

PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1 Agr . a.s. 2019/2020 Prof. Delli Noci Stefania

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 0 - Starter	Revisione dello spelling, numeri, date, question words, verbi to be e to have got
Modulo 1 - My week	Grammar: - Present simple positive, negative, questions and short answers. - Adverbs and expressions of frequency - Object pronouns - Love, like, don't mind, hate +ing Vocabulary: - Everyday activities, - free-time activities - School subjects - Jobs at home
Modulo 2 - You are what you eat	Grammar: - Countable and uncountable nouns - How much/ how many? some, any, no - A lot of/lots of, much/many, a little/a few - too much/too many, too little, (not) enough - would like Vocabulary: - Food and drinks - Portions and containers - Cooking
Modulo 3 - Looking good	Grammar: - look, like, be like - Present continuous - Present simple vs present continuous - Present continuous: Future Vocabulary. - Appearance



	- Personality
--	---------------

Testo in adozione *Titolo. In Time*

Vol. 1 *Autori. Amanda Thomas, Alison Greenwood, Thomasin Brelstaff, Anna Zanella*

Casa Editrice: DeA Scuola CODICE ISBN 9788853018762

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 04-06-2020.....

Nome e cognome del docente Stefania Delli Noci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AIUTTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-1036)



MUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Spazio riservato per programmazione e attività didattiche
L. 30/09/2010, n. 170 (art. 1, comma 1)
Obiettivo Educativo per l'Insegnamento in Rete - A. C. 1000
Dati tecnici per la qualificazione degli insegnanti per
l'istruzione e per l'istruzione digitale
17/09/2010



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafica Pubblicitaria

I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e Sez. IAGR[^] a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
<p>U.D.A. n. 1 – Il sistema giuridico</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TEMA N. 1: LE NORME GIURIDICHE E IL DIRITTO; • TEMA N. 2: LE FONTI DEL DIRITTO; • TEMA N. 3: L'EFFICACIA E L'INTERPRETAZIONE DELLE NORME; + APPUNTI E SCHEMI DEL DOCENTE A LEZIONE <p>La presente U.d.a. è stata svolta interamente durante il primo trimestre.</p>
<p>U.D.A. n. 2 – I soggetti del diritto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • TEMA N. 1: LA PERSONA FISICA; • TEMA N. 2: LA CAPACITA' DI AGIRE; + APPUNTI DEL DOCENTE SULLA FAMIGLIA, SUI DIRITTI ED OBBLIGHI E SULLE CAUSE DI SCIoglimento DEL MATRIMONIO. • TEMA N. 3: LE ORGANIZZAZIONI COLLETTIVE; • TEMA N. 4: I RAPPORTI TRA I SOGGETTI. <p>La presente U.d.a. è stata svolta nella prima parte del pentamestre fino al febbraio del corrente A.S. ed è proseguita nel periodo di sospensione della attività didattica in presenza, a scuola, mediante la didattica a distanza fino al termine delle lezioni; i temi suindicati sono stati integrati mediante gli appunti del docente condivisi con gli studenti e con gli altri docenti della classe sul registro elettronico nei "materiali didattici"; inoltre sono stati assegnati compiti da svolgere a casa e da consegnare durante la D.A.D.</p>
<p>U.D.A. n. 3 – Nozioni introduttive di economia politica</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I contenuti della U.d.a. n. 3 sono i seguenti: i bisogni, i beni ed i servizi in senso economico; la microeconomia e la macroeconomia; i principali sistemi economici nella storia dell'economia; i soggetti economici e le principali attività economiche da questi svolte; gli scambi o flussi (reali e monetari) e le principali relazioni tra i soggetti economici; il programma è stato svolto mediante didattica a distanza con gli appunti di economia politica (1) del docente ed approfondimento circa il concetto di flussi reali e monetari; appunti condivisi con gli studenti e con gli altri docenti della classe sul registro elettronico nei materiali didattici.



