



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



## RELAZIONE FINALE

Anno scolastico

Classe e sez.

Prof.

### Disciplina

#### La programmazione iniziale è stata svolta:

- ☐ Completamente
- ☐ Non completamente per:
- ☐ ridotto numero di ore di lezione
  - ☐ scelte programmatiche diverse
  - ☐ scarsa rispondenza degli alunni
  - ☐ Altro:

#### Attività interdisciplinari realizzate e valutazione:

#### Metodi utilizzati e attività di recupero

- |                                                              |                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Lezione frontale                    | <input type="checkbox"/> Lezione interattiva     | <input type="checkbox"/> Lavoro di gruppo        |
| <input type="checkbox"/> Lezione con sussidi multimediali    | <input type="checkbox"/> Attività di laboratorio | <input type="checkbox"/> Ricerca/problem solving |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per la classe  | <input type="checkbox"/> Altro:                  |                                                  |
| <input type="checkbox"/> Recupero in itinere/pausa didattica |                                                  |                                                  |
| <input type="checkbox"/> Recupero pomeridiano per gruppi     |                                                  |                                                  |

#### Comportamento della classe

- |                                        |                                |                                   |
|----------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> corretto      | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> poco corretto | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |
| <input type="checkbox"/> scorretto     | <input type="checkbox"/> tutta | <input type="checkbox"/> in parte |

#### Relazioni/interazioni

- |                     |                                 |                                   |                                 |
|---------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| Alunni – alunni     | <input type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |
| Alunni – insegnante | <input type="checkbox"/> attive | <input type="checkbox"/> parziali | <input type="checkbox"/> scarse |

#### Relazioni scuola/famiglia

- |                                        |                                   |                                      |                                  |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> collaborative | <input type="checkbox"/> regolari | <input type="checkbox"/> discontinue | <input type="checkbox"/> assenti |
|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



*Manutenzione e Assistenza Tecnica - Grafico Pubblicitario*  
**I.P. "Guglielmo Marconi"**  
*di Prato*



## Verifica e valutazione degli apprendimenti

Elementi considerati:

- |                                                                            |                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> conoscenze, abilità e competenze della disciplina | <input type="checkbox"/> le capacità d'analisi e di sintesi |
| <input type="checkbox"/> il metodo di studio e l'autonomia                 | <input type="checkbox"/> la rielaborazione personale        |
| <input type="checkbox"/> l'uso del linguaggio e l'esposizione              | <input type="checkbox"/> l'impegno e la partecipazione      |

## Strumenti impiegati

- |                                            |                                           |                                            |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Prove orali n.    | <input type="checkbox"/> Prove scritte n. | <input type="checkbox"/> Prove grafiche n. |
| <input type="checkbox"/> Prove pratiche n. |                                           |                                            |
| <input type="checkbox"/> Altro:            |                                           |                                            |

## Difficoltà emerse

- |                                                                    |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> scarso impegno ed applicazione            | <input type="checkbox"/> scarsa autonomia          |
| <input type="checkbox"/> inadeguatezza del metodo di studio        | <input type="checkbox"/> difficoltà di esposizione |
| <input type="checkbox"/> difficoltà nella rielaborazione personale |                                                    |
| <input type="checkbox"/> lacune nella preparazione di base         |                                                    |
| <input type="checkbox"/> scarsa partecipazione                     |                                                    |
| <input type="checkbox"/> frequenza irregolare                      |                                                    |
| <input type="checkbox"/> altro:                                    |                                                    |

Eventuali osservazioni:

## Livello degli apprendimenti finali raggiunti dalla classe

- |                                                 |                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------|
| <input type="checkbox"/> Eccellente ed avanzato | numero degli alunni..... |
| <input type="checkbox"/> Intermedio e di base   | numero degli alunni..... |
| <input type="checkbox"/> Parziale e scarso      | numero degli alunni..... |

Prato, Nome e cognome del Docente \_\_\_\_\_

(Inviare a mezzo posta elettronica al coordinatore di classe entro lunedì 15 Giugno)



Via Galcianese, 20 - 59100 Prato (PO) - Tel. 0574 27695 - Fax 0574 27032  
website: [www.marconiprato.edu.it](http://www.marconiprato.edu.it) - e-mail: [pori010006@istruzione.it](mailto:pori010006@istruzione.it) - P.E.C.: [pori010006@pec.istruzione.it](mailto:pori010006@pec.istruzione.it)  
C.F.: 84034030480 - Part. I.V.A.: 02308030978 - Uff\_eFatturaPA: UF8R0U - IBAN: IT 02 S 03069 21522 100000046001

