



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 1 G a.s. 2019/2020 Prof. Zoi Giatras

Titolo del modulo	Contenuti
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - L'apparato locomotore - Nomenclatura: assi, piani e direzioni - Le abilità motorie di base - Le capacità coordinative
LA PRATICA SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La seduta di allenamento - Le capacità condizionali - Le abilità sportive di base e sport specifiche
IMPARARE A FARE SPORT	<p>Scoprire e conoscere il proprio corpo, imparare il significato di fair-play ed il rispetto delle regole attraverso la pratica di sport quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica artistica; - Atletica; - Pallavolo; - Calcio; - Pallamano;

N.B: i suddetti moduli sono stati svolti anche nel periodo di DAD per mezzo di video, presentazioni power-point, dispense, videolezioni.

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del docente *Zoi Giatras*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
di Prato



RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe e sez. 1G Prof. Zoi Giatras

Disciplina Scienze Motorie

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
 - ridotto numero di ore di lezione
 - scelte programmatiche diverse
 - scarsa rispondenza degli alunni
 - Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

Metodi utilizzati e attività di recupero

- Lezione frontale
- Lezione con sussidi multimediali
- Recupero pomeridiano per la classe
- Recupero in itinere/pausa didattica
- Lezione interattiva
- Attività di laboratorio
- Altro:
- Recupero pomeridiano per gruppi
- Lavoro di gruppo
- Ricerca/problem solving

Comportamento della classe

- corretto
- poco corretto
- scorretto
- tutta
- tutta
- tutta
- in parte
- in parte
- in parte

Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni attive parziali scarse
- Alunni – insegnante attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

- collaborative regolari discontinue assenti





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"Guglielmo Marconi"
di Prato



Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- Prove orali n. Prove scritte n. 3 Prove grafiche n.
- Prove pratiche n. 3
- Altro:

Difficoltà emerse

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> altro: | |

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | | |
|--|---------------------|----|
| <input checked="" type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni | 6 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni | 5 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni | 13 |

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del Docente

Zoi Gattos

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1 G a.s. 2019/2020 Prof. GIANNI MAINI

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: ARITMETICA	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri Naturali: definizione e rappresentazione su una retta orientata. Le operazioni con i numeri naturali. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche; • Interi Relativi: definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri concordi e discordi, numeri opposti. Le operazioni con i numeri interi relativi. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche • Numeri Razionali: definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri opposti, numeri reciproci. Le operazioni con i numeri razionali. Le proporzioni e le percentuali. Elevamento a potenza con esponente intero anche negativo. Espressioni numeriche.
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla statistica: il linguaggio della statistica (popolazione, carattere, modalità). • Frequenze: frequenza assoluta, distribuzione di frequenza, distribuzione per classi. Frequenza relativa e percentuale. Frequenza cumulata. • Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano. • Indici di posizione: Calcolo di media, mediana e moda.
MODULO 3: ALGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Monomi: definizione, grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, prodotto, divisione tra monomi ed elevamento a potenza. • Polinomi: definizione, grado di un polinomio relativo o complessivo. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto e divisione con resto tra polinomi. I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio. Scomposizione di un polinomio: raccoglimenti parziali e totali; riconoscimento di un prodotto notevole.

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso – 978-88-494-1888-0

Prato, 12/06/2020

Il docente GIANNI MAINI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: puri010006@istruzione.it - P.E.C.: puri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308010978 - Uff. eFatturaPA: UFF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
 CLASSE 1G A.S. 2019/20 Prof. Amabile Antonio