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032

website: www.marconiprato.edu.it - e-mail: pari010006@istruzione.it - P.E.C.: pari010006@pec.istruzione.it

C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 5 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E ABBINATI PER L'IMPIEGHIAMENTO (FSE-FESF)



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
DIPARTIMENTO PER IL SECONDO CICLO DI ISTRUZIONE
E UNIVERSITÀ, FORMAZIONE E SPORT
ELENCO DELLE SCUOLE SECONDE E TERZIARIE
DIPARTIMENTO PER LA GESTIONE DEI FONDI STRUTTURALI PER
L'ISTRUZIONE E PER L'INNOVAZIONE SCIENTIFICA
Articolo 31



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Gruppo Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "Costituzione al Futuro", a cura di Claudio Guzzi, Rosa Piera Mantione e Giorgio Ricchiuti; ISBN: 9788861603646

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente

F.to: Alessandro Provenzano

(Inviato a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"
I.I.T. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI SCIENZE MOTORIE

Classe e sez. 1 AGr a.s. 2019/2020 Prof. Zoi Giatras

Titolo del modulo	Contenuti
IL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> - L'apparato locomotore - Nomenclatura: assi, piani e direzioni - Le abilità motorie di base - Le capacità coordinative
LA PRATICA SPORTIVA	<ul style="list-style-type: none"> - La seduta di allenamento - Le capacità condizionali - Le abilità sportive di base e sport specifiche
IMPARARE A FARE SPORT	<p>Scoprire e conoscere il proprio corpo, imparare il significato di fair-play ed il rispetto delle regole attraverso la pratica di sport quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ginnastica artistica; - Atletica; - Pallavolo; - Calcio; - Pallamano;

N.B: i suddetti moduli sono stati svolti anche nel periodo di DAD per mezzo di video, presentazioni power-point, dispense, videolezioni.

Prato, 03/06/2020

Nome e cognome del docente *Zoi Giatras*



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: poni010006@istruzione.it - P.E.C.: poni010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



PROGRAMMA DI LINGUA E LETTERATURA ITALIANA

Classe e sez.1AGR. a.s.2019/2020 Prof.IPPOLITI VALERIA

Titolo del modulo	Contenuti
<p>➤ RIFLESSIONE SULLA LINGUA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi di: fonologia, ortografia, morfologia, sintassi del verbo e della frase semplice, lessico, aggettivi e sostantivi. • La scrittura funzionale: il tema, il riassunto, l'articolo di giornale. • I vari tipi di testo: testo descrittivo, testo narrativo
<p>➤ LETTERATURA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Educazione alla testualità e avvicinamento alla letteratura: testo letterario narrativo in prosa o in versi. • Elementi di narratologia: fabula, intreccio, sequenze, il sistema dei personaggi, il tempo, lo spazio, il narratore. • I generi letterari: <ul style="list-style-type: none"> - il mito: gli eroi e il senso del magico; - la fiaba e la favola: luoghi, personaggi e "realtà" a confronto; - la leggenda - il racconto - il romanzo di formazione - articolo di giornale - lettura ed analisi di brani appartenenti ai diversi generi letterari

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione della Scuola
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione
 Istruzione per lo sviluppo del Terzo Settore, Istruzione per
 l'Inclusione e per l'Innovazione Educativa
 D7N14.10

MIUR

Mantenimento e Assistenza Tecnica - (grafico Pubblicitario)

I.P. "Guglielmo Marconi"
 di Prato

	•
--	---------

Testo in adozione

BIGLIA-MANFREDI-TERRILE - Prendere il largo – PARAVIA

CERRITO-MESSINEO – GRAMMATICA SI' - LE MONNIER

Prato, 6/06/2020

Nome e cognome del docente Valeria Ippoliti

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1 Agr a.s. 2019/2020 Prof. GIANNI MAINI

