



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 1 F a.s. 2019/2020 Prof. Zoi Giatras

Titolo del modulo	Contenuti
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - L'apparato locomotore - Nomenclatura: assi, piani e direzioni - Le abilità motorie di base - Le capacità coordinative
LA PRATICA SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La seduta di allenamento - Le capacità condizionali - Le abilità sportive di base e sport specifiche
IMPARARE A FARE SPORT	<p>Scoprire e conoscere il proprio corpo, imparare il significato di fair-play ed il rispetto delle regole attraverso la pratica di sport quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica artistica; - Atletica; - Pallavolo; - Calcio; - Pallamano;

N.B: i suddetti moduli sono stati svolti anche nel periodo di DAD per mezzo di video, presentazioni power-point, dispense, videolezioni.

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del docente *Zoi Giatras*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 F a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 F manutenzione a.s. 2019-20

Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859*
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842*

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



DISCIPLINA: Matematica

CLASSE 1F

A.S. 2019/2020

Prof. Leonardo Banchini

Contenuti Didattici

Modulo 1: Insiemi numerici e calcolo

Numeri Naturali. Rappresentazione grafica. Le operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e relative proprietà. L'elevamento a potenza: operazioni tra potenze; proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.

Numeri Interi Relativi. Ampliamento ai numeri Interi Relativi e loro rappresentazione grafica. Numeri concordi e discordi. La somma algebrica e le sue proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.

Numeri Razionali. Ampliamento ai numeri Razionali Assoluti e Relativi: definizione e interpretazione grafica. Operazioni e proprietà. Proporzioni e percentuali. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.

Modulo 2 (UDA): Geometria

Nozioni fondamentali di geometria: Il triangolo, il quadrato, il rettangolo ed il cerchio; proprietà, area e perimetro e volumi.

Modulo 3 (UDA): Probabilità

Introduzione al calcolo delle probabilità, esperimento ed evento, definizione classica di probabilità, diagramma ad albero.

Modulo 4: Statistica

Generalità, carattere qualitativo e quantitativo. Frequenza assoluta, distribuzione di frequenza. Frequenza relativa e percentuale. Frequenza cumulata. Rappresentazione grafiche: diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano. Calcolo della media, mediana e moda.

Modulo 5: Il calcolo letterale

Monomi. Generalità. Grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione tra due o più monomi, elevamento a potenza.

Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza. Scomposizione di un polinomio: raccoglimento a fattore totale; riconoscimento di un prodotto notevole.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione: Leonardo Sasso, "La matematica a colori" - Edizione Gialla per il primo biennio -
Vol.1 Petrini Editore (DeA Scuola)- ISDN 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2020

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Leonardo Banchini



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1 sez.F a .s. 2019/2020 prof. Manganiello Maria Teresa

Titolo del modulo	Contenuti
Le norme giuridiche ed il diritto	<ul style="list-style-type: none">• L'individuo, la società, le regoleLa norma giuridicaCaratteristiche:OBBLIGATORIETA'Distinzione tra norme giuridiche e norme socialiDiversi tipi di sanzioniBILATERALITA'Distinzione tra diritto soggettivo e diritto oggettivoL'ordinamento giuridico.Diritto pubblico e diritto privatoGENERALITA'Contenuto della normaASTRATTEZZAL'interpretazione della normaInterpretazione autentica, dottrinale e giudizialeInterpretazione letterale e logicaInterpretazione analogica: analogia legis e analogia iurisRELATIVITA'Efficacia della norma nel tempoVacatio legisPrincipio della irretroattività della normaAbrogazione espressa e tacitaReferendum abrogativoEfficacia della norma nello spazioPrincipio di territorialità