Titolo del modulo Ordine non cronologico	Contenuti Didattici e Pratici (Laboratori)
Modulo Sicurezza elementi di antinfortunistica	<p><i>Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro</i> <i>Norme di Sicurezza nei Laboratori e negli ambienti della scuola</i> <i>D.P.I. e D.P.C.</i> <i>Utensili da laboratorio di elettrotecnica</i> <i>Infortuni sul lavoro e malattie professionali</i> <i>L'elettrocuzione, primo soccorso, pronto soccorso ecc.</i> <i>Le barriere architettoniche</i> <i>Norme antincendio</i> <i>L'ergonomia nella scuola e nei luoghi di lavoro</i> <i>Procedure di Evacuazione in caso di necessità</i> <i>Fatta U.D.A. sulla sicurezza e compilato un DVR</i></p>
Modulo Natura della corrente elettrica	<p><i>L'atomo, l'elettrone, cariche elettriche, corrente continua, corrente alternata, accenno ai campi elettrici e magnetici</i></p>
Modulo Materiali nelle tecnologie elettriche ed elettroniche	<p><i>Conduttori, semiconduttori, isolanti (dielettrici), superconduttori, materiali ferromagnetici ecc.</i></p>
Modulo Pannelli e Laboratorio di elettrotecnica Civile	<p><i>Sicurezza e comportamento nel Laboratorio, modalità d'uso e caratteristiche dei DPI e degli utensili da elettricista</i> <i>Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro</i> <i>Introduzione ai pannelli civili da laboratorio</i> <i>Linea luci - piccoli elettrodomestici e linea di forza motrice</i> <i>Guide DIN e centraline elettriche</i> <i>Interruttore automatico di protezione dell'impianto "il magnetotermico"</i> <i>Interruttore automatico di protezione della persona "il differenziale (salvavita)"</i></p>
Modulo Cavi elettrici Sezioni ecc.	<p><i>Tipologie e caratteristiche dei cavi elettrici, classificazione, codice colori, simbologia e normative di riferimento:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Neutro</i> • <i>Fasi</i> • <i>Terra e impianto di messa a terra</i> • <i>Intermediario (in disuso)</i> <p><i>Sezioni dei cavi in uso nella linea luci e nella linea di forza motrice degli impianti</i> CIVILI <i>Sezione dei cavi in uso negli impianti con relè per la sezione comandi</i></p>

<p>Modulo</p> <p>Grandezze elettriche, unità di misure del S.I. e Leggi di Ohm</p>	<p>“Q” Carica elettrica (coulomb, C)</p> <p>“ΔV” Differenza di potenziale elettrico, tensione, fem (volt, V)</p> <p>“I” Intensità di corrente elettrica, corrente (ampere, A)</p> <p>“R” Resistenza elettrica, resistori (ohm, Ω)</p> <p>“P” Potenza elettrica (watt, W)</p> <p>Il Sistema Internazionale di unità di misura</p> <p>Spiegazione e approfondimento della prima legge di Ohm</p> <p>Introduzione alla seconda legge di Ohm</p> <p>Resistenze e/o utilizzatori montati in serie o in parallelo</p> <p>Partitori di tensione e partitori di corrente</p> <p>I termistori NTC e PTC</p> <p>Misurazione con Multimetro Digitale delle grandezze elettriche (dirette o derivate)</p> <p>RAMO, NODO E MAGLIE dei circuiti elettrico/elettronici</p>
<p>Modulo</p> <p>Apparecchi Elettrici e comandi</p>	<p>Normative, cassette di derivazione, cassette portafrutti, cavi corrugati, canaline elettriche, portalampe, tipi di lampadine e utilizzatori/resistenze, interruttori unipolari e bipolari, deviatori, invertitori, pulsanti, prese, relè - principi di funzionamento e vantaggi, sezione di comando e sezione di potenza, relè interruttore, relè passo-passo e commutatore, relè con bobina a 12/24 V con sez. comandi separata dalla sezione di potenza e/o in comune, relè bistabili e monostabili, relè temporizzati e comandi luci scale.</p> <p>Campanelli, cicalini, ronzatori e suonerie comandate dal pulsante e alimentate a 12/24 V o a 230 V in corrente alternata</p>
<p>Modulo</p> <p>Simbologia</p>	<p>Simboli grafici topografici e funzionali/di principio di quanto descritto nei moduli precedenti</p>
<p>Modulo</p> <p>Progettazione su carta di un impianto elettrico</p>	<p>Disegno di schemi e circuiti elettrici</p> <p>Distinzione e realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schema Unifilare • Schema Topografico • Schema di Principio/funzionale • Schema Multifilare/di montaggio/d'installazione <p>Iniziata U.D.A. pentamestre, interrotta a causa dell'emergenza sanitaria.</p>
<p>Modulo</p> <p>Montaggio su pannelli didattici civili di semplici impianti elettrici</p>	<p>Montaggio dei seguenti impianti sui pannelli civili didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblaggio della spina CEE da pannello da 16 A da collegare al pannello di distribuzione • Centralina con interruttori magnetotermici da 10 e 16 A e interruttore differenziale • Circuito di comando di uno o più utilizzatori (punti luce) in serie o in parallelo • Interruttore unipolare che comanda una presa da 10 ampere • Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere • Due deviatori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo da due punti • Due deviatori e uno o più invertitori che comandano uno o più utilizzatori

