



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

Classe e sez. 1 B a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina DeLucia

Titolo del modulo	Contenuti
<u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Numero atomico e numero di massa -Modello atomico a strati e struttura elettronica -Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi
<u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Stati di aggregazione e passaggi di stato -Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche
<u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni -Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni -Diagramma di stato
<u>Dal modello particellare alle molecole</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier) -Le formule chimiche e le equazioni di reazione
<u>I fondamenti della chimica quantitativa</u>	<ul style="list-style-type: none"> -La mole -Contare con le moli -Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici

Laboratorio

-Comportamento in Laboratorio:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro</i>• <i>Uso corretto di DPI</i>• <i>Vetreteria e suo utilizzo</i>• <i>Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08</i>• <i>Programmazione delle esercitazioni</i>
-saggio alla fiamma:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica con sali campione</i>
-Distillazione:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore</i>
-Metodi di separazione.	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più</i>
-Diagramma di stato:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE</i>• <i>Verifica della sosta termica mediante diagramma</i>
-Moli:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Pesata con bilancia analitica di un dato composto</i>
-Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):	<ul style="list-style-type: none">• <i>Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier</i>• <i>Mediante pesata in ambiente chiuso</i>
-Tavola periodica:	<ul style="list-style-type: none">• <i>Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano</i>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – *Scienze integrate* - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pec010006@istruzione.it - P.E.C.: pec010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 8 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

TECNOLOGIA - COMPETENZE DIGITALI - POLITICHE DI SVILUPPO REGIONALI



1945

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per il sistema educativo
Direzionale per le attività di ricerca e sviluppo
Via Nazionale, 94 - 00187 Roma, Italia
Tel. 06/475961 - Fax 06/47596211
www.mur.gov.it

"Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Ufficio Pubblicitario"

I.P. *Guiglielmo Marconi*
di Prato

RELAZIONE FINALE

Anno scolastico 2019/2020

Classe e sez. 1^B

Prof. Alessandro Provenzano

Disciplina: DIRITTO/ECONOMIA

La programmazione iniziale è stata svolta:

- Completamente
- Non completamente per:
- ridotto numero di ore di lezione
- scelte programmatiche diverse
- scarsa rispondenza degli alunni
- Altro:

Attività interdisciplinari realizzate e valutazione: //**Metodi utilizzati e attività di recupero**

- | | | |
|---|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione frontale | <input type="checkbox"/> Lezione interattiva | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali | <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe | <input type="checkbox"/> Altro: | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica | <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi | |

Comportamento della classe

- | | | |
|---|--------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |
| <input checked="" type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input checked="" type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |

Relazioni/interazioni

- | | | | |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| Alunni - alunni | <input type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input checked="" type="checkbox"/> scarse |
| Alunni - insegnante | <input type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input checked="" type="checkbox"/> scarse |

Relazioni scuola/famiglia

- | | | | |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> collaborative | <input type="checkbox"/> regolari | <input type="checkbox"/> discontinue | <input checked="" type="checkbox"/> assenti |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|---|





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PROGETTO OPERATIVO REGIONALE PER LA PROMOZIONE DEL TERZIARIO



MUR

Il presente progetto è finanziato con il contributo economico dell'Unione Europea e della Regione Marche. Il presente progetto è finanziato con il contributo economico dell'Unione Europea e della Regione Marche.



Amministrazione e Dipartimento di Prato - Gruppo di Indirizzo

*S.P. "Guglielmo Marconi
di Prato"*



Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> la capacità d'analisi e di sintesi |
| <input checked="" type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia | <input type="checkbox"/> la rielaborazione personale |
| <input checked="" type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione | <input checked="" type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione |

Strumenti impiegati

- | | | |
|--|---|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Prove orali n. 2 | <input type="checkbox"/> Prove scritte n. 4 | <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. |
| <input type="checkbox"/> Prove pratiche n. | | |
| <input type="checkbox"/> Altro: | | |

