



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1 C a.s. 2019/2020 Prof. Irene Marino

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 - Starter	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>A</b> Nationalities, be (all forms), pronouns and adjective's, possessive's</li> <li><b>B</b> Family, have got, a/an, plural nouns, this/that/these/those, question words</li> <li><b>C</b> School subjects, days, months, the time, prepositions of time, there is/there are a/some/any</li> <li><b>D</b> Food and drink, numbers and date; countable and uncountable nouns, a/some/any, much/many/lots of/ a lot of</li> <li><b>E</b> Free time activities, can, the imperative, object pronouns</li> </ul>
Modulo 1 -Behaviour	<p><b>Grammar</b> Present simple: affirmative and negative, adverbs of frequency, questions in the present simple, verbs of preference + ing</p> <p><b>Vocabulary</b> Daily routines</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Nature vs nurture, short messages</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about frequency</p>
Modulo 2 - Ways of learning	<p><b>Grammar</b> Present continuous, present simple vs present continuous, adverbs of manner;</p> <p><b>Vocabulary</b> Adverbs of manner;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> School but not as you know it!, online profiles</p> <p><b>Speaking skills</b> Describing a picture</p>
Modulo 3- Technology	<p><b>Grammar</b> Past simple:be, past simple affirmative, regular and irregular verbs;</p> <p><b>Vocabulary</b> Multimedia;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Technofobia, online profiles</p> <p><b>Speaking skills</b> Describing past events</p>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



Modulo 4 - Appearance	<p><b>Grammar</b> Past simple negative and questions, why ..?/ because, expressions of past time;</p> <p><b>Vocabulary</b> Clothes;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Breaking down the barriers, short narratives</p> <p><b>Speaking skills</b> Asking for and giving opinions</p>
Modulo 5 - Work	<p><b>Grammar</b> Be going to, expressions of the future time, present tenses, for the future;</p> <p><b>Vocabulary</b> Jobs and work;</p> <p><b>Reading and writing skills</b> Are you going to be a gig worker?, formal letters</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about intentions</p>
Modulo 6- Health	<p><b>Grammar</b> Will/won't/be going to, infinitive of purpose, first conditional Comparative of adjectives and adverbs, (not) as....as..., superlative of adjectives and adverbs, too much/many – too//not) enough;</p> <p><b>Vocabulary</b> The body</p> <p><b>Reading and writing skills</b> The antibiotic apocalypse, list and instructions</p> <p><b>Speaking skills</b> Talking about feelings</p>

## Testo in adozione

TALENT 1 student's book and workbook  
Autori C. Kennedy, W. Salandyk  
Ed. Cambridge  
ISBN 978-1-108-68775-1

Prato, 9/06/2020

Nome e cognome del docente Irene Marino

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Strutturali e Strumenti  
Direttore Generale per Interventi in Materia di Edilizia  
Strutturale per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione Digitale  
Ufficio IV



" *Mantenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

*I.P. "Guglielmo Marconi"*  
*di Prato*



## RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020 Classe e sez. 1AC Prof. Alessandro Provenzano

Disciplina: DIRITTO/ECONOMIA

### La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
  - ridotto numero di ore di lezione
  - scelte programmatiche diverse
  - scarsa rispondenza degli alunni
  - Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione: //

### Metodi utilizzati e attività di recupero

- Lezione frontale
- Lezione con sussidi multimediali
- Recupero pomeridiano per la classe
- Recupero in itinere/pausa didattica
- Lezione interattiva
- Attività di laboratorio
- Altro:
- Recupero pomeridiano per gruppi
- Lavoro di gruppo
- Ricerca/problem solving

### Comportamento della classe

- corretto
- poco corretto
- scorretto
- tutta
- tutta
- tutta
- in parte
- in parte
- in parte

### Relazioni/interazioni

- Alunni – alunni  attive  parziali  scarse
- Alunni – insegnante  attive  parziali  scarse

### Relazioni scuola/famiglia

- collaborative
- regolari
- discontinue
- assenti





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Finanze Strutturali, Istruzione e Strumenti  
Direzionale Generale per i processi di sviluppo di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'attuazione e per l'innovazione Dipezia  
Ufficio IV



