



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI TECNICHE PROFESSIONALI DEI SERVIZI COMMERCIALI

Classe e sez. 2AGR a.s. 2019/20

Prof. SANNA ROSALBA

ITP Prof. GIARDI MANUELA

Titolo del modulo	Contenuti
MACROTIPOGRAFIA: DAL PARAGRAFO AL TESTO	<p>La composizione dei caratteri. Tono, corpo, spaziatura, interlinea di un testo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • I criteri di leggibilità.
ILLUSTRAZIONE DIGITALE COMPUTER GRAFICA	<p>L'immagine vettoriale: caratteristiche e funzioni comunicative</p> <p><i>Parte tecnico-pratica: utilizzo degli strumenti di elaborazione forme, palette colore e tecniche di colorazione</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Software per il disegno vettoriale • Software e per il trattamento delle immagini • Software per l'impaginazione • Adobe Illustrator • Adobe Photoshop • Adobe InDesign • Risoluzione • immagine digitalizzata • formati elettronici più diffusi • differenze tra bitmap e vettoriale • le mezzetinte • acquisizione delle immagini





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"

	<ul style="list-style-type: none"> • Il fotoritocco • lo scontorno • la correzione cromatica • i pixel e la digitalizzazione delle immagini • i livelli, , le regolazioni • i formati immagine • i filtri • metodi colore (scala di grigi, rgb, cmyk) • i formati immagini • jpg, , tiff .eps <p>introduzione ai criteri di impaginazione con il programma Adobe InDesign</p>
<p>ITER PROGETTUALE:</p> <p>dal rough al finish layout</p> <p>PRODOTTI GRAFICI:</p> <p>LA LOCANDINA</p> <p>LA PAGINA PUBBLICITARIA</p> <p>IL MANIFESTO</p> <p>IL MARCHIO E LA BRAND IDENTITY</p> <p>CORPORATE IMAGE</p>	<p>Le fasi dell'iter progettuale:</p> <p>Ricerca iconografica</p> <p>Brainstorming</p> <p>Rough</p> <p>Layout</p> <p>Finish layout</p> <p>Regole e criteri di progettazione</p> <p>caratteristiche, stili ed elementi costitutivi di:, Locandina, Pagina pubblicitaria, Manifesti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Composizione visiva degli elementi (format, tono, headline, bodycopy, font, visual: fotografia, illustrazione, e combinazioni) <p>Regole di composizione e di impaginazione per la progettazione della pagina pubblicitaria, del manifesto e della locandina</p> <p>Storia e origini</p> <ul style="list-style-type: none"> • la funzione del marchio





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato



- progetto, struttura e tipologie di marchio
- classificazione dei marchi (tipogramma, logotipo, sigla monogramma, pitto-gramma, ideogramma, marchio composto)
- case history

Progettazione del marchio dal rough all'esecutivo

- utilizzo del software illustrator per la creazione di un marchio
- cenni sulle regole di progettazione del manuale d'uso del marchio

L'immagine coordinata

- carta intestata
- biglietto da visita

Parte tecnico-pratica: impostazione dei documenti nei vari formati, salvataggio ed esportazione degli stessi

ripasso sull'utilizzo palette elaborazione forme e tracciati in Adobe Ai

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

1. **Giovanni Federle • Carla Stefani - *Gli strumenti del grafico. Laboratorio di grafica.* CLITT Isbn 9788808720924**
2. **Giovanni Federle • Carla Stefani - *Gli occhi del grafico. Discipline grafiche.* CLITT, Isbn 9788808813909**

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente: **Sanna Rosalba**

Manuela Giardi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe 2 sez. Agr a.s. 2019/2020 Prof.ssa Maria Gabriella Lerario