Difficoltà emerse

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione | <input checked="" type="checkbox"/> scarsa autonomia |
| <input checked="" type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio | <input checked="" type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale | |
| <input checked="" type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base | |
| <input checked="" type="checkbox"/> scarsa partecipazione | |
| <input checked="" type="checkbox"/> frequenza irregolare | |
| <input type="checkbox"/> Altro: | |

Eventuali osservazioni:

Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- | | |
|--|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni |
| <input checked="" type="checkbox"/> Intermedio e di base | numero degli alunni 12 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Parziale e scarso | numero degli alunni 11 |

Prato, 10/06/2020

Nome e cognoma del Docente

F.ilo: *Alessandro Provenzano*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galileiana, 20 - 53100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pon10140066@istruzione.it P.E.C.: pon10140066@pec.istruzione.it
C.F.: 84043610531 - Part. I.V.A.: 02368330778 - Off. di Prato PA: 017901 - IBAN: IT 03 5 35069 01522 00000046931





PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e Sez. 1^AB - a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 - IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE	<ul style="list-style-type: none"> I contenuti del modulo 1 corrispondono esattamente alle <u>prime 6 lezioni del testo usato dagli studenti</u>, oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato svolto interamente durante il primo trimestre.
Modulo 2 - LE PERSONE FISICHE E LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none"> I contenuti del modulo 2 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (<u>dalla lezione L7 alla lezione L11</u>), oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente e condivisi anche sul registro elettronico con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe tra i "materiali didattici", ivi compresi gli esercizi da svolgere a casa; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto durante il primo trimestre e la prima parte del pentamestre fino al febbraio del corrente A.S.
Modulo 3 - LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO	<ul style="list-style-type: none"> I contenuti del modulo 3 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (<u>dalla lezione L12 alla lezione L16</u>), oltre agli appunti riportati dal docente sul registro elettronico tra i "materiali didattici" e appunti condivisi con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe (ad esempio, i beni in senso giuridico, il rapporto giuridico, cenni al contratto, le persone giuridiche e gli enti di fatto); si rinvia alla programmazione annuale per le competenze e per gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto nella prima parte del pentamestre ed in parte durante il successivo periodo della "didattica a distanza"; nei "materiali didattici" del registro elettronico sono stati assegnati anche i compiti da svolgere a casa, consegnati da alcuni studenti, corretti e valutati dal docente, come risulta dal registro elettronico.





Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

poan
2014-2020

PROVA 2019 - COORDINATORE RESPONSABILE: PROF. PIETRO BIGNARDI



MIUR

Ministero dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per le attività di ricerca e di innovazione
Dipartimento per gli affari regionali e le autonomie
Dipartimento per il sistema universitario e della ricerca
Dipartimento per gli affari europei
Dipartimento per la valutazione e la certificazione
Dipartimento per la qualità e l'innovazione



2014-2020
"I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Module 4 – Nozioni
e concetti generali di
economia politica

- I contenuti del modulo 4 sono i seguenti: I bisogni, i beni ed i servizi in senso economico; la microeconomia e la macroeconomia; i principali sistemi economici nella storia dell'economia; i soggetti economici e le principali attività economiche da questi svolte; gli scambi o flussi (reali e monetari) e le principali relazioni tra i soggetti economici; il programma è stato svolto mediante didattica a distanza con gli appunti di economia politica (1) del docente ed approfondimento circa il concetto di flussi reali e monetari; appunti condivisi con gli studenti e gli altri docenti della classe sul registro elettronico nei materiali didattici; tali appunti riassumono in estrema sintesi i contenuti dei moduli 9 e 10 del testo degli studenti, cui si rinvia per eventuale approfondimento dei contenuti durante le vacanze estive.