" *Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "  
*I.P. Guglielmo Marconi*  
di Prato



## Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi       |
| <input checked="" type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia                 | <input type="checkbox"/> la rielaborazione personale              |
| <input checked="" type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione              | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

## Strumenti impiegati

- |  |   |  |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali n. 2 | <input type="checkbox"/> Prove scritte n. 4 | <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. 0 |
| <input type="checkbox"/> Prove pratiche n. 0         | <input type="checkbox"/> Altro: _____       |  |

## Difficoltà emerse

- |  |   |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione     | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia          |
| <input checked="" type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale     |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base  |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione              |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> frequenza irregolare               |   |
| <input type="checkbox"/> altro: _____                                  |   |

Eventuali osservazioni:

## Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- |  |                          |
|--|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato          | numero degli alunni..... |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 15   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso    | numero degli alunni 7    |

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del Docente

F.to: Alessandro Provenzano

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_cFaturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per gli Interventi in materia di Educazione Classica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



" *Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario* "

**I.P. Guglielmo Marconi**  
di Prato



## PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e Sez. 1<sup>^</sup>C - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1 – IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 1 corrispondono esattamente alle <u>prime 6 lezioni del testo usato dagli studenti</u>, oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato svolto interamente durante il primo trimestre.</li> </ul>
<b>Modulo 2 – LE PERSONE FISICHE E LA FAMIGLIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 2 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (<u>dalla lezione L7 alla lezione L11</u>), oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente e condivisi anche sul registro elettronico con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe tra i “materiali didattici”, ivi compresi gli esercizi da svolgere a casa; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto durante il primo trimestre e la prima parte del pentamestre fino al febbraio del corrente A.S.</li> </ul>
<b>Modulo 3 – LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 3 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (<u>dalla lezione L12 alla lezione L16</u>), oltre agli appunti riportati dal docente sul registro elettronico tra i “materiali didattici” e appunti condivisi con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe (ad esempio, i beni in senso giuridico, il rapporto giuridico, cenni al contratto, le persone giuridiche e gli enti di fatto); si rinvia alla programmazione annuale per le competenze e per gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto nella prima parte del pentamestre ed in parte durante il successivo periodo della “didattica a distanza”; nei “materiali didattici” del registro elettronico sono stati assegnati anche i compiti da svolgere a casa, consegnati da alcuni studenti, corretti e valutati dal docente, come risulta dal registro elettronico.</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
Scientifica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
Formazione e per Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*F.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



Modulo 4 – Nozioni e concetti generali di economia politica

- I contenuti del modulo 4 sono i seguenti: i bisogni, i beni ed i servizi in senso economico; la microeconomia e la macroeconomia; i principali sistemi economici nella storia dell'economia; i soggetti economici e le principali attività economiche da questi svolte; gli scambi o flussi (reali e monetari) e le principali relazioni tra i soggetti economici; il programma è stato svolto mediante didattica a distanza con gli appunti di economia politica (1) del docente ed approfondimento circa il concetto di flussi reali e monetari; appunti condivisi con gli studenti e gli altri docenti della classe sul registro elettronico nei materiali didattici; tali appunti riassumono in estrema sintesi i contenuti dei moduli 9 e 10 del testo degli studenti, cui si rinvia per eventuale approfondimento dei contenuti durante le vacanze estive.

### Testo in adozione

**Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179**

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Alessandro Provenzano**

(Inviato a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 5 03069 21522 10000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
 Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 C a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<b><u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numero atomico e numero di massa</li> <li>-Modello atomico a strati e struttura elettronica</li> <li>-Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi</li> </ul>
<b><u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stati di aggregazione e passaggi di stato</li> <li>-Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche</li> </ul>
<b><u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni</li> <li>-Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni</li> <li>-Diagramma di stato</li> </ul>
<b><u>Dal modello particellare alle molecole</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier)</li> <li>-Le formule chimiche e le equazioni di reazione</li> </ul>
<b><u>I fondamenti della chimica quantitativa</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La mole</li> <li>-Contare con le moli</li> <li>-Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici</li> </ul>

