



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI TTRG

Classe e sez. 1 D a.s. 2019-20 Proff. Mazzoni A. - Nevola

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1</b> MATERIALE DA DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti da disegno più comuni: lapis, righello, squadra 45°, squadra 60°, goniometro, compasso, fogli in formato unificato</li> </ul>
<b>Modulo 2</b> TIPOLOGIE DI DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artistico e strumentale</li> <li>• Geometrico e tecnico</li> <li>• Edile, di impianti, meccanico</li> </ul>
<b>Modulo 3</b> DISEGNO GEOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di misura e scale di rappresentazione</li> <li>• Tipi di linee</li> <li>• Elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano</li> <li>• Figure piane: triangolo, quadrato, parallelogramma, rombo, esagono</li> <li>• Costruzioni geometriche: punto medio di un segmento, triangolo equilatero, quadrato, poligono regolare ad n lati (n&gt;5)</li> <li>• Costruzione di raccordi con Raggio dato</li> </ul>
<b>Modulo 4</b> PROIEZIONI OTTOGONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno e cartiglio</li> <li>• Proiezioni ortogonali di elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano</li> <li>• Proiezioni ortogonali di figure piane</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi regolari</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi generici</li> </ul>
<b>Modulo 5</b> SICUREZZA SUL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segnaletica di sicurezza: divieto, pericolo, obbligo</li> <li>• Rappresentazione dei segnali di sicurezza</li> </ul>
<b>Modulo 6</b> LEGHE METALLICHE DEL FERRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà generali dei metalli</li> <li>• Metallurgia</li> <li>• Il ciclo siderurgico integrale</li> <li>• Acciaio e ghisa: proprietà generali</li> <li>• Acciai speciali: proprietà generali</li> </ul>

<b>Modulo 7</b> <b>ESERCITAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione convenzionale di elementi architettonici (porte, finestre, ecc.)</li> <li>• Rappresentazione in pianta della propria aula</li> <li>• Rappresentazione in pianta di una abitazione al fine di progettare l'impianto elettrico</li> </ul>
---	---

## Testo in adozione

---

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – HOEPLI

Infussi, Chini, Cammarata – ISBN: 978-88-203-6128-0

Video youtube:

I METALLI. INTRODUZIONE. GHISA E ACCIAIO: LE LEGHE DEL FERRO – Tecnologia Duepuntozero

Altro materiale di studio e' disponibile nella sezione DIDATTICA del registro elettronico

**Prato, 11/06/2020**

**Prof. ANDREA MAZZONI**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**

## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 1 D

a.s. 2019/20

Prof. Mazzoni Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 1</b> ARITMETICA E ALGEBRA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>I NUMERI:</b> Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; rapporti e percentuali.</li> <li>• <b>IL CALCOLO LETTERALE:</b> introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.</li> </ul>
<p><b>Modulo 2</b> RELAZIONI E FUNZIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO:</b> generalità; primo e secondo principio di equivalenza. Cenni.</li> </ul>
<p><b>Modulo 3</b> DATI E PREVISIONI</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>LA STATISTICA:</b> introduzione, indagini statistiche e raccolta dei dati statistici, calcolo della frequenza; la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati; indici di posizione centrale: media, moda e mediana</li> <li>• <b>LA PROBABILITA':</b> probabilità e frequenza</li> </ul>

### Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso - 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzoni



## PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1

Prof.ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni</b>	<p>Imparare a distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti, ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo</p>
<b>Gesù di Nazareth</b>	<p>Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi.</li> <li>b) Le parabole e i miracoli.</li> <li>c) La passione e la resurrezione.</li> </ul> <p>Gesù Uomo-Dio</p>
<b>La Bibbia come opera letteraria e libro sacro</b>	<p>Conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale.</p>

### Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente TOMMASO ROSSI



Via Gallesane, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: [www.marconi-prato.edu.it](http://www.marconi-prato.edu.it) - e-mail: [por010006@istruzione.it](mailto:por010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pec0110006@pec.istruzione.it](mailto:pec0110006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 D a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra nel Sistema Solare</li> <li>2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche</li> <li>3. Fasce climatiche</li> <li>4. Continenti e Oceani</li> </ol>
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica)</li> <li>2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966)</li> <li>3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani</li> </ol>
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi)</li> <li>2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature</li> </ol>
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Unione Europea</li> </ol>