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Alme e Maria Grazia Pastorino, Editore Franoniana, codice ISBN: 9788823349179

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: Alessandro Proenzano

(inviato a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)



Via Colliarese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27095 - Fax 0574 27032
 website: www.univprato.edu.it - e-mail: peril@univprato.edu.it - P.E.C.: 00056@pec.univprato.edu.it
 C.F.: 8004030480 - P.I.E.: 02304030479 - L.I.E.: et-admin@univprato.edu.it - IBAN: IT 02 540060 21322 0000040001





PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 B a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1B man. e ass. tecnica a.s. 2019/2020 Prof. Di Blasi Salvatore

Titolo del modulo	Contenuti
STARTER A ORIGINS	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: be (all forms); possessive pronouns and adjectives; possessive 's • Lessico: nationalities
STARTER B WE ARE FAMILY	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: have got; a/an; plural nouns; this/that/these/those; question words • Lessico: family
STARTER C HIGH SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: there is/there are; a/some/any • Lessico: school subjects; days, months, the time; preposition of time
STARTER D FOOD	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: countable & uncountable nouns; a/some/any; much/many/lots of/a lot of • Lessico: food and drinks; numbers and date
STARTER E FREE TIME	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: can; the imperative; object pronouns • Lessico: free-time activities
UNIT 1 BEHAVIOUR	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: present simple; adverbs of frequency; verbs of preference + -ing • Lessico: daily routines; verb collocations; have and get • Abilità: Talking about frequency
UNIT 2 WAYS OF LEARNING	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: present continuous; adverbs of manner; present simple vs present continuous • Lessico: adverbs of manner; intensifiers • Abilità: describing a picture; guess and deduce
UNIT 3 TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> • Strutture Grammaticali: past simple: be; past simple affirmative: regular and irregular verbs • Lessico: multimedia; compound nouns • Abilità: describing past events



Testo in adozione

Talent – Vol. 1, Ed. Cambridge University Press, autori C. Kennedy and W. Salandyk, ISBN 978-1-108-68775-1

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente SALVATORE DI BLASI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

 Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconi.prato.edu.it - e-mail: pec010006@istruzione.it - P.E.C.: pec010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03089 21522 100000046001 



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI ITALIANO

Classe e sez. 1 B a.s. 2019/'20 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
Gli strumenti della letteratura	<ol style="list-style-type: none"> 1) La storia e la struttura del testo narrativo: la favola e l'intreccio. 2) Le sequenze e l'ordine del racconto. 3) Tecniche narrative: l'analessi e la prolessi; la suspense. 4) Gli aspetti linguistici. 5) Lo stile.
Il testo narrativo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il testo e il contesto; testo letterario e non letterario. 2) Le tipologie testuali; testi descrittivi, narrativi e argomentativi. 3) Le tipologie di articolo: di cronaca, di approfondimento e di opinione.
L'ambientazione	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il contesto storico, sociale, geografico e linguistico. 2) Il tempo e lo spazio
I personaggi	<ol style="list-style-type: none"> 1) La descrizione fisica. 2) La caratterizzazione psicologica. 3) Personaggi statici e dinamici. 4) Il ruolo.
Il narratore	<ol style="list-style-type: none"> 1) Differenza tra autore, narratore e personaggio. 2) I tipi di narratore: io narrante, narratore testimone e narratore animo popolare. 3) Oggettività e soggettività: il narratore onnisciente e impersonale. Focalizzazione zero, interna e esterna.





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



I generi	<ol style="list-style-type: none"> 1) La fiaba e la favola. 2) Il racconto e il giallo. 3) La novella medievale. 4) La novella realistica dell'Ottocento e del Novecento. 5) La narrativa di analisi. 6) L'epica.
Scrittura	<ol style="list-style-type: none"> 1) Il tema (tecniche e fasi operative). 2) Il riassunto (funzione e fasi operative).
Lettura di articoli e dibattito	<ol style="list-style-type: none"> 1) Articoli di cronaca, approfondimento e d'opinione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prendere il largo. Antologia per il primo biennio, di P. Biglia, P. Manfredi e A. Terrile, Paravia (9788839524645).

