

**Indirizzi generali per l'attività della scuola e scelte di
gestione e amministrazione per l'aggiornamento del Piano
triennale dell'offerta formativa**

a.s. 2020-2021

CONSIDERATO che l'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la necessità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p);

TENUTO CONTO del perdurare dell'emergenza sanitaria a tutto il 15 ottobre 2020, come da Decreto Legge 30 luglio 2020, n. 83;

VISTA La Nota dipartimentale 17 marzo 2020, n. 388, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza;

VISTO Il decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito, con modificazioni, con Legge 6 giugno 2020, n. 41, all'articolo 2, comma 3, che stabilisce che il personale docente assicura le prestazioni didattiche nelle modalità a distanza, utilizzando strumenti informatici o tecnologici a disposizione;

VISTO Il decreto-legge 19 maggio 2020, n. 34 che ha finanziato ulteriori interventi utili a potenziare la didattica, anche a distanza, e a dotare le scuole e gli studenti degli strumenti necessari per la fruizione di modalità didattiche compatibili con la situazione emergenziale, nonché a favorire l'inclusione scolastica e ad adottare misure che contrastino la dispersione;

VISTO Il decreto del Ministro dell'istruzione 26 giugno 2020, n. 39 che ha fornito un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento, per la tematica in argomento, alla necessità per le scuole di dotarsi di un Piano scolastico per la didattica digitale integrata;

VISTE Le Linee guida per la Didattica digitale integrata adottate con Decreto MIUR del 7 agosto 2020, che forniscono indicazioni per la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare, nelle scuole secondarie di II grado, in modalità complementare alla didattica in presenza, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;

VISTE La Legge 20 agosto 2019, n. 92 recante “Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica”; e Le linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica, allegato A al DM n.35 del 22/06/20 che richiamano le Istituzioni scolastiche ad aggiornare i curricoli di istituto e l’attività di programmazione didattica al fine di sviluppare “la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società”;

VISTE le “Linee di indirizzo per una scuola inclusiva e sul rientro a scuola delle studentesse e degli studenti con disabilità proposte dalla Società Italiana di Pedagogia Speciale;

Il dirigente scolastico individua i seguenti obiettivi per l’aggiornamento annuale del Piano dell’Offerta formativa.

1. Contrastare ulteriormente l’abbandono scolastico e diminuire la **dispersione**;
2. Realizzare **azioni di recupero anche a distanza** per gli alunni con difficoltà nel metodo di studio e nell’acquisizione delle competenze disciplinari;
3. Promuovere l’alfabetizzazione e il **potenziamento dell’Italiano come lingua L2**;
4. Promuovere e sviluppare il potenziamento delle **lingue straniere**;
5. Sviluppare le **competenze matematico-logiche e scientifiche**.
6. Ridefinire un sistema di **orientamento anche a distanza**, in vista delle scelte presenti e future degli studenti;

7. Sviluppare comportamenti di **cittadinanza responsabile** e favorire la realizzazione di percorsi di educazione civica e di cittadinanza attiva in collaborazione con le famiglie enti locali e associazioni;
8. **Prevenire i comportamenti a rischio** e programmare interventi contro il bullismo e la violenza di genere, proseguire gli interventi con l'azienda sanitaria locale e programmare nuovi interventi con formatori professionali;
9. Rafforzare e aggiornare l'impianto **curricolare tecnico-professionale**, in particolare la dimensione laboratoriale e l'integrazione del curricolo con il mondo del lavoro;
10. Consolidare una **formazione complessiva** dei ragazzi anche sul piano culturale più generale;
11. Programmare **attività di formazione sul curricolo** e sulla relazione educativa, incentivare la sperimentazione di **attività didattiche e di valutazione innovative**;
12. Valorizzare i ragazzi **meritevoli**, per capacità e impegno, attraverso la partecipazione a manifestazioni e gare, meccanismi di premi e incentivi, in collaborazione con le istituzioni e le aziende del territorio.
13. Migliorare il **senso di appartenenza degli studenti alla comunità scolastica** anche attraverso l'annuario delle attività.
14. Migliorare i rapporti con il **territorio per il potenziamento del curricolo integrato** (mondo imprenditoriale, enti locali, istituzioni e realtà culturali).

Il Collegio docenti, nelle sue articolazioni (commissioni e gruppi di lavoro, CdC, dipartimenti e FS, animatore e team digitale) dovrà integrare il PTOF con:

1. Le nuove misure organizzative presenti nel Piano di rientro a scuola per l'avvio dell'anno scolastico 2020/21;
2. Il Regolamento per la didattica digitale integrata (DDI);
3. Il Regolamento degli organi collegiali a distanza;
4. Il Patto di corresponsabilità educativa;
5. L'aggiornamento della progettazione curricolare di Istituto per ogni indirizzo di studio;
6. Le attività di programmazione didattica con gli obiettivi e traguardi specifici per l'educazione civica.

In aggiunta va specificato che alcuni progetti del PTOF non potranno essere realizzati fino al termine dell'emergenza epidemiologica.

L'aggiornamento del PTOF dovrà essere elaborato entro il 30 settembre per adozione successiva da parte del Consiglio di Istituto.

Prato, 11 Settembre 2020

