



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI

Classe e sez. 1E a.s. 2019/2020 Prof. Giacomo Barisani

Titolo del modulo	Contenuti
Unità D1 Elementi di antinfortunistica	<ul style="list-style-type: none"> • Sicurezza sul lavoro. • Primo e pronto soccorso.
Unità D2 Legislazione sulla sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione sulla sicurezza. • Decreto legislativo 81/2008.
Unità A1 – A2 Caratteristiche dei materiali	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche dei materiali. • Materiali speciali e il loro utilizzo.
Unità B3 Misurazioni caratteristiche elettriche	<ul style="list-style-type: none"> • Misurazioni caratteristiche del settore elettrotecnico elettronico
Dispense Personali	<p>Componenti elettrici di protezione; Interruttore magnetotermico; Interruttore differenziale; Dispositivi elettrici e simbologia; Interruttore unipolare, deviatore, pulsante, interruttore bipolare, presa di corrente</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



Testo in adozione

Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni, Hoepli, Luigi Calligaris – Carlo Tomasello, 978-88-203-6088-7

Prato, 10/06/2020

Giacomo Barisani





PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 E a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 E manutenzione a.s. 2019-20

Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859*
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842*

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 E a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato

Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.
Didattica a distanza (dal 5/03/2020)	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1 sez.E

a .s. 2019/2020 prof. Manganiello Maria Teresa

Titolo del modulo	Contenuti
Le norme giuridiche ed il diritto	<p>L'individuo, la società, le regole</p> <p>La norma giuridica</p> <p>Caratteristiche:</p> <p>OBBLIGATORIETA'</p> <p>Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali</p> <p>Diversi tipi di sanzioni</p> <p>BILATERALITA'</p> <p>Distinzione tra diritto soggettivo e diritto oggettivo</p> <p>L'ordinamento giuridico.</p> <p>Diritto pubblico e diritto privato</p> <p>GENERALITA'</p> <p>Contenuto della norma</p> <p>ASTRATTEZZA</p> <p>L'interpretazione della norma</p> <p>Interpretazione autentica, dottrinale e giudiziale</p> <p>Interpretazione letterale e logica</p> <p>Interpretazione analogica: analogia legis e analogia iuris</p> <p>RELATIVITA'</p> <p>Efficacia della norma nel tempo</p> <p>Vacatio legis</p> <p>Principio della irretroattività della norma</p> <p>Abrogazione espressa e tacita</p> <p>Referendum abrogativo</p> <p>Efficacia della norma nello spazio</p>

	<p>Principio di territorialita'</p>
<p>Le Fonti del diritto</p>	<p>Nozione di fonte</p> <p>Fonti di produzione e fonte di cognizione</p> <p>Fonti di produzione interna ed esterna</p> <p>Fonti di produzione esterna</p> <p>Fonti europee: regolamenti comunitari e direttive</p> <p>Fonti di produzione interna</p> <p>Le fonti costituzionali</p> <p>Le fonti primarie nazionali</p> <p>Le Fonti primarie regionali</p> <p>Le fonti secondarie</p> <p>Le fonti non scritte</p> <p>La consuetudine: elemento oggettivo e soggettivo.</p> <p>Sistema di coordinamento delle fonti</p> <p>Criterio gerarchico</p> <p>Criterio cronologico</p> <p>Criterio di competenza</p>
<p>Lo Stato</p>	<p>Individui, gruppi, società e Stato</p> <p>Definizione</p> <p>Lo Stato persona giuridica pubblica</p> <p>Lo Stato apparato</p> <p>L'organizzazione pubblica dello Stato</p> <p>Elementi costitutivi dello Stato</p> <p>IL POPOLO</p> <p>Lo status di cittadino</p> <p>Modi di acquisto della cittadinanza</p> <p>Acquisto a titolo originario per nascita</p> <p>Ius sanguinis e ius soli</p>

Modi di acquisto della cittadinanza a titolo successivo.

Doppia cittadinanza e cittadinanza comunitaria

Il cittadino, lo straniero, l'apolide.

Lo straniero comunitario e lo straniero extra-comunitario.

La posizione giuridica dello straniero comunitario

La posizione giuridica dello straniero extracomunitario: art.2, art.32, art.34 della Costituzione

Art.10 Cost. Il diritto di asilo e lo status di rifugiato

L'estradizione

Disciplina giuridica dell'immigrazione dai paesi extracomunitari

Differenze

Popolo e popolazione

Nazione e Stato

Cittadinanza e nazionalità

Stati uni-nazionali e stati plurinazionali

IL TERRITORIO

Definizione

Territorio sono anche le acque territoriali, lo spazio atmosferico, il sottosuolo terrestre e marino.

Territorio Flottante (navi e aerei): principio di territorialità

Disciplina penale.