Grammatica si, di d. Cerrito e R. Messineo, Le Monnier (9788800228336)

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente

GIOVANNI GUIDI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: psri010006@istruzione.it - P.E.C.: psri010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA DI LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI
 CLASSE 1B A.S. 2019/20 Prof. Amabile Antonio

Titolo del modulo Ordine non cronologico	Contenuti Didattici e Pratici (Laboratori)
Modulo Sicurezza elementi di antinfortunistica	<i>Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro Norme di Sicurezza nei Laboratori e negli ambienti della scuola D.P.I. e D.P.C. Utensili da laboratorio di elettrotecnica Infortuni sul lavoro e malattie professionali L'elettrocuzione, primo soccorso, pronto soccorso ecc. Le barriere architettoniche Norme antincendio L'ergonomia nella scuola e nei luoghi di lavoro Procedure di Evacuazione in caso di necessità Fatta U.D.A. sulla sicurezza e compilato un DVR</i>
Modulo Natura della corrente elettrica	<i>L'atomo, l'elettrone, cariche elettriche, corrente continua, corrente alternata, accenno ai campi elettrici e magnetici</i>
Modulo Materiali nelle tecnologie elettriche ed elettroniche	<i>Conduttori, semiconduttori, isolanti (dielettrici), superconduttori, materiali ferromagnetici ecc.</i>
Modulo Pannelli e Laboratorio di elettrotecnica Civile	<i>Sicurezza e comportamento nel Laboratorio, modalità d'uso e caratteristiche dei DPI e degli utensili da elettricista Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro Introduzione ai pannelli civili da laboratorio Linea luci - piccoli elettrodomestici e linea di forza motrice Guide DIN e centraline elettriche Interruttore automatico di protezione dell'impianto "il magnetotermico" Interruttore automatico di protezione della persona "il differenziale (salvavita)"</i>
Modulo Cavi elettrici Sezioni ecc.	<i>Tipologie e caratteristiche dei cavi elettrici, classificazione, codice colori, simbologia e normative di riferimento:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Neutro • Fasi • Terra e impianto di messa a terra • Intermediario (in disuso) <i>Sezioni dei cavi in uso nella linea luci e nella linea di forza motrice degli impianti CIVILI Sezione dei cavi in uso negli impianti con relè per la sezione comandi</i>

<p>Modulo Grandezze elettriche, unità di misure del S.I. e Leggi di Ohm</p>	<p>“Q” Carica elettrica (coulomb, C) “ΔV” Differenza di potenziale elettrico, tensione, fem (volt, V) “I” Intensità di corrente elettrica, corrente (ampere, A) “R” Resistenza elettrica, resistori (ohm, Ω) “P” Potenza elettrica (watt, W) Il Sistema Internazionale di unità di misura Spiegazione e approfondimento della prima legge di Ohm Introduzione alla seconda legge di Ohm Resistenze e/o utilizzatori montati in serie o in parallelo Partitori di tensione e partitori di corrente I termistori NTC e PTC Misurazione con Multimetro Digitale delle grandezze elettriche (dirette o derivate) RAMO, NODO E MAGLIE dei circuiti elettrico/elettronici</p>
<p>Modulo Apparecchi Elettrici e comandi</p>	<p>Normative, cassette di derivazione, cassette portafrutti, cavi corrugati, canaline elettriche, portalampe, tipi di lampadine e utilizzatori/resistenze, interruttori unipolari e bipolari, deviatori, invertitori, pulsanti, prese, relè - principi di funzionamento e vantaggi, sezione di comando e sezione di potenza, relè interruttore, relè passo-passo e commutatore, relè con bobina a 12/24 V con sez. comandi separata dalla sezione di potenza e/o in comune, relè bistabili e monostabili, relè temporizzati e comandi luci scale. Campanelli, cicalini, ronzatori e suonerie comandate dal pulsante e alimentate a 12/24 V o a 230 V in corrente alternata</p>
<p>Modulo Simbologia</p>	<p>Simboli grafici topografici e funzionali/di principio di quanto descritto nei moduli precedenti</p>
<p>Modulo Progettazione su carta di un impianto elettrico</p>	<p>Disegno di schemi e circuiti elettrici Distinzione e realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schema Unifilare • Schema Topografico • Schema di Principio/funzionale • Schema Multifilare/di montaggio/d'installazione <p>Iniziata U.D.A. pentamestre, interrotta a causa dell'emergenza sanitaria.</p>
<p>Modulo Montaggio su pannelli didattici civili di semplici impianti elettrici</p>	<p>Montaggio dei seguenti impianti sui pannelli civili didattici:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Assemblaggio della spina CEE da pannello da 16 A da collegare al pannello di distribuzione • Centralina con interruttori magnetotermici da 10 e 16 A e interruttore differenziale • Circuito di comando di uno o più utilizzatori (punti luce) in serie o in parallelo • Interruttore unipolare che comanda una presa da 10 ampere • Interruttore bipolare che comanda una presa da 16 ampere • Due deviatori che comandano uno o più utilizzatori in parallelo da due punti • Due deviatori e uno o più invertitori che comandano uno o più utilizzatori