<p>Le Fonti del diritto</p>	<p>Nozione di fonte Fonti di produzione e fonte di cognizione Fonti di produzione interna ed esterna Fonti di produzione esterna Fonti europee: regolamenti comunitari e direttive Fonti di produzione interna Le fonti costituzionali Le fonti primarie nazionali Le Fonti primarie regionali Le fonti secondarie Le fonti non scritte La consuetudine: elemento oggettivo e soggettivo. Sistema di coordinamento delle fonti Criterio gerarchico Criterio cronologico Criterio di competenza</p>
<p>Lo Stato</p>	<p>Individui, gruppi, società e Stato Definizione Lo Stato persona giuridica pubblica Lo Stato apparato L'organizzazione pubblica dello Stato Elementi costitutivi dello Stato IL POPOLO Lo status di cittadino Modi di acquisto della cittadinanza Acquisto a titolo originario per nascita Ius sanguinis e ius soli Modi di acquisto della cittadinanza a titolo successivo. Doppia cittadinanza e cittadinanza comunitaria Il cittadino, lo straniero, l'apolide. Lo straniero comunitario e lo straniero extra-comunitario. La posizione giuridica dello straniero comunitario La posizione giuridica dello straniero extracomunitario: art.2, art.32, art.34 della Costituzione Art.10 Cost. Il diritto di asilo e lo status di rifugiato L'estradizione Disciplina giuridica dell'immigrazione dai paesi extra.comunitari Differenze</p>

Popolo e popolazione

Nazione e Stato

Cittadinanza e nazionalità

Stati uninazionali e stati plurinazionali

IL TERRITORIO

Definizione

Territorio sono anche le acque territoriali, lo spazio atmosferico, il sottosuolo terrestre e marino.

Territorio Flottante (navi e aerei): principio di territorialità

Disciplina penale.

Territorio diplomatico

Principio di extraterritorialità e immunità diplomatica

LA SOVRANITA'

Definizione

Sovranità all'interno e all'esterno dello Stato

Caratteri

Le origini dello Stato contemporaneo

Cosa significa forma di Stato

Le forme di Stato nel tempo

Le origini dello Stato moderno

La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale

Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie assolute

La monarchia assoluta e la nascita dello stato moderno

Lo Stato assoluto: caratteri.

Montesquieu e la teorizzazione dello Stato di diritto

Il principio di legalità

Il principio della divisione dei poteri

Il riconoscimento dei diritti

Testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia", Tramontana, ISBN978-88-233-4917-9,
Aime- Pastorino

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 9 giugno 2020

Nome e cognome del docente: Maria Teresa

Manganiello

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 F a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici

Laboratorio

-Comportamento in Laboratorio:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro</i>• <i>Uso corretto di DPI</i>• <i>Vetreteria e suo utilizzo</i>• <i>Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08</i>• <i>Programmazione delle esercitazioni</i>
-saggio alla fiamma:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica con sali campione</i>
-Distillazione:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore</i>
-Metodi di separazione.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più</i>
-Diagramma di stato:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE</i>• <i>Verifica della sosta termica mediante diagramma</i>
-Moli:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Pesata con bilancia analitica di un dato composto</i>
-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier</i>• <i>Mediante pesata in ambiente chiuso</i>
-Tavola periodica:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano</i>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – Scienze integrate - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente **MONIA SERRATORE**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMAF A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Io - Tu,	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé attraverso l'emozione; • La differenza tra emozione e sentimento; • La felicità: guida per non essere delusi; • Lo spazio del Tu: l'esperienza dell'amicizia;
L'Oltre	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza della religiosità; • Dire il religioso: le parole della religione; • L'esperienza del divino nell'antichità;
La sete della quarantena ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • Sete di solitudine; • Sete di attesa; • Sete di relazioni familiari; • Sete di relazioni amicali; • Sete di speranza; • Sete di progetti; • Sete di felicità.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di produrre una riflessione da parte degli studenti di classi prima e seconda circa la "sete" emergente in uno stato di isolamento sociale: sono state individuate 8 tematiche. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati con il sostegno del vescovo di Prato, mons. Giovanni Nerbini, che si è reso disponibile a realizzare queste brevi riflessioni tematiche) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Io penso dunque
esisto²

