



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI TMA

Classe e sez. 3 B a.s. 2019-20 Proff. Mazzone A. - Nevola

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 RILIEVO E DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Il calibro ventesimale: rilievo di misure da un oggetto reale • Disegno di un oggetto dopo il rilievo: misure costruttivamente significative
Modulo 2 LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO: IL TORNIO PARALLELO	<ul style="list-style-type: none"> • Nomenclatura del tornio parallelo tradizionale: visita in OMU • Parametri di taglio • Conicità • Ciclo di lavorazione di un pezzo cilindrico • Realizzazione del pezzo cilindrico in OMU
Modulo 3 SICUREZZA E AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Antinfortunistica: legge 81/2008 e Direttiva Macchine • Segnaletica di sicurezza • Rischi connessi all'attività di officina: DPI e misure di prevenzione • Protezione ambientale: inquinamento atmosferico • Oli esausti e loro smaltimento • Batterie e loro smaltimento
Modulo 4 TOLLERANZE	<ul style="list-style-type: none"> • Tolleranze dimensionali • Standardizzazione dei componenti • Dimensione nominale e dimensione effettiva • Sistema di tolleranze ISO • Accoppiamenti: con gioco, incerti, con interferenza • Accoppiamenti raccomandati: albero base, foro base • Quote senza indicazione di tolleranza: tolleranze generali • Calcolo di tolleranze dimensionali • Stato delle superfici: rugosità e zigrinatura
Modulo 5 PROPRIETA' DEI MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà fisico - chimiche • Proprietà tecnologiche • Proprietà meccaniche • Resistenza alla deformazione: prova di trazione • Durezza: prove Brinell, Vickers, Rockwell • Resilienza: prova Charpy

Modulo 6 SIDERURUGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ciclo siderurgico integrale: produzione dell'acciaio e della ghisa • Designazione degli acciai: distinzione fra due gruppi • Acciai del secondo gruppo: al carbonio, debolmente legati, fortemente legati, rapidi o superrapidi
Modulo 7 LEGHE NON FERROSE	<ul style="list-style-type: none"> • Leghe di alluminio • Leghe di rame • Leghe di magnesio • Leghe di Titanio • Leghe di nichel (superleghe)

Testo in adozione

Tecnologie meccaniche e applicazioni – SAN MARCO

Maganuco – ISBN: 978-88-8488-352-0

Video youtube:

I METALLI. INTRODUZIONE. GHISA E ACCAIO: LE LEGHE DEL FERRO – Tecnologia Duepuntozero

Altro materiale di studio e' disponibile nella sezione DIDATTICA del registro elettronico

Prato, 11/06/2020

Prof. ANDREA MAZZONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 3 a.s. 2019/2020

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo, un animale che sacralizza	<p>Saper distinguere i concetti di sacro e profano. Comprensione del concetto di verità nei diversi tipi di approccio: verità nella filosofia, nella scienza, nella magia e nella fede.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- La ricerca di Dio ed il senso del sacro nell'uomo. 2- Ragione, fede, scienza e magia
Le religioni orientali	<p>Imparare a individuare i tratti caratteristici delle principali religioni orientali e la loro diversa prospettiva nei confronti dell'approccio alla verità e al sacro.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- L'Induismo. 2- Il Buddismo. 3- Religioni della Cina (tradizione buddista cinese, Taoismo, Confucianesimo)
Le sette, la magia. Problematiche e nuovi idoli del mondo moderno.	<p>Imparare a cogliere la differenza tra fede e magia nell'approccio ai concetti di verità, Uomo e Dio. Avere la consapevolezza della realtà delle sette e conoscenza dei dati fondamentali delle credenze dei nuovi movimenti religiosi</p>

Testo in adozione

L.SOLINAS, Le vie del mondo, SEI IRC, vol.unico

Prato, 02/06/2020

Nome e cognome del docente

TOMMASO ROSSI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI ...Laboratori tecnologici ed esercitazioni..

Classe e sez. 3BEL..... a.s. 2019/20..... Prof. ...Luca Simon.....

