



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 3A a.s. 2019.20 Prof.ssa Licata Franca

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1. DISEQUAZIONI di 2° intere e fratte.
MODULO 2: GEOMETRIA	1. IL PIANO CARTESIANO: distanza tra due punti e coordinate del punto medio di un segmento; 2. LA RETTA: l'equazione della retta, significato geometrico del coefficiente angolare e dell'ordinata all'origine; condizioni di parallelismo e di perpendicolarità tra rette; retta passante per 2 punti; retta passante per un punto noto il coefficiente angolare; 3. LA PARABOLA: l'equazione della parabola; le proprietà della parabola e relativa rappresentazione nel piano cartesiano; 4. INTERSEZIONE tra retta e parabola: risoluzione algebrica e grafica;

Testo in adozione

NUOVA MATEMATICA A COLORI

Vol. 3 Autore **LEONARDO SASSO**

Casa Editrice **PETRINI**

Prato, 14 Giugno 2020

Franca Licata



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 3 AEI a.s. 2019/2020 Prof. Zoi Giatras

Titolo del modulo	Contenuti
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - L'apparato locomotore - Nomenclatura: assi, piani e direzioni - Le abilità motorie di base - Le capacità coordinative
LA PRATICA SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La seduta di allenamento - Le capacità condizionali - Le abilità sportive di base e sport specifiche
IMPARARE A FARE SPORT	<p>Scoprire e conoscere il proprio corpo, imparare il significato di fair-play ed il rispetto delle regole attraverso la pratica di sport quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica artistica; - Atletica; - Pallavolo; - Calcio; - Pallamano;

N.B: i suddetti moduli sono stati svolti anche nel periodo di DAD per mezzo di video, presentazioni power-point, dispense, videolezioni.

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del docente *Zoi Giatras*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe e sez. 3AEI Prof. Zoi Giatras

Disciplina Scienze Motorie

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- ridotto numero di ore di lezione
- scelte programmatiche diverse
- scarsa rispondenza degli alunni
- Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

- | | | |
|--|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input checked="" type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input checked="" type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe | <input type="checkbox"/> Altro: | |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi | |

Comportamento della classe

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input checked="" type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |

Relazioni/interazioni

- | | | | |
|---------------------|--|--|---------------------------------|
| Alunni – alunni | <input checked="" type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |
| Alunni – insegnante | <input type="checkbox"/> attive | <input checked="" type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |

Relazioni scuola/famiglia

- | | | | |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> collaborative | <input checked="" type="checkbox"/> regolari | <input type="checkbox"/> discontinue | <input type="checkbox"/> assenti |
|--|--|--------------------------------------|----------------------------------|





Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- Prove orali n. Prove scritte n. 3 Prove grafiche n.
 Prove pratiche n. 3
 Altro:

Difficoltà emerse

- | | |
|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input checked="" type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> altro: | |

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni 2 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 14 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni 2 |

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del Docente

Zoi Gattos

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI ...Laboratori tecnologici ed esercitazioni..

Classe e sez. 3AEL..... a.s. 2019/20..... Prof. ...Luca Simon.....

Titolo del modulo	Contenuti
Principi di Elettrotecnica	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Misure elettriche</i> • <i>Strumenti di misura</i> • <i>Componenti elettrici</i> • <i>Sicurezza</i>
Componenti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Contattori, Relè, Selettori, Finecorsa Elettromeccanici, Pulsanti e Pulsantiera, Fusibili.</i>
Disegno impianti elettrici industriali	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Simbologia</i> • <i>Disegno di circuiti elettrici industriali (schema comando e potenza)</i> • <i>Componenti elettromeccanici e passivi</i>
Realizzazione impianti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prima installazione su pannello sperimentale (canaline, guide, morsettiere, cablaggio pulsantiera e lampade)</i> • <i>Pannello segnalazioni luminose</i>
Didattica a distanza	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Videolezioni: Contattori</i> • <i>Videolezioni: Motori asincroni trifase</i> • <i>Videolezioni: Comando motori asincroni trifase (avviamento-stella triangolo)</i> • <i>Videolezioni: Teleinversione motore asincrono trifase</i>



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Fondamenti di impianti elettrici civili e industriali

Vol. Unico Autore Barezzi Massimo

Casa Editrice San Marco

Isbn 978-8884880918

Prato, ...5/06/2020.....