	<p><i>in parallelo da vari punti</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Circuito con tre comandi e tre lampade</i> • <i>Varie combinazioni dei suddetti circuiti</i> • <i>Spie di segnalazione dei comandi e di accensione del punto luce nelle diverse combinazioni, precablate e a schema libero</i> • <i>Circuito con relè passo passo interruttore con bobina 230V alternata comandato da uno o più pulsanti in parallelo e più utilizzatori in parallelo</i> • <i>Circuito con relè commutatore passo-passo (a impulsi) con bobina 230V con fase in comune ai contatti comandato da uno o più pulsanti in parallelo e utilizzatori su due linee ad accensione alternata</i> • <i>Comandi montati nelle cassette portafrutti</i>
Modulo apparecchi vari	<p><i>Generatore di tensione elettrica (vari tipi: pile, alternatori, dinamo ecc.) collegati in serie e in parallelo.</i></p> <p><i>Accenni su: Trasformatore – Alimentatore – Raddrizzatore – Stabilizzatore - Invertitore – Inverter</i></p>
Modulo Metodologia nella D.A.D. - didattica a distanza	<p><i>Condiviso in didattica vari file su lezioni riguardanti gli ultimi argomenti del programma.</i></p> <p><i>Assegnato compiti con relazioni ed esercizi e messo voti in TEST.</i></p> <p><i>In alternativa al laboratorio, preparato diversi PANNELLI RUDIMENTALI didattici con montaggio su legno di componenti elettrici vari per dimostrazioni pratiche durante le varie VIDEOLEZIONI.</i></p> <p><i>Allestito regia video MULTICAM per la presentazione dei pannelli da varie inquadrature su MEET, realizzato e mostrato clip sulla loro realizzazione in fast motion video.</i></p> <p><i>Fatta Verifica in tempo reale con file personalizzati per ogni studente e corretta in videolezione.</i></p>

Testo in adozione

Titolo: LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI vol. 1

Editore: Hoepli

Autori: Luigi Caligaris, Carlo Tomasello

codice ISBN: 978-88-203-6088-7

Prato, 07/06/2020

Antonio Amabile

Nome e cognome del

Antonio Amabile

Docente



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Investimenti per la programmazione in Coesione Sociale
 Scuola LOMBO, BRUCOLESE e 30 JUNIOR
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Nazionale per la gestione dei Fondi Strutturali per
 FSE, FESR e per Iniziative Europee
 07100-00



MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MARCONI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



DISCIPLINA: Matematica

CLASSE 1B

A.S. 2019/2020

Prof. Leonardo Banchini

Contenuti Didattici

Modulo 1: Insiemi numerici e calcolo

Numeri Naturali. Rappresentazione grafica. Le operazioni: addizione, sottrazione, moltiplicazione, divisione e relative proprietà. L'elevamento a potenza: operazioni tra potenze; proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.

