



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classe: 2C

a.s. 2019-20

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
<b>DIDATTICA IN PRESENZA</b>	
<b>I MOTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità lineare e angolare; angoli in radianti.</li> </ul>
<b>LE FORZE E IL MOVIMENTO</b> <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica.</li> <li>Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi.</li> <li>Terzo principio della dinamica.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> <i>Secondo principio della dinamica</i></p>
<b>LAVORO ED ENERGIA MECCANICA</b> <i>(MOD.1: p.2-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lavoro di una forza. Potenza.</li> <li>Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia.</li> <li>Principio di conservazione dell'energia meccanica.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> <i>Principio di conservazione dell'energia meccanica</i></p>
<b>UDA: "Misura e tolleranze"</b> <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Strumenti: Sensibilità e portata. Uso del calibro ventesimale.</li> <li>L'incertezza di una misura. L'errore di sensibilità.</li> <li>Errori sistematici e accidentali. Misure ripetute e media aritmetica.</li> <li>Errore assoluto ed errore relativo percentuale.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> <i>Torneo a squadre con attività di misurazioni e calcoli</i></p>
<b>TERMOLOGIA</b> <i>(MOD.2: p.8-14)</i> <i>(MOD aggiuntivo per Cambiamenti di stato)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principio dell'equilibrio termico. Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin.</li> <li>Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi.</li> <li>Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio.</li> <li>Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento.</li> <li>Cambiamenti di stato: nomenclatura; temperatura e calore latente di fusione e di vaporizzazione.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> <i>Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i></p>
<b>TERMODINAMICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*

# I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato



<p><i>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti)</i>  <i>(MOD.3: p.15-22)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche.</li> <li>• Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.</li> </ul>
<p><b>UDA: "Per un futuro sostenibile"</b>  <i>(3 ppt in Didattica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppo sostenibile.</li> <li>• Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico.</li> <li>• Le fonti di energia rinnovabili.</li> </ul> <p><b>Laboratorio:</b> <i>realizzazione di cartelloni tematici</i></p>
<p><b>LA FORZA ELETTRICA</b>  <i>(MOD.4: p.23-27)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr.</li> <li>• L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb.</li> <li>• Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme.</li> <li>• Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.</li> </ul>
<p><b>DIDATTICA A DISTANZA</b></p>	
<p><b>LA CORRENTE ELETTRICA</b>  <i>(MOD.4: p.27-32)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore.</li> <li>• La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività.</li> <li>• L'effetto termico della corrente: legge di Joule.</li> </ul>
<p><b>ELETTRO MAGNETISMO</b>  <i>(MOD.5: p.33-43)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza.</li> <li>• Campo prodotto da una corrente. Campo di un filo rettilineo (legge di Biot-Savart).</li> <li>• Campo magnetico nella materia: permeabilità magnetica; sostanze dia-para- e ferromagnetiche.</li> <li>• Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra.</li> <li>• Interazione fra due correnti: legge di Ampère.</li> <li>• L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz e verso della corrente indotta.</li> </ul>

## Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile in Didattica.

**Prato, 10 giugno 2020**

**Nome e cognome del docente \_CARLA TARCHI\_**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pon010006@istruzione.it](mailto:pon010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pon010006@pec.istruzione.it](mailto:pon010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001







Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27832

website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [posi010006@istruzione.it](mailto:posi010006@istruzione.it) - P.E.C.: [posi010006@pec.istruzione.it](mailto:posi010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034036480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**" I.I.T. " Guglielmo Marconi "**  
*di Prato*



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

**Classe e sez. 2 C a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci**

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra nel Sistema Solare</li> <li>2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche</li> <li>3. Fasce climatiche</li> <li>4. Continenti e Oceani</li> </ol>
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica)</li> <li>2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966)</li> <li>3. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)</li> </ol>
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A)</li> <li>2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature</li> </ol>
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Unione Europea</li> <li>2. G 20 e G7</li> </ol>