Territorio diplomatico

Principio di extraterritorialità e immunità diplomatica

LA SOVRANITA'

Definizione

Sovranità all'interno e all'esterno dello Stato

Caratteri

LE ORIGINI DELLO STATO MODERNO

Cosa significa forma di Stato

Le forme di Stato nel tempo

Le origini dello Stato moderno

	<p>La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale</p> <p>Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie assolute</p> <p>La monarchia assoluta e la nascita dello stato moderno</p> <p>Lo Stato assoluto: caratteri.</p> <p>Montesquieu e la teorizzazione dello Stato di diritto</p> <p>Il principio di legalità</p> <p>Il principio della divisione dei poteri</p> <p>Il riconoscimento dei diritti</p>
--	---

Testo dozione: "101 lezioni di diritto ed economia", Tramontana, ISBN978-88-233-4917-9, Aime- Pastorino
Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 9 giugno 2020

Nome e cognome del docente: Maria Teresa Manganiello

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 E a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici

Laboratorio

-Comportamento in Laboratorio:

- *Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro*
- *Uso corretto di DPI*
- *Vetreria e suo utilizzo*
- *Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08*
- *Programmazione delle esercitazioni*

-saggio alla fiamma:

- *Dimostrazione pratica con sali campione*

-Distillazione:

- *Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore*

-Metodi di separazione.

- *Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più*

-Diagramma di stato:

- *Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE*
- *Verifica della sosta termica mediante diagramma*

-Moli:

- *Pesata con bilancia analitica di un dato composto*

-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):

- *Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier*
- *Mediante pesata in ambiente chiuso*

-Tavola periodica:

- *Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano*

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – Scienze integrate - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA^E A.S. 2019 - 2020 DOCENTE VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Io - Tu,	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé attraverso l'emozione; • La differenza tra emozione e sentimento; • La felicità: guida per non essere delusi; • Lo spazio del Tu: l'esperienza dell'amicizia;
L'Oltre	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza della religiosità; • Dire il religioso: le parole della religione; • L'esperienza del divino nell'antichità;
La sete della quarantena ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • Sete di solitudine; • Sete di attesa; • Sete di relazioni familiari; • Sete di relazioni amicali; • Sete di speranza; • Sete di progetti; • Sete di felicità.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di produrre una riflessione da parte degli studenti di classi prima e seconda circa la "sete" emergente in uno stato di isolamento sociale: sono state individuate 8 tematiche. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati con il sostegno del vescovo di Prato, mons. Giovanni Nerbini, che si è reso disponibile a realizzare queste brevi riflessioni tematiche) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Io penso dunque esisto ²	<ul style="list-style-type: none"> • Penso dunque esisto: differenza tra studio e conoscenza • Comprendere una tradizione cristiana: il Natale • Custodire il creato • Per non dimenticare: i bambini della Shoah
Io leggo ³	Lettura e commento del testo “Bianca come il latte, Rossa come il sangue” di Alessandro D’Avenia

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un’attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nelle varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE **ALESSANDRO VENTURA**

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l’ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.

³ Lettura e commento di un romanzo o narrativa per ragazzi. Lo scopo di tale modulo è quello di avvicinare gli studenti alla lettura dei libri.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



RELAZIONE FINALE

Disciplina **INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA**

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- ridotto numero di ore di lezione
- scelte programmatiche diverse: causa pandemia COVID-19
- scarsa rispondenza degli alunni
- Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

Metodi utilizzati

- Lezione frontale Lezione interattiva Lavoro di gruppo
- Lezione con sussidi multimediali Attività di laboratorio Ricerca/problem solving

Comportamento della classe

- corretto tutta in parte

Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni* attive parziali scarse
- Alunni – insegnante* attive parziali scarse

Relazioni scuola/famiglia

- collaborative regolari discontinue assenti





Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- le capacità d'analisi e di sintesi
- la rielaborazione personale
- l'impegno e la partecipazione

Strumenti impiegati

- Altro: formulazioni di concetti personali attraverso quesiti

Difficoltà emerse

- difficoltà di esposizione

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni..... |
| <input type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni..... |

Prato, 10 giugno 2020

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 1E a.s. 2019/2020 Prof.ssa Miriam Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
Grammatica	<p>L'articolo</p> <p>Il Nome</p> <p>Il Pronome</p> <p>Il Verbo</p> <p>Le Congiunzioni</p> <p>Le Preposizioni</p> <p>L'Aggettivo</p> <p>Analisi grammaticale della frase</p>
Antologia	<p>Fiaba</p> <p>Favola</p> <p>Novella</p> <p>Il Testo Narrativo</p> <p>Il Testo Argomentativo</p> <p>Il Romanzo e i sottogeneri: Fantascienza – Giallo – Horror - Fantasy</p>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CERRITO DANIELE, MESSINEO RITA
GRAMMATICA SI
 Isbn 9788800228336
 Materia ITALIANO GRAMMATICA



