



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la gestione delle
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI TTRG

Classe e sez. 1 D a.s. 2019-20 Proff. Mazzoni A. - Nevola

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 MATERIALE DA DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Gli strumenti da disegno più comuni: lapis, righello , squadra 45°, squadra 60°, goniometro, compasso, fogli in formato unificato
Modulo 2 TIPOLOGIE DI DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> • Artistico e strumentale • Geometrico e tecnico • Edile, di impianti, meccanico
Modulo 3 DISEGNO GEOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> • Unità di misura e scale di rappresentazione • Tipi di linee • Elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano • Figure piane: triangolo, quadrato, parallelogramma, rombo, esagono • Costruzioni geometriche: punto medio di un segmento, triangolo equilatero, quadrato, poligono regolare ad n lati (n>5) • Costruzione di raccordi con Raggio dato
Modulo 4 PROIEZIONI OTTOGONALI	<ul style="list-style-type: none"> • Disegno e cartiglio • Proiezioni ortogonali di elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano • Proiezioni ortogonali di figure piane • Proiezioni ortogonali di solidi regolari • Proiezioni ortogonali di solidi generici
Modulo 5 SICUREZZA SUL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> • Segnaletica di sicurezza: divieto, pericolo, obbligo • Rappresentazione dei segnali di sicurezza
Modulo 6 LEGHE METALLICHE DEL FERRO	<ul style="list-style-type: none"> • Proprietà generali dei metalli • Metallurgia • Il ciclo siderurgico integrale • Acciaio e ghisa: proprietà generali • Acciai speciali: proprietà generali

Modulo 7 ESERCITAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • Rappresentazione convenzionale di elementi architettonici (porte, finestre, ecc.) • Rappresentazione in pianta della propria aula • Rappresentazione in pianta di una abitazione al fine di progettare l'impianto elettrico
---	---

Testo in adozione

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – HOEPLI

Infussi, Chini, Cammarata – ISBN: 978-88-203-6128-0

Video youtube:

I METALLI. INTRODUZIONE. GHISA E ACCIAIO: LE LEGHE DEL FERRO – Tecnologia Duepuntozero

Altro materiale di studio e' disponibile nella sezione DIDATTICA del registro elettronico

Prato, 11/06/2020

Prof. ANDREA MAZZONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez.: 1 D

a.s. 2019/20

Prof. Mazzoni Vittorio

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 ARITMETICA E ALGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • I NUMERI: Naturali, interi e razionali; ordinamento e loro rappresentazione su una retta orientata; operazioni e loro proprietà; rapporti e percentuali. • IL CALCOLO LETTERALE: introduzione, monomi, polinomi e operazioni con essi; prodotti notevoli e scomposizioni in fattori dei polinomi.
Modulo 2 RELAZIONI E FUNZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • LE EQUAZIONI DI PRIMO GRADO: generalità; primo e secondo principio di equivalenza. Cenni.
Modulo 3 DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • LA STATISTICA: introduzione, indagini statistiche e raccolta dei dati statistici, calcolo della frequenza; la loro organizzazione e rappresentazioni grafiche con lettura dei dati; indici di posizione centrale: media, moda e mediana • LA PROBABILITA': probabilità e frequenza

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso - 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2020

Prof. Vittorio Mazzoni



PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1

Prof.ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	<p>Imparare a distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti, ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo</p>
Gesù di Nazareth	<p>Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi. b) Le parabole e i miracoli. c) La passione e la resurrezione. <p>Gesù Uomo-Dio</p>
La Bibbia come opera letteraria e libro sacro	<p>Conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale.</p>

Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente TOMMASO ROSSI



Via Gallesane, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconi-prato.edu.it - e-mail: por@10006@istruzione.it - P.E.C.: pec@10006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 D a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 D manutenzione a.s. 2019-20

Prof.Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi* Casa Editrice DeA, 9788851158859
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris* Casa Editrice DeA, 9788851158842

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 D a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> • Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> • Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> • Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> • Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.



<p>Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.
<p>Didattica a distanza (dal 5/03/2020)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.

Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

BECHERONI LORENZO



PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

Classe e sez. 1°D a.s.2019-2020 Prof. SILVIA BOSCHI

Titolo del modulo	Contenuti
LA COMUNICAZIONE E I TESTI	<p>Cosa si intende per comunicazione</p> <p>La comunicazione letteraria</p> <p>I testi e la comunicazione</p> <p>La tipologia dei testi</p>
LE TECNICHE NARRATIVE	<p>La struttura narrativa. Che cos'è un testo narrativo.</p> <p>Cosa si intende per fabula ed intreccio.</p> <p>Lo schema narrativo.</p> <p>La scomposizione del testo in sequenze.</p> <p>La rappresentazione dei personaggi.</p> <p>Lo spazio ed il tempo.</p> <p>Il narratore ed il punto di vista.</p> <p>Il patto narrativo e i livelli della narrazione. La lingua e lo stile</p>
ALLE ORIGINI DEL NARRARE	Il mito e l'epica
I GENERI DELLA NARRAZIONE	<p>La fiaba, la favola, la novella, il racconto ed il romanzo.</p> <p>I vari generi letterari: La narrazione comica. Il delitto e la suspense. La fantascienza. La narrazione fantastica. L'avventura ed il fantasy. La narrativa di formazione. La narrazione storica.</p>
LA PRODUZIONE SCRITTA	<p>Il tema (tecniche e fasi operative)</p> <p>Il riassunto (funzione e fasi operative)</p> <p>I testi argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva)</p> <p>Testi visivi: cinema</p> <p>La comprensione di un testo</p>
GRAMMATICA: morfologia: parti variabili ed invariabili del discorso.	L'articolo, il nome, l'aggettivo qualificativo, il pronome, il verbo. L'avverbio, la preposizione



--	--

Testi in adozione: *Titolo PRENDERE IL LARGO* Vol._UNICO Autori P. BIGLIA – P. MANFREDI – A. TERRILE Casa Editrice PARAVIA, PEARSON

Libro di testo : GRAMMATICA SI', VOL. UNICO Autori: D. CERRITO – RITA MESSINEO Casa Editrice LE MONNIER SCUOLA

ALTRO: DISPENSE SEMPLIFICATE A CURA DELL'INSEGNANTE

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente SILVIA BOSCHI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI

Classe 1D a.s. 2019/2020

Prof. Orazio Minardi

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza negli ambienti di lavoro:	<ul style="list-style-type: none"> • Pronto soccorso. • Legislazione antinfortunistica, segnaletica, rischio elettrico, incendio. • Marchio IMQ e CE. • Decreto legislativo 81/2008
Strumenti di misura:	<ul style="list-style-type: none"> • Multimetro, Amperometro, Voltmetro.
Impianti elettrici:	<ul style="list-style-type: none"> • Grandezze elettriche. • Corrente elettrica, Circuiti elettrici. • Simboli grafici e segni grafici che vengono utilizzati negli impianti elettrici civili. • Dispositivi di protezione: Interruttore differenziale e Interruttore Magnetotermico. • Apparecchi elettrici: Interruttore, Pulsante, Deviatore, Commutatore, Invertitore, Prese e Spine. • Relè, relè passo passo, relè interruttore e relè commutatore. • Impianto elettrico civile: Contatore elettrico, il salvavita, protezione da cortocircuito, sovraccarico da dispersione o contatto. Principio di Kirchhoff. Colore e sezione dei cavi, parti costituenti di un cavo. Punto luce, elementi dell'impianto.

Esercitazioni di Laboratorio:	<ul style="list-style-type: none"> • Smontaggio pannello industriale e inizio montaggio pannello civile. • Accensione di una lampada con l'utilizzo di un interruttore. • Accensione di una lampada con l'utilizzo dei deviatori. • Accensione di una lampada con utilizzo del relè passo passo. • Accensione di due lampade con utilizzo di relè commutatore. • Schema di una stanza con l'utilizzo di invertitori e deviatori.
Materiali nelle Tecnologie Elettriche ed Elettroniche:	<ul style="list-style-type: none"> • Materiali Conduttori: Rame elettrico, Stagno, Oro e Argento, materiali superconduttori, Leghe Nichel-Cromo, Tungsteno, Gas nobili. • Materiali Isolanti: Vetro, Vetroresina, Porcellana, Plastiche termoindurenti e termoplastiche, Oli minerali e sintetici, Gas. • Materiali ferro-magnetici: Ferro dolce (lega ferro-carbonio) e le sue leghe. • Schede elettroniche e circuiti stampati. • Resistori.

Testo in adozione

Titolo: Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni

Editore: Hoepli

Autori: Luigi Caligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello.

Codice ISBN: 978-88-203-6088-7

Prato, 08/06/2020

Orazio Minardi

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1 D a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 - Starter	<ul style="list-style-type: none"> • A Nationalities, be (all forms), pronouns and adjective's, possessive's B Family, have got, a/an, plural nouns, this/that/these/those, question words C School subjects, days, months, the time, prepositions of time, there is/there are a/some/any D Food and drink, numbers and date; countable and uncountable nouns, a/some/any, much/many/lots of/ a lot of E Free time activities, can, the imperative, object pronouns
Modulo 1 -Behaviour	<p>Grammar Present simple: affirmative and negative, adverbs of frequency, questions in the present simple, verbs of preference + ing</p> <p>Vocabulary Daily routines</p> <p>Reading and writing skills Nature vs nurture, short messages</p> <p>Speaking skills Talking about frequency</p>
Modulo 2 - Ways of learning	<p>Grammar Present continuous, present simple vs present continuous, adverbs of manner;</p> <p>Vocabulary Adverbs of manner;</p> <p>Reading and writing skills School but not as you know it!, online profiles</p> <p>Speaking skills Describing a picture</p>
Modulo 3- Technology	<p>Grammar Past simple:be, past simple affirmative, regular and irregular verbs;</p> <p>Vocabulary Multimedia;</p> <p>Reading and writing skills Technofobia, online profiles</p> <p>Speaking skills Describing past events</p>

