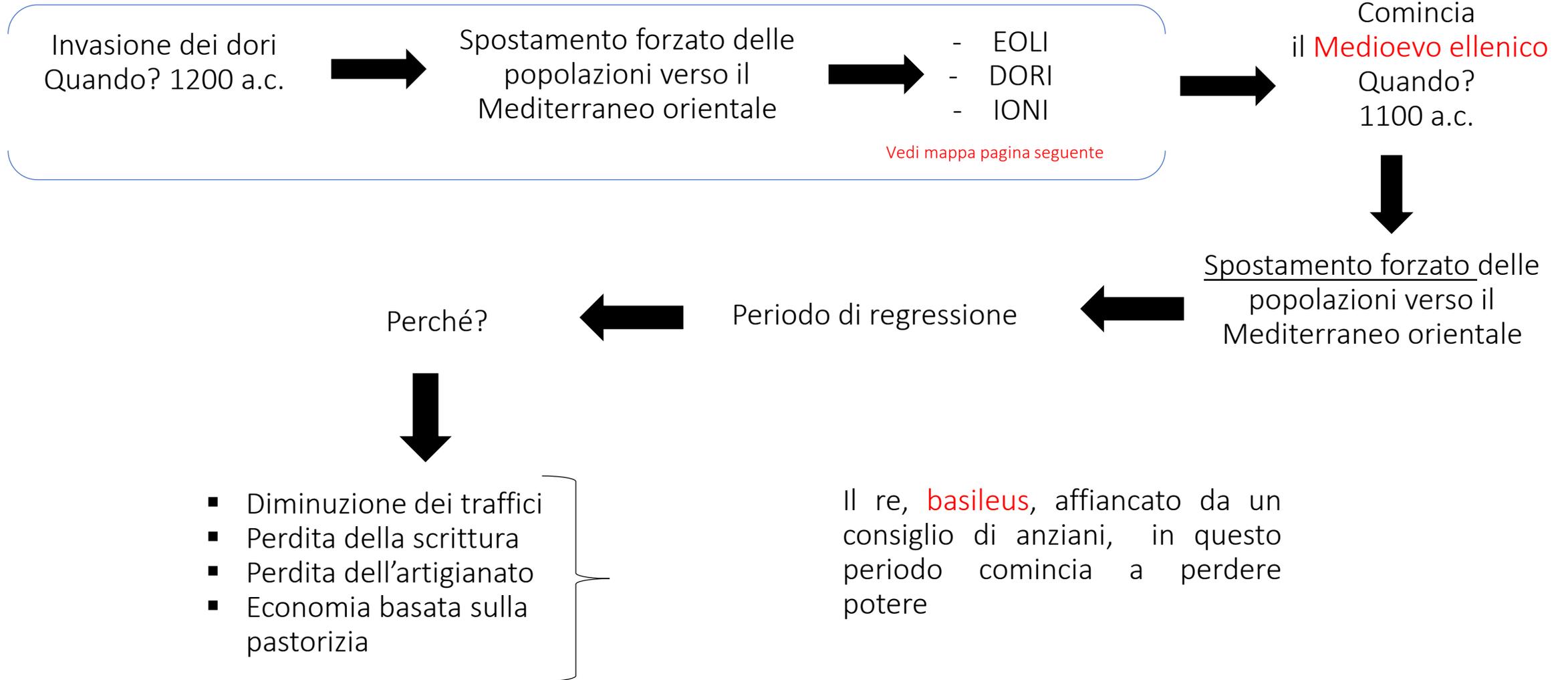
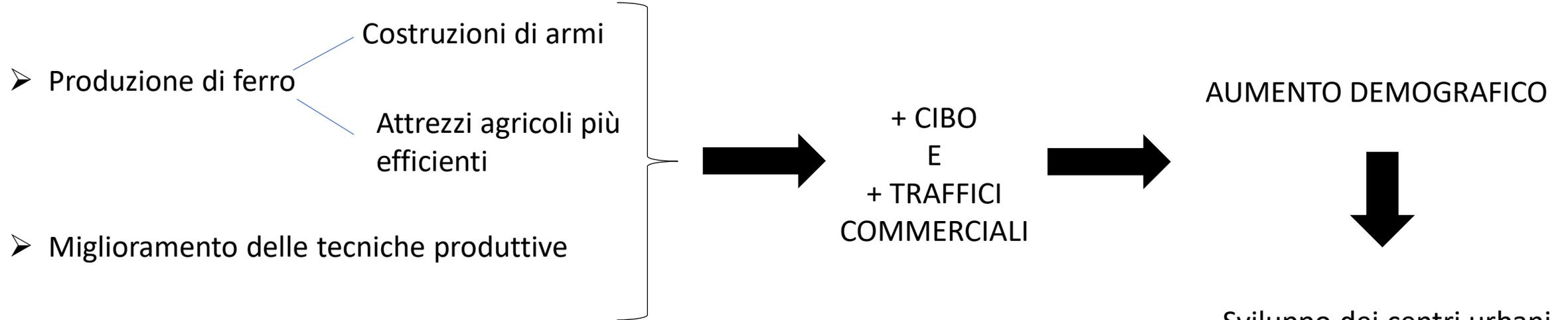