## Laboratorio

<b>-Comportamento in Laboratorio:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro</i></li><li>• <i>Uso corretto di DPI</i></li><li>• <i>Vetreteria e suo utilizzo</i></li><li>• <i>Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08</i></li><li>• <i>Programmazione delle esercitazioni</i></li></ul>
<b>-saggio alla fiamma:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dimostrazione pratica con sali campione</i></li></ul>
<b>-Distillazione:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore</i></li></ul>
<b>-Metodi di separazione.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più</i></li></ul>
<b>-Diagramma di stato:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE</i></li><li>• <i>Verifica della sosta termica mediante diagramma</i></li></ul>
<b>-Moli:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Pesata con bilancia analitica di un dato composto</i></li></ul>
<b>-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier</i></li><li>• <i>Mediante pesata in ambiente chiuso</i></li></ul>
<b>-Tavola periodica:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano</i></li></ul>

### Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – Scienze integrate - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente **MONIA SERRATORE**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
*J.P. "Guglielmo Marconi" di Prato*



## PROGRAMMA DI Storia

Classe e sez. 1C a.s. 2019/2020 Prof. Elena Guerrieri

Titolo del modulo	Contenuti
La Preistoria	1. Ominazione e Paleolitico 2. Rivoluzione neolitica
La Mesopotamia	1. Nascita dell'agricoltura e delle prime città 2. Sumeri; Babilonesi
L'Antico Egitto	1. Regno degli Egizi 2. Organizzazione di Stato e società 3. Religione e scrittura
I Cretesi	1. Creta e i commerci nel Mediterraneo 2. Civiltà cretese 3. Colonizzazione della Grecia da parte dei Micenei
Le origini della Grecia	1. Le basi di una nuova civiltà 2. Medioevo ellenico 3. Nascita delle <i>poleis</i> 4. Struttura governativa delle <i>poleis</i>
Le <i>poleis</i> greche	1. I Greci e la seconda colonizzazione 2. Sparta e Atene 3. Clistene e la democrazia

Le Guerre greco-persiane	<ol style="list-style-type: none"><li>1. La regione dei Persiani</li><li>2. La società persiana</li><li>3. Prima e seconda guerra greco-persiana</li></ol>
--------------------------	--

## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

*Idee di Storia*, vol., De Agostini Scuola, l. A. Manfredi, M. Alfieri, V. Leone,  
ISBN 9788851158897

Prato, 11 giugno 2020

Nome e cognome del docente Elena Guerrieri

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umanitarie, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI TTRG

Classe e sez. 1 C a.s. 2019-20 Proff. Mazzone A. - Gelsomino

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo 1</b> MATERIALE DA DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gli strumenti da disegno più comuni: lapis, righello, squadra 45°, squadra 60°, goniometro, compasso, fogli in formato unificato</li> </ul>
<b>Modulo 2</b> TIPOLOGIE DI DISEGNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Artistico e strumentale</li> <li>• Geometrico e tecnico</li> <li>• Edile, di impianti, meccanico</li> </ul>
<b>Modulo 3</b> DISEGNO GEOMETRICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unità di misura e scale di rappresentazione</li> <li>• Tipi di linee</li> <li>• Elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano</li> <li>• Figure piane: triangolo, quadrato, parallelogramma, rombo, esagono</li> <li>• Costruzioni geometriche: punto medio di un segmento, triangolo equilatero, quadrato, poligono regolare ad n lati (n&gt;5)</li> <li>• Costruzione di raccordi con Raggio dato</li> </ul>
<b>Modulo 4</b> PROIEZIONI OTTOGONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disegno e cartiglio</li> <li>• Proiezioni ortogonali di elementi geometrici generali: punto, segmento, semiretta, retta, piano</li> <li>• Proiezioni ortogonali di figure piane</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi regolari</li> <li>• Proiezioni ortogonali di solidi generici</li> </ul>
<b>Modulo 5</b> SICUREZZA SUL LAVORO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Segnaletica di sicurezza: divieto, pericolo, obbligo</li> <li>• Rappresentazione dei segnali di sicurezza</li> </ul>
<b>Modulo 6</b> LEGHE METALLICHE DEL FERRO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proprietà generali dei metalli</li> <li>• Metallurgia</li> <li>• Il ciclo siderurgico integrale</li> <li>• Acciaio e ghisa: proprietà generali</li> <li>• Acciai speciali: proprietà generali</li> </ul>

