



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classe: 2B

a.s. 2019-20

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
DIDATTICA IN PRESENZA	
I MOTI	<ul style="list-style-type: none"> Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità lineare e angolare; angoli in radianti.
LE FORZE E IL MOVIMENTO <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica. Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi. Terzo principio della dinamica. <p><i>Laboratorio: Secondo principio della dinamica</i></p>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA <i>(MOD.1: p.2-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica. <p><i>Laboratorio: Principio di conservazione dell'energia meccanica</i></p>
UDA: "Misura e tolleranze" <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti: Sensibilità e portata. Uso del calibro ventesimale. L'incertezza di una misura. L'errore di sensibilità. Errori sistematici e accidentali. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. <p><i>Laboratorio: Torneo a squadre con attività di misurazioni e calcoli</i></p>
TERMOLOGIA <i>(MOD.2: p.8-14)</i> <i>(MOD aggiuntivo per Cambiamenti di stato)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Principio dell'equilibrio termico. Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi. Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio. Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Cambiamenti di stato: nomenclatura; temperatura e calore latente di fusione e di vaporizzazione. <p><i>Laboratorio: Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i></p>
TERMODINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. Guglielmo Marconi"
 di Prato



<p><i>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti)</i> <i>(MOD.3: p.15-22)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche. • Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.
<p>UDA: "Per un futuro sostenibile" <i>(3 ppt in Didattica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile. • Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. • Le fonti di energia rinnovabili. <p>Laboratorio: realizzazione di cartelloni tematici</p>
<p>LA FORZA ELETTRICA <i>(MOD.4: p.23-27)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr. • L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. • Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme. • Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.
<p>DIDATTICA A DISTANZA</p>	
<p>LA CORRENTE ELETTRICA <i>(MOD.4: p.27-32)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore. • La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività. • L'effetto termico della corrente: legge di Joule.
<p>ELETTRO MAGNETISMO <i>(MOD.5: p.33-43)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza. • Campo prodotto da una corrente. Campo di un filo rettilineo (legge di Biot-Savart). • Campo magnetico nella materia: permeabilità magnetica; sostanze dia-para- e ferromagnetiche. • Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra. • Interazione fra due correnti: legge di Ampère. • L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz e verso della corrente indotta.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile in Didattica.

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente CARLA TARCHI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
" I.I.T. " Guglielmo Marconi "
di Prato



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 B a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	1. L'Unione Europea 2. G 20 e G7



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 2B man. e ass. tecnica a.s. 2019/2020 Prof. Di Blasi Salvatore

Titolo del modulo	Contenuti
UNIT 7 BEST FRIENDS	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Past simple (irregular verbs); Double genitive • Lessico: Character Adjectives; Friends and friendship; Past time expressions; Possessions • Abilità: Talking about past events
UNIT 8 THE WONDERS OF THE WORLD	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Comparative and superlative adjectives; Can (ability) • Lessico: Animals; Geographical Features; The weather • Abilità: Talking about ability
UNIT 9 AROUND TOWN	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Be going to (future intentions); present continuous (future arrangements); Adverbs of manner • Lessico: Places in town; Things in town • Abilità: Inviting and making arrangements
UNIT 10 FUTURE BODIES	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: <i>Will /won't</i> (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional • Lessico: Parts of the body; Health problems; <i>When, If and As soon as</i> • Abilità: Making predictions

Testo in adozione

Get Thinking – Vol. 1, Cambridge, H. Puchta-J. Stranks-P. L. Jones, 978-11-075-1685-4

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente SALVATORE DI BLASI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 2 B a.s. 2019-20

Prof. T.Tasselli

Titolo del modulo	Contenuti
IL SISTEMA E LE STRUTTURE FONDAMENTALI DELLA LINGUA ITALIANA	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi della frase semplice • Analisi della frase complessa
LA COMUNICAZIONE EFFICACE	<ul style="list-style-type: none"> • Preparazione di una relazione orale su un monumento storico per il viaggio d'istruzione a Roma (svolto da una parte di studenti) • Preparazione di una relazione in ppt sui luoghi della propria origine, utilizzando anche altri strumenti multimediali (svolto da una parte di studenti) • Presentazione orale di una canzone scelta con analisi testuale e commento
I TESTI POETICI e LE CANZONI	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti di analisi del testo poetico • Poesie e canzoni a confronto • Comprensione e interpretazione di canzoni del panorama musicale italiano
DENTRO IL ROMANZO	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura integrale in classe, comprensione e attività di rielaborazione sul libro di W.GOLDING, <i>Il Signore delle mosche</i> con schede di lettura e composizione di testi interpretativi