Titolo del modulo	Contenuti
MODULO 1: ARITMETICA	<ul style="list-style-type: none"> • Numeri Naturali: definizione e rappresentazione su una retta orientata. Le operazioni con i numeri naturali. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche; • Interi Relativi: definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri concordi e discordi, numeri opposti. Le operazioni con i numeri interi relativi. L'elevamento a potenza: proprietà delle potenze. Espressioni numeriche • Numeri Razionali: definizione e rappresentazione su una retta orientata, numeri opposti, numeri reciproci. Le operazioni con i numeri razionali. Le proporzioni e le percentuali. Elevamento a potenza con esponente intero anche negativo. Espressioni numeriche.
MODULO 2: DATI E PREVISIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Introduzione alla statistica: il linguaggio della statistica (popolazione, carattere, modalità). • Frequenze: frequenza assoluta, distribuzione di frequenza, distribuzione per classi. Frequenza relativa e percentuale. Frequenza cumulata. • Rappresentazioni grafiche: diagramma a barre, diagramma circolare, diagramma cartesiano. • Indici di posizione: Calcolo di media, mediana e moda.
MODULO 3: ALGEBRA	<ul style="list-style-type: none"> • Monomi: definizione, grado di un monomio relativo o complessivo. Monomi simili. Operazioni tra monomi: somma algebrica, prodotto, divisione tra monomi ed elevamento a potenza. • Polinomi: definizione, grado di un polinomio relativo o complessivo. Calcolo del valore di un polinomio per valori assegnati delle variabili. Operazioni: somma algebrica, prodotto e divisione con resto tra polinomi. I prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato di un binomio e di un trinomio, cubo di un binomio. Scomposizione di un polinomio: raccoglimenti parziali e totali; riconoscimento di un prodotto notevole.

Testo in adozione

“ LA Matematica a colori – Edizione gialla – volume 1” – Petrini Editore – L. Sasso – 978-88-494-1888-0

Prato, 12/06/2020

Il docente GIANNI MAINI



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032
website: www.marconiiprato.edu.it - e-mail: puri010006@istruzione.it - P.E.C.: pon010006@pec.istruzione.it
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308010978 - Uff. eFatturaPA: UFF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 A GR a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terra nel Sistema Solare 2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche 3. Fasce climatiche 4. Continenti e Oceani
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> 1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica) 2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966) 3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi) 2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'Unione Europea

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

Prato, 12/06/2020

Nome e cognome del docente: Valeria Paci

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 A GR a.s. 2019-20 Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
ATMOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Composizione e struttura - Bilancio energetico ed effetto Serra. - Temperatura, pressione e umidità - Perturbazioni atmosferiche
CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO	<ul style="list-style-type: none"> - I climi della Terra - Cambiamento climatico - L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.
IDROSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Le acque della Terra - Acque continentali e acque marine - Inquinamento delle acque.
LITOSFERA	<ul style="list-style-type: none"> - Minerali e rocce - Il suolo - Vulcani e terremoti - La tettonica a placche
LA CELLULA	<ul style="list-style-type: none"> - Unità di base degli esseri viventi. - Tipi di cellule: procariote ed eucariote - Respirazione cellulare e fotosintesi

DNA E CODICE GENETICO	<ul style="list-style-type: none"> - Il codice genetico - Il ciclo cellulare
ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO	<ul style="list-style-type: none"> -Organizzazione del corpo umano -Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare
DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Alimenti e metabolismo -Apparato digerente. -Respirazione e apparato respiratorio. -Circolazione e apparato circolatorio
COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> -Il neurone e la trasmissione dell'impulso. -Sistema Nervoso Centrale e Periferico -Organi di senso. -Il sistema endocrino. -La riproduzione

Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra* Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859
- 2- *Biologia* Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**



PROGRAMMA DI TSC

Classe e sez. 1°A GR

a.s. 2019/2020

Prof. CIANCI FRANCESCO

Titolo del modulo	Contenuti
Elaborare un prodotto grafico sulla base delle istruzioni ricevute e della documentazione del progetto, tenendo conto delle diverse tipologie di supporto di pubblicazione, nonché della disciplina normativa afferente l'accessibilità e l'usabilità dei documenti	<p>Applicare tecniche di consultazione banche dati di materiali per la grafica.</p> <p>Applicare tecniche di impaginazione degli stampati</p>
Produrre file grafici in formato adatto alla pubblicazione su diversi supporti, tenendo conto degli obblighi normativi di pubblicazione	<p>Utilizzare tecniche di adattamento e trasferimento del prodotto al supporto</p> <p>Utilizzare tecniche di adattamento e trasferimento del prodotto al supporto</p>
Realizzazione del monogramma	<p>Riconoscere il segno alfabetico e il lettering e la sua espressività e leggibilità</p> <p>Riconoscere semplici elementi del codice visivo</p> <p>Riconoscere e comprendere gli elementi grafici della rappresentazione, della struttura grafica e la percezione comunicativa, la sintesi, le forme, il colore.</p> <p>Riconoscere gli aspetti grammaticali e strutturali del discorso in lingua italiana e straniera.</p> <p>Saper utilizzare il linguaggio specifico in lingua straniera</p>

