



## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE - CHIMICA

**Classe e sez. 1 A a.s. 2019-20 Prof. Monia Serratore – Giuseppina De Lucia**

Titolo del modulo	Contenuti
<b><u>La struttura dell'atomo e il sistema periodico</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Numero atomico e numero di massa</li> <li>-Modello atomico a strati e struttura elettronica</li> <li>-Tavola periodica e proprietà periodiche degli elementi</li> </ul>
<b><u>Le proprietà e le trasformazioni della materia</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Stati di aggregazione e passaggi di stato</li> <li>-Trasformazioni fisiche e Trasformazioni chimiche</li> </ul>
<b><u>Miscela, sostanze, elementi e composti</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le miscele e la loro classificazione. Le soluzioni</li> <li>-Metodi di separazione dei componenti delle soluzioni</li> <li>-Diagramma di stato</li> </ul>
<b><u>Dal modello particellare alle molecole</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Le leggi fondamentali della chimica (Lavoisier)</li> <li>-Le formule chimiche e le equazioni di reazione</li> </ul>
<b><u>I fondamenti della chimica quantitativa</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-La mole</li> <li>-Contare con le moli</li> <li>-Stechiometria: bilanciamento di reazioni e calcoli stechiometrici</li> </ul>

# Laboratorio

## -Comportamento in Laboratorio:

- *Norme per l'uso di apparecchiature di lavoro*
- *Uso corretto di DPI*
- *Vetreteria e suo utilizzo*
- *Normativa sulla sicurezza D.Lgs 81/08*
- *Programmazione delle esercitazioni*

## -saggio alla fiamma:

- *Dimostrazione pratica con sali campione*

## -Distillazione:

- *Dimostrazione pratica del passaggio di stato mediante somministrazione di calore*

## -Metodi di separazione.

- *Dimostrazione pratica dei metodi di separazione di un miscuglio composto da due o più*

## -Diagramma di stato:

- *Componenti: separazione mediante DISTILLAZIONE, FILTRAZIONE*
- *Verifica della sosta termica mediante diagramma*

## -Moli:

- *Pesata con bilancia analitica di un dato composto*

## -Leggi ponderali(Legge di Lavoisier):

- *Dimostrazione pratica della legge di Lavoisier*
- *Mediante pesata in ambiente chiuso*

## -Tavola periodica:

- *Rappresentazione di un elemento della tavola periodica e suo uso nel quotidiano*

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

CHIMICA, *fenomeni e realtà* – *Scienze integrate* - Editore DE AGOSTINI SCUOLA - RICCI G, DE LEO M, GARLASCHELLI L - ISBN 9788851158866

Prato, 8/06/2020

Nome e cognome del docente MONIA SERRATORE



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEIpon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER IL PRECORSO N. 10/15-18/20



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Disposizione con la programmazione triennale 2019/2021  
Circolo Istituzionale, Progetti e Servizi  
Circolo Istituzionale e per i rapporti con il mondo di lavoro  
Circolo Istituzionale per la gestione dell'istruzione superiore per  
l'istruzione e la formazione superiore"I.P. "Guglielmo Marconi"  
di Prato