## **Testo in adozione**

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

**Prato, 12/06/2020**

**Nome e cognome del docente: Valeria Paci**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 D manutenzione a.s. 2019-20

Prof.Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
<b>ATMOSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione e struttura</li> <li>- Bilancio energetico ed effetto Serra.</li> <li>- Temperatura, pressione e umidità</li> <li>- Perturbazioni atmosferiche</li> </ul>
<b>CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I climi della Terra</li> <li>- Cambiamento climatico</li> <li>- L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.</li> </ul>
<b>IDROSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le acque della Terra</li> <li>- Acque continentali e acque marine</li> <li>- Inquinamento delle acque.</li> </ul>
<b>LITOSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- Il suolo</li> <li>- Vulcani e terremoti</li> <li>- La tettonica a placche</li> </ul>
<b>LA CELLULA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unità di base degli esseri viventi.</li> <li>- Tipi di cellule: procariote ed eucariote</li> <li>- Respirazione cellulare e fotosintesi</li> </ul>



<b>DNA E CODICE GENETICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il codice genetico</li> <li>- Il ciclo cellulare</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizzazione del corpo umano</li> <li>-Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare</li> </ul>
<b>DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alimenti e metabolismo</li> <li>-Apparato digerente.</li> <li>-Respirazione e apparato respiratorio.</li> <li>-Circolazione e apparato circolatorio</li> </ul>
<b>COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il neurone e la trasmissione dell'impulso.</li> <li>-Sistema Nervoso Centrale e Periferico</li> <li>-Organi di senso.</li> <li>-Il sistema endocrino.</li> <li>-La riproduzione</li> </ul>

## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi* Casa Editrice DeA, 9788851158859
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris* Casa Editrice DeA, 9788851158842

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**

## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 D a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie</li> </ul>
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta</li> </ul>
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching</li> </ul>
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra</li> </ul>
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.</li> </ul>



<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.</li> </ul>
<p>Didattica a distanza (dal 5/03/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.</li> </ul>

## Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

**Nome e cognome del docente**

**BECHERONI LORENZO**



## PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

**Classe e sez. 1°D a.s.2019-2020 Prof. SILVIA BOSCHI**

Titolo del modulo	Contenuti
LA COMUNICAZIONE E I TESTI	<p>Cosa si intende per comunicazione</p> <p>La comunicazione letteraria</p> <p>I testi e la comunicazione</p> <p>La tipologia dei testi</p>
LE TECNICHE NARRATIVE	<p>La struttura narrativa. Che cos'è un testo narrativo.</p> <p>Cosa si intende per fabula ed intreccio.</p> <p>Lo schema narrativo.</p> <p>La scomposizione del testo in sequenze.</p> <p>La rappresentazione dei personaggi.</p> <p>Lo spazio ed il tempo.</p> <p>Il narratore ed il punto di vista.</p> <p>Il patto narrativo e i livelli della narrazione. La lingua e lo stile</p>
ALLE ORIGINI DEL NARRARE	Il mito e l'epica
I GENERI DELLA NARRAZIONE	<p>La fiaba, la favola, la novella, il racconto ed il romanzo.</p> <p>I vari generi letterari: La narrazione comica. Il delitto e la suspense. La fantascienza. La narrazione fantastica. L'avventura ed il fantasy. La narrativa di formazione. La narrazione storica.</p>
LA PRODUZIONE SCRITTA	<p>Il tema (tecniche e fasi operative)</p> <p>Il riassunto (funzione e fasi operative)</p> <p>I testi argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva)</p> <p>Testi visivi: cinema</p> <p>La comprensione di un testo</p>
GRAMMATICA: morfologia: parti variabili ed invariabili del discorso.	L'articolo, il nome, l'aggettivo qualificativo, il pronome, il verbo. L'avverbio, la preposizione