“Gli occhi del grafico” a cura di G. Federle e C.Stefani_CLITT

isbn 9788808720924

“Gli strumenti del grafico” a cura di G. Federle e C.Stefani_CLITT

isbn 9788808813909

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente **Francesco Cianci**

Compresenza DOCENTE ITP **Veronica Romano**



PROGRAMMA DI FRANCESE

Classe e sez. 1Agr a.s. 2019/20 Prof. Martina Capizzi

Titolo del modulo	Contenuti
UNITÉ 0: QU'EST-CE QUE TU SAIS DÉJÀ ?	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les pronoms personnels sujets • Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> • Les articles indéfinis et les articles définis • Le pluriel des noms et des adjectifs (1) • Les nombres de 0 à 39 • L'alphabet <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les objets de la salle de classe <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saluer et prendre congé • Demander et dire comment ça va • Épeler un mot • Identifier les personnes et les choses
UNITÉ 1 : BIENVENUE À TOUS !	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du premier groupe (-er) • Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux • Les nombres de 40 à 100 • La phrase interrogative (1) • L'adjectif interrogatif <i>quel</i> • Le féminin des noms et des adjectifs (1) • Les articles contractés • Le verbe <i>venir</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pays et nationalités • Les métiers • Les jours de la semaine, les mois et les saisons <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se présenter et présenter quelqu'un • Demander et dire le nom et le prénom • Demander et dire la nationalité, l'âge et la profession • Dire la date



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Inquadramento: corsi di lingua straniera in tutte le classi della Scuola Primaria, Secondaria e Superiori
Direzioni Provinciali per l'istruzione in tutte le città della Repubblica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e per l'innovazione tecnologica (FSE-FESR)



Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario
I.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



UNITÉ 2 : ET TA FAMILLE ?

STRUTTURE GRAMMATICALI

- La forme négative
- Le pluriel des noms et des adjectifs (2)
- Les pronoms personnels toniques
- Les adjectifs possessifs
- C'est / ce sont – il est / ils sont
- Le féminin des noms et des adjectifs (2)
- Les adverbes *très, beaucoup, beaucoup de*
- Les verbes *préférer, aller, faire*

LESSICO

- L'aspect physique et le caractère
- Les couleurs
- Sports et loisirs

ABILITÀ

- Parler de sa famille
- Décrire quelqu'un
- Parler de ses goûts

UNITÉ 3 : QU'EST-CE QUE TU AS AU PROGRAMME ?

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Le pronom *on*
- Les adjectifs démonstratifs
- Les prépositions avec les noms géographiques
- *Il y a*
- La phrase interrogative directe (2)
- Le passé récent et le futur proche
- Les verbes du premier groupe (cas particuliers)
- Les verbes prendre et *partir*

LESSICO

- Les parties du jour
- Les actions quotidiennes

CULTURE

- Le système scolaire

ABILITÀ

- Dire l'heure
- Parler de sa routine et du temps libre

UNITÉ 4 : ON SE RETROUVE OÙ ?

STRUTTURE GRAMMATICALI

- Les verbes du deuxième groupe (-ir)
- L'impératif
- Les pronoms personnels complément d'objet direct (COD)
- *Il faut*
- Les ordinaux



	<ul style="list-style-type: none"> • Le pluriel des noms et des adjectifs (3) • <i>Pourquoi ...? / Parce que...</i> • Les verbes <i>devoir, pouvoir</i> et <i>vouloir</i> • Les prépositions de lieu <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les lieux de la ville et les repères <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer de faire une activité et répondre • Indiquer le chemin
<p>UNITÉ 5 : QU'EST-CE QUE TU CHOISIS ?</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'article partitif • Le pronom <i>en</i> • La phrase interrogative négative • Les verbes du premier groupe (cas particuliers) • La phrase interrogative directe (2) • Le verbe <i>boire</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les magasins de la ville • Les produits alimentaires • Les objets de la table <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acheter des produits • Demander et dire le prix • Commander au restaurant ou au bar
<p>UNITÉ 6 : C'EST UNE SUPER IDÉE</p>	<p>STRUTTURE GRAMMATICALI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le verbe <i>offrir</i> et le verbe <i>mettre</i> <p>LESSICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les vêtements et les accessoires <p>ABILITÀ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acheter un vêtements ou un accessoire

