



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 4 BMe a.s. 2019/2020 Prof. Zoi Giatras

Titolo del modulo	Contenuti
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - L'apparato locomotore - Nomenclatura: assi, piani e direzioni - Le abilità motorie di base - Le capacità coordinative
LA PRATICA SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La seduta di allenamento - Le capacità condizionali - Le abilità sportive di base e sport specifiche
IMPARARE A FARE SPORT	<p>Scoprire e conoscere il proprio corpo, imparare il significato di fair-play ed il rispetto delle regole attraverso la pratica di sport quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica artistica; - Atletica; - Pallavolo; - Calcio; - Pallamano;

N.B: i suddetti moduli sono stati svolti anche nel periodo di DAD per mezzo di video, presentazioni power-point, dispense, videolezioni.

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del docente 



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI Laboratorio Meccanico Tecnologico

Classe e sez. 4B a.s. 2019.20 Prof. Bocchetti Antonio

Titolo del modulo	Contenuti
SICUREZZA E BENESSERE SUL LUOGO DI LAVORO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cenni sul quadro normativo italiano ed europeo 2. Obblighi del datore di lavoro e dei lavoratori 3. La segnaletica di sicurezza 4. Dispositivi di protezione individuale 5. Dispositivi di protezione collettiva 6. Normativa antincendio e vie di fuga 7. Malattie professionali e infortuni 8. Primo soccorso
SPECIFICHE TECNICHE E DOCUMENTAZIONE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Compilazione schede di ispezione 2. Compilazione scheda di riparazione guasto 3. Compilazione relazione tecnica
MANUTENZIONE ORDINARIA MECCANICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manutenzione al tornio parallelo 2. Manutenzione al trapano a colonna

TERMOIDRAULICA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Studio pannello solare termico <ul style="list-style-type: none"> • Ricerca componenti • Smontaggio componenti • Realizzazione schema impianto • Realizzazione relazione tecnica 2. Saldobrasatura tubi di rame
PNEUMATICA (TRAMITE DAD)	<ol style="list-style-type: none"> 3. Pneumatica <ul style="list-style-type: none"> • Produzione aria compressa • Dimensionamento attuatori pneumatici • Realizzazione cicli pneumatici semplici • Valvole monostabili e bistabili • Ciclogramma

Testo in adozione

Tecnologie e tecniche di installazione e manutenzione Edizione Rossa

Casa Editrice Hoepli

ISBN 9788820372590

Prato, 1 Giugno 2020

Nome e cognome del docente Antonio Bocchetti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 4B me

a.s. 2019/20

Prof. Mazzoni Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RIPASSO SULLE DISEQUAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> Richiami su disequazioni algebriche di 1° e di 2° grado, risoluzione grafica di una disequazione di 2° grado, disequazioni di grado superiore al secondo, disequazioni fratte
MODULO 2: FUNZIONI REALI DI UNA VARIA- BILE REALE	<ul style="list-style-type: none"> Concetto di funzione, dominio e condominio, variabile dipendente e variabile indipendente, il grafico di una funzione; classificazione delle funzioni; lo studio iniziale di una funzione polinomiale, razionale fratta, irrazionale attraverso il dominio di una funzione; la ricerca di eventuali intersezioni della funzione con gli assi cartesiani; lo studio del segno. I grafici notevoli di funzioni elementari: la funzione costante, la funzione lineare, la funzione quadratica.
MODULO 3: LE FUNZIONI GONIOMETRICHE	<ul style="list-style-type: none"> Definizione di seno e coseno, la relazione fondamentale, andamento delle funzioni seno e coseno, relazioni tra gli elementi di un triangolo rettangolo;
MODULO 4: LA FUNZIONE ESPONENZIALE E LOGARITMICA	<ul style="list-style-type: none"> Definizione, proprietà e grafico della funzione esponenziale e logaritmica.
MODULO 5: LIMITI DELLE FUNZIONI DI UNA VARIABILE	<ul style="list-style-type: none"> Introduzione al concetto di limite di una funzione; definizione di limite finito per x che tende ad un valore finito e infinito; definizione di limite infinito per x che tende ad un valore finito e infinito; limite destro e limite sinistro di una funzione