## **Testo in adozione**

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

**Prato, 12/06/2020**

**Nome e cognome del docente: Valeria Paci**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**

## PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 2 C. a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino

Titolo del modulo	Contenuti
5 Family ties	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: possessive adjectives and pronouns; whose and possessive 's; infinitive of purpose; past simple be</li> <li>VOCABULARY: family members; feelings</li> <li>FUNCTIONS: asking for permission</li> </ul>
6 House and home	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: regular verbs; modifiers: quite, very, really</li> <li>VOCABULARY: parts of the house; furniture; -ed and -ing adjectives</li> <li>FUNCTIONS: expressing emotions</li> </ul>
7 Best friends	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: past simple irregular verbs; double genitive</li> <li>VOCABULARY: character adjectives; friends and friendship; past time expressions</li> <li>FUNCTIONS: talking about past events</li> </ul>
8 The wonders of the world	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: comparative adjectives; superlative adjectives; can(ability)</li> <li>VOCABULARY: animals; geographical features; the weather</li> <li>FUNCTIONS: talking about ability</li> </ul>
9 Around town	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: be going to (intentions); present continuous (arrangements); adverbs of manner</li> <li>VOCABULARY: places and things in town</li> <li>FUNCTIONS: inviting and making arrangements</li> </ul>

10 Future bodies	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: will/won't (future predictions, offers and spontaneous decisions); first conditional</li> <li>VOCABULARY: parts of the body; health problems; when/if/as soon as</li> <li>FUNCTIONS: making predictions</li> </ul>
11 Travellers' tales	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; been to vs. gone to; present perfect vs past simple</li> <li>VOCABULARY: transport and travel; travel collocations; irregular past participles</li> <li>FUNCTIONS: talking about experiences</li> </ul>
12 Amazing people	<ul style="list-style-type: none"> <li>GRAMMAR: present perfect with ever/never/just/already/yet; present perfect vs past simple</li> <li>VOCABULARY: people and personality, collocations</li> <li>FUNCTIONS: reacting to news</li> </ul>

## Testo in adozione

### GET THINKING 1

Autori Puchta, Stranks, Lewis-Jones

Ed. Cambridge University Press

ISBN 978-11-075-1685-4

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 2 C a.s. 2019/'20 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Gli strumenti della letteratura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La storia e la struttura del testo narrativo: la favola e l'intreccio.</li> <li>2) Le sequenze e l'ordine del racconto.</li> <li>3) Tecniche narrative: l'analessi e la prolessi; la suspense.</li> <li>4) Gli aspetti linguistici.</li> <li>5) Lo stile.</li> <li>6) La struttura metrica</li> <li>7) Rima, verso e strofa</li> </ol>
<b>Il testo narrativo</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il testo e il contesto; testo letterario e non letterario.</li> <li>2) Le tipologie testuali; testi descrittivi, narrativi e argomentativi.</li> <li>3) Le tipologie di articolo: di cronaca, di approfondimento e di opinione.</li> </ol>
<b>L'ambientazione</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il contesto storico, sociale, geografico e linguistico.</li> <li>2) Il tempo e lo spazio</li> </ol>
<b>I personaggi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La descrizione fisica.</li> <li>2) La caratterizzazione psicologica.</li> <li>3) Personaggi statici e dinamici.</li> <li>4) Il ruolo.</li> </ol>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

*J.P. Guglielmo Marconi*  
 di Prato



<b>Il narratore</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Differenza tra autore, narratore e personaggio.</li> <li>2) I tipi di narratore: io narrante, narratore testimone e narratore animo popolare.</li> <li>3) Oggettività e soggettività: il narratore onnisciente e impersonale. Focalizzazione zero, interna e esterna.</li> </ol>
<b>I generi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) I generi in prosa.</li> <li>2) Il racconto giallo.</li> <li>3) Il racconto nel '900.</li> <li>4) Il romanzo. Lettura parziale di <i>Io non ho paura</i>, di N. Ammaniti.</li> <li>5) La poesia.</li> </ol>
<b>Scrittura</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Il tema (tecniche e fasi operative).</li> <li>2) Il riassunto (funzione e fasi operative).</li> <li>3) La parafrasi.</li> </ol>
<b>Lettura di articoli e dibattito</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Articoli di cronaca, approfondimento e d'opinione</li> </ol>

### Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

*Prendere il largo. Antologia per il primo biennio*, di P. Biglia, P. Manfredi e A. Terrile, Paravia (9788839524645).

*Grammatica si*, di d. Cerrito e R. Messineo, Le Monnier (9788800228336)

**Prato, 10 giugno 2020**

**Nome e cognome del docente**

**GIOVANNI GUIDI**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pon010006@istruzione.it](mailto:pon010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pon010006@pec.istruzione.it](mailto:pon010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





