



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
DMIC04



" *Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

J.P. Guglielmo Marconi
di Prato



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e sez. 2^A - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 4 – Lo Stato e la Costituzione in generale (Forme di Stato e Forme di Governo)	<p>Il modulo 4 è la prosecuzione del programma svolto (in 1[^]C) lo scorso anno scolastico con gli alunni.</p> <p>I contenuti del modulo riguardano le LEZIONI DA L17 A L23 DEL TESTO USATO DAGLI STUDENTI + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE DETTATI E COMMENTATI DURANTE LE LEZIONI.</p> <p>Il modulo è stato interamente svolto nel primo trimestre del corrente A.S..</p>
Modulo 5 – La Costituzione Italiana: Principi fondamentali, libertà, diritti e doveri dei cittadini	<p>Il presente modulo è stato trattato avendo come riferimento le lezioni del testo usato dagli studenti: dalla lezione L24 alla lezione L32 + gli appunti e gli schemi dettati dal docente e commentati durante le lezioni ed oltre ad alcuni specifici temi condivisi sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): Piero Calamandrei, “Discorso sulla Costituzione agli studenti milanesi” e “Piero Calamandrei e la scuola pubblica italiana”; sono stati assegnati alcuni lavori agli studenti durante il periodo di D.A.D. consistenti nell’analisi e nel commento delle Relazioni di Piero Calamandrei sulla Costituzione italiana; i lavori sono stati consegnati al docente da una buona parte degli studenti; inoltre, gran parte degli studenti hanno consegnato un compito scritto loro assegnato dal docente sui contenuti del modulo trattato.</p>
Modulo di Economia Politica: Introduzione della materia; la domanda, l’offerta e i mercati	<p>Il modulo di economia politica è stato trattato nell’ultimo periodo della D.A.D.; i materiali usati dagli studenti consistono essenzialmente negli appunti condivisi con questi dal docente sul registro elettronico (v. nei materiali didattici): “appunti di economia politica 1, 2 e 3” + “flussi reali e monetari” + “elasticità della domanda”; i materiali assegnati agli studenti riguardano il principale strumento dell’analisi di microeconomia, la “teoria del prezzo” e le varie “forme di mercato” (per un approfondimento di questo ultimo argomento durante le vacanze estive il docente consiglia di vedere anche le lezioni nn. 71 – 76 del testo usato dagli studenti).</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (ESE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Divisione Generale per interventi in materia di Educazione
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. Guglielmo Marconi
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturePA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI Scienze Integrate: FISICA

Classe: 2A

a.s. 2019-20

Prof. CARLA TARCHI

Titolo del modulo	Contenuti
DIDATTICA IN PRESENZA	
I MOTI	<ul style="list-style-type: none"> Moto circolare uniforme: periodo, frequenza, velocità lineare e angolare; angoli in radianti.
LE FORZE E IL MOVIMENTO <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Esperimenti di Galileo e primo principio della dinamica. Secondo principio della dinamica. L'unità di misura della forza: il Newton. Relazione fra massa e peso. Moto di caduta libera dei gravi. Terzo principio della dinamica. <p>Laboratorio: <i>Secondo principio della dinamica</i></p>
LAVORO ED ENERGIA MECCANICA <i>(MOD.1: p.2-7)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Lavoro di una forza. Potenza. Energia potenziale gravitazionale. Energia cinetica. Lavoro come variazione di energia. Principio di conservazione dell'energia meccanica. <p>Laboratorio: <i>Principio di conservazione dell'energia meccanica</i></p>
UDA: "Misura e tolleranze" <i>(dispense classe prima)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti: Sensibilità e portata. Uso del calibro ventesimale. L'incertezza di una misura. L'errore di sensibilità. Errori sistematici e accidentali. Misure ripetute e media aritmetica. Errore assoluto ed errore relativo percentuale. <p>Laboratorio: <i>Torneo a squadre con attività di misurazioni e calcoli</i></p>
TERMOLOGIA <i>(MOD.2: p.8-14)</i> <i>(MOD aggiuntivo per Cambiamenti di stato)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Principio dell'equilibrio termico. Termometri e scale termometriche: Celsius e Kelvin. Dilatazione termica lineare e di volume dei solidi e dei liquidi. Equivalenza fra calore e lavoro. La caloria. Calore specifico e legge fondamentale della termologia. Calorimetro ad acqua e temperatura di equilibrio. Propagazione del calore: conduzione, convezione, irraggiamento. Cambiamenti di stato: nomenclatura; temperatura e calore latente di fusione e di vaporizzazione. <p>Laboratorio: <i>Misura del calore specifico di un solido, tenendo conto della massa equivalente in acqua del calorimetro</i></p>
TERMODINAMICA	<ul style="list-style-type: none"> Leggi delle trasformazioni dei gas perfetti.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato"