Testo in adozione

“Nuova Matematica a colori – edizione gialla – volume 4 / Complementi di algebra – limiti e continuità – calcolo differenziale” – Petrini Editore - L. Sasso - 9788849417357

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzoni

PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE QUARTA BMEC A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Valori da mettere in gioco	<ul style="list-style-type: none"> • Libertà; • Solidarietà; • Integrazione; • Rispetto.
Lockdown: opportunità di interrogativi ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • quarantena cpt1: tempo per fare ordine; • quarantena cpt2: spazio del silenzio; • quarantena cpt3: spazio per creare; • quarantena cpt4: spazio per lavorare; • quarantena cpt5: spazio per leggere; • quarantena cpt6: spazio per rinunciare; • quarantena cpt7: spazio per la felicità.
Io penso dunque esisto ²	<ul style="list-style-type: none"> • Custodi della casa comune; • Shoah: una storia che si ripete. Il genocidio delle foibe;

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di sollecitare ad una riflessione gli studenti di classi terza gli interrogativi del credere e della fede. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati da vari personaggi illustri della cultura italiana: Alessandro D'Avenia; Gianluca Veronesi; Alberto Ravagnani) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della Scuola, Formazione, Istruzione e Ricerca
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione, Istruzione e Ricerca
 Ufficio per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione scolastica
 075000



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Io leggo ³	Lettura e commento del testo "Into to the wild"
-----------------------	---

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un'attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nelle varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA

³ Lettura e commento di un romanzo o narrativa per ragazzi. Lo scopo di tale modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura dei libri.



RELAZIONE FINALE

Disciplina **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
 Non completamente per:
 ridotto numero di ore di lezione
 scelte programmatiche diverse: causa pandemia COVID-19
 scarsa rispondenza degli alunni
 Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

Metodi utilizzati

- Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo
 Lezione con sussidi multimediali Attività di laboratorio Ricerca/problem solving

Comportamento della classe

- corretto tutta in parte

Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni* attive parziali scarse
Alunni – insegnante attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

- collaborative regolari discontinue assenti

Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- le capacità d'analisi e di sintesi
- la rielaborazione personale
- l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

- Altro: formulazioni di concetti personali attraverso quesiti

Difficoltà emerse

- difficoltà di esposizione

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- Eccellente ed avanzato
- Intermedio e di base
- Parziale e scarso

Prato, 10 giugno 2020

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA

PROGRAMMA DI Tecnologie e Tecniche di Installazione e manutenzione

Classe e sez. 4BMe a.s. 2019/2020 Prof. DI MATTEO LAURA

Titolo del modulo	Contenuti
Impianti termici	<p><i>Caldaia a condensazione: schema funzionamento e calcolo rendimenti;</i></p> <p><i>Schema di regolazione della caldaia: componenti e funzionamento;</i></p> <p><i>Corpi scaldanti: tipologie differenze;</i></p> <p><i>Calcolo della resa termica nominale ed effettiva e numero di elementi;</i></p> <p><i>Esercizi e semplici dimensionamenti;</i></p> <p><i>Utilizzo tabelle rese termiche;</i></p> <p><i>Normativa relativa alla certificazione energetica degli edifici.</i></p>
Impianti di refrigerazione e condizionamento	<p><i>Classificazione delle macchine frigorifere;</i></p> <p><i>Schema dei flussi energetiche calcolo del COP;</i></p> <p><i>Fluidi frigoriferi: tipologie e differenze;</i></p> <p><i>Esempi esplicativi;</i></p> <p><i>Principio di condizionamento e caratteristiche dell'aria</i></p> <p><i>Raffreddamento e deumidificazione;</i></p> <p><i>Pompe di calore</i></p>