	<p><i>in parallelo da vari punti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuito con tre comandi e tre lampade</i> • <i>Varie combinazioni dei suddetti circuiti</i> • <i>Spie di segnalazione dei comandi e di accensione del punto luce nelle diverse combinazioni, precablate e a schema libero</i> • <i>Circuito con relè passo passo interruttore con bobina 230V alternata comandato da uno o più pulsanti in parallelo e più utilizzatori in parallelo</i> • <i>Circuito con relè commutatore passo-passo (a impulsi) con bobina 230V con fase in comune ai contatti comandato da uno o più pulsanti in parallelo e utilizzatori su due linee ad accensione alternata</i> • <i>Comandi montati nelle cassette portafrutti</i>
Modulo apparecchi vari	<p><i>Generatore di tensione elettrica (vari tipi: pile, alternatori, dinamo ecc.) collegati in serie e in parallelo.</i></p> <p><i>Accenni su: Trasformatore – Alimentatore – Raddrizzatore – Stabilizzatore – Invertitore – Inverter</i></p>
Modulo Metodologia nella D.A.D. - didattica a distanza	<p><i>Condiviso in didattica vari file su lezioni riguardanti gli ultimi argomenti del programma.</i></p> <p><i>Assegnato compiti con relazioni ed esercizi e messo voti in TEST.</i></p> <p><i>In alternativa al laboratorio, preparato diversi PANNELLI RUDIMENTALI didattici con montaggio su legno di componenti elettrici vari per dimostrazioni pratiche durante le varie VIDEOLEZIONI.</i></p> <p><i>Allestito regia video MULTICAM per la presentazione dei pannelli da varie inquadrature su MEET, realizzato e mostrato clip sulla loro realizzazione in fast motion video.</i></p> <p><i>Fatta Verifica in tempo reale con file personalizzati per ogni studente e corretta in videolezione.</i></p>

Testo in adozione

Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI vol. 1

Editore: Hoepli

Autori: Luigi Caligaris, Carlo Tomasello

codice ISBN: 978-88-203-6088-7

Prato, 07/06/2020
Antonio Amabile

Nome e cognome del

Antonio Amabile

Docente



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Investimenti per la programmazione in Coesione Sociale
 Scuola LOMBO, BRUCOLESE e 30 JUNIOR
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per
 FSE, FESR e per Iniziative Strutturali
 0750000

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato




(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 G a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1° G

a.s. 2019/2020

Prof.ssa Alessandra Gerocarni

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 0 – STARTER</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalities; • Family; • School subjects; • Days, months, the time; • Food and drink; • Numbers and dates; • Free-time activities. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be (all forms); • Pronouns and adjectives, possessives; • Have got; • A / an; • Plural nouns; • This / that / these / those; • Question words; • Prepositions of time; • There is / there are; • A / some / any; • Countable and uncountable nouns; • Much / many / lots of / a lot of;





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Can; • The imperative; • Object pronouns.
<p>MODULO 1 – BEHAVIOUR</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routine; • Verb collocations: have and get. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple; • Adverbs of frequency; • Verbs of preference + <i>-ing</i>.
<p>MODULO 2 – WAYS OF LEARNING</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of manner; • Intensifiers. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous; • Adverbs of manner; • Present simple <i>vs</i> present continuous
<p>MODULO 3- TECHNOLOGY</p>	<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: <i>be</i>; • Past simple affirmative: regular and irregular verbs.
<p>MODULO 4 – APPEARANCE</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes; • Clothes verb;





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple negative and questions <i>Why ...? / Because ...;</i> • Expression of past time
<p>MODULO 5 – WORK</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs and work; <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be going to; • Expression of future time.