<b>Modulo 7</b> <b>ESERCITAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentazione convenzionale di elementi architettonici (porte, finestre, ecc.)</li> <li>• Rappresentazione in pianta della propria aula</li> <li>• Rappresentazione in pianta di una abitazione al fine di progettare l'impianto elettrico</li> </ul>
---	---

## Testo in adozione

Nuovo Lezioni di tecnologie e tecniche di rappresentazione grafica – HOEPLI

Infussi, Chini, Cammarata – ISBN: 978-88-203-6128-0

Video youtube:

I METALLI. INTRODUZIONE. GHISA E ACCIAIO: LE LEGHE DEL FERRO – Tecnologia Duepuntozero

Altro materiale di studio e' disponibile nella sezione DIDATTICA del registro elettronico

**Prato, 11/06/2020**

**Prof. ANDREA MAZZONI**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**" I.I.T. " Guglielmo Marconi "**  
 di Prato



## PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni</b>	Imparare a distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti, ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo  .
<b>Gesù di Nazareth</b>	Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche. a) Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi. b) Le parabole e i miracoli. c) La passione e la resurrezione. Gesù Uomo-Dio
<b>La Bibbia come opera letteraria e libro sacro</b>	Conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale.

### Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente TOMMASO ROSSI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_cFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





## PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

### Classe e sez. 1 C a.s. 2019/2020 Prof. FIGURA GIOVANNI

Titolo del modulo	Contenuti
Sicurezza sul lavoro; Primo e pronto soccorso; Legislazione sulla sicurezza; Decreto legislativo 81/2008;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Infortunati e malattie professionali;</b></li> <li>• <b>Operazioni di primo e pronto soccorso;</b></li> <li>• <b>Legislazione e decreto 81/2008</b></li> </ul>
Misurazioni caratteristiche del settore elettrotecnico – elettronico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Misurazioni;</b></li> <li>• <b>Il multimetro;</b></li> </ul>
Caratteristiche dei materiali; Materiali speciali e il loro utilizzo;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Materiali conduttori e materiali isolanti;</b></li> </ul>
Componenti elettrici di protezione; Interruttore magnetotermico; Interruttore differenziale;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Componenti di protezione elettrica in un impianto civile;</b></li> </ul>
Dispositivi elettrici e simbologia; Interruttore unipolare, deviatore, pulsante, interruttore bipolare, presa di corrente;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dispositivi di un impianto elettrico civile:</b></li> </ul>

### Testo in adozione: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

Hoeppli, Luigi Caligaris, Stefano Fava, Carlo Tomasello, codice ISBN: 978-88-203-6088-7

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente GIOVANNI FIGURA



## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 C a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra nel Sistema Solare</li> <li>2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche</li> <li>3. Fasce climatiche</li> <li>4. Continenti e Oceani</li> </ol>
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica)</li> <li>2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966)</li> <li>3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani</li> </ol>
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi)</li> <li>2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature</li> </ol>
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Unione Europea</li> </ol>

## **Testo in adozione**

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

**Prato, 12/06/2020**

**Nome e cognome del docente: Valeria Paci**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1C a.s. 2019-20 Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione e struttura</li> <li>- Bilancio energetico ed effetto Serra.</li> <li>- Temperatura, pressione e umidità</li> <li>- Perturbazioni atmosferiche</li> </ul>
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I climi della Terra</li> <li>- Cambiamento climatico</li> <li>- L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.</li> </ul>
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le acque della Terra</li> <li>- Acque continentali e acque marine</li> <li>- Inquinamento delle acque.</li> </ul>
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- Il suolo</li> <li>- Vulcani e terremoti</li> <li>- La tettonica a placche</li> </ul>
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unità di base degli esseri viventi.</li> <li>- Tipi di cellule: procariote ed eucariote</li> <li>- Respirazione cellulare e fotosintesi</li> </ul>

