

RUBRICA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

In riferimento alla Legge 30 Ottobre 2008, n. 169, al DM n. 5 del 16 gennaio 2009, allo Statuto delle studentesse e degli studenti, al D.P.R n. 122 del 22 giugno 2009, il Collegio dei docenti, riunito il 18 maggio 2020 delibera i seguenti indicatori per l'attribuzione del voto in condotta sulla base del comportamento degli alunni.

Il Consiglio di classe, in sede di scrutinio intermedio, finale o di integrazione del giudizio, nella valutazione del comportamento, sentita la proposta del docente coordinatore, considera i seguenti elementi che costituiscono un punto di partenza sulla base del quale si pone in discussione il voto in condotta da assegnare al singolo studente.

La valutazione espressa in sede di scrutinio deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente, in particolare, tenuto conto della *valenza formativa ed educativa cui deve rispondere l'attribuzione del voto in condotta, deve tenere in considerazione gli eventuali progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente. Il voto in condotta tiene conto degli elementi indicati, ma non include alcun automatismo.*

La valutazione del comportamento degli studenti, attribuita collegialmente dal Consiglio di classe, concorre alla valutazione complessiva dello studente e determina in sede di scrutinio finale, se inferiore a sei decimi, la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame di Stato.

Voto	Indicatori per l'attribuzione del voto di condotta possibili motivazioni
10	L'alunno/a è sempre molto corretto/a e responsabile con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile e appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Osserva in modo convinto il regolamento di Istituto. Ha frequentato con assiduità le lezioni ed ha rispettato gli orari. Ha partecipato con vivo interesse alle attività della scuola e degli organi collegiali, ha un ruolo positivo all'interno della classe e collabora attivamente con insegnanti e compagni. Presta attenzione e cura ai soggetti scolastici più deboli. Adempie alle consegne in maniera puntuale e continua. E' sempre fornito/a del materiale necessario all'attività didattica.

9	L'alunno/a è sempre molto corretto/a con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. Utilizza in maniera responsabile e appropriata il materiale didattico, le attrezzature e le strutture della scuola. Rispetta il regolamento di Istituto. Non ha a suo carico note disciplinari. Ha frequentato con assiduità le lezioni ed ha rispettato gli orari. Nel caso di assenze ha giustificato con tempestività. Ha partecipato con interesse alle attività della scuola e degli organi collegiali, ha un ruolo propositivo all'interno della classe e collabora attivamente con insegnanti e compagni. Presta attenzione e cura ai soggetti scolastici più deboli. Assolve alle consegne in maniera puntuale e continua. E' sempre fornito/a del materiale necessario all'attività didattica.
8	Nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola l'alunno/a è sostanzialmente corretto/a. Non sempre utilizza al meglio il materiale didattico, le attrezzature e della scuola. Rispetta il regolamento di Istituto ma ha ricevuto richiami verbali e alcuni scritti. Ha frequentato con regolarità le lezioni, ma talvolta non ha rispettato gli orari. Non sempre ha giustificato con tempestività le assenze. Nella maggioranza dei casi rispetta le consegne ed è solitamente fornito/a del materiale scolastico.
7	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola non sempre è pienamente corretto e responsabile. Utilizza in maniera non sempre accurata e non sempre appropriata il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Talvolta non ha rispettato il regolamento di Istituto, ha ricevuto richiami verbale ed ha a suo carico richiami scritti. Si è assentato/a frequentemente e non ha giustificato con regolarità. Ha accumulato molti ritardi. Collabora raramente alla vita della classe e della scuola. Molte volte non rispetta le consegne e non è fornito/a del materiale scolastico
6	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è poco corretto. Utilizza in maniera trascurata e impropria il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Ha violato frequentemente il regolamento d'Istituto. Ha ricevuto ammonizioni verbali e scritte per reiterate infrazioni disciplinari e/o è stato sanzionato/a con l'allontanamento dalla comunità scolastica. Ha accumulato un alto numero di assenze, ritardi ed entrate posticipate/uscite anticipate. Non ha giustificato regolarmente. Ha partecipato con scarso interesse alla vita della scuola ed è stato molto spesso motivo di disturbo durante le lezioni. Ha rispettato solo saltuariamente le consegne scolastiche. Spesso non è munito del materiale didattico

5	Il comportamento dell'alunno/a nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola è molto scorretto. Utilizza in maniera trascurata e irresponsabile il materiale, le attrezzature e le strutture della scuola. Ha violato ripetutamente il regolamento d'Istituto. Ha ricevuto molte ammonizioni verbali e scritte per reiterate infrazioni disciplinari e/o è stato sanzionato/a con l'allontanamento dalla comunità scolastica per violazioni gravi. Ha accumulato un alto numero di assenze, che restano ingiustificate. Non ha mostrato interesse per la vita della scuola ed è stato sistematicamente motivo di disturbo durante le attività didattiche. E' sistematicamente privo del materiale didattico. Non ha manifestato la volontà di migliorare la propria condotta.
---	---