Testo in adozione

GRAMMATICA SI'. D.Cerrito- R.Messineo, *Le Monnier scuola* ISBN 978-88-00-22832-9

PRENDERE IL LARGO, P.Biglia.P.Manfredi-A.Terrile, *Paravia Pearson* ISBN 978-88-395-24645

Prato, 10 GIUGNO 2020

Tommaso Tasselli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA DI Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni
 Classe e sez. 2B a.s. 2019-2020 Prof. Spina Vincenzo

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza e prevenzione nei luoghi di lavoro.	<ul style="list-style-type: none"> • Cartellonistica, Normativa ,D.P.I., Piano valutazione rischi.
Materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Acciaio, Ghisa, Legno ., Sinterizzati, Plastiche, Gomme, Resine..
Disegno Meccanico,Ciclo di lavoro. Lavorazioni al Banco. Lavorazioni Macchine Utensili..	<ul style="list-style-type: none"> • Proiezioni, Sezioni ,Scale.C.L. Piastra foro filettata, pezzo tornito. .Limatura ,Taglio, Filettatura ,Foratura, Trattamenti termici. Tornio, Trapano, Troncatrice.

Testo in adozione Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni,
Hoepli,Caligaris,Fava,Tomasello . .9788820360887

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 15/6/2020

Nome e cognome del docente **Vincenzo Spina**



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 2B a.s. 2019.20 Prof.ssa Licata Franca

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle scomposizioni e sulle equazioni di 1° grado intere. Equazioni fratte di primo grado. 2) LE DISEQUAZIONI: : generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte. 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari. 5) Le equazioni di 2° grado.

Testo in adozione

Nuova Matematica a Colori, Edizione gialla, Algebra Vol.2

Autore: Leonardo Sasso

Casa Editrice Petrini

Prato, 14 Giugno 2020

Franca Licata





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 2B a.s. 2019/2020.

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato	Orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale. <ol style="list-style-type: none"> 1. L'età dell'adolescenza. 2. Il valore della diversità. 3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società. 4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.
La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.	Saper cogliere le differenze e gli elementi in comune esistenti tra le tre grandi religioni monoteiste. Conoscenza dei principi fondamentali della fede di ciascuna, delle tradizioni, delle festività e delle nozioni fondamentali relative ai differenti testi sacri (Bibbia e Corano). <ol style="list-style-type: none"> 1- L'Ebraismo 2- L'Islam. 3- Il Cristianesimo

Testo in adozione

L. SOLINAS, La vita davanti a noi, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente

TOMMASO ROSSI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 2B

a.s. 2019/2020

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Esercitazioni per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti. Potenziamiento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana	<i>Contenuti base di: Sistemi energetici muscolari. Apparato locomotore. Gruppi sanguigni. Sistema circolatorio. Sistema immunitario. Apparato digerente. Organi sensoriali. Sistema nervoso.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<i>Nozioni di sana alimentazione. Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Malattie infettive. Nozioni di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Regolamenti e tecniche di base dei più popolari sport individuali e di squadra teoria e pratica con esecuzione dei fondamentali. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Vincere con rispetto. Cogliere il positivo della sconfitta.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense scaricabili dal sito dell'Istituto o i contenuti inseriti sul registro elettronico e in copia sulla propria Google Classroom.