Nome e cognome del docente ...Luca Simon.....

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI TEA

Classe e sez. III AEL a.s. 2019-2020 Prof. Pietro Betrò -Luca Simon

Titolo del modulo	Contenuti
CIRCUITI ELETTRICI	<ul style="list-style-type: none"> • Carica elettrica, concetto di tensione e corrente, unità di misura • Generatori di corrente e di tensione, la corrente elettrica • Resistenza e resistività , prima e seconda legge di Ohm • Potenza elettrica
LA RETE:GENERATORI E RESISTORI	<ul style="list-style-type: none"> • Generatori di tensione e di corrente (ideali e reali) • Circuiti resistivi (serie,parallelo,partitore di corrente e di tensione) • Resistori variabili
ANALISI E RISOLUZIONE DELLE RETI	<ul style="list-style-type: none"> • Concetto di rete elettrica (ramo,nodi,maglia) • Primo e secondo principio di Kirchhoff • Teorema di Thevenin
SEGNALI E CONDENSATORI	<ul style="list-style-type: none"> • Segnali elettrici variabili • Il condensatore :tipologie e costituzione • Condensatori collegati in parallelo e in serie • Transitorio di carica e scarica di un condensatore • Energia immagazzinata dal condensatore • Parametri del condensatore



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: puri010006@istruzione.it - P.E.C.: puri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Titolo del modulo	Contenuti
CAMPO MAGNETICO	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione di campo magnetico • Flusso magnetico induzione e permeabilità • Materiale ferromagnetico e ciclo di isteresi • Induzione elettromagnetica e legge di Lenz • Autoinduzione e induttanza • Induttori ed energia • Induttori serie e parallelo
CIRCUITI IN ALTERNATA (DAD)	<ul style="list-style-type: none"> • Parametri dei segnali • Valore medio ed efficace di un segnale • Il segnale alternato sinusoidale • Numeri complessi (operazioni ,piano di Gauss)
REGIME SINUSOIDALE (DAD)	<ul style="list-style-type: none"> • Componenti in regime sinusoidale • Impedenza di un circuito (RL-RC-RLC) • Potenza in regime sinusoidale • Potenza monofase attiva, reattiva, apparente • Triangolo delle potenze • Teorema di Boucherot
LABORATORIO	<ul style="list-style-type: none"> • misure ed errori • Esperienza lab: montaggio circuito su breadboard e misura resistenza e corrente circuito resistivo • Esperienza lab: Kirchhoff • tipologie di saldatura: brasatura dolce • utensili per saldatura • saldatore a penna e ad aria

Testo in adozione

Tecnologie elettrico-elettroniche e applicazioni1, San Marco, Ferrari Rinaldi, codice ISBN:9788884883568

Prato, 05-06-2020

Nome e cognome del docente



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: puri010006@istruzione.it - P.E.C.: puri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE TERZA AEL A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo ¹	Contenuti 1
Valori da mettere in gioco ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Libertà; • Coraggio; • Amicizia.
I Testi Sacri ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Testi Sacri: espressione di Dio di raccontare l'uomo • Torah; • Bibbia.
Lockdown: il opportunità di interrogativi ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • la nuova riflessione per sentirsi sicuri: Amuchina; • confrontarsi con la fede: una possibilità di novità; • FEDE vs SCIENZA; • la fede non è da sfigati; • oltrepassare una porte: atto di fiducia; • VEDERE VS CREDERE.
Io penso dunque l'altro esiste ²	<ul style="list-style-type: none"> • Gli eroi della porta accanto: Giuseppe Puglisi; Luisa Spagnoli; • Custodi della casa comune • Shoah: una storia che si ripete. Il genocidio armeno.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di sollecitare ad una riflessione gli studenti di classi terza gli interrogativi del credere e della fede. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati da vari personaggi illustri della cultura italiana: Alessandro D'Avenia; Gianluca Veronesi; Alberto Burgagli) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.

PROGRAMMA DI ...TIM...

Classe e sez. 3 AEL.. a.s. ...2019/2020..