Modulo 4 - Apparen- ce	<p>Grammar Past simple negative and questions, why ..?/ because, expressions of past time;</p> <p>Vocabulary Clothes;</p> <p>Reading and writing skills Breaking down the barriers, short narratives</p> <p>Speaking skills Asking for and giving opinions</p>
Modulo 5 - Work	<p>Grammar Be going to, expressions of the future time, present tenses, for the future;</p> <p>Vocabulary Jobs and work;</p> <p>Reading and writing skills Are you going to be a gig worker?, formal letters</p> <p>Speaking skills Talking about intentions</p>
Modulo 6- Health	<p>Grammar Will/won't/be going to, infinitive of purpose, first conditional Comparative of adjectives and adverbs, (not) as....as..., superlative of adjectives and adverbs, too much/many – too//not) enough;</p> <p>Vocabulary The body</p> <p>Reading and writing skills The antibiotic apocalypse, list and instructions</p> <p>Speaking skills Talking about feelings</p>

Testo in adozione

TALENT 1 student's book and workbook
 Autori C. Kennedy, W. Salandyk
 Ed. Cambridge
 ISBN 978-1-108-68775-1

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

PROGRAMMA DI DIRITTO ED ECONOMIA

Classe 1 sez. D a.s. 2019/2020 prof. Manganiello Maria Teresa

Titolo del modulo	Contenuti
Le norme giuridiche ed il diritto	<ul style="list-style-type: none"> • L'individuo, la società, le regole Lanormagiuridica Caratteristiche: OBBLIGATORIETA' Distinzione tra norme giuridiche e norme sociali Diversi tipi di sanzioni BILATERALITA' Distinzione tra diritto soggettivo e diritto oggettivo L'ordinamento giuridico. Diritto pubblico e diritto privato GENERALITA' Contenuto della norma ASTRATTEZZA L'interpretazione della norma Interpretazione autentica, dottrinale e giudiziale Interpretazione letterale e logica Interpretazione analogica: analogia legis e analogia iuris RELATIVITA' Efficacia della norma nel tempo Vacatio legis Principio della irretroattività della norma Abrogazione espressa e tacita



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi
Bando Livello, Bando o 30/2014)
Direzione Centrale per interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'istruzione e per l'istruzione tecnica
D.T. n. 11



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



	<p>Referendum abrogativo</p> <p>Efficacia della norma nello spazio</p> <p>Principio di territorialità</p>
<p>Le Fonti del diritto</p>	<p>Nozione di fonte</p> <p>Fonti di produzione e fonte di cognizione</p> <p>Fonti di produzione interna ed esterna</p> <p>Fonti di produzione esterna</p> <p>Fonti europee: regolamenti comunitari e direttive</p> <p>Fonti di produzione interna</p> <p>Le fonti costituzionali</p> <p>Le fonti primarie nazionali</p> <p>Le Fonti primarie regionali</p> <p>Le fonti secondarie</p> <p>Le fonti non scritte</p> <p>La consuetudine: elemento oggettivo e soggettivo.</p> <p>Sistema di coordinamento delle fonti</p> <p>Criterio gerarchico</p> <p>Criterio cronologico</p> <p>Criterio di competenza</p>
<p>Lo Stato</p>	<p>Individui, gruppi, società e Stato</p> <p>Definizione</p> <p>Lo Stato persona giuridica pubblica</p> <p>Lo Stato apparato</p> <p>L'organizzazione pubblica dello Stato</p> <p>Elementi costitutivi dello Stato</p> <p>IL POPOLO</p> <p>Lo status di cittadino</p> <p>Modi di acquisto della cittadinanza</p> <p>Acquisto a titolo originario per nascita</p> <p>Ius sanguinis e ius soli</p> <p>Modi di acquisto della cittadinanza a titolo successivo.</p> <p>Doppia cittadinanza e cittadinanza comunitaria</p> <p>Il cittadino, lo straniero, l'apolide.</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi
Bando Livello, Bando o 30/2014/M
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
Iniziativa per la gestione dei Fondi Strutturali per
FSE/FESR e per l'istruzione (FSE)
DTR n. 11



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Lo straniero comunitario e lo straniero extra-comunitario.