Titolo del modulo	Contenuti
Testi di carattere narrativo	<ul style="list-style-type: none"> Contesto, punto di vista, azione, sequenze, stile; Rapporto tra uomo e animale: analisi e comprensione di testi scelti; Racconti di viaggio: analisi e comprensione di testi scelti.
Testi argomentativi e riassuntivi	Definizioni, esempi, produzione scritta.
Tema: tecniche e fasi operative	<ul style="list-style-type: none"> Definizione, esempi; Produzione scritta su argomenti di attualità.
Il romanzo e i suoi generi	<ul style="list-style-type: none"> Giallo, Fantasy, Suspense, Storico; Analisi di sequenze da brani scelti.
Analisi logica e del periodo	Frase minima, semplice, complessa: elementi e funzioni.
Il testo poetico	Figure retoriche; aspetti grafici e metrici dei testi poetici; esempi.

Testo in adozione

Prendere il largo, Paravia, P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, 9788839524645

Grammatica sì, Le Monnier Scuola, D. Cerrito, R. Messineo, 9788800228336

Prato, 04/06/2020

Maria Gabriella Lerario





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 2Agr a.s. 2019/2020 Prof. Marina Schuss

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle scomposizioni e sulle equazioni di 1° grado intere e problemi. Equazioni fratte di primo grado. 2) LE DISEQUAZIONI: : generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte; sistemi di disequazioni. 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari e problemi. 5) Le equazioni di 2° grado e problemi. 6) Disequazioni di 2° intere e sistemi
MODULO 2: GEOMETRIA E SCALE	1) NOZIONI FONDAMENTALI DI GEOMETRIA: Il triangolo, il quadrato, il rettangolo ed il cerchio; proprietà, area e perimetro; volumi; proporzioni percentuali e scale

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: Nuova matematica a colori edizione gialla algebra 2, Petrini, Leonardo Sasso, 9788849415919

Prato, 05/06/2020

Nome e cognome del docente: Marina Schuss





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 2AGR a.s. 2019/2020 Prof.ssa Stefania Delli Noci

Titolo del modulo	Contenuti
UNIT7 BEST FRIENDS	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: Past simple (irregular verbs) • Double genitive • Lessico: Character adjectives. Friends and friendship Past ti Past time expressions Possessions • Abilità: Talking about past events
UNIT 8 THE WONDERS OF THE WORLD	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: Comparative and superlative adjectives Can (ability) • Lessico: Animals. Geographical features. The weather • Abilità: Talking about ability
UNIT 9 AROUND TOWN	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: Be going to (future intentions) Present continuous (future arrangements) Adverbs of manner • Lessico: Places in town. Things in town • Abilità: Inviting and making arrangements
UNIT 10 FUTURE BODIES	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: Will/Won't (future predictions, offers and spontaneous decisions) First conditional • Lessico: Parts of the body. Health problems. When, If, As soon as • Abilità: Making predictions
UNIT 11 TRAVELLERS' TALES	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture grammaticali: Present perfect simple Present perfect with ever/never. Been to vs gone to .Present perfect vs past simple (1) • Lessico: Transport and travel. Travel collocation, Irregular past participles • Abilità: Talking about life experiences





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



UNIT 12
AMAZING PEOPLE

- **Strutture grammaticali:** Present perfect with already, just and yet
Present perfect vs past simple (2)
- **Lessico:** People and personality
- **Abilità:** Reacting to news

Testo in adozione

GET THINKING 1 Vol.1 Autore Puchta H., Stranks J., Jones P. Casa Editrice CAMBRIDGE

ISBN 9781107516854

Prato, 8/06/2029

Prof.ssa Stefania Delli Noci





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato



PROGRAMMA DI LINGUA FRANCESE

Classe e sez. 2Agr a.s. 2019/20 Prof. Martina Capizzi

Titolo del modulo	CONTENUTI
<p>RÉVISION LINGUISTIQUE</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI E LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du premier groupe (-er) • Les verbes du premier groupe (particularités orthographiques) • Les verbes du deuxième groupe (-ir) • Les verbes du troisième groupe <ul style="list-style-type: none"> - verbes en -ir modèle <i>partir</i> - verbes <i>aller, venir, prendre, faire</i> • Pronoms COD • Le féminin des noms et des adjectifs • lessico goûts, loisirs, aspect physique et caractère <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un
<p>UNITÉ 6 : C'EST UNE SUPER IDÉE</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le passé composé • Le pronom y • Le superlatif absolu • Les verbes d'opinion • Les verbes en -ir (modèle <i>offrir</i>) • Les verbes <i>croire</i> e <i>mettre</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les fêtes • Les vêtements et les accessoires <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Féliciter, présenter ses vœux • Donner son avis