Prof. Bardazzi Maurizio, Prof. Simon Luca

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: Sicurezza elettrica	<i>Fisiologia del corpo umano, curve di sicurezza di intervento, interruttori magnetici, termici e differenziali</i>
Modulo 2: Esempi impiantistici	<i>Simbologia CEI e UNI, inserzione degli interruttori di sicurezza, circuiti Selv , Pelv, Felv</i>
Modulo 3: tipologia di manutenzione	<i>Tecniche di manutenzione preventiva, programmata in sede di progettazione, sistemi di sicurezza nella manutenzione, dispositivi e azioni di prevenzione individuali e collettive, dispositivi di protezione individuali DPI</i>
MODULO 4: Dispositivi elettrico-elettronici	<i>Resistenze elettriche, parametri fondamentali, tabella dei colori, resistenze a filo, a tratto metallico o di carbone, ad impasto, a strato ceramico, a film spesso, smd. Potenzaometri, parametri fondamentali. Condensatori, parametri fondamentali, ceramici, avvolti, elettrolitici, supercondensatori.</i>
Modulo 5: Trasformatori	<i>Generalità sui trasformatori, parametri fondamentali, trasformatore monofase e trifase.</i>
MODULO 6: Relè	<i>Parametri fondamentali, rele monostabili, bistabili, passo-passo, magnetici, stato solido,</i>
MODULO 7: interrutto-	<i>Parametri fondamentali, interruttori, deviatori e pulsanti. Finecorsa</i>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-ITS)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ispettorato per la Programmazione e la Gestione della
Borsa di Studio, Borse di Ricerca e Borse di Studio
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per formazione (FSE) -
STUC-IT



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



ri e deviatori	
MODULO 8: Protezione motori elettrici	Salvamotori parametri fondamentali, fusibili
MODULO 9: sistemi di protezione	Rischio elettrico, arco elettrico, folgorazione. Modo di contatto: contatto diretto, contatto indiretto. Sistemi di protezione dalle folgorazioni, distanze di sicurezza, messa a terra di involucri e contenitori metallici, grado di protezione.
LABORATORIO	
MODULO 1: strumentazione di laboratorio	Pannelli didattici in laboratorio per la verifica strumentale della caratteristica tensione corrente;
MODULO 2: Prove su circuiti elettrici	Pannelli didattici in laboratorio per la verifica strumentale della tensione e della corrente nei circuiti elettrici-elettronici.





Testo in adozione

Libro/i di testo: *Titolo_Tecnologie e tecniche di installazione e di manutenzione* _____

Vol __1__ Autore____S. Pillone, P. Bassignana, G. Furxhi, M. Liverani, A. Pivetta, C. Piviotti_____

Casa Editrice __Hoepli_____

Prato, 10-06-2020

Nome e cognome del docente Maurizio Bardazzi

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. IIIAel a.s. 2019/2020 Prof. CATIA VALENTINI

Titolo del modulo	Contenuti
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 1 – ELECTRICAL ENERGY	<ul style="list-style-type: none"> • Atoms and electrons • Conductors and insulators • The battery • The fuel cell • Superconductors • The car body that works as a batter
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 2 – ELECTRIC CIRCUITS	<ul style="list-style-type: none"> • A simple circuit • Types of circuit • Measuring tools • New ways of lighting • Turning off standby power
ELECTRICITY AND ELECTRONICS UNIT 3 – ELECTRO-MAGNETISM AND MOTORS	<ul style="list-style-type: none"> • Electricity and magnetism • Applications of electromagnetism • The electric motor • Types of electric motors • Electric cars • Maglev trains

