



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classe: 2C

a.s. 2019-20

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
DIDATTICA IN PRESENZA	
I MOTI	<ul style="list-style-type: none"> Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità lineare e angolare; angoli in radianti.
LE FORZE E IL MOVIMENTO <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica. Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi. Terzo principio della dinamica. <p>Laboratorio: <i>Secondo principio della dinamica</i></p>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA <i>(MOD.1: p.2-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica. <p>Laboratorio: <i>Principio di conservazione dell'energia meccanica</i></p>
UDA: "Misura e tolleranze" <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti: Sensibilità e portata. Uso del calibro ventesimale. L'incertezza di una misura. L'errore di sensibilità. Errori sistematici e accidentali. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. <p>Laboratorio: <i>Torneo a squadre con attività di misurazioni e calcoli</i></p>
TERMOLOGIA <i>(MOD.2: p.8-14)</i> <i>(MOD aggiuntivo per Cambiamenti di stato)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Principio dell'equilibrio termico. Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi. Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio. Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Cambiamenti di stato: nomenclatura; temperatura e calore latente di fusione e di vaporizzazione. <p>Laboratorio: <i>Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i></p>
TERMODINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



<p>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti) (MOD.3: p.15-22)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche. • Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.
<p>UDA: "Per un futuro sostenibile" (3 ppt in Didattica)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile. • Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. • Le fonti di energia rinnovabili. <p>Laboratorio: realizzazione di cartelloni tematici</p>
<p>LA FORZA ELETTRICA (MOD.4: p.23-27)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr. • L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. • Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme. • Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.
<p>DIDATTICA A DISTANZA</p>	
<p>LA CORRENTE ELETTRICA (MOD.4: p.27-32)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore. • La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività. • L'effetto termico della corrente: legge di Joule.
<p>ELETTRO MAGNETISMO (MOD.5: p.33-43)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza. • Campo prodotto da una corrente. Campo di un filo rettilineo (legge di Biot-Savart). • Campo magnetico nella materia: permeabilità magnetica; sostanze dia-para- e ferromagnetiche. • Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra. • Interazione fra due correnti: legge di Ampère. • L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz e verso della corrente indotta.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile in Didattica.

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente CARLA TARCHI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

2C

A.S. 2019/20

Prof. Puggelli Andrea

Contenuti Didattici

Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
Modulo 3 (Potenziamento muscolare)	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
Modulo 6 (Parte teorica)	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 12 giugno 2020

Nome e cognome del docente

Andrea Puggelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27832

website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: posi010006@istruzione.it - P.E.C.: posi010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 C a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea 2. G 20 e G7



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 2 C. a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino

Titolo del modulo	Contenuti
5 Family ties	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: possessive adjectives and pronouns; whose and possessive 's; infinitive of purpose; past simple be VOCABULARY: family members; feelings FUNCTIONS: asking for permission
6 House and home	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: regular verbs; modifiers: quite, very, really VOCABULARY: parts of the house; furniture; -ed and -ing adjectives FUNCTIONS: expressing emotions
7 Best friends	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: past simple irregular verbs; double genitive VOCABULARY: character adjectives; friends and friendship; past time expressions FUNCTIONS: talking about past events
8 The wonders of the world	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: comparative adjectives; superlative adjectives; can(ability) VOCABULARY: animals; geographical features; the weather FUNCTIONS: talking about ability
9 Around town	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: be going to (intentions); present continuous (arrangements); adverbs of manner VOCABULARY: places and things in town FUNCTIONS: inviting and making arrangements

10 Future bodies	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: will/won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); first conditional VOCABULARY: parts of the body; health problems; when/if/as soon as FUNCTIONS: making predictions
11 Travellers' tales	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; been to vs. gone to; present perfect vs past simple VOCABULARY: transport and travel; travel collocations; irregular past participles FUNCTIONS: talking about experiences
12 Amazing people	<ul style="list-style-type: none"> GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; present perfect vs past simple VOCABULARY: people and personality, collocations FUNCTIONS: reacting to news

