**Aggiornamento del PEI a.s. 2019/2020**

**Alunno: …………………… Classe: ...................**

**Programmazione:** ◻ **Curriculare** ◻ **Non curriculare**

In relazione all’emergenza sanitaria connessa alla diffusione del Covid-19 e l’attivazione delle attività didattiche a distanza si definisce il seguente aggiornamento del PEI.

1. **Situazione dell’alunno prima della didattica a distanza:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Miglioramenti emersi con la didattica a distanza** (selezionare una o più opzioni)

* Maggiore partecipazioni delle famiglie con la scuola
* Maggiore collaborazione tra i docenti di sostegno e l’alunno
* Maggiore collaborazione tra docenti di sostegno e docenti delle varie materie
* Maggiore responsabilità e autonomia dell’alunno
* Altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Criticità emerse con la didattica a distanza** (selezionare una o più opzioni)

* Difficoltà ad adattarsi a questa nuova modalità didattica
* Difficoltà di relazione/interazione con la classe
* Difficoltà di organizzazione del lavoro domestico
* Difficoltà ad utilizzare gli strumenti informatici:
  + Registro elettronico
  + Piattaforma google
  + posta elettronica
  + Scarico di programmi

1. **Modalità della didattica a distanza** (selezionare una o più opzioni)

* google meet
* google classroom
* registro elettronico
* Altro

1. **Strategie utilizzate per la didattica a distanza** (selezionare una o più opzioni)

* videolezioni individuali
* videolezioni della classe
* videolezioni asincrone
* supporto telefonico
* chat con gli alunni
* simulazione con gli insegnanti di sostegno di prove di verifica
* Altro …….

1. **Materiali e strumenti utilizzati** (selezionare una o più opzioni)

* uso di schemi e rielaborazione del materiale condiviso dai docenti delle singole materie
* uso di mappe guidate e parole-chiave
* esercizi guidati
* domande guida o mappe per favorire lo svolgimento di elaborati scritti
* invio di appunti
* uso di Power Point
* Altro....

1. **Verifica, Valutazione**  **e Condivisione**

* prove della classe
* prove non equipollenti - programmazione non curricolare
* prove equipollenti - programmazione curricolare
* Altro……

|  |  |
| --- | --- |
| **Indicatori della valutazione formativa** | **Raggiunto- parzialmente - non raggiunto** |
| Attenzione e partecipazione |  |
| Interesse ed impegno |  |
| Relazione /interazione |  |
| Autonomia |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Condivisione** | **Raggiunta- parzialmente - non raggiunta** |
| Fra docenti di sostegno e genitori dell’alunno |  |
| Fra docenti delle materie e genitori dell’alunno |  |
| Fra docente di sostegno ed educatore |  |
| Fra docenti del consiglio di classe |  |

Prato, 10 Giugno 2020 Nominativo del docente referente \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_