DNA E CODICE GENETICO	- Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	-Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	-Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	-Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. I* / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859
- 2- *Biologia Vol. I* / Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Classe e sez. 1 C a.s.2019/2020 Prof. BECHERONI LORENZO

Titolo del modulo	Contenuti
Miglioramento della funzione cardiocircolatoria, resistenza generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corsa lenta e prolungata, percorsi, interval- training, staffette, esercizi a navetta, esercizi a coppie</li> </ul>
Rafforzamento della potenza muscolare, forza muscolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a carico naturale, giochi di forza a coppie e in gruppo, salti, balzi, esercizi di tenuta</li> </ul>
Mobilità articolare, coordinamento generale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercizi a corpo libero con piccoli e grandi attrezzi. Percorsi di agilità e destrezza, giochi di mobilità con la palla, giochi di equilibrio statico e dinamico. Esercizi di stretching</li> </ul>
Giochi sportivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calcio, Calcio a 5, Pallacanestro, Pallavolo, Pallamano, Tennis ed esercizi propedeutici ai giochi. Tecnica dei fondamentali individuali e di squadra</li> </ul>
Conoscere se stessi e il proprio corpo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rotolamenti , scivolamenti, salti, capovolte.</li> </ul>





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



Educare alla cittadinanza, autocontrollo, lealtà, rispetto delle regole	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autocontrollo nelle situazioni di gara, collaborazione nei lavori di gruppo e di coppia, arbitrare a turno gli incontri.</li> </ul>
Didattica a distanza (dal 5/03/2020)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozioni teoriche di base sulla teoria dell'allenamento e del movimento umano. Sviluppo del pensiero critico sul ruolo dell'educazione fisica.</li> </ul>

## Testo in adozione

Il libro di testo è stato sostituito da dispense in formato pdf a disposizione degli alunni sul sito dell'Istituto.

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

**BECHERONI LORENZO**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



## PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

**Classe e sez. 1C a.s. 2019/2020 Prof. MATERA FELICE, Prof. FIGURA GIOVANNI**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Sistemi di numerazione posizionali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversione da decimale a binario (e viceversa)</li> <li>• Conversione da decimale a ottale (e viceversa)</li> <li>• Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)</li> </ul>
<b>Unità di misura fondamentali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il bit</li> <li>• Il BYTE e suoi multipli</li> </ul>
<b>Digitale e binario</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analogico e digitale</li> <li>• Digitale o binario</li> <li>• Codifica in bit suoni, immagini e video</li> <li>• Rappresentazione dei dati alfabetici</li> </ul>
<b>Hardware: le parti che formano un computer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il computer</li> <li>• Il case e l'unità di elaborazione</li> <li>• Il computer, una macchina aggiornabile</li> <li>• La scheda madre di un computer</li> <li>• Come "ragiona" il computer</li> <li>• Le memorie: RAM, ROM, HD</li> <li>• Scheda Video</li> <li>• Il funzionamento di una CPU</li> </ul>
<b>Le periferiche e i tipi di computer</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le periferiche e le interfacce</li> <li>• Le periferiche sono multimediali</li> <li>• I tipi di computer</li> </ul>

<p><b>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Il BIOS</i></li> <li>• <i>Il software</i></li> <li>• <i>I linguaggi di programmazione</i></li> <li>• <i>Il sistema operativo</i></li> <li>• <i>Software indesiderati: i virus</i></li> </ul>
<p><b>Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>I file e le cartelle</i></li> <li>• <i>Muoversi tra le cartelle</i></li> <li>• <i>Selezionare i file</i></li> <li>• <i>Spostare e copiare i file</i></li> </ul>
<p><b>L'applicazione Word</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Pagine, bordi, margini e rientri</i></li> <li>• <i>Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo</i></li> <li>• <i>Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle</i></li> <li>• <i>Realizzazione di testi e ipertesti</i></li> </ul>
<p><b>L'applicazione Excel</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro</i></li> <li>• <i>Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella</i></li> <li>• <i>Le formule in excel</i></li> <li>• <i>I grafici in excel</i></li> <li>• <i>Realizzazione di alcuni fogli di lavoro</i></li> </ul>