Titolo del modulo	Contenuti

GRAMMAR AND REAL COMMUNICATIONS UNIT 1 – Gap year	<ul style="list-style-type: none"> • Present perfect and past simple • Present simple • Been and gone
GRAMMAR AND REAL COMMUNICATIONS UNIT 2 – New lives	<ul style="list-style-type: none"> • Just, already, yet, still • Whose + possessive pronouns • Countries, activities, music • The USA country profile
GRAMMAR AND REAL COMMUNICATIONS UNIT 3 - Stories	<ul style="list-style-type: none"> • Past continuous v. past simple • when/while • Transport and roads
GRAMMAR AND REAL COMMUNICATIONS UNIT 4 - News	<ul style="list-style-type: none"> • Modals verbs: present and past possibility • Expressing possibility • Multi word verbs • Object pronouns • About the USA: Major holidays and festivals in the USA
GRAMMAR AND REAL COMMUNICATIONS UNIT 5 – Future life	<ul style="list-style-type: none"> • Will (predictions + future facts) • Be going to v. Present continuous for future events • Comparing the different future tenses • Science fiction • Environmental problems

Testi in adozione

Working with new technology, K. O'Malley, PEARSON LONGMAN EDITORE
 978-88-8339-4348

Right here!pre-intermediate, M.Hobbs & J.Starr Keddle, HELBLING
 978-88-6289-0816
Prato, 08/05/20

Nome e cognome del docente

Catia Valentini

PROGRAMMA DI *STORIA*

Classe e sez. IIIA a.s. 2019/2020 Prof. DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
<i>L'IMPERO CAROLINGIO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'ESPANSIONE TERRITORIALE DEL REGNO FRANCO • L'IMPERO DI CARLO MAGNO • IL MONDO FEUDALE: IL CROLLO DELL'IMPERO • L'EUROPA, LA CHIESA E BISANZIO VERSO L'ANNO MILLE
<i>IL BASSO MEDIOEVO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • I NUOVI PROCESSI ECONOMICI E SOCIALI TRA IL X E IL XIII SECOLO • L'AUMENTO DELLA PRODUZIONE AGRICOLA E I NUOVI RAPPORTI SOCIALI NELLE CAMPAGNE • LA RINASCITA DELLA CIVILTÀ URBANA IN ITALIA E IN EUROPA • LO SVILUPPO URBANO E I LIBERI COMUNI
<i>LA CONTESA TRA CHIESA E IMPERO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'IMPERO GERMANICO IN CONFLITTO CON LA CHIESA E CON I LIBERI COMUNI • LA CHIESA NEL BASSO MEDIOEVO TRA POTERE E RIFORME • CHIESA, IMPERO E AFFERMAZIONE DELLA BORGHESIA
<i>L'EUROPA CRISTIANA E L'ISLAM</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LO SCISMA D'ORIENTE E L'ESPANSIONE DELLA CRISTIANITÀ OCCIDENTALE • L'ESPANSIONE DEI TURCHI E LE CROCIATE • LE CROCIATE CONTRO ERETICI ED EBREI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi
Bando Livello, Bando o 30/2014)
Distanze limitate per interventi in modo da evitare
la selezione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione tecnica
STUC/14



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>L’AFFERMAZIONE DELLE MONARCHIE NAZIONALI: FRANCIA, INGHILTERRA E SPAGNA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LA GUERRA DEI CENT’ ANNI • LA GUERRA DELLE DUE ROSE • LA SPAGNA
<p>LA CRISI DEL TRECENTO E IL DECLINO DELL’IMPERO E DEL PAPATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • IL CROLLO DELL’AGRICOLTURA E LE CARESTIE • LA PESTE • LA RECESSIONE E LE RIVOLTE SOCIALI • APOGEO E DECLINO DELL’IMPERO • IL DECLINO DEL PAPATO
<p>L’ITALIA: DAI COMUNI AGLI STATI REGIONALI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’ECONOMIA TRA XIV E XV SECOLO • GLI STATI REGIONALI
<p>IL MONDO OLTRE L’EUROPA OCCIDENTALE</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’IMPERO OTTOMANO E LA CADUTA DI COSTANTINOPOLI • LE BASI DELLE NUOVE ESPLORAZIONI • LA SCOPERTA DEL NUOVO MONDO • L’AMERICA PRECOLOMBIANA • LA CONQUISTA DEL NUOVO MONDO
<p>LA RIFORMA PROTESTANTE E LA CONTRORIFORMA CATTOLICA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • LUTERO E LA RIFORMA PROTESTANTE • LE ALTRE CHIESE RIFORMATE • LA CONTRORIFORMA
<p>L’EUROPA NEL SEICENTO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L’ECONOMIA EUROPEA NEL SEICENTO • LA CRISI E LA TRASFORMAZIONE DELL’ECONOMIA ITALIANA