PROGRAMMA DI TECNOLOGIE ELETTRICO - ELETTRONICHE, DELL'AUTOMAZIONE E APPLICAZIONI

Classe e sez. ... 4 B MEC APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI

a.s. 2019/2020

Prof. Matera Felice Prof. Minardi Orazio

Titolo del modulo	Contenuti
<p><i>MODULO 1: Ripasso ed approfondimento dei concetti analizzati nei precedenti anni scolastici</i></p>	<p><i>Concetti di elettrotecnica: legge di Ohm; concetto di carico serie e parallelo; concetto di carico misto; analisi di semplici circuiti; concetto di sovrapposizione degli effetti. Tensione, corrente e potenza, circuiti in alternata, circuiti trifase</i></p>
<p><i>Modulo 2: Sistemi non lineari</i></p>	<p><i>Concetti di conduzione ed isolamento. Concetto di polarizzazione e di semiconduzione direzionale.</i></p> <p><i>Cristalli puri a valenza quattro: variazione della conducibilità con la temperatura.</i></p> <p><i>Cristalli drogati: tipo di drogaggio P e tipo N.</i></p>
<p><i>Modulo 3: Diodi</i></p>	<p><i>Diodo semiconduttore PN nel funzionamento ideale con la polarizzazione diretta; cenni alla caratteristica reale. Diodo PN nel funzionamento ideale con la polarizzazione inversa. Uso del diodo come raddrizzatori. Uso dei ponti con due e quattro diodi (Graetz). Necessità del condensatore di livellamento in uscita (brevissimo cenno sulla pericolosità di un condensatore di livellamento di eccessiva capacità).</i></p> <p><i>Drogaggi particolari: il diodo Zener. Generalità sul diodo zener, polarizzato direttamente, e come stabilizzatore di tensione in polarizzazione inversa. Breve analisi del ginocchio con tensione inversa e calcolo della potenza dissipata da un diodo zener, in fase di stabilizzazione, quando si esclude il carico; limiti di funzionamento di un sistema non lineare.</i></p>
<p><i>MODULO 4: BJT</i></p>	<p><i>Transistor: Conoscenza del componente; breve descrizione del concetto di trans-resistor (senza dimostrazione) e conseguente uso del transistor come interruttore (tenendo conto della sola corrente i_{b-e}).</i></p>

Modulo 5: Concetto di retroazione.	<p>Concetto di retroazione negativa e cenni sul pregio della stabilizzazione</p> <p>Concetto di retroazione positiva e oscillazione del sistema</p>
MODULO 6: Amplificatori operazionali	<p>L'analisi funzionale degli A.O. Alimentazione duale. L'A.O. come amplificatore differenziale. L'A.O. controreazionato negativamente, invertente e non invertente.</p>
MODULO 7: Il sistema binario	<p>Le funzioni logiche booleane: somma, prodotto, negazione. Porte logiche: viste come elementi elettronici che realizzano le funzioni booleane. Porte analizzate: NOT, OR, NOR, AND, NAND. XOR Semplici applicazioni.</p>
MODULO 8: Logica combinatoria	<p>Circuiti a logica combinatoria e loro sintesi</p> <p>Mappe di Karnaugh</p>
MODULO 9: Logica sequenziale	<p>Cenni - Latch. Flip - flop. Registri.</p> <p>Contatori sincroni ed asincroni</p>
LABORATORIO	
MODULO 1: Prove su Diodi	<p>Pannelli didattici in laboratorio per la verifica strumentale della caratteristica tensione corrente;</p>
MODULO 2: Prove su AOP	<p>Pannelli didattici in laboratorio per la verifica della tensione in uscita;</p>
MODULO 3: Prove su porte logiche	<p>Pannelli didattici in laboratorio per la verifica del livello logico in uscita da un semplice circuito logico;</p>



Testo in adozione

TECNOLOGIE ELETTRICO-ELETTRICHE E APPLICAZIONI 2 + LABORATORIO COM QUADERNO OPERATIVO DI LABORATORIO, FERRARI EMILIO, RINALDI LUIGI, SAN MARCO, 9788884881274

Prato, 12 giugno 2020

Prof. Felice Matera

Prof. Minardi Orazio

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. IVBMa a.s. 2019/2020 Prof. CATIA VALENTINI

Titolo del modulo	Contenuti
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 4 – GENERATING ELECTRICITY	<ul style="list-style-type: none"> • Methods of producing electricity • The generator • Fossil fuel power station • Renewable energy: sun and earth • Innovative energy • Comparing energy sources
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 5 – DISTRIBUTING ELECTRICITY	<ul style="list-style-type: none"> • The distribution grid • The domestic circuit • The transformer • Managing the grid • New pylons, smart grids and storing energy in the grids
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 6 – ELECTRONIC COMPONENTS	<ul style="list-style-type: none"> • Applications of electronics • Semiconductors • The transistor • Basic electronic components • Working with transistors • Colour coding
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 7 – ELECTRONIC SYSTEMS	<ul style="list-style-type: none"> • Conventional and integrated circuits • Amplifiers • Oscillators • Surface mounting and through-hole mounting • MEMS – Microelectromechanical Systems

