



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioni Generali per gli Interventi in materia di Economia
Sociale e per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

F.P. Guglielmo Marconi
di Prato



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^]D - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1[^]C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S..</p>
Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, “Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi” e “Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana”; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell’analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l’offerta e i mercati	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell’ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): “appunti di economia politica 1, 2 e 3” + “flussi reali e monetari” + “elasticità della domanda”; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell’analisi di microeconomia, la “teoria del prezzo” e le varie “forme di mercato” (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Articolo IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umanitarie, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI TTRG

Classe e sez. 2 D a.s. 2019-20 Proff. Mazzoni A. - Spina

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 PROIEZIONI ORTOGONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni ortogonali di gruppi di solidi • Sezioni di solidi geometrici regolari: piramide e cono
Modulo 2 DISEGNO MECCANICO	<ul style="list-style-type: none"> • Logo: importanza, ricerca e realizzazione di un logo personale • Cartiglio per disegno costruttivo • Proiezioni ortogonali di pezzi meccanici • Le sezioni nei disegni meccanici • La quotatura • Rilievo e disegno di un pezzo meccanico: rappresentazione su un foglio con logo e cartiglio • Complessivo di montaggio e particolari costruttivi: informazioni sui disegni
Modulo 3 ESERCITAZIONE: PROGETTO DI UNA STRUTTURA PORTASACCHI PER IMMONDIZIA	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca sul web di prodotti esistenti • Disegno del complessivo di assemblaggio • Disegni costruttivi dei particolari
Modulo 4 CONVENZIONI NEI DISEGNI MECCANICI	<ul style="list-style-type: none"> • La filettatura: definizione e grandezze significative • La filettatura: convenzione sulla rappresentazione sui disegni di elementi filettati • Le ruote dentate: definizione e grandezze significative • Le ruote dentate: convenzione sulla rappresentazione sui disegni di ruote dentate e ingranaggi

Testo in adozione

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – HOEPLI

Infussi, Chini, Cammarata – ISBN: 978-88-203-6128-0

Video youtube:

ESEMPI DI COSTRUZIONE DI RUOTE DENTATE

<https://www.youtube.com/watch?v=PI5fhokLZco>

Altro materiale di studio e' disponibile nella sezione DIDATTICA del registro elettronico

Prato, 11/06/2020

Prof. ANDREA MAZZONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classe: 2D

a.s. 2019-20

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
DIDATTICA IN PRESENZA	
I MOTI	<ul style="list-style-type: none"> Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità lineare e angolare; angoli in radianti.
LE FORZE E IL MOVIMENTO <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica. Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi. Terzo principio della dinamica. <p>Laboratorio: <i>Secondo principio della dinamica</i></p>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA <i>(MOD.1: p.2-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica. <p>Laboratorio: <i>Principio di conservazione dell'energia meccanica</i></p>
UDA: "Misura e tolleranze" <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti: Sensibilità e portata. Uso del calibro ventesimale. L'incertezza di una misura. L'errore di sensibilità. Errori sistematici e accidentali. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. <p>Laboratorio: <i>Torneo a squadre con attività di misurazioni e calcoli</i></p>
TERMOLOGIA <i>(MOD.2: p.8-14)</i> <i>(MOD aggiuntivo per Cambiamenti di stato)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Principio dell'equilibrio termico. Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi. Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio. Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Cambiamenti di stato: nomenclatura; temperatura e calore latente di fusione e di vaporizzazione. <p>Laboratorio: <i>Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i></p>
TERMODINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti) (MOD.3: p.15-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche. • Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.
<p>UDA: "Per un futuro sostenibile" (3 ppt in Didattica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile. • Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. • Le fonti di energia rinnovabili. <p>Laboratorio: realizzazione di cartelloni tematici</p>
<p>LA FORZA ELETTRICA (MOD.4: p.23-27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr. • L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. • Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme. • Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.
<p>DIDATTICA A DISTANZA</p>	
<p>LA CORRENTE ELETTRICA (MOD.4: p.27-32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore. • La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività. • L'effetto termico della corrente: legge di Joule.
<p>ELETTRO MAGNETISMO (MOD.5: p.33-43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza. • Campo prodotto da una corrente. Campo di un filo rettilineo (legge di Biot-Savart). • Campo magnetico nella materia: permeabilità magnetica; sostanze dia-para- e ferromagnetiche. • Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra. • Interazione fra due correnti: legge di Ampère. • L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz e verso della corrente indotta.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile in Didattica.