## PROGRAMMA DI DIRITTO-ECONOMIA

Classe e Sez. 1A a.s. 2019/2020 - Prof. Alessandro Provenzano

Titolo del modulo	Contenuti
Modulo 1 – IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 1 corrispondono esattamente alle <u>prime 6 lezioni del testo usato dagli studenti</u>, oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato svolto interamente durante il primo trimestre.</li> </ul>
Modulo 2 – LE PERSONE FISICHE E LA FAMIGLIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 2 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (dalla lezione L7 alla lezione L11), oltre agli appunti dettati e commentati, in presenza, in classe, dal docente e condivisi anche sul registro elettronico con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe tra i "materiali didattici", ivi compresi gli esercizi da svolgere a casa; si rinvia perciò alla programmazione annuale anche per ciò che riguarda le competenze e gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto durante il primo trimestre e la prima parte del pentamestre fino al febbraio del corrente A.S.</li> </ul>
Modulo 3 – LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• I contenuti del modulo 3 corrispondono esattamente alle lezioni del testo degli studenti (dalla lezione L12 alla lezione L16), oltre agli appunti riportati dal docente sul registro elettronico tra i "materiali didattici" e appunti condivisi con gli studenti e con gli altri insegnanti della classe (ad esempio, i beni in senso giuridico, il rapporto giuridico, cenni al contratto, le persone giuridiche e gli enti di fatto); si rinvia alla programmazione annuale per le competenze e per gli obiettivi minimi da raggiungere da parte degli studenti; il modulo è stato interamente svolto nella prima parte del pentamestre ed in parte durante il successivo periodo della "didattica a distanza"; nei "materiali didattici" del registro elettronico sono stati assegnati anche i compiti da svolgere a casa, consegnati da alcuni studenti, corretti e valutati dal docente, come risulta dal registro elettronico.</li> </ul>





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE+FSE+)



MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
DIPARTIMENTO PER LA SCUOLA  
Sistema Nazionale di Valutazione  
Della Qualità delle Istruzioni per l'Università  
Dipartimento per la Qualità dei Fondi Strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR.it



Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario

*J.P. "Guglielmo Marconi"*  
di Prato



**Modulo 4** – Nozioni  
e concetti generali di  
economia politica

- I contenuti del modulo 4 sono i seguenti: i bisogni, i beni ed i servizi in senso economico; la microeconomia e la macroeconomia; i principali sistemi economici nella storia dell'economia; i soggetti economici e le principali attività economiche da questi svolte; gli scambi o flussi (reali e monetari) e le principali relazioni tra i soggetti economici; il programma è stato svolto mediante didattica a distanza con gli appunti di economia politica (1) del docente ed approfondimento circa il concetto di flussi reali e monetari; appunti condivisi con gli studenti e gli altri docenti della classe sul registro elettronico nei materiali didattici; tali appunti riassumono in estrema sintesi i contenuti dei moduli 9 e 10 del testo degli studenti, cui si rinvia per eventuale approfondimento dei contenuti durante le vacanze estive.

### Testo in adozione

**Titolo, Editore, Autori, codice ISBN: "101 Lezioni di diritto ed economia", AA. Carlo Aime e Maria Grazia Pastorino, Editore Tramontana, codice ISBN: 9788823349179**

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Alessandro Provenzano**

(Inviato a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe)





## PROGRAMMA DI GEOGRAFIA

Classe e sez. 1 A a.s. 2019/2020 Prof. Valeria Paci

Titolo del modulo	Contenuti
L'uomo e la Terra	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Terra nel Sistema Solare</li> <li>2. Meridiani e paralleli / Latitudine e longitudine / Tipologie di carte geografiche</li> <li>3. Fasce climatiche</li> <li>4. Continenti e Oceani</li> </ol>
L'uomo e l'ambiente	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I cambiamenti climatici e le responsabilità umane (in particolare: la condizione della Foresta Amazzonica, gli incendi dell'anno 2019-2020 in Australia, in Canada e nella Foresta Amazzonica)</li> <li>2. Le catastrofi naturali (U.D.A: Alluvione di Firenze del 1966)</li> <li>3. Gli Oceani: la vita animale e vegetale degli Oceani</li> </ol>
L'inquinamento e la gestione del riscaldamento globale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gli effetti delle politiche ambientali contemporanee (Australia, Canada, U.S.A, Brasile) e i provvedimenti dei Paesi sopraindicati nei confronti della gestione dell'inquinamento mondiale (in particolare: Accordo di Parigi)</li> <li>2. Gli effetti dell'innalzamento delle acque e dell'aumento delle temperature</li> </ol>
La globalizzazione e le più importanti organizzazioni mondiali	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. L'Unione Europea</li> </ol>