Testo in adozione

GET THINKING 1

Autori Puchta, Stranks, Lewis-Jones

Ed. Cambridge University Press

ISBN 978-11-075-1685-4

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 2 C a.s. 2019/'20 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
Gli strumenti della letteratura	<ol style="list-style-type: none"> 1) La storia e la struttura del testo narrativo: la favola e l'intreccio. 2) Le sequenze e l'ordine del racconto. 3) Tecniche narrative: l'analessi e la prolessi; la suspense. 4) Gli aspetti linguistici. 5) Lo stile. 6) La struttura metrica 7) Rima, verso e strofa
Il testo narrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il testo e il contesto; testo letterario e non letterario. 2) Le tipologie testuali; testi descrittivi, narrativi e argomentativi. 3) Le tipologie di articolo: di cronaca, di approfondimento e di opinione.
L'ambientazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il contesto storico, sociale, geografico e linguistico. 2) Il tempo e lo spazio
I personaggi	<ol style="list-style-type: none"> 1) La descrizione fisica. 2) La caratterizzazione psicologica. 3) Personaggi statici e dinamici. 4) Il ruolo.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Il narratore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Differenza tra autore, narratore e personaggio. 2) I tipi di narratore: io narrante, narratore testimone e narratore animo popolare. 3) Oggettività e soggettività: il narratore onnisciente e impersonale. Focalizzazione zero, interna e esterna.
I generi	<ol style="list-style-type: none"> 1) I generi in prosa. 2) Il racconto giallo. 3) Il racconto nel '900. 4) Il romanzo. Lettura parziale di <i>Io non ho paura</i>, di N. Ammaniti. 5) La poesia.
Scrittura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il tema (tecniche e fasi operative). 2) Il riassunto (funzione e fasi operative). 3) La parafrasi.
Lettura di articoli e dibattito	<ol style="list-style-type: none"> 1) Articoli di cronaca, approfondimento e d'opinione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prendere il largo. Antologia per il primo biennio, di P. Biglia, P. Manfredi e A. Terrile, Paravia (9788839524645).

Grammatica si, di d. Cerrito e R. Messineo, Le Monnier (9788800228336)

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente

GIOVANNI GUIDI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2C a.s. 2019/2020 Prof. Roberto Gelsomino

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	PRINCIPI DI SICUREZZA, SALUTE, ERGONOMIA, FATTORI DI RISCHIO, DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE, LEGISLAZIONE DELLA SICUREZZA, ENTI PREPOSTI, REGOLE DI COMPORTAMENTO NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
Norme UNI, EN, ISO	SIGNIFICATO DEGLI ACRONOMI, DIFFERENZA DELLE NORME, CAMPI DI UTILIZZO
Strumenti di misura	CENNI SULLE UNITA' DI MISURA, CALIBRO DECIMALE, VENTESIMALE, CINQUANTESIMALE E CENTESIMALE, MICROMETRO, CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA, STRUMENTI DIGITALI, ANALOGICI, INCERTEZZA DELLO STRUMENTO, MISURA DIRETTA E INDIRETTA
Proprietà dei materiali	CENNI SUI MATERIALI PIU' UTILIZZATI E LE LORO PROPRIETA'
Attrezzi di laboratorio	LIME VARIE, MORSA DA BANCO, SPAZZOLE/CARDE, TRAPANO A COLONNA, PUNTE ED ACCESSORI PER TRAPANO, SMERIGLIATRICE, SEGNETTO
Lavorazioni al banco Lavorazioni al trapano	TRACCIATURA, LIMATURA, SEGNETTATURA, FILETTATURA, ALESATURA FORATURA

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Editore: HOEPLI

Autore: LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente *Roberto Gelsomino*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 2 C

a.s. 2019/2020

Prof. Mazzone Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 1 RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • EQUAZIONI DI PRIMO GRADO: Richiami sulle equazioni di 1° grado. Prodotti notevoli • LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; • PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. Coefficiente angolare di una retta, rette parallele e perpendicolari, equazione della retta passante per un punto, equazione della retta passante per due punti. • I sistemi di equazioni lineari: metodi di sostituzione, del confronto, della riduzione, di Cramer e grafico. • Le equazioni di 2° grado
<p>Modulo 2 GEOMETRIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano. La distanza fra due punti su una retta. Le rette parallele e le rette perpendicolari.

Testo in adozione

“LA Matematica a colori Vol.2 ” – Petrini Editore – L. Sasso – 978884941591-9-C

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzone

PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 2 a.s. 2019/2020.