## PROGRAMMA DI LABORATORIO TECNOLOGICO ED ESERCITAZIONI

Classe e sez. 2C a.s. 2019/2020 Prof. Roberto Gelsomino

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Sicurezza negli ambienti di lavoro</b>	PRINCIPI DI SICUREZZA, SALUTE, ERGONOMIA, FATTORI DI RISCHIO, DISPOSITIVI DI PROTEZIONE INDIVIDUALE, LEGISLAZIONE DELLA SICUREZZA, ENTI PREPOSTI, REGOLE DI COMPORTAMENTO NEGLI AMBIENTI DI LAVORO
<b>Norme UNI, EN, ISO</b>	SIGNIFICATO DEGLI ACRONOMI, DIFFERENZA DELLE NORME, CAMPI DI UTILIZZO
<b>Strumenti di misura</b>	CENNI SULLE UNITA' DI MISURA, CALIBRO DECIMALE, VENTESIMALE, CINQUANTESIMALE E CENTESIMALE, MICROMETRO, CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA, STRUMENTI DIGITALI, ANALOGICI, INCERTEZZA DELLO STRUMENTO, MISURA DIRETTA E INDIRETTA
<b>Proprietà dei materiali</b>	CENNI SUI MATERIALI PIU' UTILIZZATI E LE LORO PROPRIETA'
<b>Attrezzi di laboratorio</b>	LIME VARIE, MORSA DA BANCO, SPAZZOLE/CARDE, TRAPANO A COLONNA, PUNTE ED ACCESSORI PER TRAPANO, SMERIGLIATRICE, SEGNETTO
<b>Lavorazioni al banco</b> <b>Lavorazioni al trapano</b>	TRACCIATURA, LIMATURA, SEGNETTATURA, FILETTATURA, ALESATURA  FORATURA

## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI**

**Editore: HOEPLI**

**Autore: LUIGI CALIGARIS, STEFANO FAVA, CARLO TOMASELLO**

**Prato, 10/06/2020**

Nome e cognome del docente *Roberto Gelsomino*

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 2 C

a.s. 2019/2020

Prof. Mazzone Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1</b> <b>RELAZIONI E FUNZIONI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EQUAZIONI DI PRIMO GRADO: Richiami sulle equazioni di 1° grado. Prodotti notevoli</li> <li>• LE DISEQUAZIONI: generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte;</li> <li>• PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. Coefficiente angolare di una retta, rette parallele e perpendicolari, equazione della retta passante per un punto, equazione della retta passante per due punti.</li> <li>• I sistemi di equazioni lineari: metodi di sostituzione, del confronto, della riduzione, di Cramer e grafico.</li> <li>• Le equazioni di 2° grado</li> </ul>
<b>Modulo 2</b> <b>GEOMETRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il metodo delle coordinate: la retta nel piano cartesiano. La distanza fra due punti su una retta. Le rette parallele e le rette perpendicolari.</li> </ul>

### Testo in adozione

“LA Matematica a colori Vol.2 ” – Petrini Editore – L. Sasso – 978884941591-9-C

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzone

## PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

**Classe 2 a.s. 2019/2020.**

**Prof. ROSSI TOMMASO**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato</b>	Orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'età dell'adolescenza.</li> <li>2. Il valore della diversità.</li> <li>3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società.</li> <li>4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.</li> </ol>
<b>La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.</b>	Saper cogliere le differenze e gli elementi in comune esistenti tra le tre grandi religioni monoteiste. Conoscenza dei principi fondamentali della fede di ciascuna, delle tradizioni, delle festività e delle nozioni fondamentali relative ai differenti testi sacri (Bibbia e Corano). <ol style="list-style-type: none"> <li>1- L'Ebraismo</li> <li>2- L'Islam.</li> <li>3- Il Cristianesimo</li> </ol>

### Testo in adozione

L. SOLINAS, La vita davanti a noi, SEI IRC, Vol. unico

**Prato, 2/06/2020**

**Nome e cognome del docente**

**TOMMASO ROSSI**

## PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2 C a.s. 2019-20 Prof. T.Tasselli

Titolo del modulo	Contenuti
L'Età imperiale e la fine dell'Impero Romano d'Occidente	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La civiltà romana nell'età imperiale fino al 476 d.C.</li> <li>• Le misure (uda interdisciplinare)</li> <li>• Le invasioni dei popoli barbari</li> </ul> <p>La diffusione del Cristianesimo</p>
Le civiltà alto-medievali	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I Regni romano-barbarici e il S.Romano.Impero</li> <li>• Cristianesimo e Monachesimo</li> <li>• Le curtis e il rapporto vassallatico-beneficiario</li> <li>• L'incastellamento</li> </ul>