<p><i>(MOD aggiuntivo per Leggi dei gas perfetti)</i> <i>(MOD.3: p.15-22)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lavoro in una trasformazione. Rappresentazione grafica. Scambi energetici: lavoro, calore, energia interna. Primo principio della termodinamica. Applicazioni ai vari tipi di trasformazione. Trasformazioni adiabatiche. • Macchine termiche e loro rendimento. Secondo principio della termodinamica. Rendimento massimo e ciclo di Carnot.
<p>UDA: "Per un futuro sostenibile" <i>(3 ppt in Didattica)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo sostenibile. • Le fonti di energia non rinnovabili, l'ambiente, il cambiamento climatico. • Le fonti di energia rinnovabili. <p>Laboratorio: realizzazione di cartelloni tematici</p>
<p>LA FORZA ELETTRICA <i>(MOD.4: p.23-27)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Richiami sui modelli atomici di Thomson, Rutherford, Bohr. • L'interazione fra cariche elettriche: legge di Coulomb. • Il campo elettrico. Confronto con il campo gravitazionale. Campo elettrico di una carica puntiforme. • Il lavoro del campo elettrico e la differenza di potenziale.
<p>DIDATTICA A DISTANZA</p>	
<p>LA CORRENTE ELETTRICA <i>(MOD.4: p.27-32)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'intensità di corrente. Il circuito elettrico e il ruolo del generatore. • La prima legge di Ohm e la resistenza elettrica. Collegamenti in serie e in parallelo. Seconda legge di Ohm e resistività. • L'effetto termico della corrente: legge di Joule.
<p>ELETTRO MAGNETISMO <i>(MOD.5: p.33-43)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fenomeni magnetici fondamentali. Linee di forza. • Campo prodotto da una corrente. Campo di un filo rettilineo (legge di Biot-Savart). • Campo magnetico nella materia: permeabilità magnetica; sostanze dia-para- e ferromagnetiche. • Interazione fra correnti e campi magnetici: forza agente su un circuito e vettore induzione magnetica. Regola della mano destra. • Interazione fra due correnti: legge di Ampère. • L'induzione elettromagnetica: esperimenti di Faraday. Flusso magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz e verso della corrente indotta.

Testo in adozione

Il libro di testo è sostituito da dispense autoprodotte dall'insegnante. Ulteriore materiale per ciascun argomento è reperibile in Didattica.

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente CARLA TARCHI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 2 A a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Le esplorazioni: le esplorazioni dentro la Foresta Amazzonica e le spedizioni oceaniche (materiali in Didattica, assegnati e scritti dal docente)
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Messico, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi, U.S.M.C.A) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea 2. G 20 e G7



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Geo Start, DeAgostini, GeoIdea, 978 – 88 – 511 – 2022 - 1

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 2A man. e ass. tecnica a.s. 2019/2020 Prof. Di Blasi Salvatore

Titolo del modulo	Contenuti
UNIT 7 BEST FRIENDS	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Past simple (irregular verbs); Double genitive • Lessico: Character Adjectives; Friends and friendship; Past time expressions; Possessions • Abilità: Talking about past events
UNIT 8 THE WONDERS OF THE WORLD	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Comparative and superlative adjectives; Can (ability) • Lessico: Animals; Geographical Features; The weather • Abilità: Talking about ability
UNIT 9 AROUND TOWN	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: Be going to (future intentions); present continuous (future arrangements); Adverbs of manner • Lessico: Places in town; Things in town • Abilità: Inviting and making arrangements
UNIT 10 FUTURE BODIES	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: <i>Will /won't</i> (future predictions, offers and spontaneous decisions); First conditional • Lessico: Parts of the body; Health problems; <i>When, If and As soon as</i> • Abilità: Making predictions

Testo in adozione

Get Thinking – Vol. 1, Cambridge, H. Puchta-J. Stranks-P. L. Jones, 978-11-075-1685-4

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente SALVATORE DI BLASI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI: ITALIANO

CLASSE 2A

A.S. 2019/20

Prof. Gianna Gnesini

Contenuti Didattici

RIFLESSIONE SULLA LINGUA

Elementi di morfologia e di sintassi della frase complessa: analisi logica: soggetto, predicato verbale e nominale, attributo e apposizione, i complementi.