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato

	<ul style="list-style-type: none"> • Choisir un vêtement / un accessoire • Raconter une expérience personnelle
<p>UNITÉ 7 : JE VOUS EM-BRASSE TRÈS FORT</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait • La forme progressive • Quelques adverbes de temps • Les pronoms relatifs <i>qui, que, où</i> • Les prépositions de lieu • Les verbes <i>dire</i> e <i>écrire</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les types de logement • Les meubles et l'équipement de la maison <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un logement • Parler des habitudes dans le passé
<p>UNITÉ 8 : IL FAIT QUEL TEMPS ?</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le comparatif • Le superlatif relatif • Le futur simple • Les verbes impersonnels • Les verbes <i>recevoir, savoir</i> e <i>voir</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • La météo <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parler de la météo • Faire des comparaisons • Parler de ses projets
<p>UNITÉ 1 : AIMES-TU LES ANIMAUX ?</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les adjectifs et les pronoms démonstratifs • Les pronoms démonstratifs neutres • Le plus-que-parfait <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les animaux





Unione Europea



MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato



	<p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un animal • Raconter un fait au passé
<p>UNITÉ 2 : POURQUOI TU FAIS LA TÊTE ?</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le futur antérieur • Le pronom relatif <i>dont</i> • L'expression de la cause • <i>C'est – ce sont / il est – ils sont</i> (révision) • Les adverbes en <i>-ment</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les états d'âme et les émotions <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exprimer son état d'âme • S'excuser, accepter ou refuser des excuses
<p>UNITÉ 3: J'AIMERAIS AVOIR QUELQUES RENSEIGNEMENTS</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le conditionnel présent • Les indéfinis <i>rien, personne et aucun(e)</i> • Le pronom interrogatif <i>lequel</i> • Les pronoms relatifs composés <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les voyages et les moyens de transport • Les paysages • Les services de l'hôtel <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Demander des renseignements ou des services - à l'hôtel - à la gare • Exprimer un désir, un espoir, un souhait • Raconter un voyage idéal



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.T.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



UNITÉ 4 : LA SANTÉ AVANT TOUT

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Le conditionnel passé
- L'hypothèse
- Quelques connecteurs logiques

LESSICO

- Le corps humain
- Les maladies et les remèdes

ABILITÀ

- Dire comment on se sent, où on a mal
- Donner des conseils
- Faire des hypothèses

Testo in adozione

- *Café Monde 1*, LANG EDIZIONI, Westphal Bellano Grazia, Ghezzi Patricia, CODICE ISBN 9788861612914
- *Café Monde 2*, LANG EDIZIONI, Westphal Bellano Grazia, Ghezzi Patricia, CODICE ISBN 9788861614864

Prato, 15 giugno 2020

Il docente

Martina Capizzi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

PROGRAMMA DI: Storia

CLASSE 2Agr

A.S. 2019/20

Prof. Gianna Gnesini

CONTENUTI

MOD. 1 Augusto e la nascita dell'Impero Romano

MOD. 2 I sec. d. C.: i primi imperatori di Roma

MOD. 3 II sec. d. C.: l'età d'oro dell'impero

MOD. 4 La crisi dell'Impero Romano nel III d. C.