## **Testo in adozione**

---

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

- Noi sulla Terra, Le Monnier, Perrone M. & Caraglio G., 978 – 88 – 00 – 35286

**Prato, 12/06/2020**

**Nome e cognome del docente: Valeria Paci**

**(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)**



## PROGRAMMA DI INGLESE

Classe e sez. 1A man. e ass. tecnica a.s. 2019/2020 Prof. Di Blasi Salvatore

Titolo del modulo	Contenuti
STARTER A ORIGINS	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> be (all forms); possessive pronouns and adjectives; possessive 's</li> <li>• <b>Lessico:</b> nationalities</li> </ul>
STARTER B WE ARE FAMILY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> have got; a/an; plural nouns; this/that/these/those; question words</li> <li>• <b>Lessico:</b> family</li> </ul>
STARTER C HIGH SCHOOL	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> there is/there are; a/some/any</li> <li>• <b>Lessico:</b> school subjects; days, months, the time; preposition of time</li> </ul>
STARTER D FOOD	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> countable &amp; uncountable nouns; a/some/any; much/many/lots of/a lot of</li> <li>• <b>Lessico:</b> food and drinks; numbers and date</li> </ul>
STARTER E FREE TIME	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> can; the imperative; object pronouns</li> <li>• <b>Lessico:</b> free-time activities</li> </ul>
UNIT 1 BEHAVIOUR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> present simple; adverbs of frequency; verbs of preference + -ing</li> <li>• <b>Lessico:</b> daily routines; verb collocations; have and get</li> <li>• <b>Abilità:</b> Talking about frequency</li> </ul>
UNIT 2 WAYS OF LEARNING	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> present continuous; adverbs of manner; present simple vs present continuous</li> <li>• <b>Lessico:</b> adverbs of manner; intensifiers</li> <li>• <b>Abilità:</b> describing a picture; guess and deduce</li> </ul>
UNIT 3 TECHNOLOGY	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Strutture Grammaticali:</b> past simple: be; past simple affirmative: regular and irregular verbs</li> <li>• <b>Lessico:</b> multimedia; compound nouns</li> <li>• <b>Abilità:</b> describing past events</li> </ul>

### Testo in adozione

Talent – Vol. 1, Ed. Cambridge University Press, autori C. Kennedy and W. Salandyk, ISBN 978-1-108-68775-1

Prato, 10 giugno 2020

Nome e cognome del docente SALVATORE DI BLASI

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)

 Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pec010006@istruzione.it](mailto:pec010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pec010006@pec.istruzione.it](mailto:pec010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03089 21522 100000046001 

## PROGRAMMA DI ITALIANO

**Classe e sez. IA**

**a.s. 2019-20**

**Prof.ssa DE SIMONE ANGELA**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>GRAMMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Attività di recupero sull'ortografia.</b></li> <li>• <b>I principali segni di punteggiatura e il loro uso.</b></li> <li>• <b>I pronomi (uso ed esercizi), i nomi, gli articoli, gli aggettivi, le preposizioni, le congiunzioni.</b></li> <li>• <b>I verbi (modi e tempi).</b></li> <li>• <b>Analisi grammaticale e logica.</b></li> </ul>
<b>IL TESTO NARRATIVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Come fare un riassunto.</b></li> <li>• <b>Analisi del testo narrativo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Narratore e punto di vista</b></li> <li>- <b>Fabula e intreccio</b></li> <li>- <b>Le descrizioni</b></li> </ul> </li> <li>• <b>I generi testuali: fantascienza, giallo, fantastico.</b></li> <li>• <b>Individuazione dei nodi concettuali di un testo.</b></li> </ul>
<b>ANTOLOGIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>La fiaba.</b></li> <li>• <b>La favola.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Anonimo, <i>Le due gobbe</i></b></li> <li>- <b>Esopo, <i>Il lupo e l'agnello</i></b></li> </ul> </li> <li>• <b>Racconto di analisi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>James Joys, <i>Eveline</i></b></li> </ul> </li> <li>• <b>Il giallo: caratteristiche e breve storia del genere</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><i>Il commissario Ricciardi</i>, M. De Giovanni</b></li> </ul> </li> </ul>