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato</p>	<p>Orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. L'età dell'adolescenza. 2. Il valore della diversità. 3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società. 4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.
<p>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</p>	<p>Saper cogliere le differenze e gli elementi in comune esistenti tra le tre grandi religioni monoteiste. Conoscenza dei principi fondamentali della fede di ciascuna, delle tradizioni, delle festività e delle nozioni fondamentali relative ai differenti testi sacri (Bibbia e Corano).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- L'Ebraismo 2- L'Islam. 3- Il Cristianesimo

Testo in adozione

L. SOLINAS, La vita davanti a noi, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente

TOMMASO ROSSI



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2 C a.s. 2019-20 Prof. T.Tasselli

Titolo del modulo	Contenuti
L'Età imperiale e la fine dell'Impero Romano d'Occidente	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana nell'età imperiale fino al 476 d.C. • Le misure (uda interdisciplinare) • Le invasioni dei popoli barbari <p>La diffusione del Cristianesimo</p>
Le civiltà alto-medievali	<ul style="list-style-type: none"> • I Regni romano-barbarici e il S.Romano.Impero • Cristianesimo e Monachesimo • Le curtis e il rapporto vassallatico-beneficiario • L'incastellamento

Testo in adozione

STORIA E STORIE SETTORIALI, vol. 2 G. di Caro-N.Cristino-G.Castellano

Prato, 10 GIUGNO 2020

Tommaso Tasselli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2°C

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Contenuti
La comunicazione nel Web	<ul style="list-style-type: none"> • Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale • Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni • La crittografia • La posta elettronica • La posta elettronica certificata
Le reti di computer e internet	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione ed usi • Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia • Cablaggio delle reti • Gli indirizzi IP – il M.A.C. • La rete Internet • I servizi internet
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> • Operatori logici • Porte logiche • Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche • Utilizzo logica booleana nella programmazione
Algoritmi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione • L'uomo come esecutore di algoritmi • I problemi e la loro soluzione • Analisi e comprensione del problema • Astrazione, modellazione e definizione della strategia • Dall'algoritmo al codice macchina
Diagrammi a blocchi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • La selezione semplice • L'istruzione di iterazione o ciclo • La tabella di traccia (trace table)
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella). • I riquadri. • La formattazione condizionale. • La convalida dati. • I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero). • La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione. • La griglia; le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate. • Le tabelle, le proprietà delle tabelle. • Gli elenchi puntati e numerati. • Gli stili, creazione di un sommario

L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). • Formato forma (Dimensioni, Stile forma). • Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere). • Inserimento di file multimediali. • I link (come testo o immagine). • Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.
---------------------------	---

Testo in adozione

DATAG@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;
ISBN 9788820383411

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente Maria Caiazzo

Compresenza Docente ITP Corrado Sgadari

PROGRAMMA DI Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Classe e sez. 2C a.s. 2019/2020 Prof. DI MATTEO LAURA

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; ASSONOMETRIE; TAVOLE DI DISEGNO; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.
METROLOGIA	RIPASSO DI METROLOGIA SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARATORE, STRUMENTI CAMPIONE
COMPONENTI MECCANICI	COMPONENTI MECCANICI; TRASMISSIONE DEL MOTO; ALBERI DI TRASMISSIONE; CHIAVETTE; LINGUETTE; SPINE CILINDRICHE E CONICHE



Testo in adozione

Titolo: NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA,

Editore: HOEPLI,

Autori: INFUSSI, CAMMARATA, CHINI

codice ISBN: 9788820361280

Prato, 15/6/2020

Nome e cognome del docente LAURA DI MATTEO

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^]C - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)</p>	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1[^]C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S.</p>
<p>Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini</p>	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, "Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi" e "Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana"; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell'analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
<p>Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l'offerta e i mercati</p>	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell'ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): "appunti di economia politica 1, 2 e 3" + "flussi reali e monetari" + "elasticità della domanda"; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell'analisi di microeconomia, la "teoria del prezzo" e le varie "forme di mercato" (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO OSE-RESO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della
Scuola Media, Inferior e Secondaria
Superiore Direzione Generale di Programmazione e Controllo
Della Scuola per la gestione dei fondi strutturali europei
e nazionali con l'intermediazione degli enti
collegati



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Proenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27693 - Fax 0574 27032
website: www.marconi.prato.edu.it - e-mail: pari010006@istruzione.it - P.E.C.: pari010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. e FatturaPA: UPR00 - IBAN: IT 02 8 03669 21522 10000046001