Numeri Interi Relativi. Ampliamento ai numeri Interi Relativi e loro rappresentazione grafica. Numeri concordi e discordi. La somma algebrica e le sue proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.

Numeri Razionali. Ampliamento ai numeri Razionali Assoluti e Relativi: definizione e interpretazione grafica. Operazioni e proprietà. Proporzioni e percentuali. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.

Modulo 2 (UDA): Geometria

Nozioni fondamentali di geometria: Il triangolo, il quadrato, il rettangolo ed il cerchio; proprietà, area e perimetro e volumi.

Modulo 3 (UDA): Probabilità

Introduzione al calcolo delle probabilità, esperimento ed evento, definizione classica di probabilità, diagramma ad albero.

Modulo 4: Statistica

Generalità, carattere qualitativo e quantitativo. Frequenza assoluta, distribuzione di frequenza. Frequenza relativa e percentuale. Frequenza cumulata. Rappresentazione grafiche: diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano. Calcolo della media, mediana e moda.

Modulo 5: Il calcolo letterale

Monomi. Generalità. Grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione tra due o più monomi, elevamento a potenza.

Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi. Prodotti notevoli: quadrato di un binomio, somma per differenza. Scomposizione di un polinomio: raccoglimento a fattore totale; riconoscimento di un prodotto notevole.



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione: Leonardo Sasso, "La matematica a colori" - Edizione Gialla per il primo biennio -
Vol.1 Petrini Editore (DeA Scuola)- ISDN 9788849418880

Prato, 10 Giugno 2020

I rappresentanti degli studenti

L'insegnante

Leonardo Banchini



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - UtF_eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1B man. e ass. tecnica a.s. 2019/2020 Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni	Imparare a distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti, ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo .
Gesù di Nazareth	Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche. <ul style="list-style-type: none"> a) Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi. b) Le parabole e i miracoli. c) La passione e la resurrezione. Gesù Uomo-Dio
La Bibbia come opera letteraria e libro sacro	Conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale.

Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente TOMMASO ROSSI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pec010006@istruzione.it - P.E.C.: pec010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA di Scienze Motorie e Sportive

Classe: 1B

a.s. 2019/2020

Prof. Gabriele Barbieri

Titolo del modulo	Contenuti
1 Sviluppo funzionale capacità motorie ed espressive. Incremento capacità condizionali Sviluppo capacità coordinative generali e specifiche.	<i>Esercitazioni per lo sviluppo della capacità di resistenza, controllo respiratorio, dell'incremento della forza e della velocità di esecuzione dei movimenti. Potenziamiento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali, dorsali e arti superiori.</i> <i>Proposte per organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
2 Incremento dell'escursione del movimento mobilità articolare.	<i>Proposte di movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni. Mobilità attiva e passiva. Allungamento dinamico e statico delle fibre muscolari</i>
3 Strutture e funzioni del corpo umano. Anatomia e fisiologia umana	<i>Contenuti base di: Sistemi energetici muscolari. Apparato locomotore. Gruppi sanguigni. Sistema circolatorio. Sistema immunitario. Apparato digerente. Organi sensoriali. Sistema nervoso.</i>
4 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione	<i>Nozioni di sana alimentazione. Problematiche, rischi, patologie legate alla scorretta alimentazione. IMC. Malattie infettive. Nozioni di primo soccorso BLS</i>
5 Giochi tradizionali, giochi sportivi di squadra e singoli. Il Fair play.	<i>Regolamenti e tecniche di base dei più popolari sport individuali e di squadra teoria e pratica con esecuzione dei fondamentali. Nozioni ed esempi di etica sportiva. Vincere con rispetto. Cogliere il positivo della sconfitta.</i>

Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense scaricabili dal sito dell'Istituto o i contenuti inseriti sul registro elettronico e in copia sulla propria Google Classroom.