# 1ª colonizzazione greca





## Dopo secoli oscuri ci si prepara alla ripresa civile e culturale della Grecia



I nobili diedero vita ad un governo aristocratico il cui potere è esercitato dagli **aristoi**

Sviluppo dei centri urbani nel VII sec. a.C.: **le Polis o città-stato**

I luoghi della città stato :

- **Agorà**
- **Acropoli**

- ✓ Le città-stato:
- ✓ Indipendenti e autonome dalla madrepatria
- ✓ Dipendenza politica
- ✓ Il basileus perde il potere
- ✓ No autorità centrale di uno stato

### Quando?

Tra il VIII e VII secolo a.c.



### Dove?

Verso il Mar Nero e Mar Mediterraneo centrale e occidentale

Vedi mappa pagina seguente



### Perchè?

- Aumento demografico
- Ripresa dei commerci per mercanti e artigiani

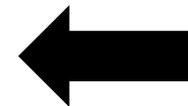


### Conseguenza?

Espansione dei greci

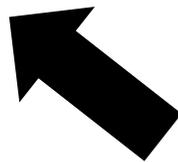


Colonie sia di popolamento che commerciali



### Dove?

Campania, Puglia, Calabria, Sicilia, Francia, penisola Iberica, Libia, Bosforo

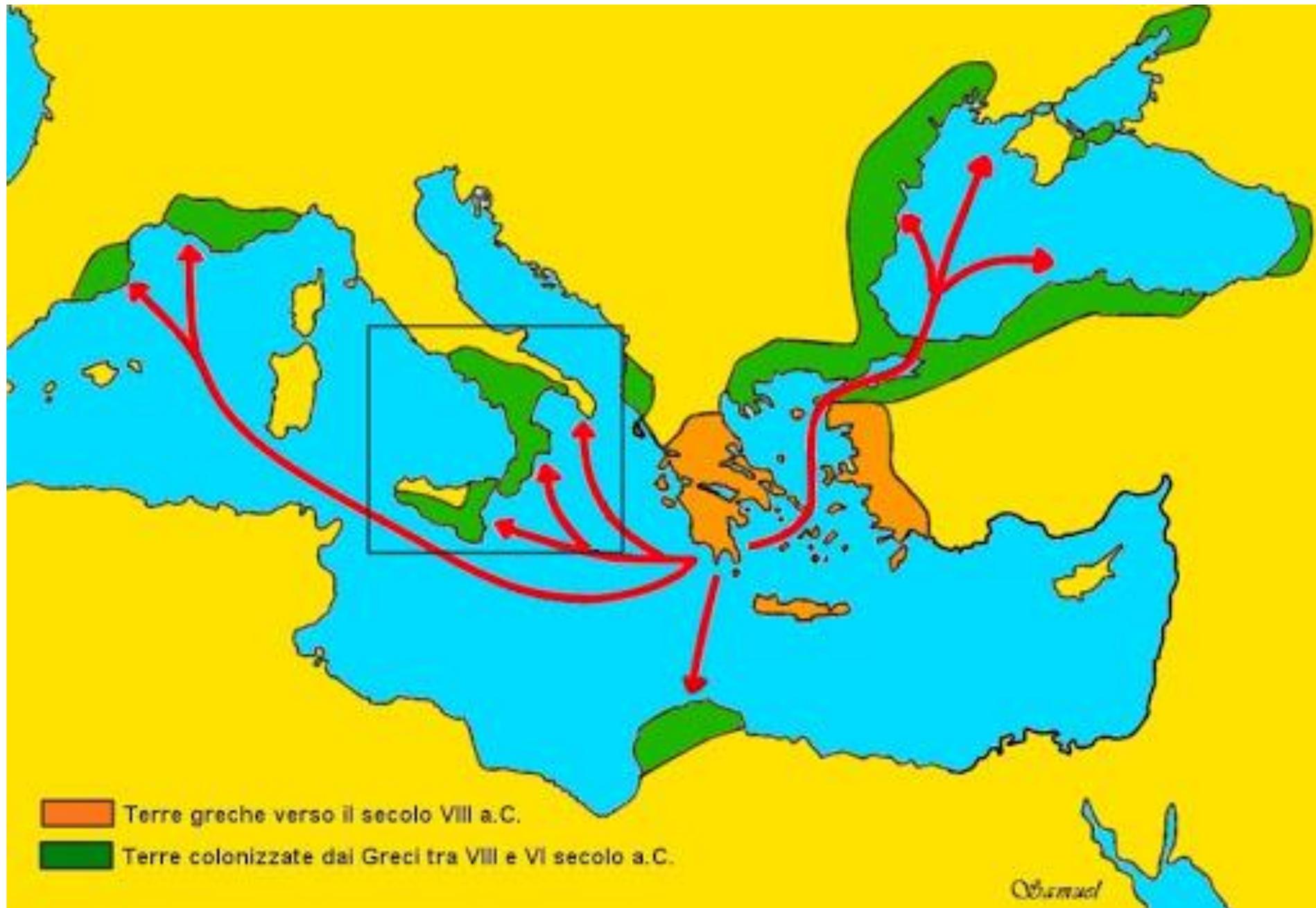


### Conseguenza?

**EGEMONIA COMMERCIALE**

su Mar Nero e Mar Mediterraneo

## 2ª COLONIZZAZIONE



Schema prima e seconda colonizzazione greca - docente Spennato Lucia