--	--

**Testi in adozione:** *Titolo PRENDERE IL LARGO* Vol.\_UNICO Autori P. BIGLIA – P. MANFREDI – A. TERRILE Casa Editrice PARAVIA, PEARSON

Libro di testo : GRAMMATICA SI', VOL. UNICO Autori: D. CERRITO – RITA MESSINEO Casa Editrice LE MONNIER SCUOLA

**ALTRO: DISPENSE SEMPLIFICATE A CURA DELL'INSEGNANTE**

**Prato, 10/06/2020**

**Nome e cognome del docente SILVIA BOSCHI**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



## PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI

Classe 1D a.s. 2019/2020

Prof. Orazio Minardi

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Sicurezza negli ambienti di lavoro:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronto soccorso.</li> <li>• Legislazione antinfortunistica, segnaletica, rischio elettrico, incendio.</li> <li>• Marchio IMQ e CE.</li> <li>• Decreto legislativo 81/2008</li> </ul>
<b>Strumenti di misura:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Multimetro, Amperometro, Voltmetro.</li> </ul>
<b>Impianti elettrici:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Grandezze elettriche.</li> <li>• Corrente elettrica, Circuiti elettrici.</li> <li>• Simboli grafici e segni grafici che vengono utilizzati negli impianti elettrici civili.</li> <li>• Dispositivi di protezione: Interruttore differenziale e Interruttore Magnetotermico.</li> <li>• Apparecchi elettrici: Interruttore, Pulsante, Deviatore, Commutatore, Invertitore, Prese e Spine.</li> <li>• Relè, relè passo passo, relè interruttore e relè commutatore.</li> <li>• <b>Impianto elettrico civile:</b>  Contatore elettrico, il salvavita, protezione da cortocircuito, sovraccarico da dispersione o contatto.  Principio di Kirchhoff.  Colore e sezione dei cavi, parti costituenti di un cavo.  Punto luce, elementi dell'impianto.</li> </ul>



<b>Esercitazioni di Laboratorio:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smontaggio pannello industriale e inizio montaggio pannello civile.</li> <li>• Accensione di una lampada con l'utilizzo di un interruttore.</li> <li>• Accensione di una lampada con l'utilizzo dei deviatori.</li> <li>• Accensione di una lampada con utilizzo del relè passo passo.</li> <li>• Accensione di due lampade con utilizzo di relè commutatore.</li> <li>• Schema di una stanza con l'utilizzo di invertitori e deviatori.</li> </ul>
<b>Materiali nelle Tecnologie Elettriche ed Elettroniche:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiali Conduttori:</b> Rame elettrico, Stagno, Oro e Argento, materiali superconduttori, Leghe Nichel-Cromo, Tungsteno, Gas nobili.</li> <li>• <b>Materiali Isolanti:</b> Vetro, Vetroresina, Porcellana, Plastiche termoindurenti e termoplastiche, Oli minerali e sintetici, Gas.</li> <li>• <b>Materiali ferro-magnetici:</b> Ferro dolce (lega ferro-carbonio) e le sue leghe.</li> <li>• <b>Schede elettroniche e circuiti stampati.</b></li> <li>• <b>Resistori.</b></li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Editore: Hoepli

Autori: Luigi Caligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello.