	<ul style="list-style-type: none"> • How an electronic system works • Analogue and digital
--	--

Titolo del modulo	Contenuti
GRAMMAR, VOCABULARY, FUNCTIONS, THINK VALUES UNIT 7 – Making a difference	<ul style="list-style-type: none"> • Will, may, might for prediction • Modal verbs of deduction (present) • First conditional review (unless) • Caring for the world • Expressing enthusiasm and surprise
GRAMMAR, VOCABULARY, FUNCTIONS, THINK VALUES UNIT 8 – Science counts	<ul style="list-style-type: none"> • Past simple vs. past continuous (review) • Used to • Second conditional • Wish + past simple • Talking about past habits • How science helps people
GRAMMAR, VOCABULARY, FUNCTIONS, THINK VALUES UNIT 9 – What a job	<ul style="list-style-type: none"> • The passive • I'd rather • Expressing preferences • Jobs
GRAMMAR, VOCABULARY, FUNCTIONS, THINK VALUES UNIT 10 – Keep healthy	<ul style="list-style-type: none"> • Past perfect simple • Modal verbs of deduction (past) • Past perfect Continuous • Past perfect simple vs. continuous • Talking about your health

GRAMMAR, VOCABULARY, FUNCTIONS, THINK VALUES UNIT 11 – Making the news	<ul style="list-style-type: none"> • Reported statements • Reported questions • Reporting news
---	---

Titolo del modulo	Contenuti
PROVE INVALSI TEST 1 GUIDED	<ul style="list-style-type: none"> • Paper 1: Reading • Paper 2: Listening
PROVE INVALSI TEST 2 SEMI-GUIDED	<ul style="list-style-type: none"> • Paper 1: Reading • Paper 2: Listening
PROVE INVALSI TEST 3	<ul style="list-style-type: none"> • Paper 1: Reading • Paper 2: Listening
PROVE INVALSI TEST 4	<ul style="list-style-type: none"> • Paper 1: Reading • Paper 2: Listening

Testi in adozione

Working with new technology, K. O'Malley, PEARSON LONGMAN EDITORE
 978-88-8339-4348

Get thinking 2, H. Puchta, J.Stranks, P. Lewis Jones, CAMBRIDGE
 978-88-6289-0816



Your INVALSI Tutor, S. Mazzetti, MACMILLAN EDUCATION
978-1-380-03737-4

Prato, 08/05/20

Nome e cognome del docente

Catia Valentini



PROGRAMMA DI TMA

Classe e sez. 4Bmec a.s. 2019-2020 Prof. Lorenzo Melani – Prof. Vincenzo Spina

Titolo del modulo	Contenuti
RICHIAMI DI MATEMATICA E FISICA	<ul style="list-style-type: none"> • UNITA' DI MISURA DEL S.I.: METODI DI CONVERSIONE • RICHIAMI DI TRIGONOMETRIA
STATICA	<ul style="list-style-type: none"> • FORZA E MOMENTO DI UNA FORZA • COMPOSIZIONE E SCOMPOSIZIONE DI FORZE E MOMENTI • EQUILIBRIO DI UN SISTEMA DI FORZE • TIPOLOGIA DI VINCOLI • EQUILIBRIO DEI CORPI VINCOLATI • CALCOLO DELLE REAZIONI VINCOLARI
LE MACCHINE SEMPLICI	<ul style="list-style-type: none"> • LEVE • CARRUCOLE E PARANCHI • VERRICELLO E ARGANO • PIANO INCLINATO E SUE APPLICAZIONI
RESISTENZA DEI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • SOLLECITAZIONE E DEFORMAZIONE • SOLLECITAZIONI SEMPLICI • SOLLECITAZIONI COMPOSTE • CRITERI DI RESISTENZA DEI MATERIALI
COMPONENTI MECCANICI (DAD)	<ul style="list-style-type: none"> • ALBERI, ASSI, PERNI E SUPPORTI • NORME DI PROPORZIONAMENTO • CUSCINETTI RADENTI O BRONZINE • CUSCINETTI VOLVENTI • CRITERI DI SCELTA DEI CUSCINETTI • PROPORZIONAMENTO DEI CUSCINETTI CON LE FORMULE DELLA DURATA
ATTIVITA' LABORATORIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Progettazione di assemblato meccanico (sgabello con tre scalini) comprensiva di rilievo dal reale, restituzione grafica, scelta dei materiali (legno, acciaio e alluminio), realizzazione della struttura del prototipo (lavorazioni eseguite al banco: taglio, foratura e limatura) e dei suoi collegamenti (rivetti e bulloni, saldatura elettrica a resistenza a punti), considerazioni sulle verifiche di resistenza.