Titolo del modulo	Contenuti
Principi di Elettrotecnica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Misure elettriche</i> • <i>Strumenti di misura</i> • <i>Componenti elettrici</i> • <i>Sicurezza</i>
Componenti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contattori, Relè, Selettori, Finecorsa Elettromeccanici, Pulsanti e Pulsantiera, Fusibili.</i>
Disegno impianti elettrici industriali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simbologia</i> • <i>Disegno di circuiti elettrici industriali (schema comando e potenza)</i> • <i>Componenti elettromeccanici e passivi</i>
Realizzazione impianti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prima installazione su pannello sperimentale (canaline, guide, morsettiere, cablaggio pulsantiera e lampade)</i> • <i>Pannello segnalazioni luminose</i>
Didattica a distanza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Videolezioni: Contattori</i> • <i>Videolezioni: Motori asincroni trifase</i> • <i>Videolezioni: Comando motori asincroni trifase (avviamento-stella triangolo)</i> • <i>Videolezioni: Teleinversione motore asincrono trifase</i>





Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Fondamenti di impianti elettrici civili e industriali

Vol. Unico Autore Barezzi Massimo

Casa Editrice San Marco

Isbn 978-8884880918

Prato, ...5/06/2020.....

Nome e cognome del docente ...Luca Simon.....

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 3BEL a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.
Didattica a distanza (dal 5/03/2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI INSTALLAZIONE E DI MANUTENZIONE DI APPARATI E IMPIANTI CIVILI E INDUSTRIALI

Classe e sez. ... 3BEL APPARATI IMP.TI SER.ZI TEC.CI IND.LI E CIV.LI

a.s. 2019/2020

Prof. Matera Felice Prof. Simon Luca

Titolo del modulo	Contenuti
<i>Sicurezza elettrica</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Fisiologia del corpo umano, effetti della corrente sul corpo umano. - Curva di sicurezza, Interruttori Magnetici, Termici e Differenziali
<i>Esempi impiantistici</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Simbologia grafica negli schemi elettrici secondo norme CEI e UNI. - Dispositivi elettromeccanici, principi di funzionamento, parametri di controllo. - Schemi elettrici di base per il controllo di una centrale termica elementare. - Esempi di circuiti termici, dispositivi di sicurezza di comando e di controllo - Valvole termostatiche, cronotermostati, sonde di temperatura
<i>Tipologie di manutenzione</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di manutenzione, preventiva, programmata in sede di progettazione. - Sistemi di sicurezza nella manutenzione. - Dispositivi e azioni di prevenzione individuali e collettive. - Dispositivi di protezione individuale DPI.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato"



Elementi base di termotecnica	<ul style="list-style-type: none"> - Scambiatori di calore, radiatori, Fan Coil etc. - Impianti radianti a pavimento, a parete, a soffitto. - Generatori di calore per varie tipologie di combustibile, potenza e rendimento. - Pompe di calore, caldaie a condensazione, impianti geotermici, solare termico.
Impianti fotovoltaici	Tecnologia dei pannelli fotovoltaici, dimensioni, rendimento e potenza.
Attività di laboratorio	<ul style="list-style-type: none"> - lab: breadboard, resistenze e codice colori - Interventi manutentivi. Classificazione. Fasi operative. - Analisi componenti macchina da caffè. Smontaggio. - Schemi elettrici di base per il controllo di una centrale termica elementare. - DPI - dispositivi di protezione individuale. Rumore. Rischi: biologici, meccanici, termici, elettrici, chimici. - Esercitazione guidata. Compilazione delle schede di ispezione (tabella per le attività di ispezione).

Testo in adozione

Tecnologie e Tecniche di Installazione e di Manutenzione. Elettronica, Elettrotecnica e Automazione
EDIZIONE BLU, Pilonè – Bassignana – Furxhi – Liverani – Pivetta – Piviotti, Hoepli, vol. 01, 978-88-203-7258-3

Prato, 10 giugno 2020

Prof. Felice Matera

Prof. Luca Simon



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 3BE1 a.s. 2019/2020 Prof. Elena Guerrieri

Titolo del modulo	Contenuti
Il Medioevo latino:	- Mentalità; forme letterarie; latino e volgare
L'età cortese	- Società; "Amor cortese"; forme letterarie dell'"amor cortese"
Età comunale	- Società e mentalità; letteratura religiosa; la Scuola Siciliana; il "dolce stil novo"
Dante Alighieri:	- Vita e opere - <i>Vita nova</i> - <i>Divina commedia</i> : analisi dei canti <i>Inferno I</i> ; <i>Inferno XXVI</i> ; <i>Inferno XXXIII</i> ; <i>Purgatorio XXX</i> ; <i>Paradiso XXXIII</i>
Francesco Petrarca	- Vita e opere - <i>Secretum</i> : genesi, contenuti, struttura - <i>Canzoniere</i> : genesi, contenuti, struttura; analisi del brano <i>Solo e pensoso i più deserti campi</i>
Giovanni Boccaccio	- Vita e opere - <i>Decameron</i> : genesi, contenuti, struttura; analisi della novella <i>Andreuccio da Perugia</i>