Codice ISBN: 978-88-203-6088-7

Prato, 08/06/2020

Orazio Minardi

## PROGRAMMA DI INGLESE

**Classe e sez. 1 D a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino**

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 - Starter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A</b> Nationalities, be (all forms), pronouns and adjective's, possessive's</li> <li><b>B</b> Family, have got, a/an, plural nouns, this/that/these/those, question words</li> <li><b>C</b> School subjects, days, months, the time, prepositions of time, there is/there are a/some/any</li> <li><b>D</b> Food and drink, numbers and date; countable and uncountable nouns, a/some/any, much/many/lots of/ a lot of</li> <li><b>E</b> Free time activities, can, the imperative, object pronouns</li> </ul>
Modulo 1 -Behaviour	<p><b>Grammar</b> Present simple: affirmative and negative, adverbs of frequency, questions in the present simple, verbs of preference + ing</p> <p><b>Vocabulary</b> Daily routines</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Nature vs nurture, short messages</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about frequency</p>
Modulo 2 - Ways of learning	<p><b>Grammar</b> Present continuous, present simple vs present continuous, adverbs of manner;</p> <p><b>Vocabulary</b> Adverbs of manner;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> School but not as you know it!, online profiles</p> <p><b>Speaking skills</b> Describing a picture</p>
Modulo 3- Technology	<p><b>Grammar</b> Past simple:be, past simple affirmative, regular and irregular verbs;</p> <p><b>Vocabulary</b> Multimedia;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Technofobia, online profiles</p> <p><b>Speaking skills</b> Describing past events</p>



Modulo 4 - Apparen- ce	<p><b>Grammar</b> Past simple negative and questions, why ..?/ because, expressions of past time;</p> <p><b>Vocabulary</b> Clothes;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Breaking down the barriers, short narratives</p> <p><b>Speaking skills</b> Asking for and giving opinions</p>
Modulo 5 - Work	<p><b>Grammar</b> Be going to, expressions of the future time, present tenses, for the future;</p> <p><b>Vocabulary</b> Jobs and work;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Are you going to be a gig worker?, formal letters</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about intentions</p>
Modulo 6- Health	<p><b>Grammar</b> Will/won't/be going to, infinitive of purpose, first conditional Comparative of adjectives and adverbs, (not) as....as..., superlative of adjectives and adverbs, too much/many – too//not) enough;</p> <p><b>Vocabulary</b> The body</p> <p><b>Reading and writing skills</b> The antibiotic apocalypse, list and instructions</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about feelings</p>

## Testo in adozione

TALENT 1 student's book and workbook  
 Autori C. Kennedy, W. Salandyk  
 Ed. Cambridge  
 ISBN 978-1-108-68775-1

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

## PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1 sez. D a.s. 2019/2020 prof. Manganiello Maria Teresa

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Le norme giuridiche ed il diritto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>L'individuo, la società, le regole</b></li> <li><b>La norma giuridica</b></li> <li><b>Caratteristiche:</b></li> <li><b>OBBLIGATORIETA'</b></li> <li><b>Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali</b></li> <li><b>Diversi tipi di sanzioni</b></li> <li><b>BILATERALITA'</b></li> <li><b>Distinzione tra diritto soggettivo e diritto oggettivo</b></li> <li><b>L'ordinamento giuridico.</b></li> <li><b>Diritto pubblico e diritto privato</b></li> <li><b>GENERALITA'</b></li> <li><b>Contenuto della norma</b></li> <li><b>ASTRATTEZZA</b></li> <li><b>L'interpretazione della norma</b></li> <li><b>Interpretazione autentica, dottrinale e giudiziale</b></li> <li><b>Interpretazione letterale e logica</b></li> <li><b>Interpretazione analogica: analogia legis e analogia iuris</b></li> <li><b>RELATIVITA'</b></li> <li><b>Efficacia della norma nel tempo</b></li> <li><b>Vacatio legis</b></li> <li><b>Principio della irretroattività della norma</b></li> <li><b>Abrogazione espressa e tacita</b></li> </ul>



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi  
Bando Livello, Bando o 30/2014)  
Direzione Centrale per interventi in materia di Educazione  
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione (FSE-FESR)  
STN/C/11