Testo in adozione

“TALENT 1”, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108-687775-1

Prato, 08/06/20

Alessandra Gerocarni



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 G manutenzione a.s. 2019-20 Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859*
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842*

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1 sez.G a.s. 2019/2020 prof. Manganiello Maria Teresa

Titolo del modulo	Contenuti
Le norme giuridiche ed il diritto	<ul style="list-style-type: none"> • L'individuo, la società, le regole La norma giuridica Caratteristiche: OBBLIGATORIETA' Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali Diversi tipi di sanzioni BILATERALITA' Distinzione tra diritto soggettivo e diritto oggettivo L'ordinamento giuridico. Diritto pubblico e diritto privato GENERALITA' Contenuto della norma ASTRATTEZZA L'interpretazione della norma Interpretazione autentica, dottrinale e giudiziale Interpretazione letterale e logica Interpretazione analogica: analogia legis e analogia iuris RELATIVITA' Efficacia della norma nel tempo Vacatio legis Principio della irretroattività della norma Abrogazione espressa e tacita



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Diritto della
Scuola (L. n. 107/2015), in attuazione del Piano Nazionale
della Scuola (PNSD) per interventi in materia di Educazione
e Istruzione per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione tecnologica
e digitale (FSE-FESR)



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>Referendum abrogativo</p> <p>Efficacia della norma nello spazio</p> <p>Principio di territorialità</p>
<p>Le Fonti del diritto</p>	<p>Nozione di fonte</p> <p>Fonti di produzione e fonte di cognizione</p> <p>Fonti di produzione interna ed esterna</p> <p>Fonti di produzione esterna</p> <p>Fonti europee: regolamenti comunitari e direttive</p> <p>Fonti di produzione interna</p> <p>Le fonti costituzionali</p> <p>Le fonti primarie nazionali</p> <p>Le Fonti primarie regionali</p> <p>Le fonti secondarie</p> <p>Le fonti non scritte</p> <p>La consuetudine: elemento oggettivo e soggettivo.</p> <p>Sistema di coordinamento delle fonti</p> <p>Criterio gerarchico</p> <p>Criterio cronologico</p> <p>Criterio di competenza</p>
<p>Lo Stato</p>	<p>Individui, gruppi, società e Stato</p> <p>Definizione</p> <p>Lo Stato persona giuridica pubblica</p> <p>Lo Stato apparato</p> <p>L'organizzazione pubblica dello Stato</p> <p>Elementi costitutivi dello Stato</p> <p>IL POPOLO</p> <p>Lo status di cittadino</p> <p>Modi di acquisto della cittadinanza</p> <p>Acquisto a titolo originario per nascita</p> <p>Ius sanguinis e ius soli</p> <p>Modi di acquisto della cittadinanza a titolo successivo.</p> <p>Doppia cittadinanza e cittadinanza comunitaria</p> <p>Il cittadino, lo straniero, l'apolide.</p>



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: poni010006@istruzione.it - P.E.C.: poni010006@gpec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi
Bando Livello, Bando o 30/2014M)
Direzione Centrale per interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione (FSE-FESR)
STN/10/14



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Lo straniero comunitario e lo straniero extra-comunitario.