- **Penso dunque esisto: differenza tra studio e conoscenza**
- **Comprendere una tradizione cristiana: il Natale**
- **Custodire il creato**
- **Per non dimenticare: i bambini della Shoah**

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un'attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nelle varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE **ALESSANDRO VENTURA**

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



RELAZIONE FINALE

Disciplina **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- ridotto numero di ore di lezione
- scelte programmatiche diverse: causa pandemia COVID-19
- scarsa rispondenza degli alunni
- Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

Metodi utilizzati

- Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo
- Lezione con sussidi multimediali Attività di laboratorio Ricerca/problem solving

Comportamento della classe

- corretto tutta in parte

Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni* attive parziali scarse
- Alunni – insegnante* attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

- collaborative regolari discontinue assenti





Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- le capacità d'analisi e di sintesi
- la rielaborazione personale
- l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

- Altro: formulazioni di concetti personali attraverso quesiti

Difficoltà emerse

- difficoltà di esposizione

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni..... |
| <input type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni..... |

Prato, 10 giugno 2020

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Classe Prima sez. F A.S. 2019/2020 Docente Valentina Cavallaccio

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo Legislazione sulla Sicurezza Decreto legislativo 81/2008	Sicurezza nei luoghi di lavoro, barriere architettoniche, salute ed ergonomia, utilizzo corretto dei DPI ,primo e pronto soccorso, rischio elettrico e il pericolo incendio, norme di prevenzione incendi, segnaletica antinfortunistica, utilizzo delle attrezzature di lavoro, piano di evacuazione degli edifici scolasti, Decreto Dlgs 81/2008,obblighi del datore di lavoro, dei lavoratori e fonti di rischio, valutazione dei rischi.
Modulo Corrente elettrica	Origine della corrente elettrica, struttura dell'atomo, cariche elettriche, materiali conduttori, semiconduttori e isolanti, accenni sul magnetismo, elettromagnetismo e l'effetto Joule. Corrente elettrica continua e alternata.
Modulo Grandezze elettriche e unità di misura del SI Legge di Ohm	Grandezze elettriche del S.I. (sistema internazionale) Carica elettrica Coulomb "I" Intensità di corrente elettrica, unità di misura Ampère (A) "ΔV" Differenza di potenziale elettrico, tensione unità di misura Volt (V) "R " Resistenza ,unità di misura Ohm "P" Potenza, unità di misura Watt (W) Prima legge di ohm e seconda . Strumenti di misura Amperometro, Voltmetro e Multimetro digitale.
Modulo Norme impianto elettrico civile e i vari componenti elettrici.	Norme degli impianti elettrici civili Circuiti elettrici semplici generatori (pile) e utilizzatori in serie e parallelo. Circuito elettrico luce e forza motrice Sezioni cavi e norme colori :fase, neutro, intermedio e conduttore di terra. Impianto di messa a terra Dispositivi di protezione impianto elettrici interruttore differenziale, interruttore magnetotermico il loro intervento . Apparecchi di comando :interruttore unipolare, deviatore, invertitore, interruttore bipolare, pulsanti, relè monostabile, bistabile, relè interruttore ,relè passo-passo, relè temporizzato luci scale. Prese schuko e bipasso 16 A ,presa 10 A .





