica e valutazione per competenze. E agli scrutini?
- Rubriche di valutazione troppo complesse
- Valutazione UDA: collettiva o per singola disciplina?

UDA: Comunicazione agli studenti

Come far capire efficacemente agli studenti:
- Perché un percorso interdisciplinare?
- In cosa consiste?
- Come saranno valutati e da chi?