## Testo in adozione

*Prendere il largo, Antologia per il primo biennio*, Paola Biglia - Paola Manfredi - Alessandra Terrile

9788839524645

Prato, 08/06/20

Nome e cognome del docente

**ANGELA DE SIMONE**



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



*"Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario"*  
**I.I.T. "Guglielmo Marconi"**  
 di Prato



## PROGRAMMA LABORATORI TECNOLOGICI ED ESERCITAZIONI

**Classe Prima sez. A A.S. 2019/2020 Docente Valentina Cavallaccio**

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Modulo</b> <b>Legislazione sulla Sicurezza</b> <b>Decreto legislativo 81/2008</b>	Sicurezza nei luoghi di lavoro, barriere architettoniche, salute ed ergonomia, utilizzo corretto dei DPI ,primo e pronto soccorso, rischio elettrico e il pericolo incendio, norme di prevenzione incendi, segnaletica antinfortunistica, utilizzo delle attrezzature di lavoro, piano di evacuazione degli edifici scolasti, Decreto Dlgs 81/2008,obblighi del datore di lavoro, dei lavoratori e fonti di rischio, valutazione dei rischi.
<b>Modulo</b> <b>Corrente elettrica</b>	Origine della corrente elettrica, struttura dell'atomo, cariche elettriche, materiali conduttori, semiconduttori e isolanti, accenni sul magnetismo, elettromagnetismo e l'effetto Joule. Corrente elettrica continua e alternata.
<b>Modulo</b> <b>Grandezze elettriche e unità di misura del SI</b> <b>Legge di Ohm</b>	Grandezze elettriche del S.I. (sistema internazionale) Carica elettrica Coulomb "I" Intensità di corrente elettrica, unità di misura Ampère ( A) "ΔV" Differenza di potenziale elettrico, tensione unità di misura Volt (V) "R " Resistenza ,unità di misura Ohm "P" Potenza, unità di misura Watt (W) Prima legge di ohm e seconda . Strumenti di misura Amperometro, Voltmetro e Multimetro digitale.
<b>Modulo</b> <b>Norme impianto elettrico civile e i vari componenti elettrici.</b>	Norme degli impianti elettrici civili Circuiti elettrici semplici generatori (pile) e utilizzatori in serie e parallelo. Circuito elettrico luce e forza motrice Sezioni cavi e norme colori :fase, neutro, intermedio e conduttore di terra. Impianto di messa a terra Dispositivi di protezione impianto elettrici interruttore differenziale, interruttore magnetotermico il loro intervento . Apparecchi di comando :interruttore unipolare, deviatore, invertitore, interruttore bipolare, pulsanti, relè monostabile, bistabile, relè interruttore ,relè passo-passo, relè temporizzato luci scale. Prese schuko e bipasso 16 A ,presa 10 A .



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiiprato.edu.it](http://www.marconiiprato.edu.it) - e-mail: [psri010006@istruzione.it](mailto:psri010006@istruzione.it) - P.E.C.: [psri010006@pec.istruzione.it](mailto:psri010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UFF8ROU - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001





Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI  
**pon**  
 2014-2020  
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV

MIUR



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**"I.P. Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