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



	<p><b>Referendum abrogativo</b></p> <p><b>Efficacia della norma nello spazio</b></p> <p><b>Principio di territorialità</b></p>
<b>Le Fonti del diritto</b>	<p><b>Nozione di fonte</b></p> <p><b>Fonti di produzione e fonte di cognizione</b></p> <p><b>Fonti di produzione interna ed esterna</b></p> <p><b>Fonti di produzione esterna</b></p> <p><b>Fonti europee: regolamenti comunitari e direttive</b></p> <p><b>Fonti di produzione interna</b></p> <p><b>Le fonti costituzionali</b></p> <p><b>Le fonti primarie nazionali</b></p> <p><b>Le Fonti primarie regionali</b></p> <p><b>Le fonti secondarie</b></p> <p><b>Le fonti non scritte</b></p> <p><b>La consuetudine: elemento oggettivo e soggettivo.</b></p> <p><b>Sistema di coordinamento delle fonti</b></p> <p><b>Criterio gerarchico</b></p> <p><b>Criterio cronologico</b></p> <p><b>Criterio di competenza</b></p>
<b>Lo Stato</b>	<p><b>Individui, gruppi, società e Stato</b></p> <p><b>Definizione</b></p> <p><b>Lo Stato persona giuridica pubblica</b></p> <p><b>Lo Stato apparato</b></p> <p><b>L'organizzazione pubblica dello Stato</b></p> <p><b>Elementi costitutivi dello Stato</b></p> <p><b>IL POPOLO</b></p> <p><b>Lo status di cittadino</b></p> <p><b>Modi di acquisto della cittadinanza</b></p> <p><b>Acquisto a titolo originario per nascita</b></p> <p><b>Ius sanguinis e ius soli</b></p> <p><b>Modi di acquisto della cittadinanza a titolo successivo.</b></p> <p><b>Doppia cittadinanza e cittadinanza comunitaria</b></p> <p><b>Il cittadino, lo straniero, l'apolide.</b></p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi  
Bando Livello, Bando o 30/2014)  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione (FSE-FESR)  
DTR n. 11



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



**Lo straniero comunitario e lo straniero extra-comunitario.**

**La posizione giuridica dello straniero comunitario**

**La posizione giuridica dello straniero extracomunitario: art.2, art.32, art.34 della Costituzione**

**Art.10 Cost. Il diritto di asilo e lo status di rifugiato**

**L'extradizione**

**Disciplina giuridica dell'immigrazione dai paesi extra-comunitari**

**Differenze**

**Popolo e popolazione**

**Nazione e Stato**

**Cittadinanza e nazionalità**

**Stati uninazionali e stati plurinazionali**

**IL TERRITORIO**

**Definizione**

**Territorio sono anche le acque territoriali, lo spazio atmosferico, il sotto-suolo terrestre e marino.**

**Territorio Flottante (navi e aerei): principio di territorialità**

**Disciplina penale.**

**Territorio diplomatico**

**Principio di extraterritorialità e immunità diplomatica**

**LA SOVRANITA'**

**Definizione**

**Sovranità all'interno e all'esterno dello Stato**

**Caratteri**

**Le origini dello Stato contemporaneo**

**Cosa significa forma di Stato**

**Le forme di Stato nel tempo**

**Le origini dello Stato moderno**



**La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale**  
**Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie assolute**  
**La monarchia assoluta e la nascita dello stato moderno**  
**Lo Stato assoluto: caratteri.**  
**Montesquieu e la teorizzazione dello Stato di diritto**  
**Il principio di legalità**  
**Il principio della divisione dei poteri**  
**Il riconoscimento dei diritti**

Testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia", Tramontana, ISBN978-88-233-4917-9, Aime- Pastorino

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

**Prato, 9 giugno 2020**

**Nome e cognome del docente: Maria Teresa Manganiello**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**





## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 Da.s. 2019-20

Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numero atomico e numero di massa</li> <li>-Modello atomico a strati e struttura elettronica</li> <li>-Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi</li> </ul>
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stati di aggregazione e passaggi di stato</li> <li>-Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche</li> </ul>
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni</li> <li>-Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni</li> <li>-Diagramma di stato</li> </ul>
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier)</li> <li>-Le formule chimiche e le equazioni di reazione</li> </ul>
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La mole</li> <li>-Contare con le moli</li> <li>-Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici</li> </ul>

## Laboratorio

### -Comportamento in Laboratorio:

- *Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro*
- *Uso corretto di DPI*
- *Vetreria e suo utilizzo*
- *Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08*
- *Programmazione delle esercitazioni*

### -saggio alla fiamma:

- *Dimostrazione pratica con sali campione*

### -Distillazione:

- *Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore*

### -Metodi di separazione.

- *Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più*

### -Diagramma di stato:

- *Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE*
- *Verifica della sosta termica mediante diagramma*