Testo in adozione

Nuovi orizzonti 1, Onnis M., Crippa L., LOESCHER EDITORE
978-88-58-31600-9

Prato, 08/05/20

Nome e cognome del docente

ANGELA DE SIMONE

PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. IIIA

a.s. 2019/20

Prof.ssa DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
<i>IL MEDIOEVO LATINO</i>	<ul style="list-style-type: none"> • MENTALITÀ, ISTITUZIONI CULTURALI E LE FORME LETTERARIE. • LA LINGUA: LATINO E VOLGARE
<i>L'ETÀ CORTESE</i>	<ul style="list-style-type: none"> • L'AMOR CORTESE • LE FORME DELLA LETTERATURA CORTESE • LE CANZONI DI GESTA: <ul style="list-style-type: none"> -<i>MORTE DI ORLANDO</i> dalla Chanson de Roland • IL ROMANZO CORTESE-CAVALLERESCO: <ul style="list-style-type: none"> - <i>LA DONNA CRUDELE E IL SERVIZIO D'AMORE</i>, da Lancillotto di Chretien de Troyes
<i>L'ETÀ COMUNALE IN ITALIA</i>	<ul style="list-style-type: none"> • LA SITUAZIONE LINGUISTICA IN ITALIA E IL RUOLO EGEMONE DELLA TOSCANA • LA LETTERATURA RELIGIOSA NELL'ETÀ COMUNALE: <ul style="list-style-type: none"> - SAN FRANCESCO <i>Il Cantico delle Creature</i> • LA SCUOLA SICILIANA • Il Dolce Stil Novo <ul style="list-style-type: none"> - G. GUINIZZELLI, <i>Al cor gentil rempaira sempre amore</i>

<p><i>DANTE ALIGHIERI</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • VITA, OPERE IN LATINO E OPERE IN VOLGARE • DIVINA COMMEDIA: <ul style="list-style-type: none"> - Inferno, canti I, V, XXVI, XXII, XXX - Purgatorio, canti I, XXIX - Paradiso, canti XXXIII
<p><i>FRANCESCO PETRARCA</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • VITA E OPERE • CANZONIERE <ul style="list-style-type: none"> - dal Canzoniere, III <i>ERA IL GIORNO CH'AL SOL SI SCOLORANO</i>
<p><i>GIOVANNI BOCCACCIO</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • VITA E OPERE • DECAMERON: Contestualizzazione dell'opera <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di varie novelle scelte dagli studenti - Visione di una parte del film <i>Decameron</i> di Pasolini

Testo in adozione

Le occasioni della letteratura 1, Guido Baldi - Silvia Giusso - Mario Razetti - Giuseppe Zaccaria, PARRAVIA

978-88-395-36525

Prato, 08/05/20

Nome e cognome del docente

Angela De Simone

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Classe e sez. 3AEL a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro

Titolo del modulo	Contenuti
FINITURA SPERFICIALE E TOLLERANZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. RUGOSITA' SUPERFICIALE <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni generali; • Valori e misurazione della rugosità; • Relazione con le lavorazioni meccaniche; • Indicazione della rugosità sui disegni; 2. TOLLERANZE DIMENSIONALI <ul style="list-style-type: none"> • Generalità; • Sistema di tolleranze UNI ISO; • Calcolo delle quote con tolleranza; • Accoppiamenti raccomandati con tolleranze; 3. TOLLERANZE GEOMETRICHE; <ul style="list-style-type: none"> • Tolleranze di posizione e di forma; • Simbologia unificata per l'indicazione delle tolleranze sui disegni;
LAVORAZIONI MECCANICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAVORAZIONI PER FONDERIA <ul style="list-style-type: none"> • Processo produttivo • Fonderia transitoria e permanente 2. LAVORAZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA <ul style="list-style-type: none"> • Laminazione, Fucinatura, Stampaggio, Piegatura, Imbutitura, Estrusione Trafilatura 3. LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO <ul style="list-style-type: none"> • Tornitura, Foratura, Fresatura;
COLLEGAMENTI MECCANICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collegamenti amovibili; 2. Collegamenti Filettati; <ul style="list-style-type: none"> • Organi principali • Caratteristiche comuni;