La posizione giuridica dello straniero comunitario

La posizione giuridica dello straniero extracomunitario: art.2, art.32, art.34 della Costituzione

Art.10 Cost. Il diritto di asilo e lo status di rifugiato

L'extradizione

Disciplina giuridica dell'immigrazione dai paesi extra.comunitari

Differenze

Popolo e popolazione

Nazione e Stato

Cittadinanza e nazionalità

Stati uninazionali e stati plurinazionali

IL TERRITORIO

Definizione

Territorio sono anche le acque territoriali, lo spazio atmosferico, il sotto-suolo terrestre e marino.

Territorio Flottante (navi e aerei): principio di territorialità

Disciplina penale.

Territorio diplomatico

Principio di extraterritorialità e immunità diplomatica

LA SOVRANITA'

Definizione

Sovranità all'interno e all'esterno dello Stato

Caratteri

Le origini dello Stato contemporaneo

Cosa significa forma di Stato

Le forme di Stato nel tempo

Le origini dello Stato moderno





La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale
Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie assolute
La monarchia assoluta e la nascita dello stato moderno
Lo Stato assoluto: caratteri.
Montesquieu e la teorizzazione dello Stato di diritto
Il principio di legalità
Il principio della divisione dei poteri
Il riconoscimento dei diritti

Testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia", Tramontana, ISBN978-88-233-4917-9, Aime- Pastorino

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 9 giugno 2020

Nome e cognome del docente: Maria Teresa Manganiello

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 G a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici

Laboratorio

-Comportamento in Laboratorio:

- *Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro*
- *Uso corretto di DPI*
- *Vetreria e suo utilizzo*
- *Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08*
- *Programmazione delle esercitazioni*

-saggio alla fiamma:

- *Dimostrazione pratica con sali campione*

-Distillazione:

- *Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore*

-Metodi di separazione.

- *Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più*

-Diagramma di stato:

- *Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE*
- *Verifica della sosta termica mediante diagramma*

-Moli:

- *Pesata con bilancia analitica di un dato composto*

-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):

- *Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier*
- *Mediante pesata in ambiente chiuso*

-Tavola periodica:

- *Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano*

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – Scienze integrate - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PC) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: por010006@istruzione.it - P.E.C.: por010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA G A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Io - Tu,	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé attraverso l'emozione; • La differenza tra emozione e sentimento;
L'Oltre	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza della religiosità; • Dire il religioso: le parole della religione;
La sete della quarantena ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • Sete di solitudine; • Sete di attesa; • Sete di relazioni familiari; • Sete di relazioni amicali; • Sete di speranza; • Sete di progetti; • Sete di felicità.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di produrre una riflessione da parte degli studenti di classi prima e seconda circa la "sete" emergente in uno stato di isolamento sociale: sono state individuate 8 tematiche. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati con il sostegno del vescovo di Prato, mons. Giovanni Nerbini, che si è reso disponibile a realizzare queste brevi riflessioni tematiche) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).

<p>Io penso dunque esisto²</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penso dunque esisto: differenza tra studio e conoscenza • Comprendere una tradizione cristiana: il Natale • Custodire il creato • Per non dimenticare: i bambini della Shoah
---	---

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un'attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nelle varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.



PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

Classe e sez. 1°G a.s.2019-2020 Prof. SILVIA BOSCHI

Titolo del modulo	Contenuti
LA COMUNICAZIONE E I TESTI	Cosa si intende per comunicazione La comunicazione letteraria I testi e la comunicazione La tipologia dei testi
LE TECNICHE NARRATIVE	La struttura narrativa. Che cos'è un testo narrativo. Cosa si intende per fabula ed intreccio. Lo schema narrativo. La scomposizione del testo in sequenze. La rappresentazione dei personaggi. Lo spazio ed il tempo. Il narratore ed il punto di vista. Il patto narrativo e i livelli della narrazione. La lingua e lo stile
ALLE ORIGINI DEL NARRARE	Il mito e l'epica
I GENERI DELLA NARRAZIONE	La fiaba, la favola, la novella, il racconto ed il romanzo. I vari generi letterari: La narrazione comica. Il delitto e la suspense. La fantascienza. La narrazione fantastica. L'avventura ed il fantasy. La narrativa di formazione.
LA PRODUZIONE SCRITTA	Il tema (tecniche e fasi operative) Il riassunto (funzione e fasi operative) I testi argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva) Testi visivi: cinema La comprensione di un testo

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4a Direzione della Scuola Primaria, Secondaria e Superiori
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione tecnologica (FSE-FESR)

MILUR

MARCONI

MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato

LA GRAMMATICA: La morfologia: parti variabili ed invariabili del discorso.