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente CARLA TARCHI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 2 a.s. 2019/2020.

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato	Orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale. <ol style="list-style-type: none"> 1. L'età dell'adolescenza. 2. Il valore della diversità. 3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società. 4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.
La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.	Saper cogliere le differenze e gli elementi in comune esistenti tra le tre grandi religioni monoteiste. Conoscenza dei principi fondamentali della fede di ciascuna, delle tradizioni, delle festività e delle nozioni fondamentali relative ai differenti testi sacri (Bibbia e Corano). <ol style="list-style-type: none"> 1- L'Ebraismo 2- L'Islam. 3- Il Cristianesimo

Testo in adozione

L. SOLINAS, La vita davanti a noi, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente

TOMMASO ROSSI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 2 D

a.s. 2019/2020

Prof. Mazzoni Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 1 RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EQUAZIONI DI PRIMO GRADO: Richiami sulle equazioni di 1° grado. Prodotti notevoli • LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; • PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. Coefficiente angolare di una retta, rette parallele e perpendicolari, equazione della retta passante per un punto, equazione della retta passante per due punti. • I SISTEMI DI EQUAZIONI LINEARI: metodi di sostituzione, del confronto, della riduzione, di Cramer e grafico. • LE EQUAZIONI DI 2° GRADO
<p>Modulo 2 GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano. La distanza fra due punti su una retta. Le rette parallele e le rette perpendicolari.

Testo in adozione

“LA Matematica a colori Vol.2 ” – Petrini Editore – L. Sasso – 978884941591-9-C

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzoni



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 2D a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.



<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.
<p>Didattica a distanza (dal 5/03/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Classe e sez. 2[^]D

a.s. 2019/2020

Prof. Andrea Fastelli

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Principi di sicurezza, salute, ergonomia. Fattori di rischio. Dispositivi di protezione individuale. Legislazione della sicurezza, enti preposti. Regole di comportamento negli ambienti di lavoro.
Norme UNI, EN, ISO	Significato degli acronimi, differenza delle norme, campi di utilizzo.
Strumenti di misura	Cenni sulle unità di misura. Calibro decimale, ventesimale, cinquantesimo, centesimo. Goniometro. Micrometro. Caratteristiche degli strumenti di misura. Strumenti digitali, analogici. Incertezza dello strumento. Misura diretta e indiretta
Proprietà dei materiali	Cenni sui materiali più utilizzati e loro proprietà
Attrezzi di laboratorio	Lime varie. Morsa da banco. Spazzola/Carde. Trapano a colonna. Punte ed accessori per trapano. Smerigliatrice. Seghetto
Lavorazioni al banco	Tracciatura. Limatura. Seghettatura. Filettatura. Alesatura.
Lavorazioni al trapano	Foratura. Filettatura.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



**Testo in adozione: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Hoepli, Luigi Caligaris,
Stefano Fava, Carlo Tomasello, 978-88-203-6088-7**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente **ANDREA FASTELLI**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez. 2D a. s. 2019/20 Prof. Stefano Campo

Titolo del modulo	Contenuti
Il testo narrativo	Analisi del testo narrativo I generi letterari Il romanzo
Il testo poetico	La rima e il verso Le figure retoriche La parafrasi
Il tema	Il testo argomentativo Il testo espositivo Il riassunto
La sintassi	Le parti del discorso (ripasso) L'analisi logica

Testi in adozione

Prendere il Largo, Paravia Editore, Biglia – Manfredi - Terrile, codice ISBN 9788839524645

Grammatica sì, Editore Le Monnier, Cerrito – Messineo, codice ISBN 9788800228329

Prato, 10/06/2020

Stefano Campo



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 2D. a. s. 2019/20 Prof. Stefano Campo