Testo in adozione

Titolo, editore, autori, codice ISBN

Café Monde, LANG Edizioni, Westphal Bellano Grazia, Ghezzi Patricia, codice ISBN 9788861612914

Prato, 15 giugno 2020

Il docente
 Martina Capizzi

PROGRAMMA INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

CLASSE PRIMA AGR A.S. 2019 - 2020 PROF. VENTURA ALESSANDRO

Titolo del modulo	Contenuti
Io - Tu,	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé attraverso l'emozione; • La differenza tra emozione e sentimento; • La felicità: guida per non essere delusi; • Lo spazio del Tu: l'esperienza dell'amicizia;
L'Oltre	<ul style="list-style-type: none"> • L'esperienza della religiosità; • Dire il religioso: le parole della religione; • L'esperienza del divino nell'antichità;
La sete della quarantena ¹	<ul style="list-style-type: none"> • Crònos o Kairos: vivere questo tempo come opportunità; • Sete di solitudine; • Sete di attesa; • Sete di relazioni familiari; • Sete di relazioni amicali; • Sete di speranza; • Sete di progetti; • Sete di felicità.

¹ Tale modulo di apprendimento è stato sviluppato alla luce degli eventi socio-sanitari che hanno riguardato la nostra nazione in seguito allo spandersi della pandemia di COVID-19 e delle normative di chiusura totale di ogni attività lavorativa, scolastica, sociale.

Lo scopo di tale modulo di apprendimento è stato quello di produrre una riflessione da parte degli studenti di classi prima e seconda circa la "sete" emergente in uno stato di isolamento sociale: sono state individuate 8 tematiche. Ogni tematica è stata affrontata attraverso un video-clip (tali video clip sono stati realizzati con il sostegno del vescovo di Prato, mons. Giovanni Nerbini, che si è reso disponibile a realizzare queste brevi riflessioni tematiche) attraverso il quale veniva annunciata al riflessione e di seguito lo sviluppo del dibattito attraverso video-incontri (video-lezioni su piattaforma Google-meet di circa 30minuti).

<p>Io penso dunque esisto²</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Penso dunque esisto: differenza tra studio e conoscenza • Comprendere una tradizione cristiana: il Natale • Custodire il creato • Per non dimenticare: i bambini della Shoah
---	---

I testi utilizzati rappresentano una raccolta di vari articoli da me ricercati di vari autori italiani ed esteri, attraverso un'attenta bibliografia che hanno dato forma ad una personale dispensa che utilizzo nella varie classi e che gli stessi studenti arricchiscono in base alle riflessioni da loro prodotte.

DOCENTE ALESSANDRO VENTURA

² Codesto modulo didattico ha lo scopo di delineare argomenti di interesse etico e di sviluppare il senso critico circa la società e le sue variegate rappresentazioni. Pone un faro su tematiche storiche ed etiche come l'ideologia del consumismo o il fanatismo della razza, ma anche conoscenza di eventi storici come i totalitarismi europei del XX secolo, comportamenti mafiosi. Importante capitolo è dedicato alla conoscenza di uomini e donne italiani: eroi che hanno determinato le caratteristiche della nostra nazione dal dopo guerra fino ai giorni nostri.