Testo in adozione

Libro/i di testo: *TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI – Nuova edizione Open School – Volume 2 - Autori: Caligaris, Tomasello, Fava, Pivetta - Casa Editrice: HOEPLI - ISBN: 978-88-203-7372-6*

Prato, 11/06/2020

Nome e cognome del docente *Lorenzo Melani*

Vincenzo Spina

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 4 B a.s. 2019-2020 Prof. Irene Ottanelli

Titolo del modulo	Contenuti
Il Barocco	<ul style="list-style-type: none"> • L'età del Barocco e della nuova scienza: contesto storico, politico, socio-economico e culturale. • Galileo Galilei: vita e opere. Lettura e analisi di alcuni passi del Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo.
L'Illuminismo	<ul style="list-style-type: none"> • L'età della ragione e dell'Illuminismo: contesto storico, politico, socio-economico e culturale. • Gli intellettuali illuministi francesi • C.L. Montesquieu: vita e opere. Lettura e analisi di alcuni passi di "L'esprit de loi" • J.J. Rousseau: vita e opere. Lettura e analisi di alcuni passi di "Il contratto sociale" • Diderot e D'Alembert. Lettura e analisi di alcuni passi de "Encyclopedie" • Cesare Beccaria: lettura e analisi di alcuni passi di Dei delitti e delle pene.
L'età napoleonica	<ul style="list-style-type: none"> • L'età napoleonica: contesto storico, politico, socio-economico e culturale. • Ugo Foscolo: vita e opere. Lettura e analisi di alcuni passi di "Le ultime Lettere di Jacopo Ortis".



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Scrittura

- Lettura e comprensione di testi espositivo-argomentativi
- Esercitazioni su comprensione e riassunto
- Esercitazioni sulla stesura di testi argomentativi
- Esercitazioni su ortografia, morfologia e sintassi

Testo in adozione

G. Baldi, S. Giusso, M. Razzetti, G. Zaccaria, Le occasioni della letteratura, Paravia, Pearson

Prato, 11-06-2020

Irene Ottanelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 4 B a.s. 2019-2020 Prof. Irene Ottanelli

Titolo del modulo	Contenuti
Il Seicento	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla Riforma Luterana • La Controriforma • La Rivoluzione Inglese • La Rivoluzione scientifica
Il Settecento in Europa	<ul style="list-style-type: none"> • La società europea nel Settecento • L'Illuminismo • Il Dispotismo Illuminato e le riforme
Indipendenza Americana e nascita degli Stati Uniti d'America	<ul style="list-style-type: none"> • Le colonie inglesi in America • La guerra per l'indipendenza • La Costituzione degli USA
La Rivoluzione Francese	<ul style="list-style-type: none"> • La crisi del regime assolutista • Lo scoppio della Rivoluzione • La nascita della Repubblica • Il regime del Terrore • I primi anni del Direttorio • Approfondimento: lettura e analisi della Dichiarazione dei diritti dell'uomo e del cittadino





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

L'età Napoleonica

- I primi successi di Napoleone
- Il colpo di Stato
- L'apogeo di Napoleone
- La fine del predominio napoleonico

Testo in adozione

M. Onnis, L. Crippa, Nuovi Orizzonti, Dal Seicento alla fine dell'Ottocento, Loescher Editore

Prato, 11-06-2020

Irene Ottanelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