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Modulo Progettazione su carta schemi elettrici civili</p>	<p>Schemi elettrici di progettazione impianti: topografico, funzionale, principio, unifilare e multifilare. Schemi elettrici circuito luce e forza motrice. Simboli grafici di apparecchi di comando e utilizzatori per schemi.</p>
<p>Modulo Laboratorio di elettrotecnica</p>	<p>Norme da rispettare prima di entrare nel laboratorio (indossare i DPI). Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro. Imparare ad utilizzare gli strumenti di lavoro , pinza spellacavi , forbici e cacciaviti. Esercitazioni dei seguenti circuiti sui pannelli di laboratorio: Impostazione del pannello con canaline per cavi elettrici e fermi , scatole da esterno per :centralino, derivazione e porta frutti(apparecchi di comando). Saper distinguere i colori dei cavi elettrici e le sezioni per un corretto circuito elettrico, congiunzione dei cavi con i morsetti volanti , identificazione degli apparecchi di comando e regole del cablaggio . Istallazione del centralino apparecchi di protezioni : interruttore differenziale e magnetotermico. Circuito luce e forza motrice Circuiti in serie e parallelo dei seguenti utilizzatori e apparecchi di comando Un punto luce comandato da un interruttore unipolare Due punti luce comandati da un interruttore unipolare Due punti luce comandati da due deviatori Tre punti luce comandati da due deviatori e un invertitore Tre punti luce comandati da due deviatori e due invertitori Prese da 10 A e 16 A . Interruttore bipolare collegato ad una e più prese da 16 A.</p>

Testo in adozione

Titolo: Laboratori tecnologici ed esercitazione vol.1 Editore: Hoepli Autori: Luigi Caligaris, Stefano fava, Carlo Tomasello.
 codice ISBN 978-88-203-6088-7

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Valentina Cavallaccio



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1° F a.s. 2019/2020 Prof.ssa Alessandra Gerocarni

Titolo del modulo	Contenuti
<p>MODULO 0 – STARTER</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nationalities; • Family; • School subjects; • Days, months, the time; • Food and drink; • Numbers and dates; • Free-time activities. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be (all forms); • Pronouns and adjectives, possessives; • Have got; • A / an; • Plural nouns; • This / that / these / those; • Question words; • Prepositions of time; • There is / there are; • A / some / any; • Countable and uncountable nouns; • Much / many / lots of / a lot of;





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<ul style="list-style-type: none"> • Can; • The imperative; • Object pronouns.
<p>MODULO 1 – BEHAVIOUR</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Daily routine; • Verb collocations: have and get. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present simple; • Adverbs of frequency; • Verbs of preference + <i>-ing</i>.
<p>MODULO 2 – WAYS OF LEARNING</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adverbs of manner; • Intensifiers. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Present continuous; • Adverbs of manner; • Present simple vs present continuous
<p>MODULO 3- TECHNOLOGY</p>	<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple: <i>be</i>; • Past simple affirmative: regular and irregular verbs.
<p>MODULO 4 – APPEARANCE</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clothes; • Clothes verb;





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Past simple negative and questions <i>Why ...? / Because ...;</i> • Expression of past time
<p>MODULO 5 – WORK</p>	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jobs and work; <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Be going to; • Expression of future time; • Present tenses for the future.

Testo in adozione

“TALENT 1”, Cambridge, Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward & Teresa Ting, 978-1-108-687775-1

Prato, 06/06/20

Alessandra Gerocarni





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 1F a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro e Nevola Francesco

Titolo del modulo	Contenuti
Saperi di base del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di disegno; • Tipi di linee; • Norme di esecuzione e rappresentazione di base del disegno tecnico; • Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi geometrici elementari • Squadratura del foglio da disegno • Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi
Proiezioni ortogonali e assonometria	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di rappresentazione di solidi • Esempio di proiezioni ortogonali • Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Rappresentazione di una planimetria	<ul style="list-style-type: none"> • Bozza dell'abitazione • Progetto di massima con l'utilizzo della simbologia convenzionale • Progetto tecnico
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro • Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C. • Segnaletica di sicurezza





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.I.T. 'Guglielmo Marconi' di Prato"



Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: Infussi, Chini, Cammarata

Casa Editrice: Hoepli

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 1 F a.s. 2019-2020 Prof. Irene Ottanelli