<p><b>Modulo</b>  <b>Progettazione su carta schemi elettrici civili</b></p>	<p>Schemi elettrici di progettazione impianti: topografico, funzionale, principio, unifilare e multifilare.          Schemi elettrici circuito luce e forza motrice.          Simboli grafici di apparecchi di comando e utilizzatori per schemi.</p>
<p><b>Modulo</b>  <b>Laboratorio di elettrotecnica</b></p>	<p>Norme da rispettare prima di entrare nel laboratorio (indossare i DPI).          Pulizia, ordine e rispetto della postazione di lavoro.          Imparare ad utilizzare gli strumenti di lavoro , pinza spellacavi , forbici e cacciaviti.          Esercitazioni dei seguenti circuiti sui pannelli di laboratorio:          Impostazione del pannello con canaline per cavi elettrici e fermi , scatole da esterno per :centralino, derivazione e porta frutti(apparecchi di comando).          Saper distinguere i colori dei cavi elettrici e le sezioni per un corretto circuito elettrico, congiunzione dei cavi con i morsetti volanti , identificazione degli apparecchi di comando e regole del cablaggio .          Istallazione del centralino apparecchi di protezioni : interruttore differenziale e magnetotermico.          Circuito luce e forza motrice          Circuiti in serie e parallelo dei seguenti utilizzatori e apparecchi di comando          Un punto luce comandato da un interruttore unipolare          Due punti luce comandati da un interruttore unipolare          Due punti luce comandati da due deviatori          Tre punti luce comandati da due deviatori e un invertitore          Tre punti luce comandati da due deviatori e due invertitori          Prese da10 A e 16 A .          Interruttore bipolare collegato ad una e più prese da 16 A.</p>

**Testo in adozione**

Titolo: Laboratori tecnologici ed esercitazione vol.1 Editore: Hoepli Autori: Luigi Caligaris, Stefano fava, Carlo Tomasello.  
 codice ISBN 978-88-203-6088-7

**Prato, 09/06/2020**

**Nome e cognome del docente**

**Valentina Cavallaccio**



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
 website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [psri010006@istruzione.it](mailto:psri010006@istruzione.it) - P.E.C.: [psri010006@pec.istruzione.it](mailto:psri010006@pec.istruzione.it)  
 C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff. eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001



## PROGRAMMA DI MATEMATICA

Classe e sez. 1°A a.s. 2019/2020 Prof. GROSSO MARIO

Titolo del modulo	Contenuti
<p><b>Modulo 1</b></p> <p>Insiemi numerici e calcolo</p>	<p><i>I Numeri Naturali.</i></p> <p><i>Le operazioni e la definizione di insieme chiuso. Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà.</i></p> <p><i>L'elevamento a potenza, operazioni tra potenze, proprietà delle potenze. Multipli e divisori di un numero. Numeri primi. M.C.D. e m.c.m. di due o più numeri naturali. Espressioni numeriche.</i></p> <p><i>I Numeri Interi Relativi.</i></p> <p><i>Ampliamento ai numeri Interi Relativi. La somma algebrica e loro proprietà. Gli opposti. La moltiplicazione e la divisione. L'elevamento a potenza.</i></p> <p><i>I Numeri Razionali.</i></p> <p><i>Addizione, sottrazione moltiplicazione, divisione e relative proprietà. Numeri opposti e reciproci. Elevamento a potenza e potenze con esponente intero negativo. Espressioni numeriche.</i></p>
<p><b>Modulo 2</b></p> <p>Calcolo letterale</p>	<p><i>I Monomi. Generalità. Grado di un monomio. Monomi simili.</i></p> <p><i>Operazioni tra monomi: somma algebrica, moltiplicazione, divisione ed elevamento a potenza tra due o più monomi.</i></p> <p><i>Polinomi. Generalità. Grado di un polinomio. Polinomio omogeneo, completo e ordinato rispetto ad una variabile.</i></p> <p><i>Operazioni: somma algebrica, prodotto tra un monomio e un polinomio, prodotto tra polinomi.</i></p> <p><i>I prodotti notevoli: quadrato e cubo di un binomio, somma per differenza, quadrato di un trinomio. Operazioni.</i></p> <p><i>Polinomi irriducibili e riducibili. Raccoglimento a fattor comune parziale e totale. Fattorizzazione mediante prodotti notevoli: differenza di due quadrati, quadrato di un binomio, cubo di un binomio.</i></p>
<p><b>Modulo 3</b></p> <p>Le funzioni</p>	<p><i>Introduzione al concetto di funzione e rappresentazione della stessa su piano cartesiano</i></p>



## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Testo in adozione Leonardo Sasso, La matematica a colori (Edizione Gialla per il primo biennio)  
Vol.1 Petrini Editore (DeA Scuola) - ISBN 9788849415902

**Prato, li 10.06.2020**

**Nome e cognome del docente: Mario Grosso**

## PROGRAMMA DI RELIGIONE CATTOLICA

Classe 1

Prof. ROSSI TOMMASO

Titolo del modulo	Contenuti
<b>Cultura e religione. Introduzione al linguaggio specifico della religione e della storia delle religioni</b>	<p>Imparare a distinguere la differenza tra l'insegnamento della religione cattolica e la catechesi, comprendendo l'utilità degli strumenti forniti, ai fini di una maggiore consapevolezza nei confronti del contesto culturale italiano ed europeo</p> <p>.</p>
<b>Gesù di Nazareth</b>	<p>Conoscenza delle opere e del messaggio di Gesù attraverso le fonti bibliche ed extrabibliche e la rilevanza che esse assumono nella fede della chiesa e nella cultura delle diverse epoche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Le fonti bibliche ed extrabibliche su Gesù: I 4 vangeli canonici, gli Atti degli Apostoli l'epistolario paolino; valore storico, letterario e teologico dei testi evangelici; I Vangeli apocrifi.</li> <li>b) Le parabole e i miracoli.</li> <li>c) La passione e la resurrezione.</li> </ul> <p>Gesù Uomo-Dio</p>
<b>La Bibbia come opera letteraria e libro sacro</b>	<p>Conoscere in modo generale la Bibbia, il suo messaggio specifico inerente la fede e la sua profonda influenza nello sviluppo del pensiero della società occidentale.</p>

### Testo in adozione

L.SOLINAS, *La vita davanti a noi*, SEI IRC, Vol. unico

Prato, 2/06/2020

Nome e cognome del docente TOMMASO ROSSI



## DISCIPLINA DI: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

CLASSE

1A

A.S. 2019/20

Prof. Puggelli Andrea

### Contenuti Didattici

<b>Modulo 1 (Potenziamento fisiologico della resistenza)</b>	<i>Capacità di protrarre un'attività fisica nel tempo senza che diminuisca l'intensità del lavoro.</i>
<b>Modulo 2 (Incremento delle capacità coordinative)</b>	<i>Organizzare, regolare e controllare il movimento del corpo nello spazio e nel tempo per raggiungere un obiettivo motorio complesso.</i>
<b>Modulo 3 (Potenziamento muscolare)</b>	<i>Potenziamento muscolare generale, con particolare riferimento ai muscoli addominali e arti superiori.</i>
<b>Modulo 4 (Incremento della mobilità articolare)</b>	<i>Compiere movimenti di grande ampiezza, sfruttando al massimo l'escursione fisiologica delle articolazioni.</i>
<b>Modulo 5 (Giochi sportivi di squadra)</b>	<i>Conoscenza ed elaborazione dei fondamentali individuali e di squadra.</i>
<b>Modulo 6 (Parte teorica)</b>	<i>Conoscenza di base degli argomenti trattati nelle dispense online e loro eventuale rielaborazione.</i>

### Testo in adozione

Nessun testo adottato. Per la parte teorica della materia gli alunni utilizzano le dispense messe a disposizione nel sito dell'Istituto.