L'articolo, il nome, l'aggettivo qualificativo, il pronome, il verbo.

L'avverbio, la preposizione

Testi in adozione: *Titolo PRENDERE IL LARGO* Vol._UNICO Autori P. BIGLIA – P. MANFREDI – A. TERRILE Casa Editrice PARAVIA, PEARSON

Libro di testo : GRAMMATICA SI', VOL. UNICO Autori: D. CERRITO – RITA MESSINEO Casa Editrice LE MONNIER SCUOLA

ALTRO: DISPENSE SEMPLIFICATE A CURA DELL'INSEGNANTE

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente SILVIA BOSCHI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 1G a.s. 2019/2020 Prof.ssa Miriam Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
La preistoria della Grecia	Creta e la Talassocrazia - Il regno di Minosse Gli Achei o Micenei il primo popolo greco Medioevo ellenico: dagli Achei ai Dori
La Pólis	Nascita delle città stato Origine e sviluppo della città stato
Sparta	Organizzazione sociale e politica Il culto della guerra e delle armi: l'agoghé Sparta e il Peloponneso
Atene	Lungo cammino verso la democrazia Riforma di Solone Riforma di Clistene Atene di Pericle
Età classica della Grecia	Le città greche e l'Impero persiano Le guerre persiane L'ascesa di Atene

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Direzioni: Istruzione, Ricerca e Innovazione, Università, Formazione Professionale e Istruzione per gli Adulti.
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione, Istruzione per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Università e per l'Università degli Studi (FSE-FESR)

Unione Europea

MIUR

MARCONI

MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato

Dalle città stato all'Ellenismo	<p>La guerra del Peloponneso</p> <p>L'Egemonia della Macedonia</p> <p>Alessandro Magno e il mondo ellenico</p>
L'Italia antica e i primi secoli di Roma	<p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e l'inizio dell'urbe</p> <p>Roma Monarchica</p> <p>Roma Repubblicana</p>

Testo in adozione

MANFREDI P A, LEONE V, ALFIERI M

IDEE DI STORIA

Isbn 9788851158897

Materia STORIA

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente **Miriam Pierozzi**

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 1G a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro e Spina Vincenzo

Titolo del modulo	Contenuti
Saperi di base del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di disegno; • Tipi di linee; • Norme di esecuzione e rappresentazione di base del disegno tecnico; • Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi geometrici elementari • Squadratura del foglio da disegno • Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi
Proiezioni ortogonali e assonometria	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di rappresentazione di solidi • Esempio di proiezioni ortogonali • Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Rappresentazione di una planimetria	<ul style="list-style-type: none"> • Bozza dell'abitazione • Progetto di massima con l'utilizzo della simbologia convenzionale • Progetto tecnico
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro • Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C. • Segnaletica di sicurezza



Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: *Infussi, Chini, Cammarata*

Casa Editrice: *Hoepli*

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1° G a.s. 2019/2020 Prof. Palamaro Luca, Amabile Antonio

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il BYTE e suoi multipli
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer
Che cosa fa funzionare il tutto: il Software	<ul style="list-style-type: none"> • Il BIOS • Classificazione dei software • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	<ul style="list-style-type: none"> • I file e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i file • Spostare, cancellare e copiare i file
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle • Realizzazione di testi e ipertesti



<p>L'applicazione</p> <p>Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro • Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella • Le formule in excel • I grafici in excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro
--	---

Testo in adozione

DATAG@ME - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Casa Editrice HOEPLI

Autore CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO

ISBN 978-88-203-8341-1

Prato, 11 Giugno 2020

Docente

Luca Palamaro,

Docente compresente

Antonio Amabile