PROGRAMMA DI INFORMATICA E LABORATORIO

Classe e sez. 1^oA GR

a.s. 2019/2020

Prof. CAIAZZO MARIA

Titolo del modulo	Contenuti
Sistemi di numerazione posizionali	<ul style="list-style-type: none"> • Conversione da decimale a binario (e viceversa) • Conversione da decimale a esadecimale (e viceversa) • Conversione da decimale a ottale (e viceversa) (cenni)
Unità di misura fondamentali	<ul style="list-style-type: none"> • Il bit • Il BYTE e suoi multipli
Digitale e binario	<ul style="list-style-type: none"> • Analogico e digitale • Digitale o binario • Codifica in bit suoni, immagini e video • Rappresentazione dei dati alfabetici
Hardware: le parti che formano un computer	<ul style="list-style-type: none"> • Il computer • Il case e l'unità di elaborazione • Il computer, una macchina aggiornabile • La scheda madre di un computer • Come "ragiona" il computer • Le memorie: RAM, ROM, HD • Scheda Video • Il funzionamento di una CPU
Le periferiche e i tipi di computer	<ul style="list-style-type: none"> • Le periferiche e le interfacce • Le periferiche sono multimediali • I tipi di computer
Che cosa fa funzionare il tutto: il Software	<ul style="list-style-type: none"> • Il BIOS • Il software • I linguaggi di programmazione (cenni) • Il sistema operativo • Software indesiderati: i virus
Utilizziamo Windows: impariamo ad operare sui File	<ul style="list-style-type: none"> • I file e le cartelle • Muoversi tra le cartelle • Selezionare i file • Spostare e copiare i file • I virus
L'applicazione Word	<ul style="list-style-type: none"> • Pagine, bordi, margini e rientri • Caratteristiche di carattere, di pagina e di paragrafo • Caratteristiche e posizionamento di immagini e tabelle • Realizzazione di testi e ipertesti

L'applicazione Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche delle celle e del foglio di lavoro • Riferimenti relativo, assoluto e misto ad una cella • Le formule in Excel • I grafici in Excel • Realizzazione di alcuni fogli di lavoro (cenni)
L'applicazione PowerPoint	<ul style="list-style-type: none"> • Creare presentazioni multimediali • Inserimento, pulsanti azione, immagini, link • Animazioni e transizioni • Le presentazioni come ipertesto (collegamenti ipertestuali)

Testo in adozione

DATAG@ME a cura di CAMAGNI PAOLO, NIKOLASSY RICCARDO; Editore HOEPLI;
ISBN 9788820383411

Prato, 08/06/2020

Nome e cognome del docente ...Maria Caiazzo

Compresenza DOCENTE IPT Manuela Giardi

PROGRAMMA di STORIA

Classe e sez. 1 A GR a.s. 2019-2020 Prof. Irene Ottanelli

Titolo del modulo	Contenuti
PREISTORIA E CIVILTÀ FLUVIALI	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni sulla preistoria: Paleolitico e ominazione, Mesolitico, Neolitico e rivoluzione agricola • Cenni sulle età dei metalli: rame, bronzo e ferro. • Cenni sulle civiltà fluviali del Medio Oriente
LA CIVILTÀ CRETESE E LA CIVILTÀ MICENEA	<ul style="list-style-type: none"> • La civiltà cretese • Approfondimento sul Palazzo di Cnosso • La civiltà micenea • Approfondimento sulla Rocca di Micene
LE ORIGINI DELLA GRECIA	<ul style="list-style-type: none"> • L'età pre-arcaica • Il Medioevo Ellenico • La nascita delle poleis e l'età arcaica
LE POLEIS GRECHE	<ul style="list-style-type: none"> • Seconda colonizzazione • Crisi delle poleis • Sparta • Atene: dalle origini a Clistene
LE GUERRE GRECO-PERSIANE	<ul style="list-style-type: none"> • La regione dei Persiani • La società persiana



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI

pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Inquadramento con la programmazione in 4 Categorie (vedi
 Bilancio 2014, Bilancio e 2014/2015)
 Direzione Generale per interventi in materia di Educazione,
 Istruzione e per la gestione dei Fondi Strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione tecnologica
 D7N10/14



MARCONI

Mantenimento e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

J.P. "Guglielmo Marconi"
di Prato



MARCONI

CITTADINANZA
E COSTITUZIONE

- Confronto tra la Democrazia ad Atene e la Democrazia oggi
- Il cittadino oggi: diritti e doveri

Testo in adozione

P.A. Manfredi, M. Alfieri, V. Leone. Idee di Storia, DEAgostini

Prato, 10-06-2020

Irene Ottanelli