Il testo argomentativo.

EDUCAZIONE LETTERARIA

I testi letterari – il testo poetico

- Il significante: versi, rime, strofe; figure retoriche di suono e di posizione; il ritmo; le varie tipologie di componimenti
- Il significato: contenuto, contesto e messaggio; le figure retoriche di significato; parole-chiave e campi semantici
- Lettura e analisi di alcune poesie scelte, tratte dalla tradizione italiana e straniera:
 - G. D'Annunzio, *La pioggia nel pineto*
 - G. Pascoli, *Temporale*
 - C. Pavese, *O ballerina ballerina bruna*
 - G. Leopardi, *A Silvia*

I testi letterari - Iliade: lettura e parafrasi di passi scelti (proemio, la lite tra Achille e Agamennone, Ettore e Andromaca, il duello tra Ettore e Achille)

Odissea: lettura e parafrasi di passi scelti (proemio, Calipso, Nausica, Polifemo, Circe, le Sirene, Argo, la vendetta, il riconoscimento di Penelope)

Narrativa: L. Stevenson, *Dr. Jekyll e Mr Hyde*

Testi in adozione: P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Prendere il largo*, Paravia

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Le Monnier Scuola

Prato, 10 giugno 2020

Il docente GIANNA GNESINI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Classe e sez. 2^A

a.s. 2019/2020

Prof. Andrea Fastelli

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro	Principi di sicurezza, salute, ergonomia. Fattori di rischio. Dispositivi di protezione individuale. Legislazione della sicurezza, enti preposti. Regole di comportamento negli ambienti di lavoro.
Norme UNI, EN, ISO	Significato degli acronimi, differenza delle norme, campi di utilizzo.
Strumenti di misura	Cenni sulle unità di misura. Calibro decimale, ventesimale, cinquantiesimale, centesimale. Goniometro. Micrometro. Caratteristiche degli strumenti di misura. Strumenti digitali, analogici. Incertezza dello strumento. Misura diretta e indiretta
Proprietà dei materiali	Cenni sui materiali più utilizzati e loro proprietà
Attrezzi di laboratorio	Lime varie. Morsa da banco. Spazzola/Carde. Trapano a colonna. Punte ed accessori per trapano. Smerigliatrice. Seghetto
Lavorazioni al banco	Tracciatura. Limatura. Seghettatura. Filettatura. Alesatura.
Lavorazioni al trapano	Foratura. Filettatura.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



J.P. " *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* " *Guglielmo Marconi*
di Prato



**Testo in adozione: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Hoepli, Luigi Caligaris,
Stefano Fava, Carlo Tomasello, 978-88-203-6088-7**

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente ANDREA FASTELLI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe 2A a.s. 2019.20 Prof.ssa Licata Franca

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: RELAZIONI E FUNZIONI	1) EQUAZIONI: Richiami sulle scomposizioni e sulle equazioni di 1° grado intere. Equazioni fratte di primo grado. 2) LE DISEQUAZIONI: : generalità, risoluzione di disequazioni lineari numeriche intere e fratte. 3) PIANO CARTESIANO: introduzione al piano cartesiano e alla funzione lineare con relativa rappresentazione grafica. 4) I sistemi di equazioni lineari. 5) Le equazioni di 2° grado.

Testo in adozione

Nuova Matematica a Colori, Edizione gialla, Algebra Vol.2

Autore: Leonardo Sasso

Casa Editrice Petrini

Prato, 14 Giugno 2020

Franca Licata





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 2A a.s. 2019/2020.

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
Convivenza civile e confronto tra culture nell'età dell'adolescenza in un mondo globalizzato	Orientarsi all'interno delle dinamiche dello sviluppo della propria vita che avviene nell'età adolescenziale. <ol style="list-style-type: none"> 1. L'età dell'adolescenza. 2. Il valore della diversità. 3. L'integrazione delle diverse culture e tradizioni nella società. 4. L'integrazione nell'età dell'adolescenza vista attraverso il mondo del cinema.
La sterminata discendenza abramitica. I tre grandi monoteismi: Ebraismo, Cristianesimo e Islam.	Saper cogliere le differenze e gli elementi in comune esistenti tra le tre grandi religioni monoteiste. Conoscenza dei principi fondamentali della fede di ciascuna, delle tradizioni, delle festività e delle nozioni fondamentali relative ai differenti testi sacri (Bibbia e Corano). <ol style="list-style-type: none"> 1- L'Ebraismo 2- L'Islam. 3- Il Cristianesimo