Titolo del modulo	Contenuti
Roma: dalla monarchia alla repubblica	Roma e l'età monarchica La repubblica L'espansione nel Mediterraneo
L'impero romano	L'età delle guerre civili Il principato di Augusto Il primo secolo L'apogeo dell'impero
La crisi del III secolo	La divisione dell'impero Il Cristianesimo
L'Alto Medioevo	Le invasioni barbariche e il Medioevo I regni romano-barbarici e la Chiesa L'impero bizantino L'Islam

Testo in adozione

Storia e storie settoriali vol. 2, Editore Petrini, Di Caro e Castellano, codice ISBN 9788849418552

Prato, 10/06/2020

Stefano Campo



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 2 D. a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino

Titolo del modulo	Contenuti
5 Family ties	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: possessive adjectives and pronouns; whose and possessive 's; infinitive of purpose; past simple be VOCABULARY: family members; feelings FUNCTIONS: asking for permission
6 House and home	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: regular verbs; modifiers: quite, very, really VOCABULARY: parts of the house; furniture; -ed and -ing adjectives FUNCTIONS: expressing emotions
7 Best friends	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: past simple irregular verbs; double genitive VOCABULARY: character adjectives; friends and friendship; past time expressions FUNCTIONS: talking about past events
8 The wonders of the world	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: comparative adjectives; superlative adjectives; can(ability) VOCABULARY: animals; geographical features; the weather FUNCTIONS: talking about ability
9 Around town	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: be going to (intentions); present continuous (arrangements); adverbs of manner VOCABULARY: places and things in town FUNCTIONS: inviting and making arrangements





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



10 Future bodies	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: will/won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); first conditional VOCABULARY: parts of the body; health problems; when/if/as soon as FUNCTIONS: making predictions
11 Travellers' tales	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; been to vs. gone to; present perfect vs past simple VOCABULARY: transport and travel; travel collocations; irregular past participles FUNCTIONS: talking about experiences
12 Amazing people	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; present perfect vs past simple VOCABULARY: people and personality, collocations FUNCTIONS: reacting to news

Testo in adozione

GET THINKING 1

Autori Puchta, Stranks, Lewis-Jones

Ed. Cambridge University Press

ISBN 978-11-075-1685-4

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe e sez. 1Bgr

a.s. 2019/20

Prof. Ruggero Livi

PARTE TEORICA

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Il sistema binario • Il sistema esadecimale • Conversione da binario a decimale • Conversione da decimale a binario • Conversione da esadecimale a decimale
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit: l'unità minima di informazione • Il byte e i suoi multipli • La codifica dei caratteri alfanumerici: ASCII e UNICODE
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> • La logica booleana • Operatori logici • Tavole di verità • Porte logiche • Proposizioni e circuiti logici • Zelio Soft
Algoritmi	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi e comprensione del problema • Dal problema all'algoritmo • La descrizione dell'algoritmo con i flow-chart • Variabili, input e output • Condizione di scelta semplice • Il ciclo WHILE





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PARTE LABORATORIALE

Titolo del modulo	Contenuti
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • La griglia; le tabulazioni predefinite e personalizzate • Elenchi puntati e numerati • Caratteristiche e posizionamento delle immagini • Realizzazione e posizionamento di tabelle e grafici • Realizzazione di alcuni testi
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e dei fogli di lavoro • Le formule in Excel • La formattazione condizionale • I riquadri • I grafici in Excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro
Algoritmi	<ul style="list-style-type: none"> • Blocchi di input e output. Blocco azione. • La condizione di scelta semplice, il blocco IF. • Utilizzo del blocco IF per strutturare un ciclo WHILE • Realizzazione di diagrammi di flusso con Word • Creately: servizio online per la creazione di diagrammi di flusso • Algobuild: programma per la creazione di diagrammi di flusso e simulazione dell'esecuzione dei programmi • Realizzazione di numerosi algoritmi per la risoluzione di problemi reali e loro rappresentazione tramite diagramma di flusso





Testo in adozione

Titolo: TIC – TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE. NUOVA EDIZIONE OPEN OFFICE 2010 E WINDOWS 7

Autori: CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO

Editore: HOEPLI

ISBN: 9788820358624

Prato, 03/06/2020

Prof. RUGGERO LIVI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 D a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	1. L'Unione Europea 2. G 20 e G7



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)