## Testo in adozione

DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO, HOEPLI, 9788820383411

Prato, 10 GIUGNO 2020

**Felice Matera**

**Giovanni Figura**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020  
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
di Prato



## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1°C a.s. 2019/2020 Prof. GROSSO MARIO

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 1</b> Insiemi numerici e calcolo</p>	<p><i>I Numeri Naturali.</i></p> <p><i>Le operazioni e la definizione di insieme chiuso. Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà.</i></p> <p><i>L'elevamento a potenza, operazioni tra potenze, proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.</i></p> <p><i>I Numeri Interi Relativi.</i></p> <p><i>Ampliamento ai numeri Interi Relativi. La somma algebrica e loro proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.</i></p> <p><i>I Numeri Razionali.</i></p> <p><i>Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.</i></p>
<p><b>Modulo 2</b> Calcolo letterale</p>	<p><i>I Monomi. Generalità. Grado di un monomio. Monomi simili.</i></p> <p><i>Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza tra due o più monomi.</i></p> <p><i>Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Polinomio omogeneo, completo e ordinato rispetto ad una variabile.</i></p> <p><i>Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi.</i></p> <p><i>I prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, somma per differenza, quadrato di un trinomio. Operazioni.</i></p> <p><i>Polinomi irriducibili e riducibili. Raccoglimento a fattor comune parziale e totale. Fattorizzazione mediante prodotti notevoli: differenza di due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.</i></p>
<p><b>Modulo 3</b> Le funzioni</p>	<p><i>Introduzione al concetto di funzione e rappresentazione della stessa su piano cartesiano</i></p>





## Testo in adozione

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Testo in adozione Leonardo Sasso, La matematica a colori (Edizione Gialla per il primo biennio)  
Vol.1 Petrini Editore (DeA Scuola) - ISBN 9788849415902

**Prato, li 10.06.2020**

**Nome e cognome del docente: Mario Grosso**





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon** 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*I.I.T. "Guglielmo Marconi" di Prato*  
 Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario



## PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA.

Classe e sez. 1<sup>o</sup>C a.s.2019-2020 Prof. SILVIA BOSCHI

Titolo del modulo	Contenuti
LA COMUNICAZIONE E I TESTI	Cosa si intende per comunicazione La comunicazione letteraria I testi e la comunicazione La tipologia dei testi
LE TECNICHE NARRATIVE	La struttura narrativa. Che cos'è un testo narrativo. Cosa si intende per favola ed intreccio. Lo schema narrativo. La scomposizione del testo in sequenze. La rappresentazione dei personaggi. Lo spazio ed il tempo. Il narratore ed il punto di vista. Il patto narrativo e i livelli della narrazione. La lingua e lo stile
ALLE ORIGINI DEL NARRARE	Il mito e l'epica
I GENERI DELLA NARRAZIONE	La fiaba, la favola, la novella, il racconto ed il romanzo. I vari generi letterari: La narrazione comica. Il delitto e la suspense. La fantascienza. La narrazione fantastica. L'avventura ed il fantasy. La narrativa di formazione..
LA PRODUZIONE SCRITTA	Il tema (tecniche e fasi operative) Il riassunto (funzione e fasi operative) I testi argomentativi, informativi, descrittivi (caratteri generali, la pianificazione, descrizione oggettiva e soggettiva) Testi visivi: cinema La comprensione di un testo
GRAMMATICA: morfologia: parti variabili ed invariabili del discorso.	L'articolo, il nome, l'aggettivo, il pronome, il verbo, l'avverbio, la preposizione





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR



*J.P. "Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario" Guglielmo Marconi di Prato*



**Testi in adozione:** *Titolo PRENDERE IL LARGO* Vol.\_UNICO Autori P. BIGLIA – P. MANFREDI – A. TERRILE Casa Editrice PARAVIA, PEARSON

Libro di testo : GRAMMATICA SI', VOL. UNICO Autori: D. CERRITO – RITA MESSINEO Casa Editrice LE MONNIER SCUOLA

**ALTRO: DISPENSE SEMPLIFICATE A CURA DELL'INSEGNANTE**

**Prato, 10/06/2020**

**Nome e cognome del docente SILVIA BOSCHI**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