Titolo del modulo	Contenuti
Le tecniche narrative	<ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è un testo narrativo • La Fabula e l'intreccio • Lo schema narrativo • La scomposizione del testo in sequenze • Lo spazio • Il tempo • Il narratore e il punto di vista
I Generi Letterari	<ul style="list-style-type: none"> • La Favola: lettura di favole di Esopo • La Fiaba: la morfologia della fiaba di Propp <ul style="list-style-type: none"> - Favole dall'Africa, Le due gobbe - M. Tournier, Lo specchio magico • La narrazione comica: <ul style="list-style-type: none"> - G. Boccaccio, Chichibio e la gru - D.Pennac, Mal di scuola - M. Marcovaldi, Le meraviglie del wireless - I. Calvino, Marcovaldo al supermarket • Il delitto e la suspense: <ul style="list-style-type: none"> - A.Gimenez-Bartlett, Le indagini di Petra Delicado - A. Camilleri, Quello che contò Aulo Gellio • La fantascienza: <ul style="list-style-type: none"> - I. Asimov, Luciscultura • La narrazione fantastica: <ul style="list-style-type: none"> - B. Stoker, L'arrivo al Castello di Dracula • L'avventura e il fantasy <ul style="list-style-type: none"> - I. Allende, Un drammatico salvataggio - R.L.Stevenson, Il piano segreto dei pirati • La narrazione storica <ul style="list-style-type: none"> - A. Manzoni, L'incontro di Don Abbondio con i bravi • La narrazione psicologica <ul style="list-style-type: none"> - J. Joyce, Eveline - L. Pirandello, Il treno ha fischiato - F. Dostoevskij, La confessione di Raskol'nikov

Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032



website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Lettura integrale di un libro	A. D'Avenia, Bianca come il latte, rossa come il sangue Lettura, comprensione e analisi del testo
Grammatica	<ul style="list-style-type: none"> • Le 9 parti del discorso • Le parti del discorso variabili: articolo, nome, aggettivo, pronomi e verbo • Verbo: struttura, forma attiva, passiva, riflessiva, transitivo e intransitivo, modi, tempi.
Scrittura	<ul style="list-style-type: none"> • Il testo narrativo • Il testo descrittivo • Il riassunto

Testo in adozione

P. Biglia, P. Manfredi, A. Terrile, *Prendere il largo*, Paravia, Pearson

D. Cerrito, R. Messineo, *Grammatica sì*, Mondadori

Prato, 10-06-2020

Irene Ottanelli



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di STORIA

Classe e sez. 1 F a.s. 2019-2020 Prof. Irene Ottanelli

Titolo del modulo	Contenuti
PREISTORIA E CIVILTÀ FLUVIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla preistoria: Paleolitico e ominazione, Mesolitico, Neolitico e rivoluzione agricola • Cenni sulle età dei metalli: rame, bronzo e ferro. • Cenni sulle civiltà fluviali del Medio Oriente
LA CIVILTÀ CRETESE E LA CIVILTÀ MICENEA	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà cretese • Approfondimento sul Palazzo di Cnosso • La civiltà micenea • Approfondimento sulla Rocca di Micene
LE ORIGINI DELLA GRECIA	<ul style="list-style-type: none"> • L'età pre-arcaica • Il Medioevo Ellenico • La nascita delle poleis e l'età arcaica
LE POLEIS GRECHE	<ul style="list-style-type: none"> • Seconda colonizzazione • Crisi delle poleis • Sparta • Atene: dalle origini a Clistene
LE GUERRE GRECO-PERSIANE	<ul style="list-style-type: none"> • La regione dei Persiani • La società persiana





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
"I.P. "Guglielmo Marconi" di Prato"

CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Confronto tra la Democrazia ad Atene e la Democrazia oggi • Il cittadino oggi: diritti e doveri
--------------------------------	--

Testo in adozione

P.A. Manfredi, M. Alfieri, V. Leone. Idee di Storia, DEAgostini

Prato, 10-06-2020

Irene Ottanelli