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



BIGLIA PAOLA, MANFREDI PAOLA, TERRILE ALESSANDRA

PRENDERE IL LARGO

Isbn 9788839524645

Materia ITALIANO ANTOLOGIE

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

Miriam Pierozzi

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato
 Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 1E a.s. 2019/2020 Prof.ssa Miriam Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
La preistoria della Grecia	<p>Creta e la Talassocrazia - Il regno di Minosse</p> <p>Gli Achei o Micenei il primo popolo greco</p> <p>Medioevo ellenico: dagli Achei ai Dori</p>
La Pólis	<p>Nascita delle città stato</p> <p>Origine e sviluppo della città stato</p>
Sparta	<p>Organizzazione sociale e politica</p> <p>Il culto della guerra e delle armi: l'agoghé</p> <p>Sparta e il Peloponneso</p>
Atene	<p>Lungo cammino verso la democrazia</p> <p>Riforma di Solone</p> <p>Riforma di Clistene</p> <p>Atene di Pericle</p>
Età classica della Grecia	<p>Le città greche e l'Impero persiano</p> <p>Le guerre persiane</p> <p>L'ascesa di Atene</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Dalle città stato all'Ellenismo	La guerra del Peloponneso L'Egemonia della Macedonia Alessandro Magno e il mondo ellenico
L'Italia antica e i primi secoli di Roma	Gli Etruschi La fondazione di Roma e l'inizio dell'urbe Roma Monarchica Roma Repubblicana

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

MANFREDI P A, LEONE V, ALFIERI M

IDEE DI STORIA

Isbn 9788851158897

Materia STORIA

Prato,

Nome e cognome del docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 1E a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro

Titolo del modulo	Contenuti
Saperi di base del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di disegno; • Tipi di linee; • Norme di esecuzione e rappresentazione di base del disegno tecnico; • Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi geometrici elementari • Squadratura del foglio da disegno • Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi
Proiezioni ortogonali e assonometria	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di rappresentazione di solidi • Esempio di proiezioni ortogonali • Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Rappresentazione di una planimetria	<ul style="list-style-type: none"> • Bozza dell'abitazione • Progetto di massima con l'utilizzo della simbologia convenzionale • Progetto tecnico
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro • Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C. • Segnaletica di sicurezza





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
**"I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato**



Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: *Infussi, Chini, Cammarata*

Casa Editrice: *Hoepli*

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI LINGUA INGLESE

Classe e sez. 1 E a.s. 2019/2020 Prof. Francesca Ragozzino

Titolo del modulo	Contenuti
BEHAVIOUR	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Daily routines; - Verb collocations: have and get. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present simple; - Adverbs of frequency; - Verbs of preferency + <i>-ing</i>.
WAYS OF LEARNING	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adverbs of manner; - Intensifiers. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Present continuous; - Adverbs of manner; - Present simple <i>vs</i> present continuous.
TECHNOLOGY	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Multimedia; - Compound nouns. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple: <i>be</i>; - Past simple affirmative: regular and irregular verbs.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



APPEARANCE	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clothes; - Clothes verb; <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Past simple negative and questions <i>Why ... ? / Because ... ;</i> - Expression of past time
WORK	<p>VOCABULARY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jobs and work; - <i>-ed / -ing</i> adjectives. <p>GRAMMAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Be going to; - Expression of future time; - Present tenses for the future.

Testo in adozione

TALENT Vol. 1 Autore Clare Kennedy, Weronika Salandyk, Ciaran Ward, Teresa Ting

Casa Editrice Cambridge 9781108687751

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente

Francesca Ragozzino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pori010006@istruzione.it - P.E.C.: pori010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1E a.s. 2019/2020 Prof. Marina Schuss

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: ARITMETICA	I NUMERI: Naturali, interi e razionali (sotto forma di frazionari e decimali); ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; proporzioni e percentuali.
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	STATISTICA: introduzione, raccolta dei dati statistici, la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati. Introduzione alla probabilità.
MODULO 3: ALGEBRA	Il CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.
MODULO 4: RELAZIONI E FUNZIONI	LE EQUAZIONI: generalità, risoluzione di equazioni lineari numeriche intere di primo grado; equazioni di primo grado riconducibili al primo tramite scomposizioni; problemi di primo grado.
MODULO 5: GEOMETRIA	NOZIONI FONDAMENTALI DI GEOMETRIA: Il triangolo, il quadrato, il rettangolo, il trapezio ed il cerchio; proprietà, area e perimetro; volumi.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Matematica a colori (1a) edizione gialla vol.1, Petrini, Leonardo Sasso, 9788849418880

Prato, 06/06/2020

Nome e cognome del docente: Marina Schuss

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1° E a.s. 2019/2020 Prof. Palamaro Luca, Barisani Giacomo

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il BYTE e suoi multipli
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer
Che cosa fa funzionare il tutto: il Software	<ul style="list-style-type: none"> • Il BIOS • Classificazione dei software • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file	<ul style="list-style-type: none"> • I file e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i file • Spostare, cancellare e copiare i file
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle • Realizzazione di testi e ipertesti



L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro • Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella • Le formule in excel • I grafici in excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro
-----------------------------	---

Testo in adozione

DATAG@ME - TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Casa Editrice HOEPLI

Autore CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO

ISBN 978-88-203-8341-1

Prato, 11 Giugno 2020

Docente

Luca Palamaro,

Docente compresente

Giacomo Barisani