MOD. 5 La fine dell'Impero Romano d'Occidente

MOD. 6 I Regni Romano-Barbarici e l'Impero Romano d'Oriente

Testo in adozione

Di Caro, Castellano; *Storia e Storie settoriali*, vol. 2, Petrini 2014

Prato, 10 giugno 2020

Il docente

GIANNA GNESINI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 A GR a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<p>I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 2. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	L'Unione Europea G 20 e G7



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.T.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 2 AGr a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore

Titolo del modulo	Conte- nuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – Scienze integrate - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE
LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe e sez. 2°A GR

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Conte-nuti
La comunicazione nel Web	<ul style="list-style-type: none"> • Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale • Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni • La crittografia • La posta elettronica • La posta elettronica certificata
Le reti di computer e internet	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione ed usi • Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia • Cablaggio delle reti • Gli indirizzi IP – il M.A.C. • La rete Internet • I servizi internet
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> • Operatori logici • Porte logiche • Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche • Utilizzo logica booleana nella programmazione
Algoritmi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione • L'uomo come esecutore di algoritmi • I problemi e la loro soluzione • Analisi e comprensione del problema • Astrazione, modellazione e definizione della strategia • Dall'algoritmo al codice macchina
Diagrammi a blocchi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • La selezione semplice • L'istruzione di iterazione o ciclo





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.T.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • La tabella di traccia (trace table)
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella). • I riquadri. • La formattazione condizionale. • La convalida dati. • I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero). • La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione. • La griglia; le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate. • Le tabelle, le proprietà delle tabelle. • Gli elenchi puntati e numerati. • Gli stili, creazione di un sommario
L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). • Formato forma (Dimensioni, Stile forma). • Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere). • Inserimento di file multimediali. • I link (come testo o immagine). • Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.

Testo in adozione

DATAG@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;
ISBN 9788820383411

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente Maria Caiazzo

Compresenza Docente ITP Manuela Giardi





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE SECONDE 2AGR A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Io - Tu,	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé attraverso l'emozione; • La differenza tra emozione e sentimento; • La felicità: guida per non essere delusi; • Lo spazio del Tu: l'esperienza dell'amicizia;
L'Oltre	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza della religiosità; • Dire il religioso: le parole della religione; • L'esperienza del divino nell'antichità;
La sete della quarantena ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • Sete di solitudine; • Sete di attesa; • Sete di relazioni familiari; • Sete di relazioni amicali; • Sete di speranza; • Sete di progetti; • Sete di felicità.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di produrre una riflessione da parte degli studenti di classi prima e seconda circa la "sete" emergente in uno stato di isolamento sociale: sono state individuate 8 tematiche. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati con il sostegno del vescovo di Prato, mons. Giovanni Nerbini, che si è reso disponibile a realizzare queste brevi riflessioni tematiche) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30 minuti).





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"

Io penso dunque esisto ²	<ul style="list-style-type: none"> • Penso dunque esisto: differenza tra studio e conoscenza • Comprendere una tradizione cristiana: il Natale • Custodire il creato • Per non dimenticare: i bambini della Shoah
Io leggo ³	Lettura e commento del testo "Bianca come il latte, Rossa come il sangue" di Alessandro D'Avenia

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un'attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nelle varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA

2 Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.

3 Lettura e commento di un romanzo o narrativa per ragazzi. Lo scopo di tale modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura dei libri.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"



DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

2Agr

A.S. 2019/20

Prof. Puggelli An-

drea

Contenuti Didattici

Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
Modulo 3 (Potenziamento muscolare)	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
Modulo 6 (Parte teorica)	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 12 giugno 2020

Nome e cognome del docente

Andrea Puggelli





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^]AGR - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)</p>	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1[^]C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S.</p>
<p>Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini</p>	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, "Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi" e "Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana"; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell'analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
<p>Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l'offerta e i mercati</p>	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell'ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): "appunti di economia politica 1, 2 e 3" + "flussi reali e monetari" + "elasticità della domanda"; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell'analisi di microeconomia, la "teoria del prezzo" e le varie "forme di mercato" (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Provenzano

