

IP “Guglielmo Marconi”

Progettazioni curricolari integrate

Incontro del 25 Settembre 2020

Ore 14,30 presentazione dei seminari, del corso e dei partecipanti

Ore 14,45 i referenti dei macro dipartimenti (scientifico, umanistico, tecnico professionale) presentano forme e significati dei documenti di programmazione con particolare attenzione a punti di forza e di debolezza nel praticarli anche con riferimento alle UDA interdisciplinari.

Ore 15,15 Dario Nicoli: I compiti sfidanti per l'educazione alla complessità e la soddisfazione degli allievi, prima parte. Segue discussione.

Ore 17.00 Ugo Virdia: Proposte per i lavori di gruppo.

Siamo veramente lieti di avere con noi i proff. Dario Nicoli e Ugo Virdia, che hanno accolto il nostro invito ad organizzare un percorso di formazione anche operativo sulla progettazione curricolare integrata.

Dario Eugenio Nicoli, docente di Sociologia economica, dell'organizzazione e del lavoro presso l'Università Cattolica di Brescia. Esperto di sistemi formativi, svolge attività di ricerca, consulenza e formazione per regioni, enti e scuole in tutta Italia.

Fa parte di numerosi comitati tecnico scientifici per progetti di ricerca e formazione. E' stato membro della Commissione De Toni e del gruppo di lavoro nazionale per l'Istruzione tecnica e professionale. Fa parte del Consiglio direttivo del Centro Studi per la Scuola Cattolica della CEI.

Condirettore di Rassegna “Cnos”, rivista di istruzione e formazione professionale dei Salesiani e della collana editoriale di “Erickson” Gli strumenti de “La scuola viva”. Redattore di “Professionalità”, rivista di formazione professionale della casa editrice “La Scuola”.

Ha pubblicato numerosi saggi ed articoli sui temi citati:

- *Riconoscere e certificare gli apprendimenti*, ed. Vita e Pensiero, Milano 2004;
- *Sistemi di istruzione e formazione professionale a confronto, Francia, Germania, Inghilterra e Svizzera*, ed Guerini, Milano 2008;
- *Il lavoratore coinvolto. Professionalità e formazione nella società della conoscenza*, ed Vita e Pensiero, Milano 2009;
- *Istruzione e formazione tecnica in Italia*, Libreria Ateneo, Roma, 2011;
- *Una scuola per persone competenti. Orientamento e mondo del lavoro*, Carocci, Milano 2011;
- *L'intelligenza nelle mani. Educazione al lavoro nella formazione professionale*, Rubettino, 2014;
- *Educare a scuola alla bellezza del mondo del lavoro*, ed. Vita e Pensiero, Milano 2015;
- *Il lavoro buono. Un manuale di educazione al lavoro per i giovani*. Tuttoscuola, Roma 2015;
- *La scuola viva. Principi e metodo per una nuova comunità educativa*; ed. Erickson, 2016;
- *L'alternanza scuola lavoro. Esempi di progetti fra classe scuola e territorio*; ed. Erickson 2018;
- *Il nuovo Istituto professionale. Visione, metodo, organizzazione*, ed. UTET 2019;

Nell'appuntamento di stasera il prof. Nicoli affronterà gli aspetti legati ai compiti sfidanti della scuola per l'educazione alla complessità e alla “soddisfazione” degli allievi. Il suo prossimo intervento sarà il 5 ottobre p.v..

Ugo Virdia, dirigente scolastico e ricercatore. E' stato formatore per gli insegnanti di matematica e fisica per il progetto “Piano nazionale informatica”, presso le scuole Polo di Cagliari, Rovereto, Bolzano, Verona,

Docente comandato presso IPRASE del Trentino,

Coordinatore e tutor, metodologico e organizzativo presso il Master in Formazione dei Formatori, organizzato dall'Università Cà Foscari di Venezia;
Responsabile dell'area di progetto per l'Educazione degli adulti, presso il Dipartimento istruzione della Provincia autonoma di Trento, vincitore di concorso presso IRRE Toscana e ANSAS Nucleo Regionale della Toscana.

Ha pubblicato numerosi saggi ed articoli sui temi citati e coordinato gruppi di ricerca:

- *Sostegno all'autonomia di ricerca, azioni di consulenza* ed. Franco Angeli, Milano 1999;
- Coordinamento della ricerca e intervento nel testo "*Le competenze di base degli adulti*", Quaderni degli Annali della Pubblica istruzione. Le Monnier. Milano 2001;
- Coordinamento della ricerca e intervento nel testo "*Saperi e pratiche*", documenti della ricerca sviluppo e rilevazione di competenze negli studenti, ed. Istituto Professionale "Einaudi", Grosseto, 2001.
- Coordinamento della ricerca e intervento nel testo "*Cosa mi aspetto da te*", *racconti da una scuola*, ed. Stella, Rovereto 2002;
- Coordinamento della ricerca e intervento nel testo "*Istruzione in Toscana*", Rapporto IRPET 2007, "*Ricerca qualitativa sui percorsi integrati*"
- Pubblicazione *Fare e Parlare, Benchmark per gli interventi di istruzione e formazione nelle classi del biennio*, ed. Esuvia, Firenze 2009;
- Coordinamento della ricerca e intervento nel testo a cura di Lucio Guasti, "*Standards di contenuto nella scuola di base*", ed. Erickson, Trento 2009.

Il prof, Viridia sarà il tutor del corso, stasera presenterà le proposte per i lavori di gruppo; seguirà i 4 sottogruppi nelle giornate del 6 e 7 ottobre. Il suo intervento per tutti i partecipanti sarà il 26 Ottobre.

Paola Rotondaro, laureata in Ingegneria delle tecnologie industriali, docente di Discipline Meccaniche e Tecnologia dell'Istituto, abilitata all'esercizio della professione di Ingegnere, è stata collaboratrice del preside e funzione strumentale. Attualmente è coordinatrice del dipartimento tecnico professionale dell'Istituto. Si è occupata di curriculum, dei rapporti della scuola con il mondo del lavoro e delle associazionismo, di alternanza scuola-lavoro anche transnazionale e di orientamento. In particolare ha seguito e segue l'orientamento post diploma.

Carla Tarchi, laureata in Fisica, docente di Scienze Integrate dell'Istituto. E' stata funzione strumentale e collaboratore del preside e referente leFP. Attualmente è coordinatrice del dipartimento Matematico-Scientifico della scuola. Si occupa soprattutto di formazione, in particolare: sulle nuove metodologie, sulla didattica laboratoriale, sulla dispersione scolastica e disagio giovanile, sulla riforma degli Istituti professionali. E' stata ed è referente di alcuni progetti di accoglienza e di educazione alla salute. Ha partecipato a numerose attività formative fra le quali il Progetto: *Per un futuro sostenibile* presentato al *Seminario di studi di educazione ambientale: Rosso di sera...* organizzato nel 2014 dal Dipartimento Scienze della formazione dell'Università di Firenze, MIUR, Regione Toscana.

Il preside