**CHI?**

Gli **aristoi** vs **demos**



Aristoi detenevano il potere e si arricchivano molto; il popolo, demos, era escluso dalla vita politica della città



**Conseguenza?**

Nascita di forti contrasti



**Conseguenza?**

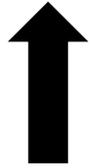
Richieste dei ceti popolari



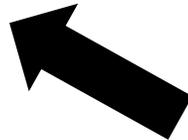
## CRISI SOCIALE ED EVOLUZIONE DELLA POLIS

**LEGGI SCRITTE**

evitano gli abusi da parte dell'aristocrazia



Città governate da tiranni:  
Es. Atene, Siracusa, Corinto



**TIRANNIA**

Limita lo strapotere della nobiltà  
Uso della forza e abuso di potere  
Ottime doti comunicative

Schema prima e seconda colonizzazione greca - docente Spennato Lucia

**Ridistribuzione delle terre**

- Si ereditavano terreni sempre più piccoli
- Si diventava schiavi per debiti

**Favorire gli scambi commerciali**

# La falange oplitica

- ⚡ VII sec, a.C. dal duello individuale allo schieramento (falange) affiancato scudo contro scudo (oplon --> oplita)
- ⚡ Perde importanza il combattente aristocratico a favore del piccolo proprietario che può permettersi elmo, lancia e scudo
- ⚡ Il demos acquisisce potere nei confronti dell'aristocrazia