Prato, 11/06/2020

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



" Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario "
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA SVOLTO DI STORIA

Classe e sez. 2 B a.s. 2019-20

Prof. T.Tasselli

Titolo del modulo	Contenuti
ROMA: da capitale dell'Impero a capitale d'Italia	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà romana nell'età imperiale fino al 476 d.C. • Le misure (uda interdisciplinare) • Architettura e monumenti di Roma in preparazione del viaggio d'istruzione a Roma • Diritti e doveri del cittadino nell'Impero Romano e nello Stato italiano (uda di cittadinanza); visita al Parlamento italiano
Le civiltà alto-medievali	<ul style="list-style-type: none"> • I Regni romano-barbarici e il S.Romano.Impero • Cristianesimo e Monachesimo • Le curtis e il rapporto vassallatico-beneficiario

Testo in adozione

STORIA E STORIE SETTORIALI, vol. 2 G. di Caro-N.Cristino-G.Castellano

Prato, 10 GIUGNO 2020

Tommaso Tasselli

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica e per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI TEG

Classe e sez. 2 B a.s. 2019-2020 Prof. Domenico Passannante

Titolo del modulo	Contenuti
DISEGNO TECNICO	<ul style="list-style-type: none"> • PROIEZIONI ORTOGONALI DI COMPONENTI MECCANICI; • QUOTATURA; • RAPPORTI DI SCALA; • PIANI DI SEZIONE; • RUGOSITA' SUPERFICIALE; • GODRONATURA O ZIGRINATURA; • INTRODUZIONE AL CAD; • COMANDI FONDAMENTALI PER L'USO DEL CAD; • SEMPLICI DISEGNI GUIDATI; • CONICITA'; • FILETTATURE;
METROLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • CENNI DI METROLOGIA • SISTEMA INTERNAZIONALE DELLE UNITA' DI MISURA; • CARATTERISTICHE DEGLI STRUMENTI DI MISURA; • STRUMENTI D'OFFICINA: CALIBRO A CORSOIO, MICROMETRO , COMPARATORE, CALIBRO PASSA NON PASSA.
MATERIALI	<ul style="list-style-type: none"> • CLASSIFICAZIONE DEI MATERIALI; • PROPRIETA' CHIMICHE, FISICHE, MECCANICHE E TECNOLOGICHE: IL • PROVE MECCANICHE SUI MATERIALI: DIAGRAMMA DI TRAZIONE • INTRODUZIONE ALLE SALDATURE E RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

Testo in adozione

Libro/i di testo: Libro di testo: *Titolo LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA* Vol.U Autore: *Infussi, Chini, Cammarata*
 Casa Editrice: *Hoepli* ISBN: *9788820346843*

Prato, 11/06/2020

Nome e cognome del docente *Prof. Domenico Passannante*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2°B

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Contenuti
La comunicazione nel Web	<ul style="list-style-type: none"> • Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale • Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni • La crittografia • La posta elettronica • La posta elettronica certificata
Le reti di computer e internet	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione ed usi • Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia • Cablaggio delle reti • Gli indirizzi IP – il M.A.C. • La rete Internet • I servizi internet
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> • Operatori logici • Porte logiche • Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche • Utilizzo logica booleana nella programmazione
Algoritmi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione • L'uomo come esecutore di algoritmi • I problemi e la loro soluzione • Analisi e comprensione del problema • Astrazione, modellazione e definizione della strategia • Dall'algoritmo al codice macchina
Diagrammi a blocchi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • La selezione semplice • L'istruzione di iterazione o ciclo • La tabella di traccia (trace table)
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella). • I riquadri. • La formattazione condizionale. • La convalida dati. • I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero). • La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione. • La griglia; le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate. • Le tabelle, le proprietà delle tabelle. • Gli elenchi puntati e numerati. • Gli stili, creazione di un sommario

L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). • Formato forma (Dimensioni, Stile forma). • Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere). • Inserimento di file multimediali. • I link (come testo o immagine). • Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.
---------------------------	---

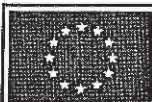
Testo in adozione

DATAG@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;
ISBN 9788820383411

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente **Maria Caiazzo**

Compresenza Docente ITP **Valentina Cavallaccio**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (CSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Cultura Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2[^]B - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)</p>	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1[^]C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S.</p>
<p>Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini</p>	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, “Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi” e “Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana”; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell’analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
<p>Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l’offerta e i mercati</p>	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell’ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): “appunti di economia politica 1, 2 e 3” + “flussi reali e monetari” + “elasticità della domanda”; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell’analisi di microeconomia, la “teoria del prezzo” e le varie “forme di mercato” (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-RESE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzioe Generale per gli interventi in materia di Educazione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Iniziativa e per l'Innovazione Digitale
Articolo IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA: Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