Testo in adozione

L. SOLINAS, La vita davanti a noi, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente

TOMMASO ROSSI





DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

2A

A.S. 2019/20

Prof. Puggelli Andrea

Contenuti Didattici

Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
Modulo 3 (Potenziamento muscolare)	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
Modulo 6 (Parte teorica)	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 12 giugno 2020

Nome e cognome del docente

Andrea Puggelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "
J.P. Guglielmo Marconi
di Prato



PROGRAMMA DI: Storia

CLASSE 2A

A.S. 2019/20

Prof. Gianna Gnesini

CONTENUTI

MOD. 1 Augusto e la nascita dell'Impero Romano

MOD. 2 I sec. d. C.: i primi imperatori di Roma

MOD. 3 II sec. d. C.: l'età d'oro dell'impero

MOD. 4 La crisi dell'Impero Romano nel III d. C.

MOD. 5 La fine dell'Impero Romano d'Occidente

MOD. 6 I Regni Romano-Barbarici e l'Impero Romano d'Oriente

MOD. 7 I Longobardi e il Papato in Italia

MOD. 8 L'Impero Bizantino dopo Giustiniano

Testo in adozione

Di Caro, Castellano; *Storia e Storie settoriali*, vol. 2, Petrini 2014

Prato, 10 giugno 2020

Il docente GIANNA GNESINI





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 2°A

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Contenuti
La comunicazione nel Web	<ul style="list-style-type: none"> • Conosciamo i sistemi di comunicazione in tempo reale • Conosciamo i sistemi di comunicazione asincroni • La crittografia • La posta elettronica • La posta elettronica certificata
Le reti di computer e internet	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione ed usi • Classificazione per estensione, per mezzo trasmissivo, per topologia • Cablaggio delle reti • Gli indirizzi IP – il M.A.C. • La rete Internet • I servizi internet
Logica Booleana	<ul style="list-style-type: none"> • Operatori logici • Porte logiche • Risoluzione di reti con porte logiche e di funzione logiche • Utilizzo logica booleana nella programmazione
Algoritmi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • Il calcolatore, i problemi, i programmi e i linguaggi di programmazione • L'uomo come esecutore di algoritmi • I problemi e la loro soluzione • Analisi e comprensione del problema • Astrazione, modellazione e definizione della strategia • Dall'algoritmo al codice macchina
Diagrammi a blocchi (cenni)	<ul style="list-style-type: none"> • La selezione semplice • L'istruzione di iterazione o ciclo • La tabella di traccia (trace table)
L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Le formule con riferimento assoluto (Riferimento assoluto di riga, Riferimento assoluto di colonna e riga, Riferimento assoluto di cella). • I riquadri. • La formattazione condizionale. • La convalida dati. • I filtri (Ordinamento, Filtra per tipo, Filtra per numero). • La Protezione delle celle e dei fogli di lavoro
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Interruzioni di pagina, di colonna, di sezione. • La griglia; le tabulazioni, le tabulazioni predefinite e personalizzate. • Le tabelle, le proprietà delle tabelle. • Gli elenchi puntati e numerati. • Gli stili, creazione di un sommario

L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Le diapositive (Le caselle di testo, Inserimento di un testo). • Formato forma (Dimensioni, Stile forma). • Caratteristiche di carattere (Tipi di carattere, Dimensione del carattere). • Inserimento di file multimediali. • I link (come testo o immagine). • Transizioni di pagina, le animazioni personalizzate.
---------------------------	---

Testo in adozione

DATAG@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;
ISBN 9788820383411

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente **Maria Caiazza**

Compresenza **DOCENTE ITP Corrado Sgadari**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 2A a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro

Titolo del modulo	Contenuti
Proiezioni ortogonali e assonometria	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di rappresentazione di solidi • Esempio di proiezioni ortogonali • Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria • Rappresentazione di oggetti scegliendo le viste opportune • Rappresentazione partendo dal rilievo dal vero
QUOTATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Norme unificate sulla quotatura • Quotatura in serie • Quotatura in parallelo
SEZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Normativa di rappresentazione delle sezioni • Utilizzo di diverse tipologie di piani di sezione (rettilineo, parallelo, semisezione, sezione parziale)
METROLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Definizioni sulla metrologia • Unità di misura • Strumenti di misura (righe metriche, calibro a corsoio, micrometro a vite, goniometro) • Strumenti di comparazione (blocchetti piano paralleli, calibri fissi, comparatore)





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: Infussi, Chini, Cammarata

Casa Editrice: Hoepli

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