### Testo in adozione

STORIA E STORIE SETTORIALI, vol. 2 G. di Caro-N.Cristino-G.Castellano

Prato, 10 GIUGNO 2020

Tommaso Tasselli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



## PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2°C

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Contenuti
La comunicazione nel Web	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale</li> <li>• Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni</li> <li>• La crittografia</li> <li>• La posta elettronica</li> <li>• La posta elettronica certificata</li> </ul>
Le reti di computer e internet	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Definizione ed usi</li> <li>• Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia</li> <li>• Cablaggio delle reti</li> <li>• Gli indirizzi IP – il M.A.C.</li> <li>• La rete Internet</li> <li>• I servizi internet</li> </ul>
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Operatori logici</li> <li>• Porte logiche</li> <li>• Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche</li> <li>• Utilizzo logica booleana nella programmazione</li> </ul>
Algoritmi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione</li> <li>• L'uomo come esecutore di algoritmi</li> <li>• I problemi e la loro soluzione</li> <li>• Analisi e comprensione del problema</li> <li>• Astrazione, modellazione e definizione della strategia</li> <li>• Dall'algoritmo al codice macchina</li> </ul>
Diagrammi a blocchi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La selezione semplice</li> <li>• L'istruzione di iterazione o ciclo</li> <li>• La tabella di traccia (trace table)</li> </ul>
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella).</li> <li>• I riquadri.</li> <li>• La formattazione condizionale.</li> <li>• La convalida dati.</li> <li>• I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero).</li> <li>• La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro</li> </ul>
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione.</li> <li>• La griglia; le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate.</li> <li>• Le tabelle, le proprietà delle tabelle.</li> <li>• Gli elenchi puntati e numerati.</li> <li>• Gli stili, creazione di un sommario</li> </ul>

L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo).</b></li> <li>• <b>Formato forma (Dimensioni, Stile forma).</b></li> <li>• <b>Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere).</b></li> <li>• <b>Inserimento di file multimediali.</b></li> <li>• <b>I link (come testo o immagine).</b></li> <li>• <b>Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.</b></li> </ul>
---------------------------	---

## **Testo in adozione**

DATA@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;  
ISBN 9788820383411

**Prato, 08/06/2020**

**Nome e cognome del docente Maria Caiazzo**

**Compresenza Docente ITP Corrado Sgadari**

## PROGRAMMA DI Tecnologie e Tecniche di Rappresentazione Grafica

Classe e sez. 2C a.s. 2019/2020 Prof. DI MATTEO LAURA

Titolo del modulo	Contenuti
<b>DISEGNO TECNICO</b>	PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; QUOTATURA; PIANI DI SEZIONE; ASSONOMETRIE; TAVOLE DI DISEGNO; SEMPLICI DISEGNI GUIDATI.
<b>METROLOGIA</b>	RIPASSO DI METROLOGIA SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO A VITE, COMPARTORE, STRUMENTI CAMPIONE
<b>COMPONENTI MECCANICI</b>	COMPONENTI MECCANICI; TRASMISSIONE DEL MOTO; ALBERI DI TRASMISSIONE; CHIAVETTE; LINGUETTE; SPINE CILINDRICHE E CONICHE



## Testo in adozione

Titolo: NUOVO LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA,

Editore: HOEPLI,

Autori: INFUSSI, CAMMARATA, CHINI

codice ISBN: 9788820361280

Prato, 15/6/2020

Nome e cognome del docente LAURA DI MATTEO

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



## PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2<sup>^</sup>C - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)</b></p>	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1<sup>^</sup>C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le <b>LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</b></p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S.</p>
<p><b>Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini</b></p>	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, "Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi" e "Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana"; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell'analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
<p><b>Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l'offerta e i mercati</b></p>	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell'ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): "appunti di economia politica 1, 2 e 3" + "flussi reali e monetari" + "elasticità della domanda"; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell'analisi di microeconomia, la "teoria del prezzo" e le varie "forme di mercato" (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO OSE-RESO



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e lo Sviluppo della  
Scuola (MIPUS) - Istruzione e Qualità della  
Formazione (DIREZIONE GENERALE) - Direzione di Settore  
DIREZIONE GENERALE per la Programmazione e lo Sviluppo della  
Formazione (DIREZIONE GENERALE) - Direzione di Settore  
DIREZIONE GENERALE per la Programmazione e lo Sviluppo della  
Formazione (DIREZIONE GENERALE) - Direzione di Settore



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**J.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## Testo in adozione

**Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179**

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: **Alessandro Proenzano**

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27693 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconi-prato.edu.it](http://www.marconi-prato.edu.it) - e-mail: [pari010006@istruzione.it](mailto:pari010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pari010006@pec.istruzione.it](mailto:pari010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. e FatturaPA: UPRROU - IBAN: IT 02 8 03669 21522 10000046001