Umanesimo e Rinascimento	- Mentalità; forme artistiche e letterarie
Ludovico Ariosto	- Vita e opere - <i>Orlando furioso</i> : genesi, contenuti, struttura
Niccolò Machiavelli	- Vita e opere - <i>Il principe</i> : genesi, contenuti, struttura; analisi del capitolo XXVI

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Le occasioni della letteratura, vol. 1, Paravia, G. Baldi, S. Giusso, M. Razetti, G. Zaccaria,

Prato, 14 giugno 2020

Nome e cognome del docente Elena Guerrieri

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
 Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 3BE1 a.s. 2019/2020 Prof. Elena Guerrieri

Titolo del modulo	Contenuti
Occidente e Oriente nell'Alto Medioevo	<ul style="list-style-type: none"> - Regni romano-barbarici; - Gli Ostrogoti - Giustiniano e le guerre greco-gotiche - I Longobardi - Il potere temporale della Chiesa e il Monachesimo - Il sistema curtense
L'Europa Carolingia	<ul style="list-style-type: none"> - L'alleanza tra la Chiesa e i Franchi - L'impero Carolingio - Il vassallaggio - Il rapporto tra Carlo Magno e il papato - Crollo dell'impero Carolingio
L'età feudale e l'affermarsi dei poteri locali	<ul style="list-style-type: none"> - Incastellamento e sistema feudale - La nascita del Sacro romano impero germanico
Età Comunale	<ul style="list-style-type: none"> - Economia e società - La borghesia - La nascita dei comuni
Basso Medioevo: società e economia	<ul style="list-style-type: none"> - Vita e opere - <i>Secretum</i>: genesi, contenuti, struttura - <i>Canzoniere</i>: genesi, contenuti, struttura; analisi del brano <i>Solo e pensoso i più deserti campi</i>

La contesa tra Chiesa e Impero	<ul style="list-style-type: none"> - Il conflitto tra la Chiesa, i liberi comuni e l'Impero Germanico - La Chiesa nel basso Medioevo - Chiesa, Impero e affermazione della borghesia
L'affermazione delle monarchie nazionali	<ul style="list-style-type: none"> - La Francia - L'Inghilterra - La Guerra dei Cent'Anni - La Spagna
La crisi del Trecento e il declino dell'Impero e del Papato	<ul style="list-style-type: none"> - Il crollo dell'agricoltura e le carestie - La Peste - La recessione e le rivolte sociali - Apogeo e declino dell'Impero - Il declino del Papato
Italia: dai comuni agli stati regionali	<ul style="list-style-type: none"> - L'economia tra XIV e XV secolo - Gli Stati Regionali
Umanesimo e Rinascimento	<ul style="list-style-type: none"> - L'Umanesimo: la riscoperta della civiltà classica - Il Rinascimento: dall'arte alle scienze
Riforma protestante e controriforma	<ul style="list-style-type: none"> - Lutero e la Riforma Protestante - Le altre Chiese riformate in Europa - La Controriforma
Italia ed Europa nel Cinquecento	<ul style="list-style-type: none"> - La fine dell'indipendenza politica dell'Italia - L'impero di Carlo V

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuovi orizzonti, vol. 1; Loesher Editore, M. Onnis, L. Crippa, ISBN 978885831009

Prato, 14 giugno 2020

Nome e cognome del docente Elena Guerrieri

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
**"I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato**



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 3Bel a.s. 2019/2020 Prof. Marina Schuss

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • SISTEMI DI EQUAZIONI DI 2° e problemi, • DISEQUAZIONI di 2° e di grado superiore intere e fratte e sistemi
MODULO 2: GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> • IL PIANO CARTESIANO: distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento; • LA RETTA: l'equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine; condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette; retta passante per 2 punti; retta passante per un punto noto il coefficiente angolare; • LA PARABOLA: l'equazione della parabola; le proprietà della parabola e relativa rappresentazione nel piano cartesiano; trovare l'equazione della parabola date tre condizioni; rette tangenti alla parabola per un punto assegnato; disequazioni di secondo grado col metodo della parabola. • INTERSEZIONE tra retta e parabola: risoluzione algebrica e grafica;

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Nuova Matematica a Colori edizione gialla vol. 3, Petrini, Leonardo Sasso, 9788849417340

Prato, 05/06/2020

Nome e cognome del docente: Marina Schuss



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