La posizione giuridica dello straniero comunitario

La posizione giuridica dello straniero extracomunitario: art.2, art.32, art.34 della Costituzione

Art.10 Cost. Il diritto di asilo e lo status di rifugiato

L'extradizione

Disciplina giuridica dell'immigrazione dai paesi extra-comunitari

Differenze

Popolo e popolazione

Nazione e Stato

Cittadinanza e nazionalità

Stati uninazionali e stati plurinazionali

IL TERRITORIO

Definizione

Territorio sono anche le acque territoriali, lo spazio atmosferico, il sotto-suolo terrestre e marino.

Territorio Flottante (navi e aerei): principio di territorialità

Disciplina penale.

Territorio diplomatico

Principio di extraterritorialità e immunità diplomatica

LA SOVRANITA'

Definizione

Sovranità all'interno e all'esterno dello Stato

Caratteri

Le origini dello Stato contemporaneo

Cosa significa forma di Stato

Le forme di Stato nel tempo

Le origini dello Stato moderno



La mancanza dello Stato nell'ordinamento feudale
Il passaggio dalle monarchie feudali alle monarchie assolute
La monarchia assoluta e la nascita dello stato moderno
Lo Stato assoluto: caratteri.
Montesquieu e la teorizzazione dello Stato di diritto
Il principio di legalità
Il principio della divisione dei poteri
Il riconoscimento dei diritti

Testo in adozione: "101 lezioni di diritto ed economia", Tramontana, ISBN978-88-233-4917-9, Aime- Pastorino

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 9 giugno 2020

Nome e cognome del docente: Maria Teresa Manganiello

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 Da.s. 2019-20

Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici

Laboratorio

-Comportamento in Laboratorio:

- *Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro*
- *Uso corretto di DPI*
- *Vetreria e suo utilizzo*
- *Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08*
- *Programmazione delle esercitazioni*

-saggio alla fiamma:

- *Dimostrazione pratica con sali campione*

-Distillazione:

- *Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore*

-Metodi di separazione.

- *Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più*

-Diagramma di stato:

- *Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE*
- *Verifica della sosta termica mediante diagramma*

-Moli:

- *Pesata con bilancia analitica di un dato composto*

-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):

- *Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier*
- *Mediante pesata in ambiente chiuso*

-Tavola periodica:

- *Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano*

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – *Scienze integrate* - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: por010006@istruzione.it - P.E.C.: por010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1D a.s. 2019/2020 Prof. MATERA FELICE, Prof. MINARDI ORAZIO

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il BYTE e suoi multipli
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer

<p>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il BIOS • Il software • I linguaggi di programmazione • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus
<p>Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I file e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i file • Spostare e copiare i file
<p>L'applicazione Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle • Realizzazione di testi e ipertesti
<p>L'applicazione Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro • Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella • Le formule in excel • I grafici in excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro

Testo in adozione

DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO, HOEPLI, 9788820383411

Prato, 10 GIUGNO 2020

Felice Matera

Orazio Minardi

PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 1D a.s. 2019/2020 Prof.ssa Miriam Pierozzi

Titolo del modulo	Contenuti
La preistoria della Grecia	<p>Creta e la Talassocrazia - Il regno di Minosse</p> <p>Gli Achei o Micenei il primo popolo greco</p> <p>Medioevo ellenico: dagli Achei ai Dori</p>
La Pólis	<p>Nascita delle città stato</p> <p>Origine e sviluppo della città stato</p>
Sparta	<p>Organizzazione sociale e politica</p> <p>Il culto della guerra e delle armi: l'agoghé</p> <p>Sparta e il Peloponneso</p>
Atene	<p>Lungo cammino verso la democrazia</p> <p>Riforma di Solone</p> <p>Riforma di Clistene</p> <p>Atene di Pericle</p>
Età classica della Grecia	<p>Le città greche e l'Impero persiano</p> <p>Le guerre persiane</p> <p>L'ascesa di Atene</p>

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento con la programmazione in 4 Direzioni: Istruzione, Ricerca e Innovazione, Università, Formazione Professionale e Istruzione per gli Adulti.
Direzioni Centrali per interventi in modo in di fornire la garanzia per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione (FSE-FESR) 87% c. 10

Unione Europea

MIUR

MARCONI

MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato

Dalle città stato all'Ellenismo	<p>La guerra del Peloponneso</p> <p>L'Egemonia della Macedonia</p> <p>Alessandro Magno e il mondo ellenico</p>
L'Italia antica e i primi secoli di Roma	<p>Gli Etruschi</p> <p>La fondazione di Roma e l'inizio dell'urbe</p> <p>Roma Monarchica</p> <p>Roma Repubblicana</p>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato,

Nome e cognome del docente

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)