Prato, 12 giugno 2020

Nome e cognome del docente

Andrea Puggelli



## PROGRAMMA DI SCIENZE INTEGRATE – della Terra e Biologia

Classe e sez. 1 A manutenzione a.s. 2019-20 Prof. Barbara MADDALENA

Titolo del modulo	Contenuti
<b>ATMOSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composizione e struttura</li> <li>- Bilancio energetico ed effetto Serra.</li> <li>- Temperatura, pressione e umidità</li> <li>- Perturbazioni atmosferiche</li> </ul>
<b>CLIMA E CAMBIAMENTO CLIMATICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I climi della Terra</li> <li>- Cambiamento climatico</li> <li>- L'impatto dell'uomo sull'impatto climatico.</li> </ul>
<b>IDROSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le acque della Terra</li> <li>- Acque continentali e acque marine</li> <li>- Inquinamento delle acque.</li> </ul>
<b>LITOSFERA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Minerali e rocce</li> <li>- Il suolo</li> <li>- Vulcani e terremoti</li> <li>- La tettonica a placche</li> </ul>
<b>LA CELLULA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unità di base degli esseri viventi.</li> <li>- Tipi di cellule: procariote ed eucariote</li> <li>- Respirazione cellulare e fotosintesi</li> </ul>

<b>DNA E CODICE GENETICO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il codice genetico</li> <li>- Il ciclo cellulare</li> </ul>
<b>ORGANIZZAZIONE E MOVIMENTO DEL CORPO UMANO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Organizzazione del corpo umano</li> <li>-Apparato tegumentario, scheletrico e muscolare</li> </ul>
<b>DIGESTIONE, RESPIRAZIONE E CIRCOLAZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Alimenti e metabolismo</li> <li>-Apparato digerente.</li> <li>-Respirazione e apparato respiratorio.</li> <li>-Circolazione e apparato circolatorio</li> </ul>
<b>COORDINAMENTO E RIPRODUZIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Il neurone e la trasmissione dell'impulso.</li> <li>-Sistema Nervoso Centrale e Periferico</li> <li>-Organi di senso.</li> <li>-Il sistema endocrino.</li> <li>-La riproduzione</li> </ul>

## Testo in adozione

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Libri di testo:

- 1- *Scienze della Terra Vol. / Autore Gabriele Longhi Casa Editrice DeA, 9788851158859*
- 2- *Biologia Vol./ Autori: Claudia Borgioli, Sandra von Borris Casa Editrice DeA, 9788851158842*

Prato, 10/06/2020

Nome e cognome del docente: **Barbara MADDALENA**

## PROGRAMMA DI STORIA

Classe e sez. I A

a.s. 2019/2020

Prof.ssa DE SIMONE ANGELA

Titolo del modulo	Contenuti
<i>L'ANTICO EGITTO</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA NASCITA DEL POTENTE REGNO</li> <li>• L'ORGANIZZAZIONE DELLO STATO E DELLA SOCIETÁ</li> <li>• LA RELIGIONE E LA SCRITTURA</li> </ul>
<i>I CRETESI E I MICENEI</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• CRETA NEL MEDITERRANEO ORIENTALE</li> <li>• LA CIVILTÁ CRETESE</li> <li>• I MICENEI COLONIZZANO LA GRECIA OCCIDENTALE</li> </ul>
<i>LE ORIGINI DI ROMA</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ITALIA PRIMA DI ROMA</li> <li>• LA NASCITA DI ROMA TRA STORIA E LEGGENDA</li> <li>• L'ETÁ MONARCHICA</li> <li>• POLITICA, ESERCITO E SOCIETÁ</li> <li>• FAMIGLIA, LAVORO E RELIGIONE</li> </ul>

### Testo in adozione

*Idee di storia. Dalla preistoria all'alto medioevo*, P. A. Manfredi, V. Leone, M. Alfieri  
 ISBN 978-88-511-5889-7

Prato, 08/06/20

Nome e cognome del docente

DE SIMONE ANGELA

## PROGRAMMA DI TIC

Classe e sez. 1A a.s. 2019/20.. Prof. Giuseppe Lena - Pro.ssa Valentina Cavallaccio

Titolo del modulo	Contenuti
1 – Elementi di Hardware	1.1 – Information Technology 1.2 – Architettura dei sistemi di elaborazione
2 – Il sistema Binario	2.1 - Sistemi di numerazione posizionale 2.2 – La conversione tra basi posizionali 2.3 – La codifica dei caratteri alfanumerici 2.4 – La multimedialità in binario
3- Il sistema operativo	3.1 - Struttura e ruolo del sistema operativo 3.2 - Sistemi operativi in commercio 3.3 – Sistemi operativi per dispositivi mobili
5 – I software di produttività Elaborazione testi	5.1 – Introduzione all’elaborazione testi 5.2 – Formattiamo il testo, inseriamo le immagini 5.3 – Inseriamo Word Art caselle di testo e filigrana 5.4 – Utilizziamo il frontespizio le tabulazioni i bordi e gli sfondi 5.5 – Applichiamo il testo in colonna, gli stili grafici, il layout.
6 – I software di produttività Elaborazione testi	6.1 – Introduzione ai fogli di calcolo 6.2 – Inseriamo le formule e formattiamo le celle 6.3 – Sommatorie e percentuali 6.4 – Calcoliamo l’incidenza percentuale 6.5 – Funzione di sommatoria 6.6 – Applichiamo la formattazione condizionale 6.7 - Usiamo le funzioni di conteggio condizionale 6.8 - Usiamo le funzioni di somma condizionale 6.9 - Usiamo le funzioni di ricerca 6.12 – Funzione di gestione data 6.13 – I grafici a torta 6.10 – Gli Istogrammi 6.10 – I grafici lineari
7 – I software di produttività Presentazione multimediale	7.1 – Introduzione agli strumenti di presentazione multimediale 7.2 – Inseriamo le immagini e sfondi e definiamo il layout 7.3 – Cloniamo le diapositive e applichiamo i temi

Testo in adozione: [DATAG@ME](mailto:DATAG@ME), P. Camagni – R. Nikolassy, ISBN 978-88-203-8341-1

Titolo, Editore, Autori, codice ISBN

Prato, 05.06.2020

Nome e cognome del docente

Giuseppe Lena

**PROGRAMMA DI: TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA**

**Classe e sez. 1A a.s. 2019/2020 Prof. Palombi Alessandro e Mannelli Enrico**

<b>Titolo del modulo</b>	<b>Contenuti</b>
<b>Saperi di base del disegno tecnico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipi di disegno;</li> <li>• Tipi di linee;</li> <li>• Norme di esecuzione e rappresentazione di base del disegno tecnico;</li> <li>• Utilizzo dei materiali e attrezzature di disegno</li> </ul>
<b>Disegno geometrico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemi geometrici elementari</li> <li>• Squadratura del foglio da disegno</li> <li>• Realizzazione di triangoli, quadrilateri, poligoni, circonferenze, tangenti e raccordi</li> </ul>
<b>Proiezioni ortogonali e assonometria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme di rappresentazione di solidi</li> <li>• Esempio di proiezioni ortogonali</li> <li>• Lettura di disegni in assonometria e proiezione ortogonale</li> <li>• Realizzazione di semplici proiezioni ortogonali a partire da oggetti 3D in assonometria</li> </ul>
<b>Rappresentazione di una planimetria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bozza dell'abitazione</li> <li>• Progetto di massima con l'utilizzo della simbologia convenzionale</li> <li>• Progetto tecnico</li> </ul>
<b>Sicurezza nei luoghi di lavoro</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Norme di sicurezza nei luoghi di lavoro</li> <li>• Norme di Sicurezza nei Laboratori della scuola. D.P.I. e D.P.C.</li> <li>• Segnaletica di sicurezza</li> </ul>



## Testo in adozione

### LEZIONI DI TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

Vol.U Autore: *Infussi, Chini, Cammarata*

Casa Editrice: *Hoepli*

Prato, 09/06/2020

Nome e cognome del docente

**Alessandro Palombi**