

Al Dirigente Scolastico

Agli Atti

Oggetto: dichiarazione adempimenti relativi alla C.M. n. 388 del Ministero dell'Istruzione

La sottoscritta Rotondaro Paola

Coordinatore del Dipartimento Area Tecnica- Professionale, nello specifico indirizzo Manutenzione e Assistenza Tecnica, in ottemperanza a quanto richiesto con la circolare interna n. 151 del 23.03.2020 e come indicato nella C.M. n. 388 del 17.03.2020, in termini di “riesame della progettazione, rimodulazione degli obiettivi e deposito di una nuova progettazione relativa al periodo di sospensione, dichiara di aver coordinato il Gruppo di Lavoro di Dipartimento in data **26 marzo 2020** in video conferenza, per la rimodulazione degli obiettivi e dei contenuti della programmazione della/e disciplina/e, l'individuazione di linee di uniformità per le diverse classi di istituto, la condivisione di materiali ed esperienze, il coordinamento delle attività di contatto a distanza con gli studenti, il ricorso a strategie comuni, le indicazioni in riferimento alle modalità di verifica e di valutazione.

In riferimento agli obiettivi e ai contenuti delle discipline di indirizzo, in quella sede è emerso che la programmazione dell'attività didattica sta procedendo piuttosto regolarmente seppur con difficoltà, in quanto, fin dai primi giorni di sospensione dell'attività stessa, tutti o quasi tutti i docenti si sono impegnati nell'attivare una didattica a distanza resa possibile con video lezioni e altri strumenti disponibili sullo stesso registro elettronico per la condivisione di materiali e documenti vari da far pervenire agli studenti.

Pertanto si intende confermare quanto previsto o individuare le seguenti riduzioni o le seguenti modifiche al percorso programmato:

la disciplina Laboratori Tecnologici ed Esercitazioni in questo contesto è quella che presenta maggiori difficoltà in quanto prevede principalmente momenti di attività pratica in laboratorio che non possono essere sostituite con la didattica a distanza, per tale motivo la programmazione della stessa subirà delle modifiche perché saranno sviluppati i soli contenuti teorici della disciplina per ogni classe, tralasciando l'attività pratica che potrà essere recuperata in tempi successivi quando si ritornerà ad una situazione di normalità.

Tutte le altre discipline di indirizzo proseguono regolarmente con la programmazione definita e concordata in sede di dipartimento.

In riferimento alle metodologie e strategie si precisa che:

le lezioni avvengono sia in modalità sincrona (video lezioni) che asincrona (lezioni registrate) per dare modo agli studenti di reperirle anche successivamente, rendendo non vincolante la presenza on-line in tempo reale.

I materiali didattici sono quindi resi disponibili su diverse piattaforme, ma principalmente viene utilizzato il

registro elettronico sia per l'assegnazione dei compiti che per la ricezione degli stessi, diverso materiale è stato anche pubblicato sul sito dell'Istituto in modo da condividerlo fra i docenti della stessa disciplina e renderlo facilmente visibile agli studenti.

Le video lezioni si svolgono quasi esclusivamente in orario scolastico, ognuno rispettando il proprio orario, ma chiaramente con riduzione dei tempi per non appesantire l'attività stessa degli studenti.

Inoltre, si dichiara una particolare attenzione agli studenti con Bisogni Educativi Speciali (disabili, dsa, stranieri, etc) attuando specifici itinerari formativi nel rispetto del (PEI o PDP) (per gli alunni disabili il lavoro è coordinato in stretta collaborazione con i docenti del dipartimento di sostegno) utilizzando le seguenti metodologie e strumenti di facilitazione:

Gli insegnanti di sostegno sono sempre coinvolti e partecipi alla attività di didattica a distanza, svolta dai singoli docenti che condividono con gli stessi tutto il materiale necessario ad essere adattato ai bisogni degli studenti in difficoltà.

Infine si dichiara di attenersi alle seguenti modalità di verifica e di valutazione (con indicazioni di carattere formativo):

I docenti delle varie discipline concordano nel somministrare agli alunni compiti quali: relazioni, test, esercizi, disegni ed altro che verranno valutati come verifiche formative e non sommative per cui il giudizio o il voto che ne consegue può essere inserito anche nel registro elettronico ma come test, quindi non verrà utilizzato per far media aritmetica con voti relativi a verifiche sommative.

Data 31 marzo 2020

Il docente

Paola Rotondaro

(il documento inviato al preside per email sarà firmato al rientro)