### -Moli:

- *Pesata con bilancia analitica di un dato composto*

### -Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):

- *Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier*
- *Mediante pesata in ambiente chiuso*

### -Tavola periodica:

- *Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano*

## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – *Scienze integrate* - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconi-prato.edu.it](http://www.marconi-prato.edu.it) - e-mail: [por010006@istruzione.it](mailto:por010006@istruzione.it) - P.E.C.: [por010006@pec.istruzione.it](mailto:por010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001







## PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

**Classe e sez. 1D a.s. 2019/2020 Prof. MATERA FELICE, Prof. MINARDI ORAZIO**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Sistemi di numerazione posizionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversione da decimale a binario (e viceversa)</li> <li>• Conversione da decimale a ottale (e viceversa)</li> <li>• Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)</li> </ul>
<b>Unità di misura fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bit</li> <li>• Il BYTE e suoi multipli</li> </ul>
<b>Digitale e binario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogico e digitale</li> <li>• Digitale o binario</li> <li>• Codifica in bit suoni, immagini e video</li> <li>• Rappresentazione dei dati alfabetici</li> </ul>
<b>Hardware: le parti che formano un computer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il computer</li> <li>• Il case e l'unità di elaborazione</li> <li>• Il computer, una macchina aggiornabile</li> <li>• La scheda madre di un computer</li> <li>• Come "ragiona" il computer</li> <li>• Le memorie: RAM, ROM, HD</li> <li>• Scheda Video</li> <li>• Il funzionamento di una CPU</li> </ul>
<b>Le periferiche e i tipi di computer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le periferiche e le interfacce</li> <li>• Le periferiche sono multimediali</li> <li>• I tipi di computer</li> </ul>

<p><b>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il BIOS</li> <li>• Il software</li> <li>• I linguaggi di programmazione</li> <li>• Il sistema operativo</li> <li>• Software indesiderati: i virus</li> </ul>
<p><b>Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I file e le cartelle</li> <li>• Muoversi tra le cartelle</li> <li>• Selezionare i file</li> <li>• Spostare e copiare i file</li> </ul>
<p><b>L'applicazione Word</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pagine, bordi, margini e rientri</li> <li>• Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</li> <li>• Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle</li> <li>• Realizzazione di testi e ipertesti</li> </ul>
<p><b>L'applicazione Excel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro</li> <li>• Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella</li> <li>• Le formule in excel</li> <li>• I grafici in excel</li> <li>• Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</li> </ul>

## Testo in adozione

DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO, HOEPLI, 9788820383411

Prato, 10 GIUGNO 2020

**Felice Matera**

**Orazio Minardi**

## PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 1D a.s. 2019/2020 Prof.ssa Miriam Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
La preistoria della Grecia	<b>Creta e la Talassocrazia - Il regno di Minosse</b> <b>Gli Achei o Micenei il primo popolo greco</b> <b>Medioevo ellenico: dagli Achei ai Dori</b>
La Pólis	<b>Nascita delle città stato</b> <b>Origine e sviluppo della città stato</b>
Sparta	Organizzazione sociale e politica Il culto della guerra e delle armi: l'agoghé Sparta e il Peloponneso
Atene	Lungo cammino verso la democrazia Riforma di Solone Riforma di Clistene Atene di Pericle
Età classica della Grecia	Le città greche e l'Impero persiano Le guerre persiane L'ascesa di Atene

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Inquadramento con la programmazione in 4 Direzioni: Istruzione, Ricerca e Innovazione, Università, Formazione Professionale e Istruzione Tecnica.  
Direzioni Centrali per interventi in materia di Educazione, Istruzione per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione tecnologica (FSE-FESR)

MARCONI

MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*

Dalle città stato all'Ellenismo	<p>La guerra del Peloponneso</p> <p>L'Egemonia della Macedonia</p> <p>Alessandro Magno e il mondo ellenico</p>
L'Italia antica e i primi secoli di Roma	<p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e l'inizio dell'urbe</p> <p>Roma Monarchica</p> <p>Roma Repubblicana</p>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, .....

Nome e cognome del docente .....

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)