**Elmo**

**Scudo**

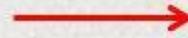
**Lancia da  
urto**

**Marcia  
cadenzata  
suono flauti**

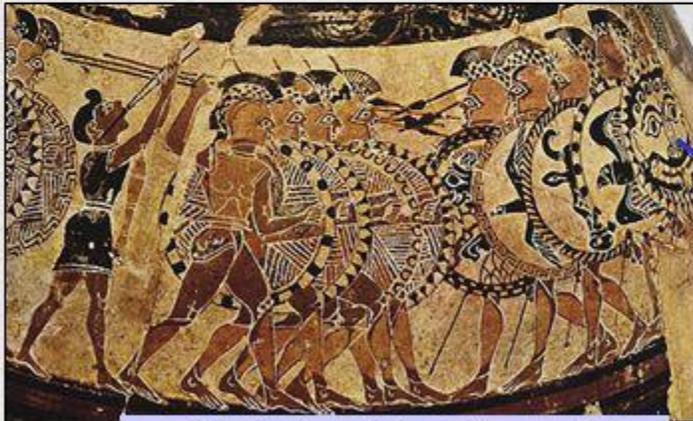
# La nascita della falange oplitica

La crescita della produzione agricola determinò l'**esigenza di difendere** in modo costante e diffuso **le terre**

I contadini compresero i vantaggi di **associarsi nella difesa**



Nacque una nuova forma di organizzazione militare, la **falange oplitica**



Olpe Chigi, particolare (VII sec. a.C.)

Gli opliti combattono fianco a fianco in una **formazione compatta**

Il termine **oplita** deriva da *óplon*, il caratteristico «scudo» rotondo

## SCHEMA 1 Date, parole importanti, numeri romani

|               |   |
|---------------|---|
| <b>Anno 0</b> | nascita di Cristo                                 |
| <b>A.C.</b>   | avanti Cristo, cioè prima della nascita di Cristo |
| <b>D.C.</b>   | dopo Cristo, cioè dopo la nascita di Cristo       |
| <b>Pre</b>    | prima   |
| <b>Post</b>   | dopo  |
| <b>Neo</b>    | nuovo   |

|                      |   |
|----------------------|---|
| <b>numeri romani</b> | I primo (1°)<br>II secondo (2°)<br>III terzo (3°)<br>IV quarto (4°)<br>V quinto (5°)<br>VI sesto (6°)<br>VII settimo (7°)<br>VIII ottavo (8°)<br>IX nono (9°)<br>X decimo (10°) |
|----------------------|---|

|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Asia Minore</b>                  | la Turchia di oggi                               |
| <b>Aumentare</b>                    | crescere, diventare più grande                   |
| <b>Coloni</b>                       | abitanti delle colonie                           |
| <b>Colonia</b>                      | comunità (città) fondata sulle terre colonizzate |
| <b>Colonizzare (colonizzazione)</b> | occupare un territorio                           |
| <b>Fondare</b>                      | fare, costruire                                  |
| <b>Madrepatria</b>                  | città d'origine dei coloni                       |
| <b>Meridionale</b>                  | a sud  |
| <b>Occidentale</b>                  | a ovest  |
| <b>Orientale</b>                    | a est  |
| <b>Polis</b>                        | città greca                                      |
| <b>Schiavi</b>                      | uomini e donne privi di libertà                  |
| <b>Settentrionale</b>               | a nord   |

## SCHEMA 3 Parole importanti

|   |  |
|---|--|
| <b>Aristocratici (in greco, <i>aristoi</i>)</b> | famiglie ricche, con molte terre e potere politico     |
| <b>Democratici</b>                              | chi sostiene la democrazia                             |
| <b>Democrazia</b>                               | potere del popolo                                      |
| <b>Interpretare una legge</b>                   | capire e usare una legge                               |
| <b>Popolo (in greco, <i>demos</i>)</b>          | contadini, artigiani e commercianti                    |
| <b>Tiranno</b>                                  | un uomo che prende il potere e governa con la violenza |