Prato, 11/06/2020

Nome e cognome del Docente *Gabriele Barbieri*

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: prato10006@istruzione.it - P.E.C.: prato10006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 B a.s. 2019-20 Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859*
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842*

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
 Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
 di Prato



PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. 1 B a.s. 2019/'20 Prof. GIOVANNI GUIDI

Titolo del modulo	Contenuti
Gli strumenti della Storia	1) La linea del tempo; 2) Il concetto di periodizzazione, datazione e convezione storiografica; 3) Quando nasce la Storia e il legame con la scrittura.
Le prime società umane	1) Il concetto di Paleolitico. Nomadi, raccoglitori e cacciatori
La rivoluzione del Neolitico	1) la nascita dell'agricoltura e dell'allevamento 2) la Mezzaluna fertile
Le prime civiltà	1) la rivoluzione urbana e le civiltà fluviali; 2) la nascita della scrittura; 3) la società piramidale e la monarchia; 4) le prime città: sumeri e babilonesi. 5) il legame tra città e civiltà 6) il codice di Hammurabi e le prime leggi scritte.
L'antico Egitto	1) l'importanza del Nilo; 2) tre millenni di storia; 3) la cultura, la società e la religione degli antichi egizi.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
 website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



<p>Le civiltà del Vicino Oriente e del Mediterraneo</p>	<p>1) i fenici e i commerci via mare. La nascita delle prime colonie;</p>
<p>La Grecia delle poleis e la Grecia classica</p>	<p>1) la nascita delle poleis; 2) due modelli contrapposti: Sparta e Atene; 3) la società spartana; i concetti di aristocrazia e oligarchia; 4) Atene: dalla aristocrazia alla democrazia con le riforme di Clistene; 5) riflessione sull'attualità e le varie forme di governo.</p>
<p>Alessandro Magno e l'ellenismo</p>	<p>1) dal regno di Macedonia all'impero; 2) il concetto di impero; 3) la diffusione della cultura greca.</p>
<p>La civiltà etrusca</p>	<p>1) le origini; 2) la diffusione della cultura etrusca; 3) l'architettura, la religione, il ruolo della donna e l'arte.</p>

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

MANFREDI P A, LEONE V, ALFIERI M

IDEE DI STORIA

Isbn 9788851158897

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente: GIOVANNI GUIDI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: pon010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Classe e sez. 1B a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro e Nevola Francesco

Titolo del modulo	Contenuti
Saperi di base del disegno tecnico	<ul style="list-style-type: none"> • Tipi di disegno; • Tipi di linee; • Norme di esecuzione e rappresentazione di base del disegno tecnico; • Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno
Disegno geometrico	<ul style="list-style-type: none"> • Problemi geometrici elementari • Squadratura del foglio da disegno • Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi
Proiezioni ortogonali e assonometria	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di rappresentazione di solidi • Esempio di proiezioni ortogonali • Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale • Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria
Rappresentazione di una planimetria	<ul style="list-style-type: none"> • Bozza dell'abitazione • Progetto di massima con l'utilizzo della simbologia convenzionale • Progetto tecnico
Sicurezza nei luoghi di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> • Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro • Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C. • Segnaletica di sicurezza



Testo in adozione

LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: *Infussi, Chini, Cammarata*

Casa Editrice: *Hoepli*

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

Alessandro Palombi

PROGRAMMA DI TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

Classe e sez. 1B a.s. 2019/2020 Prof. MATERA FELICE, Prof. AMABILE ANTONIO

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa)
Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il BYTE e suoi multipli
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer

<p>Che cosa fa funzionare il tutto: il software</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Il BIOS • Il software • I linguaggi di programmazione • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus
<p>Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui file</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I file e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i file • Spostare e copiare i file
<p>L'applicazione Word</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle • Realizzazione di testi e ipertesti
<p>L'applicazione Excel</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro • Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella • Le formule in excel • I grafici in excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro

Testo in adozione

DATAG@ME TECNOLOGIE DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE

CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO, HOEPLI, 9788820383411

Prato, 10 GIUGNO 2020

Felice Matera

Antonio Amabile