	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi ausiliari; • Designazione e rappresentazione; 3. Collegamenti albero mozzo con chiavette, linguette e profili scanalati; 4. Perni e Spine; 5. Collegamenti Fissi; 6. Saldatura; • Forme dei lembi e posizione dei giunti; • Rappresentazione convenzionale e unificata: la linea di freccia; • Saldature per fusione a gas; • Saldatura ad elettrodo; • Saldature ad atmosfera protettiva: MIG, MAG, TIG, ad arco sommerso; • Controlli sulla saldatura;
<p>SALDATURA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sicurezza durante le operazioni di saldatura <ul style="list-style-type: none"> • Corretto abbigliamento. • D.P.I. Necessari per le operazioni di saldatura 2. Esecuzione di cordoni di saldatura rettilinei <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della saldatrice ad elettrodo rivestito per l'esecuzione di cordoni rettilinei • Regolazione di corrente e tensione in funzione della dimensione dell'elettrodo impiegato • Valutazione della qualità dei cordoni di saldatura mediante ispezione visiva

Testo in adozione

TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI (Vol.1), per gli istituti professionali industria e artigianato. Hoepli

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI

Classe e sez. 3AEL a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro

Titolo del modulo	Contenuti
FINITURA SPERFICIALE E TOLLERANZE	<ol style="list-style-type: none"> 1. RUGOSITA' SUPERFICIALE <ul style="list-style-type: none"> • Definizioni generali; • Valori e misurazione della rugosità; • Relazione con le lavorazioni meccaniche; • Indicazione della rugosità sui disegni; 2. TOLLERANZE DIMENSIONALI <ul style="list-style-type: none"> • Generalità; • Sistema di tolleranze UNI ISO; • Calcolo delle quote con tolleranza; • Accoppiamenti raccomandati con tolleranze; 3. TOLLERANZE GEOMETRICHE; <ul style="list-style-type: none"> • Tolleranze di posizione e di forma; • Simbologia unificata per l'indicazione delle tolleranze sui disegni;
LAVORAZIONI MECCANICHE	<ol style="list-style-type: none"> 1. LAVORAZIONI PER FONDERIA <ul style="list-style-type: none"> • Processo produttivo • Fonderia transitoria e permanente 2. LAVORAZIONI PER DEFORMAZIONE PLASTICA <ul style="list-style-type: none"> • Laminazione, Fucinatura, Stampaggio, Piegatura, Imbutitura, Estrusione Trafilatura 3. LAVORAZIONI PER ASPORTAZIONE DI TRUCIOLO <ul style="list-style-type: none"> • Tornitura, Foratura, Fresatura;
COLLEGAMENTI MECCANICI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collegamenti amovibili; 2. Collegamenti Filettati; <ul style="list-style-type: none"> • Organi principali • Caratteristiche comuni;

	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi ausiliari; • Designazione e rappresentazione; 3. Collegamenti albero mozzo con chiavette, linguette e profili scanalati; 4. Perni e Spine; 5. Collegamenti Fissi; 6. Saldatura; • Forme dei lembi e posizione dei giunti; • Rappresentazione convenzionale e unificata: la linea di freccia; • Saldature per fusione a gas; • Saldatura ad elettrodo; • Saldature ad atmosfera protettiva: MIG, MAG, TIG, ad arco sommerso; • Controlli sulla saldatura;
<p>SALDATURA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sicurezza durante le operazioni di saldatura <ul style="list-style-type: none"> • Corretto abbigliamento. • D.P.I. Necessari per le operazioni di saldatura 2. Esecuzione di cordoni di saldatura rettilinei <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo della saldatrice ad elettrodo rivestito per l'esecuzione di cordoni rettilinei • Regolazione di corrente e tensione in funzione della dimensione dell'elettrodo impiegato • Valutazione della qualità dei cordoni di saldatura mediante ispezione visiva

Testo in adozione

TECNOLOGIE MECCANICHE E APPLICAZIONI (Vol.1), per gli istituti professionali industria e artigianato. Hoepli

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi