

Oggetto: dichiarazione adempimenti relativi alla C.M. n. 388 del Ministero dell'Istruzione

La sottoscritta Gianna Gnesini

Coordinatore del Dipartimento di Lettere.

in ottemperanza a quanto richiesto con la circolare interna n. 151 del 23.03.2020 e come indicato nella C.M. n. 388 del 17.03.2020, in termini di “riesame della progettazione, rimodulazione degli obiettivi e deposito di una nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, dichiara di aver coordinato il Gruppo di Lavoro di Dipartimento in data 23/03/2020, per la rimodulazione degli obiettivi e dei contenuti della programmazione della/e disciplina/e, l'individuazione di linee di uniformità per le diverse classi di istituto, la condivisione di materiali ed esperienze, il coordinamento delle attività di contatto a distanza con gli studenti, il ricorso a strategie comuni, le indicazioni in riferimento alle modalità di verifica e di valutazione.

In riferimento agli obiettivi e ai contenuti delle discipline Italiano e Storia in quella sede è emerso che è necessario fare una distinzione tra biennio e triennio e tra le naturali differenze dovute alle risposte delle diverse classi. Nel biennio si parla di competenze quindi gli obiettivi e i contenuti delle discipline letterarie dovranno concorrere al raggiungimento di esse. Pertanto gli obiettivi rimangono invariati, mentre i contenuti saranno rimodulati tenendo conto delle specificità della Didattica a Distanza: si ridurrà il percorso alle linee essenziali (in particolare a storia) cercando di affrontare gli argomenti più importanti e sostanziali delle discipline.

Discorso leggermente diverso riguarda il triennio dove, in particolare modo nelle classi quinte, gli obiettivi e i contenuti sono orientati all'esame di stato; pertanto sia gli obiettivi sia i contenuti non saranno variati molto, tranne che per le evidenti esigenze della Didattica a Distanza.

Pertanto si intende confermare quanto previsto dal percorso programmato a inizio anno.

In riferimento alle metodologie e strategie si precisa che i docenti stanno svolgendo lezioni frontali (videolezioni sincrone) attraverso la piattaforma Hangouts meet; inoltre si utilizza anche la modalità di video lezioni asincrone. I materiali (appunti, schemi, power Point, tabelle, link a video o documentari) sono condivisi attraverso il Registro elettronico che funge da canale di comunicazione con la classe. Inoltre alcuni docenti si avvalgono anche della piattaforma di Google Classroom per la condizione di materiali e compiti da svolgere.

Inoltre, si dichiara una particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabili, dsa, stranieri, etc) attuando specifici itinerari formativi nel rispetto del (PEI o PDP) (per gli alunni disabili il lavoro è coordinato in stretta collaborazione con i docenti del dipartimento di sostegno)

utilizzando le seguenti metodologie e strumenti di facilitazione (tabella fornita dai docenti di sostegno):

- **Schemi e rielaborazione del materiale condiviso dai docenti curricolari**, per ridurre la complessità dell'argomento in maniera personalizzata, tenendo conto delle specificità dell'alunno;
- **Mappe guidate**, finalizzate a guidare l'alunno nella compilazione di mappe concettuali, sostenendolo da un punto di vista metodologico per favorire la comprensione e la memorizzazione e per sviluppare a lungo termine l'autonomia nello studio;
- **Esercizi guidati**, che aiutino i ragazzi a comprendere passo passo le procedure da seguire;
- **Domande guida o mappe concettuali** per guidare lo svolgimento di temi e elaborati scritti;
- **Lezioni in Power Point o videolezioni asincrone**, per fornire all'alunno un supporto offline;
- **Videolezioni individuali** con Google Meet o altri canali possibili per lavorare in maniera guidata, con un feedback immediato e sostenere alunni con ridotta autonomia;
- **Partecipazione a videolezioni di classe**, per favorire la partecipazione al clima della classe e sostenere la motivazione dell'alunno.
- **Appunti di videolezioni sincrone**, per fornire all'alunno uno schema della lezione e sottolineare i punti salienti discussi dal docente curricolare;
- **Contatti telefonici frequenti** con alunni, colleghi curricolari e famiglie per coordinare le attività e risolvere eventuali problematiche emerse.

Infine si dichiara di attenersi alle seguenti modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo): per le verifiche i docenti assegnano agli alunni produzioni scritte, domande aperte, test a risposta multipla, relazioni, commento a film o libri letti; vengono assegnate letture casalinghe di romanzi, visione di film o documentari; vengono svolte video interrogazioni e correzioni di esercizi durante le lezioni. La valutazione a carattere formativo viene espressa in numeri e con note/commenti alla correzione.

Data

23/3/2020

Il docente

Gianna Gnesini

(il documento inviato al preside per email sarà firmato al rientro)